Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«30» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц. Е.В. Королюк
26 апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
26 апреля 2019 г. протокол № 8
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц. Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
26 апреля 2019 г. протокол № 6
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика
и управление», канд. экон. наук, доц. М.Г. Иманова
26 апреля 2019 г.

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучение теории временной стоимости денег для принятия финансовых решений;
- анализ проблем риска и доходности;
- изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- исследование вопросов финансирования, в том числе анализ источников финансирования и поиск путей их оптимизации;
- рассмотрение вопросов инвестирования, в том числе проблем управления основным капиталом, управление оборотным капиталом, управление инвестиционными проектами;
- анализ международных аспектов финансового менеджмента.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования,	- анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять	- методами экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия и организации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		бизнес-планирования и бюджетирования	стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	общества	- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия	способностью выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа (всего), в том числе:		**55,3**	**55,3**			
Аудиторные занятия (всего):		**48**	**48**	-	-	-
Занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		**7,3**	**7,3**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	7	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		**26**	**26**			
Курсовая работа		8	8	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4	-	-	-
Контроль:		**26,7**	**26,7**			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**55,3**	**55,3**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	9	2	4		3
2	Математические основы финансового менеджмента	14	4	6		4
3	Структура и стоимость капитала	12	2	6		4
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	10	2	4		4
5	Анализ структуры капитала и операционный анализ	10	2	4		4
6	Управление оборотными активами предприятия	10	2	4		4
7	Финансовое планирование и прогнозирование	9	2	4		3
	Итого по дисциплине:		*16*	*32*		*26*
	в том числе курсовая работа					*8*

