

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.01.01 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент  
Программа подготовки: прикладная  
Форма обучения: заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк  
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

26 апреля 2019 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

26 апреля 2019 г. протокол № 6

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, целостного представления о развитии теории управления финансами, раскрытие концепций взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о развитии теоретических основ финансового менеджмента и его роли в условиях рыночной экономики;
- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента;
- ознакомить студентов с классическими и современными теориями и моделями финансового менеджмента, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- определить проблемы дальнейшего функционирования финансового менеджмента в России.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать теоретические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов;</li><li>- состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия;</li><li>- каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых предприятием; основные принципы определения оптимальной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;</li><li>- оценивать риск банкротства предприятия;</li><li>- определять цены всех источников финансирования предприятия;</li><li>- принимать решения о выборе источников дополнительного финанси-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;</li><li>- навыками сбора и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;</li><li>- навыками применения основных методов</li></ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		структуры капитала; - методику анализа финансовой отчетности; - алгоритм проведения финансового анализа; - систему информационного обеспечения финансового анализа; - основные методы финансового менеджмента	рования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы; - осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона	финансового менеджмента
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>8,2</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-

<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>		<b>96</b>	<b>32</b>	64		
Проработка учебного (теоретического) материала		36	16	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		36	16	20	-	-
Подготовка к текущему контролю		24	-	24	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>		
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы	26	2	2		22
2	Зарождение теории финансового менеджмента и ее историческое развитие	26	2			24
3	Основные направления эволюции финансового менеджмента в России и за рубежом	26		2		24
4	Закономерности формирования российской модели финансового менеджмента	26				26
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		96

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы	Финансовый менеджмент как научное направление и практическая сфера деятельности. Функции и принципы финансового менеджмента. Основные цели и задачи финансового менеджмента как науки об управлении финансами. Основные и специфические функции финансового менеджмента. Факторы, оказывающие влияние на реализацию функций финансового менеджмента. Основные принципы финансового менеджмента. Эволюция целей, задач, функций и принципов финансового менеджмента.	В
2	Тема 2. Зарождение теории финансового менеджмента и ее историческое	Исходные основания финансового менеджмента, стадии и периоды его становления. Классическая теория финансов. Неоклассическая теория финансов. Вклад	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	развитие	неоклассической теории финансов в финансовый менеджмент. Ступени формирования теории финансового менеджмента. Предпосылки и особенности формирования финансового менеджмента предприятий, действующих в трансформационной экономике.	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый менеджмент как научное направление и практическая сфера деятельности.</li> <li>2. Функции и принципы финансового менеджмента.</li> <li>3. Исторические события, повлиявшие на развитие науки и финансах и необходимости управления ими.</li> <li>4. Классическая теория финансов - научный (рациональный) период.</li> <li>5. Финансы как основная системообразующая ячейка любой экономической системы.</li> </ol>	З, Т
2	Тема 3. Основные направления эволюции финансового менеджмента в России и за рубежом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые концепции финансового менеджмента.</li> <li>2. Концепция временной стоимости денег.</li> <li>3. Концепция учета фактора инфляции.</li> <li>4. Концепция учета фактора риска.</li> <li>5. Концепция идеальных рынков капитала.</li> <li>6. Гипотеза эффективности рынка.</li> <li>7. Анализ дисконтированного денежного потока.</li> <li>8. Соотношение между риском и доходностью.</li> <li>9. Теория структуры капитала Модильяни-Миллера.</li> <li>10. Теория дивидендов Модильяни-Миллера.</li> <li>11. Теория ценообразования опционов.</li> <li>12. Теория агентских отношений.</li> <li>13. Концепция асимметричной информации.</li> <li>14. Современные проблемы финансового менеджмента.</li> </ol>	З, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	

3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
---	-------------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы**

1. Каковы исторические предпосылки развития финансового менеджмента как науки?
2. Дайте определение финансовому менеджменту как науки.
3. Каковы цели изучения курса «Финансовый менеджмент»?
4. Какие фундаментальные знания в области теории управления финансами предприятия формирует у специалистов изучение курса «Финансовый менеджмент»?
5. Какова сущность основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента?

