

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

« 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.04 СОВРЕМЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

Направление подготовки 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

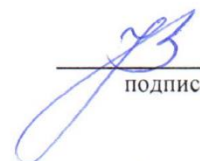
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 География (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №908 от 28 августа 2017 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил:

Нагалеvский Ю.Я., к.г.н., профессор



подпись

Рабочая программа дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» утверждена на заседании кафедры физической географии

Протокол № 8 «17» ноя 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой (разработчика) Нагалеvский Э.Ю.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии

Протокол № 8 «17» ноя 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой (выпускающей) Нагалеvский Э.Ю.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса

Протокол № 10 «27» ноя 2019 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

1. К.г.н., д.б.н., профессор, помощник генерального директора по взаимодействию с государственными, региональными и муниципальными органами власти и общественными организациями ООО «НК «Приазовнефть» Елецкий Б.Д.

2. К.г.н., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии КубГУ Филобок А.А.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний по современным проблемам географии, истории географии, изучение современных ландшафтов Северного Кавказа, особенностей урбанизации;
- формирование у будущих специалистов теоретических знаний по изучению физической географии Северного Кавказа, изучение процессов эволюции ландшафтов Северного Кавказа, определяющих их современную структуру;
- формирование практических навыков по работе с картографическим материалом.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих современные ландшафты Северного Кавказа.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи изучения дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа»:

- обеспечить усвоение студентами научно-теоретического материала;
- обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных фактических и научных данных по материкам;
- привить практические навыки работы с картами, с учебным и научным литературным материалом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные современные ландшафты Северного Кавказа. Значительная протяженность территории Северного Кавказа с севера на юг и северо-запада на юго-восток, а также различия абсолютных высот климата и почв создали пестроту и многообразие ландшафтов. По признакам генетического единства и сходства, например, в Предкавказье выделяют следующие ландшафтные зоны, тянущие с запада на восток это зоны степей, полупустынь и пустынь. Эти зоны не имеют строго ориентальной направленности и четко отличаются одна от другой по зональным типам ландшафтов. К ним относится северный макросклон Большого Кавказа и Черноморского побережья.

Выпускник магистратуры по специальности 05.04.02. География, по направлению подготовки «Физическая география и ландшафтоведение» должен уметь решать следующие профессиональные задачи: в научно-исследовательской деятельности формировать проблемы, применять методов научного исследования и решать задачи в области региональной географии, получать достоверные знания в экспедиционных наблюдениях и давать им

научный анализ; составлять аналитические обзоры накопленных сведений по данному разделу физической географии Северного Кавказа.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

«Современные ландшафты Северного Кавказа» представляет собой дисциплину профессионального цикла вариативной части направления «География» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Современные ландшафты Северного Кавказа» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География.

Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеет Б1.Б.21 «Ландшафтоведение», Б1.Б.16 «Геоморфология», Б1.Б.24 «Физическая география и ландшафты России», Б1.В.15 «Топография», Б1.Б.25 «Физическая география и ландшафты мира», Б1.В.ДВ.02.01 «Региональные водохозяйственные системы Северного Кавказа», Б1.В.ДВ.10.01 «Водохозяйственные системы Северного Кавказа».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление 05.03.02 «География», профиль «Физическая география») в объёме 3 зачетные единицы:

— семестр В (курс 6): 3 зачетных единицы (108 часов, аудиторные занятия — 32 часа, самостоятельная работа — 75,8 часа, итоговый контроль — зачет).

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» направлено на формирование у обучающихся элементов следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ПК и ОПК) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География» направленности (профилю) «Физическая география и ландшафтоведение»:

— способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

— способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчи-

вого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций (ПК), что отражено в таблице 1.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                                                                    |
| 1.     | ПК-1               | способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | Методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, проводить научный анализ на основе наблюдений и эмпирических данных изучаемого региона; | Формировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований в области изучения разного типа ландшафтов; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; | Опытom научного анализа эмпирических данных, составлением аналитических обзоров по данной тематике и обобщать полученные результаты по накопленным данным; |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ПК-7 | способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи | Программы эколого-географической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и сельских поселениях Северо-Кавказского региона; основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования. | Разрабатывать стратегии и программы по Северо-Кавказскому региону в целом и его отдельным частям, разрабатывать меры по снижению экологических рисков при решении инженерно-географических задач; использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга. | Способами диагностики проблем охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития территории; способами применять на практике методы физико-географических геофизических, геохимических исследований. |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2 (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    |                                      | Всего часов | Семестры (часы) |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                                       |                                      |             | В (курс 6)      |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      |             |                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе в интерактивной форме</b>  |                                      | 32/12       | 32/12           |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | 6/-         | 6/-             |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 26/12       | 26/12           |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |                 |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2         | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>                   |                                      | 75,8        | 75,8            |
| Курсовая работа                                                       |                                      | -           | -               |
| Реферат (Р)                                                           |                                      | 21          | 21              |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 21          | 21              |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 30          | 30              |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 3,8         | 3,8             |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |                 |
| Подготовка к зачету                                                   |                                      | -           | -               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | 108         | 108             |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | 32,2        | 32,2            |
|                                                                       | <b>зач.ед.</b>                       | 3           | 3               |



## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемым в 3 семестре, приведено в таблице 3 (очная форма).

| № раздела                      | Наименование раздела                                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                |                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                |                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                              | 2                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1                              | Эволюция ландшафтов Северного Кавказа                 | 6                | 1                 | -  | -  | 3,8                  |
| 2                              | Физико-географическое положение, территория и границы | 12               | -                 | 4  | -  | 8                    |
| 3                              | Геологическое строение. Рельеф                        | 14               | 1                 | 4  | -  | 9                    |
| 4                              | Климат                                                | 14               | 1                 | 4  | -  | 9                    |
| 5                              | Воды                                                  | 12               | 1                 | 4  | -  | 9                    |
| 6                              | Почвы                                                 | 12               | -                 | 2  | -  | 9                    |
| 7                              | Растительный и животный мир                           | 14               | 2                 | 2  | -  | 12                   |
| 8                              | Ландшафтное районирование                             | 12               | -                 | 2  | -  | 8                    |
| 9                              | Охрана окружающей среды                               | 12               | -                 | 4  | -  | 8                    |
| Промежуточная аттестация (ИКР) |                                                       | 0,2              | -                 |    |    |                      |
| <i>Итого по дисциплине:</i>    |                                                       | 108              | 6                 | 26 | -  | 75,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Принцип построения программы – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов (тем) программы – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Современные ландшафты Северного Кавказа» содержит 5 модулей, охватывающих основные темы.

Содержание лекционных тем дисциплины приведено в таблице 4.



| №  | Наименование раздела                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                     | 3                                                                                                                                                                                                          | 4                       |
| 1. | Эволюция ландшафтов Северного Кавказа | Этапы формирования современных ландшафтов Северного Кавказа                                                                                                                                                | Д-1                     |
| 2. | Геологическое строение. Рельеф        | Тектоническое строение, горные породы и их возраст. Полезные ископаемые, их использование. Орография. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы.                              | Д-2                     |
| 3. | Климат                                | Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления. | Д-3                     |
| 4. | Воды                                  | Реки, водоносность рек. Подземные воды. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления.                                                                                            | Д-4                     |
| 5. | Растительный и животный мир           | Растительный мир Северного Кавказа. Леса. Охрана растительности. Систематика животного мира Северного Кавказа. Охрана животных.                                                                            | Д-5                     |

Примечание: Д-дискуссия

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Перечень занятий семинарского типа по дисциплине «География современных ландшафтов Северного Кавказа» приведен в таблице 5.