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента; взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента; основные концепции финансового менеджмента; предпринимательский риск. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм; финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды; структура и содержание системы управления финансами на предприятии; эволюция финансового менеджмента; финансовые рынки, их классификация и характеристика; финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента; фундаментальные	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		концепции финансового менеджмента; сущность и виды финансовых инструментов; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании; элементы теории моделирования и анализа факторных систем; категория риска в финансовом менеджменте.	
2	Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	Финансовые и коммерческие вычисления в исторической ретроспективе; операции наращения и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; особенности различных схем начисления процентов.	В
3	Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	Денежные потоки: виды, оценка; понятие срочного и бессрочного аннуитетов; прямая и обратная задачи оценки аннуитетов; обзор финансовых таблиц; анализ доступности ресурсов к потреблению. Управление денежными потоками; текущая стоимость капитала, структура источников финансирования; методы экономической диагностики эффективности управления финансами.	В
4	Тема 3. Структура и стоимость капитала	Историческая роль, значение и проблемы концепции стоимости капитала. Факторы, влияющие на стоимость компании. Управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств; структура и цена капитала; текущая стоимость капитала, структура источников финансирования; методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Общая стоимость капитала фирмы. Стоимость источников капитала: заёмного капитала, величины нераспределённой прибыли, привилегированных акций, обыкновенные акции нового выпуска. Расчет и обоснование использования средневзвешенной и предельной стоимостей капитала. Основы теории структуры капитала. Теорема Модильяни-Миллера и стоимость акционерного капитала. Модель Chase Manhattan для определения стоимости собственного капитала. Использование CAPM для определения стоимости собственного капитала. Сравнительный анализ различных методов оценки стоимости капитала.	В
5	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Риск и доходность финансовых активов. Формирование инвестиционного портфеля. Риск и доходность портфельных инвестиций. Инвестиционная политика компании. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки. Сравнительная характеристика критериев. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками. Модифицированная внутренняя норма прибыли. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Анализ инвестиционных проектов	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM). Управление инвестициями в компании. Формирование бюджета капиталовложений.	
6	Тема 5. Анализ структуры капитала и операционный анализ	Анализ затрат. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Валовая маржа. Операционный рычаг. Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте; метод расчета критического объема продаж; оценка производственного левериджа; оценка финансового левериджа; леверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования.	В
7	Тема 6. Управление оборотными активами предприятия	Управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств; управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом; дивидендная политика. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной кредиторской задолженности. Показатели эффективной деятельности, эффективности управления и финансовой устойчивости компании. Варианты политики финансирования оборотного капитала. Денежные средства и ликвидные ценные бумаги. Модели Баумоля и Миллера-Ора. Анализ и управление дебиторской задолженностью. Анализ и управление производственными запасами. Краткосрочные ссуды. Структура краткосрочного финансирования. Применение эконометрического подхода в финансовом анализе. Упрощённая модель Спайса. Анализ чувствительности.	В
8	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование	Виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование и прогнозирование; финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей; прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Общий бюджет предприятия: понятие, структура, функции и алгоритм составления. Взаимосвязь и процесс подготовки операционного и финансового бюджетов. Структура операционного бюджета. Бюджет продаж, затратные бюджеты и бюджет финансовых результатов. Структура финансового бюджета. Особенности составления бюджета денежных потоков, бюджета капитальных вложений и бюджетного баланса. Бюджетирование и процесс управления им. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм; финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	1. Роль финансового менеджмента в управлении предприятием. 2. Эволюция финансового менеджмента. 3. Базовые концепции финансового менеджмента. 4. Классификация финансовых инструментов.	Р
2	Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. 2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента. 3. Сущность и виды финансовых инструментов. 4. Производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений. 5. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. 6. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании; элементы теории моделирования и анализа факторных систем; категория риска в финансовом менеджменте.	Т
3	Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	1. Виды процентных ставок. 2. Методы начисления процентов. 3. Сущность и основные характеристики аннуитета.	З
4	Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	1. Наращенная сумма для случая простых и сложных декурсивных процентов. 2. Наращенная сумма для случая простых и сложных антисипативных процентов. 3. Эквивалентная процентная ставка. 4. Приведенная стоимость денежного потока.	К
5	Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	1. Управление денежными потоками. 2. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. 3. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.	З, Т
6	Тема 3. Структура и стоимость капитала	1. Понятие и структуру капитала предприятия. 2. Способы определения стоимости капитала. 3. Модели оценки акций. 4. Определение стоимости облигационного займа.	Р
7	Тема 3. Структура и стоимость капитала	1. Стоимость банковского кредита. 2. Стоимость обыкновенных и привилегированных акций. 3. Доходность акций с помощью моделей Гордона и CAMP.	З
8	Тема 3. Структура и стоимость капитала	1. Основы теории структуры капитала. 2. Теорема Модильяни-Миллера и стоимость акционерного капитала. 3. Модель Chase Manhattan для определения стоимости собственного капитала. 4. Использование CAPM для определения стоимости собственного капитала. 5. Сравнительный анализ различных методов оценки стоимости капитала.	З, Т
9	Тема 4. Оценка	1. Основные показатели эффективности инвестиций.	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	эффективности инвестиционных проектов	2. Особенности прогнозирования будущего денежного потока. 3. Критерий принятия инвестиционного проекта. 4. Период окупаемости инвестиционного проекта. 5. Чистый приведенный доход проекта.	
10	Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов	1. Внутренняя и модифицированная норма доходности. 2. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. 3. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. 4. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. 5. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM). 6. Управление инвестициями в компании. 7. Формирование бюджета капиталовложений. 8. Основные показатели эффективности инвестиций.	З, Т
11	Тема 5. Анализ структуры капитала и операционный анализ	1. Порог рентабельности. 2. Эффекты операционного рычага. 3. Две концепции финансового рычага. 4. Постоянные и переменные затраты. 5. Критический объем реализации. 6. Величина операционного рычага.	Р
12	Тема 5. Анализ структуры капитала и операционный анализ	1. Величина финансового рычага. 2. Оценка производственного левериджа. 3. Оценка финансового левериджа. 4. Леверидж и его роль в системе стратегического финансового планирования.	З, Т
13	Тема 6. Управление оборотными активами предприятия	1. Основные элементы оборотных активов. 2. Модели управления запасами. 3. Показатели, характеризующие состояние дебиторской задолженности на предприятии; 4. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков.	К
14	Тема 6. Управление оборотными активами предприятия	1. Оптимальный размер партии заказа. 2. Определение минимально допустимой вероятности оплаты товаров, при которой клиенту может быть предоставлен кредит. 3. Величина скидки с учетом срока кредита. 4. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах.	Р, З, Т
15	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование	1. Основные разделы бизнес-плана. 2. Особенности операционного и финансового бюджета. 3. Методы прогнозирования.	З
16	Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование	1. Особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности. 2. Потребность в дополнительном финансировании.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Организационные аспекты финансового менеджмента предприятия (на примере …).
2. Управление финансами фирмы в нетиповых ситуациях (на примере …).
3. Оценка системы финансового менеджмента на предприятии (на примере …).
4. Организация и управление деятельностью финансовой службы предприятия (на примере …).
5. Финансовый менеджмент на предприятиях малого бизнеса (на примере …).
6. Формирование финансового имиджа предприятия (на примере …).
7. Изучение и анализ информационного обеспечения функционирования финансового механизма (на примере …).
8. Использование производных финансовых инструментов в практике управления финансовыми рисками на предприятии (на примере …).
9. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции в организации (на примере …).
10. Финансовые решения в условиях инфляции на предприятии (на примере …).
11. Оптимизация управления портфелем финансовых активов предприятия (на примере …).
12. Теоретические и практические аспекты оптимизации соотношения доходности и риска финансовых активов предприятий (на примере …).
13. Управление капиталом предприятий и корпораций в системе финансового менеджмента (на примере …).
14. Управление основным капиталом предприятий и корпораций (на примере …).
15. Оптимизация финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал предприятий и корпораций (на примере …).
16. Управление ценой и структурой капитала предприятия (на примере …).
17. Оценка стоимости и управление обязательствами организации (на примере …).
18. Управление долгосрочными и краткосрочными обязательствами на предприятии (на примере …).
19. Управление краткосрочными активами и обязательствами в организации (на примере …).
20. Управление оценкой вложений в основные средства (на примере …).
21. Управление кредиторской задолженностью предприятия (на примере …).
22. Управление рентабельностью активов и собственного капитала предприятия (на примере …).
23. Управление нематериальными активами на предприятии (на примере …).
24. Управление эффективностью инвестиционных проектов предприятия (на примере …).
25. Управление инвестиционной деятельностью предприятия (на примере …).
26. Оптимизация управления портфелем реальных инвестиционных проектов предприятий (на примере …).
27. Методы формирования портфеля инвестиций предприятия (на примере …).
28. Управление финансовыми рисками в предпринимательской деятельности организации (на примере …).
29. Управление финансовыми рисками в практике финансового менеджмента предприятия (на примере …).
30. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия (на примере …).
31. Управление безубыточностью производства (на примере …).
32. Управление финансовыми результатами и рентабельностью предприятия (на примере …).
33. Антикризисное финансовое управление на предприятии (на примере …).
34. Операционный и финансовый леверидж в управлении финансами предприятия (на примере …).
35. Особенности финансового анализа предприятия, имеющих признаки несостоятельности (на примере …).
36. Финансовые аспекты управления текущей (операционной) деятельностью предприятия (на примере …).
37. Управление процессом формирования затрат на предприятии (на примере …).
38. Управление текущими издержками предприятия (на примере …).
39. Формирование себестоимости продукции предприятия (на примере …).
40. Управление деловой активностью предприятия (на примере …).
41. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере …).
42. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия (на примере …).
43. Управление прибыльностью предприятия в современных условиях (на примере …).