6. Изучение каких принципов управления финансами лежит в основе курса «Финансовый менеджмент»?
7. Какие выделяются традиционные и специальные функции финансового менеджмента?
8. Каковы роль и значение управления финансами в современных рыночных отношениях?
9. Какие исторические события нашли отражение в развитии финансового менеджмента как науки?
10. Насколько подвержены цели и задачи финансового менеджмента историческим аспектам?

### Примерные упражнения и задачи

#### Тема 1. Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы

Упражнение 1. Приведите примеры различных определений финансового менеджмента и проведите сравнительную их характеристику с исторической точки зрения. Особое внимание уделите целям, задачам и субъектам и объектам управления.

Упражнение 2. Приведите перечень проблем, которые решает финансовый менеджмент на различных исторических этапах своего эволюционного развития.

Упражнение 3. Схематично изобразите влияние финансового менеджмента на развитие общества и определите в схеме его роль и взаимосвязи с субъектами и объектами экономики.

Упражнение 4. Ответьте на вопрос «Почему искусство финансового управления заключается в сочетании действий и решений по обеспечению устойчивого текущего финансового положения предприятия, его платежеспособности и ликвидности, а также перспектив развития, подкрепленных долгосрочными источниками финансирования, формирующими структуру активов?».

Упражнение 5. Соотнесите основные функции финансового менеджмента с их содержанием

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) планирование                     | а) стратегическое и текущее фин. план; составление различных смет бюджетов; участие в определении ценовой политики, прогнозирование сбыта, формирование условий договора; оценка возможных изменений структуры( слияний разделений)   |
| 2) организация                      |   |
| 3) регулирование финансовых потоков | б) создание органов управления финансами, финансовых служб, установление взаимосвязи между подразделениями последних, определение их задач и функций  |
| 4) защита активов                   |   |
| 5) учет, контроль и анализ          | в) управление денежными средствами, портфелем ценных бумаг, заемными средствами.  |
| 6) стимулирующая функция            | г) управление рисками, выбор оптимального их способа снижения<br>д) установление учетной политики: обработка и представление учетной информации в виде финансовой отчетности; анализ результатов; внутренний аудит<br>е) обеспечение необходимой мотивацией как собственников, так и работников предприятия |

Упражнение 6. Дайте характеристику представленных задач финансового менеджмента и приведите примеры их достижения

- 1) Обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов в соответствии с потребностями предприятия и его стратегией развития.
- 2) Обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия.
- 3) Оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия.
- 4) Максимизация прибыли при допустимом уровне финансового риска и благоприятной политике налогообложения.
- 5) Обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия в процессе его развития, т. е. обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности.

Упражнение 7. Заполните таблицу, указав в ней какими знаниями и умениями должен обладать специалист, претендующий на должность финансового менеджера.

Знания	Умения
.....	.....

### Примерные тесты



## Тема 1. Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы

1. Финансовый менеджмент представляет собой. . .
  - а) государственное управление финансами
  - б) управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике +
  - в) управление финансовыми потоками некоммерческой организации
2. Какие функции выполняют финансы организаций?
  - а) воспроизводственную, контрольную, распределительную.
  - б) контрольную, учетную
  - в) распределительную, контрольную
3. Кто формирует финансовую политику организации?
  - а) главный бухгалтер организации
  - б) финансовый менеджер
  - в) руководитель хозяйствующего субъекта
4. Основной целью финансового менеджмента является.
  - а) разработка финансовой стратегии организации
  - б) рост дивидендов организации
  - в) максимизация рыночной стоимости организации
8. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .
  - а) двойная запись
  - б) компромисса между доходностью и риском
  - в) делегирования полномочий
5. Финансовый менеджмент - это:  
научное направление в макроэкономике
  - а) наука об управлении государственными финансами
  - б) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
  - в) управление финансами хозяйствующего субъекта
  - г) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
6. В качестве субъекта управления в финансовом менеджменте выступают:
  - а) финансовые менеджеры;
  - б) финансовые ресурсы;
  - в) финансовые отношения;
  - г) денежный оборот;
  - д) верного ответа нет.
7. К основным обязанностям начальника отдела финансового контроля относятся:
  - а) отвечает за создание и функционирование систем ведения финансового учета и отчетности в компании в соответствии с принятыми стандартами;
  - б) отвечает за интегрированность всей системы учета и достоверное отражение в ней основной деятельности компании для информирования акционеров;
  - в) представляет отчеты о деятельности предприятия, включая балансовый отчет, отчет о прибылях и убытках и отчет о движении денежных средств;
  - г) все вышеперечисленное верно.
8. В число основных приемов и методов осуществления управления финансами организации входят:
  - а) балансовый;
  - б) экономико-статистические;
  - в) экономико-математические;
  - г) все вышеперечисленное верно.
9. По концепции «справедливой цены» Ф.Аквинского в основе стоимости (ценности) лежит:
  - а) затратный принцип;
  - б) морально-этический принцип;
  - в) затратный и морально-этический принцип.
10. Законы царя Хаммурапи регулировали хозяйственную деятельность:
  - а) в Древней Индии;
  - б) в Древней Вавилонии;
  - в) в Древнем Китае;
  - г) в Древнем Египте.
11. Представители экономической мысли древнего мира идеализировали:

