

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



подпись

Хагуров Т.А.

«30»

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.09 ГЕОГРАФИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география»,

«Экономическая, социальная и политическая география»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

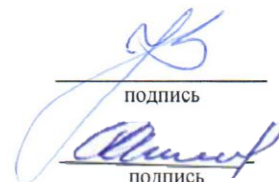
Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «География Краснодарского края» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №955 от 7 августа 2014 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составили:

Нагалецкий Ю.Я., к.г.н., профессор

Шатилов С.А., к.г.н., доцент



подпись
подпись

Рабочая программа дисциплины «География Краснодарского края» утверждена на заседании кафедры физической географии

Протокол № 8 «17» ноя 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой (разработчика) Нагалецкий Э.Ю.

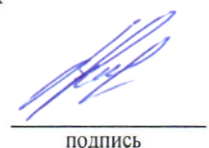


подпись

Рабочая программа дисциплины «География Краснодарского края» утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии

Протокол № 13 «21» ноя 2019 г.

Заведующая кафедрой (разработчика) Миненкова В.В.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической географии

Протокол № 8 «17» ноя 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой (выпускающей) Нагалецкий Э.Ю.

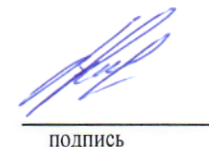


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии

Протокол № 13 «21» ноя 2019 г.

Заведующая кафедрой (выпускающей) Миненкова В.В.

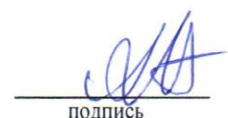


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса

Протокол № 10 «27» ноя 2019 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., к.г.н., доцент кафедры КЭП КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Погорелов А.В., д-р геогр. наук, профессор, зав. кафедрой геоинформатики КубГУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью является изучение физико-, экономико- и социально-географических особенностей Краснодарского края.

Комплексное изучение природного потенциала края с учётом геологического строения, климатических особенностей, гидрологического режима морей и поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и ландшафтов края.

Комплексное изучение истории заселения и экономического освоения Кубани, топонимики, районирования (административно-территориальное, агропромышленное и рекреационное), изучение промышленного, сельскохозяйственного, курортно-рекреационного, транспортно-логистического комплексов края. Изучить уровень и качество жизни местного населения, численность и его движение (естественное и механическое), национальный и религиозный состав.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Уметь анализировать особенности физико-географических территорий Краснодарского края.

2. Изучить процессы циркуляции атмосферы, давать характеристику метеорологических элементов и явлений погоды.

3. Научиться распознавать проблематику в сфере географии промышленности, сельского хозяйства, рекреационного комплекса и т.д.

4. Изучить физико-географическое районирование края и уметь выделять на территории края ландшафтные комплексы.

5. Знать экономико-географическое и геополитическое положения Краснодарского края в современное время.

6. Раскрыть особенности демографических процессов и рассмотреть социально-экономические проблемы современного развития региона.

7. Изучить разнообразие национального состава края.

8. Выявлять существующие ТПК и экономические кластеры и прогнозировать образование новых.

9. Развить способность у студента самостоятельно давать сравнительную оценку районов края.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Изучение курса «География Краснодарского края» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых экономико-географических и физико-географических дисциплин и относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Дисциплина «География Краснодарского края» имеет связь с Б1.Б.04 Историей, Б1.Б.07 Физикой, Б1.Б.08 Химией, Б1.Б.09 Экологией, Б1.Б.10 Биологией, Б1.Б.01 Экономикой. Читается дисциплина на 2 курсе для бакалавров ОФО. Студенты, обучающиеся по данному курсу к 4 семестру должны уметь работать с региональными картами атласа России.

Обучение проходит на основе курсов Б1.Б.14 Введения в географию, Б1.Б.16 Геоморфологии, Б1.Б.18 Гидрологии, Б1.Б.20 Географии почв с основами почвоведения, Б1.В.08 Географии ЮФО и Б1.Б.22 Социально-экономической географии. Наиболее

полному освоению курса «География Краснодарского края» способствуют учебно-полевые практики 2-го и 3-го курсов (производственная практика).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палео-географических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований.	- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов Краснодарского края (типы ландшафтов, природные зоны и др.); - основные черты природы разных районов края; - специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК.	- дать компетентную оценку изучаемым районам Краснодарского края; - охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы районов края; - выявлять факторы и использовать методы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в зональном разнообразии ландшафтов; - оценивать краевые геоэкологические проблемы; - сопоставлять и сравнивать природные особенности районов края.	- приёмами интерпретации физико-географических характеристик, анализа природных условий; - навыками и методами выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в краевом разнообразии ландшафтов, оценка краевых экологических проблем.