44. Управление кредитоспособностью предприятия (на примере …).
45. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере …).
46. Управление финансовым состоянием предприятия (на примере …).
47. Диагностика банкротства и мероприятия по санации на предприятии (на примере …).
48. Управление денежным оборотом на предприятии (на примере …).
49. Управление оборотными активами предприятия (на примере …).
50. Финансовая политика нормирования в системе краткосрочной финансовой политики предприятия (на примере …).
51. Управление денежными потоками и расчетами предприятия (на примере …).
52. Оптимизация управления оборотным капиталом предприятий и корпораций (на примере …).
53. Управление денежными активами на предприятии (на примере …).
54. Управление денежными средствами и ликвидными ценными бумагами на предприятии (на примере …).
55. Управление товарно-материальными запасами на предприятии (на примере …).
56. Оптимизация управления запасами материалов в организации (на примере …).
57. Краткосрочное финансирование и управление быстроликвидными активами в организации (на примере …).
58. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств предприятия (на примере …).
59. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере …).
60. Управление безналичными расчетами на предприятии (на примере …).
61. Учетно-балансовая основа долгосрочной финансовой политики предприятия (на примере …).
62. Учетно-балансовая основа краткосрочной финансовой политики предприятия (на примере …).
63. Долгосрочная финансовая политика предприятия: задачи и особенности (на примере …).
64. Краткосрочная финансовая политика как основа оперативного управления финансами предприятия (на примере …).
65. Разработка финансовой стратегии предприятия (на примере …).
66. Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ перспектив его развития (на примере …).
67. Оценка системы финансового планирования на предприятии (на примере …).
68. Особенности финансового планирования на предприятии в условиях его экономической нестабильности (на примере …).
69. Финансовый бенчмаркинг как инструмент управления финансами предприятия (на примере …).
70. Использование аутсорсинга финансов в деятельности предприятия (на примере …).

