

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ РОССИИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч., 43,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «География почв России» заключается в формировании у студентов знаний об условиях почвообразования России и её отдельных регионов, почвенно-географическое районирование, характеристике условий формирования, морфологическому строению, классификации, генезису почв, их сельскохозяйственному использованию и охране

Задачи дисциплины:

- формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления; (анализа)
- формирование у студента понятий о почвах и их плодородии
- изучения основных факторов почвообразования
- изучение характеристик основных типов почв
- раскрытие важной экологической роли почв в биосфере;
- обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий.
- формирование у студентов навыков и умений для проведения самостоятельных исследований по изучению и оценки состояния земельных ресурсов.
- формирование знаний о морфологических признаках почв, умение выделять и оценивать их в полевой обстановке.
- изучение вещественного состава и воднофизических свойств почв с целью рационального использования почвенных ресурсов.
- изучение закономерностей географического распространения типов почв на территории России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География почв России» введена в учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География» профиль «Физическая география и ландшафтоведение», согласно ФГОС ВО, блока Б1, вариативная часть (Б1.В.), дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ) индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.05.02, читается в десятом семестре.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.04.01 «Физическая география Краснодарского края», Б1.В.02 «Мелиоративно-водохозяйственный комплекс Кубани», Б1.В.03 «Проблемы природопользования в Краснодарском крае», Б1.В.04 «Современные ландшафты Северного Кавказа».

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном	общие планетарные и крупные региональные закономерности возникновения,	выявлять природные взаимосвязи в природных комплексах;	навыками самостоятельной работы со специализированной литературой;

		коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)	развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов; основные принципы физико-географического районирования материков и океанов;	выделять зональную структуру материков, их современные ландшафты;	методическими подходами к физико-географическому анализу материков и океанов
2	ПК–4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	способы работы с источниками почвенно–географической информации; методы почвенных исследований; современные функции географии почв в решении глобальных проблем человечества; иметь представление о генезисе различных типов почв России и роли факторов почвообразования ; иметь представление о структуре почвенного покрова России и понимать причины его разнообразия,	проводить полевые исследования почв и почвенного покрова, составлять почвенные карты и картограммы, обладать способностью использовать теоретические знания на практике для решения исследовательских и прикладных задач; уметь применять методы почвенных исследований для обработки, анализа и синтеза источников информации; Применять методы почвенно–географического районирования;	Основными методами исследования и анализа химических, физических, биологических свойств почв; навыками организации экспедиционных и лабораторных работ; навыками работы с картографическим материалом.
3	ПК–8	способностью проводить комплексную региональную социально–экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально–экономическому развитию, участвовать в разработке схем	изменение почв и почвенного покрова антропогенных ландшафтов России; приемы предупреждения эрозии почв, приемы рационального использования минеральных и органических удобрений, почвозащитные системы земледелия.	применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными подходами, пользоваться различными источниками географической информации для получения необходимых сведений о географических объектах, процессах и	основными приемами регулирования физических свойств и режимов почв;

		территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма		явлениях на различных территориях России; анализировать географическую информацию и устанавливать причинно-следственные связи;	
--	--	---	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная лекция	3	1	–	–	2
2	История развития почвоведения в России	7	1	–	–	6
3	Факторы формирования почв России	11	1	4	–	6
4	Основные закономерности географического распространения почв России	13	1	4	–	8
5	Структура почвенного покрова России. <i>Охрана почвенного покрова России</i>	19	1	8	–	10
6	<i>Принципы и методы проведения полевых исследований почв, составления почвенных карт.</i>	18,8	1	6	–	11,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Итого по дисциплине:		72	6	22	–	43,8

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта

Основная литература:

1. Белобров В. П. География почв с основами почвоведения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ В. П. Белобородов, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 377 с (15)

2. Герасимова М. И. Антропогенные почвы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Герасимова, М. Н. Строганова, Н. В. Можарова, Т. В. Прокофьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 263 с. URL: <https://bibliotonline.ru/book/antropogennye-pochvy-414445>

3. Горбылева А. И. Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И.Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой – 2 изд., перераб. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012 – 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/413111>

Автор (составитель):

Бекух Заира Адгемовна, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии КубГУ.