| №  | Наименование раздела                                  | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                             | 4                       |
| 1. | Физико-географическое положение, территория и границы | • Физико-географическое положение, границы и научное изучение Северного Кавказа                                                                                                               | РГЗ-1                   |
|    |                                                       | • Административное деление Северного Кавказа                                                                                                                                                  | РГЗ-2                   |
|    |                                                       | • Работа с контурными картами. Нанести главные железные, автомобильные дороги федерального значения, пунционами обозначить главнейшие железнодорожные узлы, аэропорты, морские, речные порты. | ДРГЗ-1                  |
|    |                                                       | • Географические и картографические исследования Северного Кавказа в 19 в. с участием русского географического об-                                                                            | Р-1                     |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                      |        |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                                | щества                                                                                                                                                                                               |        |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Геологические и геоморфологические исследования Северного Кавказа с учетом П.С. Палласа, Н.А. Гвоздецкого, И.С. Щукина и др.</li> </ul>                       | Р-2    |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение гидрографической сети и ледников Северного Кавказа с участием ученых К.И. Подозерского, Г.К. Тушинского, В.Д. Панова. Ю.В. Юфремого и др.</li> </ul> | Р-3    |
| 2. | Геологическое строение. Рельеф | <ul style="list-style-type: none"> <li>Современные геоморфологические процессы и типы рельефа на Северном Кавказе.</li> </ul>                                                                        | РГЗ-3  |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Тектоническое строение, горные породы и их возраст.</li> </ul>                                                                                                | РГЗ-4  |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Полезные ископаемые, их использование.</li> </ul>                                                                                                             | Р-4    |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Орография</li> </ul>                                                                                                                                          | ДРГЗ-2 |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Геоморфологическое районирование.</li> </ul>                                                                                                                  | ДРГЗ-3 |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Особо опасные геологические процессы.</li> </ul>                                                                                                              | Р-5    |
| 3. | Климат                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота.</li> </ul>                                                                                                       | РГЗ-5  |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды.</li> </ul>                                                                                       | Р-6    |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года.</li> </ul>                                                                                                  | ДРГЗ-4 |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.</li> </ul>                                                                                                     | Р-7    |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Влияние климатических показателей на урожайность сельскохозяйственных культур</li> </ul>                                                                      | РГЗ-6  |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Типы климата на Северном Кавказе</li> </ul>                                                                                                                   | КР-1   |
| 4. | Воды                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реки, водоносность рек.</li> </ul>                                                                                                                            | КР-2   |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подземные воды.</li> </ul>                                                                                                                                    | РГЗ-7  |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование поверхностных вод.</li> </ul>                                                                                                                   | ДРГЗ-5 |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Типы наводнений на Северном Кавказе</li> </ul>                                                                                                                | Р-8    |
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Особо опасные гидрологические явления</li> </ul>                                                                                                              | Р-9    |
| 5. | Почвы                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Почвообразовательные процессы</li> </ul>                                                                                                                      | РГЗ-8  |

|    |                             |                                                                                                                                                                 |        |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные черты строения почв.</li> </ul>                                                                               | ДРГЗ-6 |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана и мелиорация почв.</li> </ul>                                                                                   | Р-10   |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гидротехническое строительство и его формы на Северном Кавказе</li> </ul>                                              | РГЗ-9  |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интразональные почвы Северного Кавказа (почвы речных долин и дельты р.Кубани)</li> </ul>                               | ДРГЗ-7 |
| 6. | Растительный и животный мир | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразие растительного мира Северного Кавказа.</li> </ul>                                                          | Р-11   |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Очаги распространения эндемиков и реликтов на Северном Кавказе</li> </ul>                                              | Р-12   |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличительные особенности растительности северного и южного макросклона Большого Кавказа</li> </ul>                    | Р-13   |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана растительности.</li> </ul>                                                                                      | Р-14   |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Животный мир степей и гор Кавказа</li> </ul>                                                                           | РГЗ-10 |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематика животного мира Северного Кавказа.</li> </ul>                                                               | КР-3   |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана животных.</li> </ul>                                                                                            | Р-15   |
| 7. | Ландшафтное районирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степная ландшафтная зона умеренного пояса, включая предгорную лесостепную и среднегорную лесостепную</li> </ul>        | ДРГЗ-8 |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Среднегорные широколиственные ландшафты и среднегорные темнохвойные ландшафты</li> </ul>                               | РГЗ-11 |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокогорно-луговая субальпийская зона и высокогорная гляциально-нивальная зона</li> </ul>                             | РГЗ-12 |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центральнo-кавказский тип высотной ландшафтной зональности включая предгорную лесостепную высокогорную зоны</li> </ul> | РГЗ-13 |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полупустынные и пустынные ландшафтные зоны Восточно-Кавказской части Северного Кавказа</li> </ul>                      | КР-4   |
| 8. | Охрана окружающей среды     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние атмосферного воздуха.</li> </ul>                                                                             | Р-16   |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние водных ресурсов.</li> </ul>                                                                                  | Р-17   |
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние лесных ресурсов.</li> </ul>                                                                                  | Р-18   |

|  |                                                                                                         |      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние рыбных ресурсов.</li> </ul>                          | P-19 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по охране окружающей природной среды.</li> </ul>   | P-20 |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологически опасные объекты на территории региона.</li> </ul> | P-21 |

Примечание: Р – реферат, РГЗ – расчетно-графическое задание, КР – контрольная работа, ДРГЗ – домашнее расчетно-графическое задание.