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социально-экономических явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;
- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.
3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.
10. Описание методов сбора и анализа данных.
11. Подготовка доклада по курсовой работе.
12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключением, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 главы, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждая из глав может содержать несколько параграфов. В первой главе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Вторая и третья главы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутым выводам в конце каждой главы выводы, и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Процедура защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы сообщаются студентам на первом занятии при озвучивании процедуры промежуточной аттестации по дисциплине.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;

- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;
- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Курсовая работа	Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ» // М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 49 с.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
5	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты

1. Что обусловило потребность в финансовом менеджменте для российских предприятий в современных условиях?
2. Каковы основные цели финансового менеджмента?
3. Каковы основные задачи финансового менеджмента?
4. Перечислите базовые концепции финансового менеджмента. Раскройте их сущность.
5. Что означает понятие «временная стоимость денег»?
6. В чем заключается сущность концепции стоимости капитала?
7. Где может использоваться понятие «альтернативного дохода»?
8. Перечислите основные финансовые инструменты, используемые в процессе деятельности большинства коммерческих предприятий.
9. Назовите основные признаки и количественные характеристики акций.
10. Назовите основные признаки и количественные характеристики облигаций.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты

1. Сравнительный анализ методологии изучения финансового менеджмента отечественного и зарубежного авторов (Ковалев В.В. и Ю. Бригхем).
2. Роль и функции финансового менеджера в управлении предприятием.
3. Концепции, функции и принципы финансового менеджмента.
4. Инвестиционный потенциал финансово-промышленной группы.
5. Возможности финансового менеджмента в свете налоговых ограничений.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Математические основы финансового менеджмента

1. Капитал в размере 50 000 у.е. вложен на полгода под простую ставку ссудного процента 14% годовых. Определить величину наращенной суммы.

2. Кредит в размере 10 000 у.е. выдан на срок со 2 марта до 11 декабря под простую ставку ссудного процента 15% годовых (год високосный). Определить общую сумму долга с процентами для случая точного расчета процентов.

3. Капитал в размере 20 000 у.е. вложен на 3,5 года. За первый год доход начисляется по простой ссудной ставке 9%, а за каждое последующее полугодие ставка увеличивается на 2,5%. Определить множитель наращения и величину наращенной суммы.

4. Определить период наращения, за который первоначальный капитал в размере 25 000 руб. вырастет до 40 000 у.е., если используется простая ставка ссудного процента 20% годовых.

5. Определить простую ставку ссудного процента, при которой первоначальный капитал в размере 24 000 у.е. вырастет до 26 000 у.е. за полгода.

6. Вексель на сумму 5000 у.е. со сроком погашения 01.12.2004 учтен в банке 01.09.2004. Учетная

ставка банка 12%. Определить сумму, получаемую держателем векселя и доход банка. (Проценты приближенные.)

7. В условиях предыдущей задачи определить доходность операции учета для банка.

8. Капитал в размере 50 000 у.е. вложен на 2,5 года под сложную ставку ссудного процента 16% годовых. Определить величину наращенной суммы, используя точную и приближенную формулы расчета.

9. Какова должна быть доходность финансовой операции (рассчитанная в виде сложной ставки ссудного процента), чтобы первоначальный вложенный капитал утроился за 4 года?

10. Определить текущий финансовый эквивалент денежной суммы в 80 000 у.е. выплачиваемой через два года, если используется ставка дисконтирования 12% годовых.

11. Капитал в сумме 25 000 у.е. вложен на 2 года под сложную ставку судного процента 18% годовых. Начисление процентов ежемесячное. Определить величину наращенной суммы.

12. Рассчитать эффективную ставку сложных процентов, если номинальная ставка равна 15% и начисление процентов происходит ежемесячно.

13. Определить номинальную ставку процентов, которая обеспечивала бы годовую доходность операции 25% процентов, если начисление процентов происходит ежеквартально.

14. При выдаче кредита должна быть обеспечена чистая доходность операции 6% годовых. Кредит выдается на 3 месяца, в течение этого периода прогнозируемый уровень инфляции составит 1,5% в месяц. Под какую ставку ссудного процента должен быть выдан кредит?