- а) рыночные отношения;
- б) натурально – хозяйственные отношения;
- в) торговлю и ростовщичество;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы не верны.

12. Экономике сельского хозяйства уделяли основное внимание мыслители:

- а) в Древней Индии;
- б) в Древней Греции;
- в) в Древнего Китая;
- г) в Древнего Рима.

13. Какие принципы менеджмента обосновал в своей книге «Никомахова этика» древнегреческий философ Аристотель?

- а) этические и эстетические принципы;
- б) организационные;
- в) корпоративные;
- г) моральные принципы;
- д) специфические принципы.

14. Анализ конкурентов организации проводится с целью:

- а) определения их стратегии и сильных сторон;
- б) определения их целей и сильных сторон;
- в) определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон;
- г) определения стратегии;
- д) определения их целей и слабых сторон.

15. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:

- а) достижимость, конкретность, ориентация во времени;
- б) достижимость и ориентация во времени;
- в) ориентация во времени и конкретность;
- г) достижимость;
- д) ориентация во времени.

20. Когда получил широкое распространение в экономической литературе термин «организация»?

- а) в 20-е годы XX столетия;
- б) в 30-е годы XX столетия;
- в) в 60-е годы XX столетия;
- г) в 70-е годы XX столетия;
- д) в 80-е годы XX столетия.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Финансовый менеджмент как научное направление и практическая сфера деятельности.
2. Функции и принципы финансового менеджмента.
3. Исходные основания финансового менеджмента, стадии и периоды его становления.
4. Классическая теория финансов.
5. Неоклассическая теория финансов.
6. Вклад неоклассической теории финансов в финансовый менеджмент.
7. Ступени формирования теории финансового менеджмента.
8. Предпосылки и особенности формирования финансового менеджмента предприятий, действующих в трансформационной экономике.
9. Концептуальные основы финансового менеджмента, три направления.
10. Базовые концепции финансового менеджмента.
11. Концепция временной стоимости денег.
12. Концепция учета фактора инфляции.
13. Концепция учета фактора риска.
14. Концепция идеальных рынков капитала.
15. Гипотеза эффективности рынка.

16. Анализ дисконтированного денежного потока.
17. Соотношение между риском и доходностью.
18. Теория структуры капитала Модильяни-Миллера.
19. Теория дивидендов Модильяни-Миллера.
20. Теория ценообразования опционов.
21. Теория агентских отношений.
22. Концепция асимметричной информации.
23. Период ненаучного состояния финансового менеджмента.
24. Зарождение научной обработки финансовой информации.
25. Научный (рациональный) период состояния финансового менеджмента.
26. Современные проблемы финансового менеджмента.
27. Причины возникновения специфической модели финансового менеджмента в России.
28. Этапы эволюционирования финансового менеджмента в России.
29. Особенности современного финансового менеджмента в России.
30. Современные проблемы финансового менеджмента.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B](http://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B).

2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02550-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6](http://www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0](http://www.biblio-online.ru/book/AC53C27D-5BFB-40EE-A596-DA916F0793B0).

2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375](http://www.biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375).

3. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479](http://www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479).

4. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A7084A19-099A-4204-93DF-F924ED45A596](http://www.biblio-online.ru/book/A7084A19-099A-4204-93DF-F924ED45A596).

### 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

## 8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, №201	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, №202	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

<p>соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стел- лажи металлические</p>
---	--