### **2.3.3 Лабораторные занятия.**

Лабораторные занятия по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» не предусмотрены.

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).**

Курсовые работы по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» не предусмотрены.

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведен в таблице 6.

| №  | Вид СРС                                      | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                            | 3                                                                                                                                                                                            |
| 1. | СРС                                          | Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г. |
| 2. | Реферат                                      | Методические рекомендации по написанию реферата, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.                                                                    |
| 3. | Расчетно-графическое задание (РГЗ)           | Методические рекомендации по выполнению практических работ, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.                                                         |
| 4. | Домашнее расчетно-графическое задание (ДРГЗ) | Методические рекомендации по выполнению практических работ, утвержденные кафедрой физической географии, протокол №3 от 01.12.2017 г.                                                         |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, используются следующие образовательные технологии:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

| Семестр       | Вид занятия (ПР)                                                                                                                    | Используемые интерактивные образовательные технологии                             | Количество часов |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| В (курс 6)    | <i>ПР:</i><br>1. Физико-географическое положение, территория и границы<br>2. Геологическое строение. Рельеф<br>3. Климат<br>4. Воды | Интерактивные лекции с использованием ПК и проектора, презентаций в MS PowerPoint | 12               |
| <i>Итого:</i> |                                                                                                                                     |                                                                                   | 12               |

Примечание: ПР - практические работы

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовой и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит, из небольшого количества средних по трудности вопросов. Задач и заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

*Контрольная работа №1* Типы климата на Северном Кавказе

*Контрольная работа №2* Реки, водоносность рек.

*Контрольная работа №3* Систематика животного мира Северного Кавказа.

*Контрольная работа №4* Полупустынные и пустынные ландшафтные зоны Восточно-Кавказской части Северного Кавказа

Критерии оценки контрольной работы:

– оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части контрольной работы допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

*Реферат* – это работа, в которой студент учится применять на практике полученные теоретические знания. Реферат пишется по определённой теме. Выполнять его следует в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Примерная тематика рефератов:

1. Географические и картографические исследования Северного Кавказа в 19 в. с участием русского географического общества.

2. Геологические и геоморфологические исследования Северного Кавказа с учетом П.С. Палласа, Н.А. Гвоздецкого, И.С. Щукина и др.

3. Изучение гидрографической сети и ледников Северного Кавказа с участием ученых К.И. Подозерского, Г.К. Тушинского, В.Д. Панова. Ю.В. Юфремого и др.



4. Полезные ископаемые, их использование.
5. Особо опасные геологические процессы.
6. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды.
7. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.
8. Типы наводнений на Северном Кавказе.
9. Особо опасные гидрологические явления.
10. Охрана и мелиорация почв.
11. Разнообразие растительного мира Северного Кавказа.
12. Очаги распространения эндемиков и реликтов на Северном Кавказе.
13. Отличительные особенности растительности северного и южного макросклона Большого Кавказа.
14. Охрана растительности.
15. Охрана животных.
16. Состояние атмосферного воздуха.
17. Состояние водных ресурсов.
18. Состояние лесных ресурсов.
19. Состояние рыбных ресурсов.
20. Мероприятия по охране окружающей природной среды.
21. Экологически опасные объекты на территории региона.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент предоставил полный анализ статьи или монографии, выполненной по указанному плану, сформировал точные научные знания, выполнил работу объеме 70% и выше.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил требования и не предоставил реферат.

Одним из важных методов изучения курса «Современные ландшафты Северного Кавказа» является расчётно-графические задания.

Примерные темы расчётно-графических заданий:

- РГЗ-1 «Физико-географическое положение, границы и научное изучение Северного Кавказа»
- РГЗ-2 «Административное деление Северного Кавказа»
- РГЗ-3 «Современные геоморфологические процессы и типы рельефа на Северном Кавказе.»
- РГЗ-4 «Тектоническое строение, горные породы и их возраст.»
- РГЗ-5 «Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота.»
- РГЗ-6 «Влияние климатических показателей на урожайность сельскохозяйственных культур»
- РГЗ-7 «Подземные воды»
- РГЗ-8 «Почвообразовательные процессы»
- РГЗ-9 «Гидротехническое строительство и его формы на Северном Кавказе»
- РГЗ-10 «Животный мир степей и гор Кавказа»

РГЗ-11 «Среднегорные широколиственные ландшафты и среднегорные темнохвойные ландшафты»

РГЗ-12 «Высокогорно-луговая субальпийская зона и высокогорная гляциально-нивальная зона»

РГЗ-13 «Центрально-кавказский тип высотной ландшафтной зональности включая предгорную лесостепную высокогорную зоны»

Критерии оценки расчетно-графических заданий (РГЗ):

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

К формам контроля самостоятельной работы (КСР) студента относится домашнее расчетно-графическое задание — это персональное исследование студента, выполнение которого обогащает знания и умения, усвоенные в период изучения предмета.