15. Определить реальную доходность финансовой операции, если при ожидаемом уровне инфляции 1,5% в месяц капитал вкладывается на два года под номинальную ставку процентов 20% годовых. Проценты начисляются ежеквартально.

16. Определить размер ежегодных платежей для погашения в течении 4 лет кредита величиной 80 000 у.е. выданного под ставку ссудного процента 12%. (Проценты начисляются и выплачиваются ежегодно.)

17. Определить размер ежегодных взносов для создания через 6 лет фонда в размере 200 000 у.е., если на взносы начисляются проценты по сложной ставке 8% годовых.

18. Определить наращенную и будущую стоимость денежного потока состоящего из ежегодных платежей размером 400 у.е. с 1-го по 12-й период и размером 200 у.е. с 13-го по 30-й период. Ставка дисконтирования на каждом периоде составляет 1%.

19. Определить наращенную и будущую стоимость денежного потока, состоящего из выплат размером 100 у.е. с 1-го по 8-й период и поступлений величиной 600 у.е. с 9-го по 35-й период. Ставка дисконтирования на каждом периоде составляет 2%.

Примерные кейсы

Тема 2. Математические основы финансового менеджмента

1. Сравните два варианта строительства дороги. Первый требует разовых вложений 40 млн. руб. и капитального ремонта стоимостью 9 млн. руб., проводимого каждые 5 лет. Второй – 50 млн. руб. и капитального ремонта стоимость. 4 млн. руб. каждые 10 лет. Временной горизонт, учитываемый в расчете, составляет 50 лет. Проведите сравнительную оценку этих потоков платежей.

2. Вы являетесь специалистом по выдаче кредитов в Банке. К вам обратился предприниматель с целью получения кредита под обеспечение уникальным для его бизнеса имуществом, без которого его предприятие не сможет функционировать. Проводя анализ рынка этого имущества, вы пришли к выводу, что данный вид имущества не имеет широкого обращения на вторичном рынке. Это означает, что если предприниматель в какой то момент окажется не платежеспособным, имущество, которое служило залогом Банк не сможет реализовать на рынке для покрытия убытков по невозврату кредита. При удовлетворении прочих требований Банка к заемщикам, какое решение и почему разумно было бы принять в ответ на обращение предпринимателя при указанном предмете залога? Стоимость в обмене или стоимость в пользовании будет приниматься вами во внимание?

Примерные тесты

Тема 1. Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты

1. Финансовый менеджмент представляет собой:

1. государственное управление финансами;
2. управление финансовыми потоками коммерческих предприятий в рыночных условиях хозяйствования;
3. управление финансовыми потоками некоммерческого предприятия.

2. Финансовая политика предприятия представляет собой:

1. деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов;
2. совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
3. финансовый механизм, являющийся составной части системы управления производством.

3. Система управления финансами предприятия – это:

1. финансовая политика;
2. финансовая стратегия;
3. финансовый аппарат;
4. финансовый механизм.

4. К производным ценным бумагам относятся:

1. опционы;
2. акции корпораций;
3. государственные краткосрочные облигации;
4. варранты;
5. фьючерсы.

5. Право на участие в управлении деятельностью АО предоставляет:

1. привилегированная акция;
2. облигация;
3. обыкновенная акция;
4. все акции.

6. Переводный вексель выписывает:

1. должник;
2. кредитор;
3. акцептант;
4. жирант;
5. ремитент.

7. Передаточная надпись на векселе – это:

1. бюргшафт;
2. аваль;
3. акцепт;
4. индоссамент.

8. Переводный вексель акцептует:

1. трассант;
2. трассат;
3. бенефициар;
4. принципал.

9. Обыкновенная акция как ценная бумага удостоверяет:

1. владение частью распределяемой АО прибыли;
2. участие в управление акционерным обществом;
3. обязательство эмитента вернуть долг через определенное время;
4. право инвестора получать определенный процент от номинальной стоимости ценной бумаги в виде вознаграждения за предоставленные денежные средства;
5. возможность приобретения новых акций АО.

10. Дивиденд – это способ получения дохода:

1. по акциям;
2. по облигациям;
3. по чекам и векселям.

11. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:

1. «Сумма полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра»;
2. «Доход возрастает по мере уменьшения риска»;
3. «Чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность»;
4. «Доверяй, но проверяй».