Перечень домашних расчетно-графических заданий приведен ниже.

ДРГЗ-1 «Работа с контурными картами. Нанести главные железные, автомобильные дороги федерального значения, пунционами обозначить главные железнодорожные узлы, аэропорты, морские, речные порты»

ДРГЗ-2 «Орография»

ДРГЗ-3 «Геоморфологическое районирование»

ДРГЗ-4 «Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года»

ДРГЗ-5 «Использование поверхностных вод»

ДРГЗ-6 «Использование поверхностных вод»

ДРГЗ-7 «Интразональные почвы Северного Кавказа (почвы речных долин и дельты р.Кубани)»

ДРГЗ-8 «Степная ландшафтная зона умеренного пояса, включая предгорную лесостепную и среднегорную лесостепную»

Критерии оценки домашних расчетно-графических заданий (ДРГЗ):

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

В течение преподавания курса «Современные ландшафты Северного Кавказа» в качестве текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с дифференцированным зачетом. По итогам обучения проводится во время сессии зачет.

#### **Контрольные вопросы по итогам освоения дисциплины:**

1. Природно-ресурсный потенциал.
2. Полезные ископаемые, их использование.
3. Особо опасные геологические процессы.
4. Термический режим.
5. Режим увлажнения горных районов.
6. Экологические проблемы региона.
7. Использование поверхностных вод.
8. Почвы Северного Кавказа.
9. Мелиорация почв.
10. Растительность Северного Кавказа.
11. Памятники природы.
12. Радиационная обстановка.
13. Экологически опасные объекты на территории региона.
14. Физико-географическое положение.
15. Природно-ресурсный, климатический, аграрно-промышленный, рекреационный, производственный потенциал.
16. Тектонические движения и формирование рельефа.
17. Особо опасные атмосферные процессы.

18. Широта местности и подстилающая поверхность.
19. Режим увлажнения.
20. Сезоны года.
21. Экологические проблемы рек.
22. Подземные воды.
23. Использование поверхностных вод.
24. Животный мир.
25. Физико-географическое районирование.
26. Экологически опасные объекты на территории.

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «зачтено» предполагает:
  - Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
  - Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
  - Последовательное изложение материала курса;
  - Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
  - Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;
  - Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.
2. Оценка «не зачтено» предполагает:
  - Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
  - Неумение решать задачи;
  - Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
  - Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Нагалецкий Ю.Я., Нагалецкий Э.Ю. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие. Кубанский государственный университет. Краснодар, 2012, 133 с. (44 экз.)

2. Данукалова Г.У. Южное Предуралье: география, геология, тектоника и геоморфология / Турикешев Г.Т., Данукалова Г.А., Кутушев Ш.Б. - М.: НИЦ ИНФРА -М., 2016. - 312 с - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26047793>

3. Казаков Л.К., Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов вузов / Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 335 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 327-331. (15 экз.)

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах "Лань" и "Юрайт".

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Панов В.Д., Базелюк А.А., Лурье П.М. «Реки Черноморского побережья Кавказа: гидрография и режим стока». Ростов-на-Дону, Донской издательский дом, 2012 г. 605 с. - Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=27399530>

2. Доклад «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2016 г.». Раздел водные ресурсы. - Краснодар, 2015. - 217 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19438184>

### **5.3. Периодические издания:**

-Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология

-Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география

-Вестник МГУ. Серия: География

-Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология

-Геоэкология

-Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки

-Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биоло-  
гическая

-Известия Русского географического общества

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Специальные вычислительные и логические компьютерные программы, созданные сотрудниками и преподавателями кафедр географического факультета КубГУ.

1. Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
2. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрования объектов. URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru>
3. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
4. Реконструкция ночного вида Земли из космоса. URL: [www.nightearth.com](http://www.nightearth.com)
5. Данные Всемирной Организации Здравоохранения URL: [www.who.int.ru](http://www.who.int.ru)



## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Теоретические знания по основным разделам курса «Современные ландшафты Северного Кавказа» студенты приобретают на лекциях и семинарских занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Современные ландшафты Северного Кавказа» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 76 часа.