12. К способам ведения финансового учета относятся:
1. первичное наблюдение;
2. логистика;
3. стоимостное измерение;
4. моделирование;
5. прогнозирование;
6. итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

13. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:
1. компромисса между доходностью и риском;
2. денежного потока;
3. временной ценности денежных ресурсов;
4. стоимости капитала;
5. асимметричности информации;
6. альтернативности затрат.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль финансового менеджмента в управлении предприятием.
2. Эволюция финансового менеджмента.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Сущность и виды финансовых инструментов.
5. Классификация финансовых инструментов.
6. Первичные финансовые инструменты финансового менеджмента.
7. Производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений.
8. Виды процентных ставок.
9. Методы начисления процентов.
10. Сущность и основные характеристики аннуитета.
11. Наращенная сумма для случая простых и сложных декурсивных процентов.
12. Наращенная сумма для случая простых и сложных антисипативных процентов.
13. Эквивалентная процентная ставка.
14. Приведенная стоимость денежного потока.
15. Понятие и структуру капитала предприятия.
16. Способы определения стоимости капитала.
17. Модели оценки акций.
18. Определение стоимости облигационного займа.
19. Стоимость банковского кредита.
20. Стоимость обыкновенных и привилегированных акций.
21. Доходность акций с помощью моделей Гордона и CAMP.
22. Теорема Модильяни-Миллера и стоимость акционерного капитала.
23. Модель Chase Manhattan для определения стоимости собственного капитала.
24. Использование CAPM для определения стоимости собственного капитала.
25. Основные показатели эффективности инвестиций.
26. Особенности прогнозирования будущего денежного потока.
27. Критерий принятия инвестиционного проекта.
28. Период окупаемости инвестиционного проекта.
29. Чистый приведенный доход проекта.
30. Внутренняя и модифицированная норма доходности.
31. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
32. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
33. Модель оценки долгосрочных активов (CAPM).
34. Основные показатели эффективности инвестиций.
35. Инвестиционная стратегия предприятия.
36. Категория риска в финансовом менеджменте.
37. Порог рентабельности.
38. Эффекты операционного рычага.

39. Две концепции финансового рычага.
40. Постоянные и переменные затраты. Критический объем реализации.
41. Величина операционного рычага.
42. Величина финансового рычага.
43. Оценка производственного левериджа.
44. Оценка финансового левериджа.
45. Основные элементы оборотных активов.
46. Модели управления запасами.
47. Показатели, характеризующие состояние дебиторской задолженности на предприятии.
48. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков.
49. Оптимальный размер партии заказа.
50. Величина скидки с учетом срока кредита.
51. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах.
52. Основные разделы бизнес-плана.
53. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
54. Методы бюджетирования.
55. Особенности операционного и финансового бюджета.
56. Методы финансового планирования и их характеристика.
57. Методы прогнозирования и их характеристика.
58. Особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности.
59. Определение потребности в дополнительном финансировании.
60. Финансовая стратегия предприятия.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0

2 Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3FF6FB6E-6E4D-4359-A484-71DF32877890

3 Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 990 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5775F07B-B722-4EE9-9C7C-77F764A7AD07/korporativnyy-finansovyy-menedzhment

4 Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789

5 Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375/finansovyy-menedzhment

6 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-1

7 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya-v-2-ch-chast-2

8 Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08

9 Павлова, Л.Н. Финансовый менеджмент : учебник / Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 273 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118361&sr=1

10 Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8

11 Финансовый менеджмент : проблемы и решения [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : учебник по направлению "Менеджмент". Т. 2 / под ред. А. З. Бобылевой ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 331 с. (2 экз.)

12 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 1104 с. (2 экз.)

13 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 1094 с. (2 экз.)

14 Финансовый менеджмент [Текст] : конспект лекций с задачами и тестами : [учебное пособие] / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2015. - 508 с. (5 экз.)

15 Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2015. - 467 с. (2 экз.)

16 Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой ; Национальный исслед. ун-т, Высшая школа экономики . - Москва : КНОРУС, 2016. - 653 с. (3 экз.)

17 Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. В. Воронина. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 398 с. (3 экз.)

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Политические исследования
Российский экономический журнал
Проблемы местного самоуправления
Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов и курсовой работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными библиотечными системами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– выполнение рефератов;
– индивидуальные и групповые консультации;
– подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к

практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.