Внеаудиторная работа по дисциплине заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебного (теоретического) материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций);
- написание рефератов;
- подготовка к текущему контролю.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой кафедр, возможностями компьютерного класса.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования, с обсуждением отдельных его разделов, полностью раскрытия темы, новизны используемой информации. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления о географических исследованиях в мире.

### ***Общие правила выполнения письменных работ***

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;

правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

При работе над рефератами по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» следует использовать разработанные кафедрой методические рекомендации, где приведены требования к обработке и анализу материала, а также требования, предъявляемые к оформлению работ.

Тема рефератов по дисциплине «Современные ландшафты Северного Кавказа» выдаётся студентам на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения одного задания – 2 недели после получения.

Защита реферата осуществляется в виде доклада с презентацией, с подробным обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, актуальности используемой информации. Презентация занимает 5-7 минут и должна содержать схемы, рисунки, фотографии аппаратуры для проведения различных геофизических методов исследования (не более 15 слайдов). Для написания работы и презентации нужно использовать не менее 5 литературных источников, материалы из интернета (с адресами сайтов) и нормативные документы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### ***Выполнение рефератов***

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель напи-

сания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

введение,

основная часть (может включать 2-4 главы)

заключение,

список использованной литературы,

приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15-20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости).**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для освоения дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» используются:

- лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access),
- программы демонстрации видео материалов («Windows Media Player»),
- программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com))
6. Scopus ([www.scopus.com](http://www.scopus.com))
7. Единая интернет - библиотека лекций “Лекториум” ([www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv))

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point) – 207, 211 ауд. |
| 2. | Семинарские занятия                        | Аудитория для проведения семинарских занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), соответствующим программным обеспечением – 207, 200 ауд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации - 207, 211 ауд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202 ауд.                                                                                                                                                          |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.04 «Современные ландшафты Северного Кавказа» (ОФО) для студентов направления 05.04.02 - «География», профиль подготовки – «Физическая география»

**Автор-составитель: к.г.н., профессор Нагалецкий Ю.Я.**

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.04.02- География.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» содержит: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структура и содержание дисциплины; образовательные технологии; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК-1, ПК-7).

Рабочая программа составлена методически грамотно соответствует предъявляемым требованиям на рабочую учебную программу, изложена в такой последовательности, чтобы сформировать у студента четкие представления о ландшафтах Северного Кавказа как сложном физико-географическом комплексе, видоизмененном человеком.

В процессе обучения студент овладевает основными методами физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, включая картографические, аэрокосмические, комплексно-географические; владеть методами прогнозирования и методами физико-географического районирования.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ВО подготовки магистрантов и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс на очном отделении института.

### Рецензент:

зам. главного инженера по экологии

ООО НК «Приазовнефть», профессор, д.б.н., к.г.н.

Елецкий Б.Д.

*Александр Елецкий* *удостоверено*



*Корчинская А.С.*

Корчинская А.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.04 «Современные ландшафты Северного Кавказа» (ОФО) для студентов направления 05.04.02 - «География», профиль подготовки – «Физическая география»**

**Автор-составитель: к.г.н., профессор Нагалецкий Ю.Я.**

Рецензируемая программа дисциплины «Современные ландшафты Северного Кавказа» составлена на основе федерального государственного стандарта 3 поколения и рекомендована для использования в системе высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 «География».

«Современные ландшафты Северного Кавказа» представляет собой дисциплину профессионального цикла вариативной части направления «География» и является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Современные ландшафты материков» базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин и на материалах дисциплин модуля География. Курс «Современные ландшафты материков» один из ведущих в системе географического образования.

Программа предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для работы с географическими картами, атласами, учебным пособиям, журналами и справочными пособиями.

Практическая направленность решения образовательных и воспитательных задач способствует эффективному усвоению содержания материала и определяет новизну программы по данной дисциплине. При этом обучение магистрантов по образовательному процессу предполагается на относительно завершенных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС поколения 3+, при изучении с учетом применением новейших средств обучения. Программа «Современные ландшафты Северного Кавказа» сориентирована на применении машин ЭВМ

В целом программа оценивается положительно, содержание программы соответствует государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и может быть рекомендована для использования преподавателями высшего образования.

Рецензент:

кандидат географических наук, доцент  
кафедры экономической,  
социальной и политической географии

Филобок А.А.