2.	ПК-7	Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	- важность и значение ЭГП для Краснодарского края; - историю заселения и освоения края; - административное деление края и его изменения; - теоретические основы ТПК края; - общие и теоретические основы экономической и социальной географии края; - промышленное производство и его изменения, демографическую ситуацию и этнический состав края, сельскохозяйственное производство, структуру транспортно-логистического комплекса и рекреационный потенциал края.	- использовать теоретические знания на практике; - проводить оценку социально-экономической ситуации в крае на основе социально-экономических методов; - дать комплексную экономическую и социальную характеристику Краснодарского края; - анализировать полученную информацию, проследить динамику развития.	- навыками исследований социально-экономического развития Краснодарского края; - методами экономико-географического районирования края. - методом сравнительного анализа районов Краснодарского края.
----	------	--	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2 (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		54,3	54,3
Аудиторные занятия (всего), в том числе в интерактивной форме		48	48
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		63	63
Курсовая работа		-	-
Реферат (Р)		15	15
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15
Подготовка к текущему контролю		18	18
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	54,3	54,3
	зач.ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемым в 7 семестре, приведено в таблице 3 (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Аудитор. занят.			СРС
			Л	ПЗ	КСР	
1	ЭГП, топонимика, административно-территориальное деление края. Население края.	5	2	-	-	3
2	История географических исследований и физико-географическое районирование Краснодарского края	6	2	-	-	4
3	Карта административно-территориального деления края	6	-	2	1	3

4	Физико-географическое положение и районирование края	6	-	2	-	4
5	Этнический состав края	9	-	2	-	7
6	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые и климат	5	2	-	-	3
7	Промышленный комплекс. Финансовая экономика края.	4	2	-	-	2
8	Рельеф и геология края	4	-	2	-	2
9	Карта промышленности края	5	-	2	1	2
10	Климат Краснодарского края	8	-	2	1	5
11	Агропромышленный комплекс	4	2	-	-	2
12	Гидрографическая сеть и основные ландшафты края	4	2	-	-	2
13	Карта агропромышленного комплекса края	7	-	4	1	2
14	Гидрографическая сеть	7	-	4	1	2
15	Курортно-рекреационный и транспортно-логистический комплексы	8	2	-	-	6
16	Естественные и антропогенные ландшафты края	5	-	2	1	2
17	Карта курортно-рекреационного комплекса края	6	-	4	-	2
18	Почвенный покров. Растительный и животный мир, экология	8	2	2	-	4
19	Карта транспортно-логистического комплекса и описание предприятия района Краснодарского края	6	-	2	-	4
20	Растительный, животный мир и экология	4	-	2	-	2
Подготовка к защите экзамена		27	-	-	-	-
Всего:		144	16	32	6	63

2.3 Содержание разделов дисциплины.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раз-дела	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	ЭГП, топонимика, административно-территориальное деление края. Население края.	Административный состав Краснодарского края. Границы, моря, соседи, транспортные пути, экспорт, импорт. История исследования региона. Зарождение и становление городов. Численность, урбанизация, плотность, динамика, национальный состав, миграции и мигранты, религиозные организации.	У
2	История географических исследований и физико-географическое районирование Краснодарского края	Физикогеографическое положение. Площадь, границы. Основные этапы освоения края. Цели исследований. Научная деятельность на территории края. Районирование: Степные районы. Районы Черноморского побережья. Горная часть края.	У, Д
3	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые и климат	Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Полезные ископаемые и рельеф. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы. Климат: широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления.	У, Д
4	Промышленный комплекс. Финансовая экономика края.	Промышленность городов. ТЭК, энергетика, машиностроение, металлургия, химическая, лесная, лёгкая промышленности. Строительство. Бюджеты края, городских муниципалитетов, районов. Районы-доноры и районы-аутсайдеры (реципиенты). Многогранность, многофункциональность кубано-причерноморских городов.	У, Д
5	Агропромышленный комплекс	Пищевая промышленность, растениеводство, животноводство и их взаимосвязь. Сравнительная характеристика.	У

6	Гидрографическая сеть и основные ландшафты края	Азовское море. Чёрное море. Краснодарское водохранилище. Значение вод для хозяйственной деятельности и промышленности. Экологические проблемы Азовского и Чёрного морей. Реки. Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды. Термальные воды. Использование поверхностных вод. Особо опасные гидрологические явления. Ландшафты: степные, плавневые, лесостепные, горные.	Д, У
7	Курортно-рекреационный и транспортно-логистический комплексы	Курорты, места рекреации края, достопримечательности, минеральные воды и лечебные грязи. Значение для России. Важность и стратегическое значение транспорта для края. Виды (отрасли) транспортно-логистического комплекса.	У
8	Почвенный покров. Растительный, животный мир и экология	Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения чернозёмов. Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин и дельты Кубани. Солончаки, солонцы, солоды. Растительность степи, лесостепи, дельты Кубани, леса, луга. Систематика животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Экологическая ситуация в крае.	Д, У
Д – дискуссия (лекция «обратной связи»), У – устный опрос.			

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Карта административно-территориального деления края.	44 муниципалитета Краснодарского края. Городские муниципалитеты и районы. Города и крупнейшие станицы края.	ПЗ, У
2	Физикогеографическое положение и районирование Краснодарского края	Физикогеографическое описание положения края относительно физикогеографического положения России. Площадь, границы. Основные этапы освоения края. Научная деятельность на территории края, цели исследований.	ПЗ, У

		Районирование: Приазовье. Равнинная часть края. Район Черноморского побережья. Горная часть края.	
3	Этнический состав края	Национальный состав населения. Распределение основных этносов по территории края.	ПЗ, У, Р
4	Рельеф и геология края	Тектоническое строение. Горные породы и их возраст. Полезные ископаемые и рельеф. Геоморфологическое районирование. Особо опасные геологические процессы.	ПЗ, У
5	Карта промышленности края	Промышленность. Особенности современного состояния. Проблемы и перспективы развития.	ПЗ, У, Р
6	Климат Краснодарского края	Широта местности. Подстилающая поверхность. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Характеристика метеорологических элементов и явлений погоды. Термический режим. Режим увлажнения. Сезоны года и фенологические явления.	ПЗ, У
7	Карта агропромышленного комплекса края	Агропромышленный комплекс Кубани. Животноводство края. Растениеводство края. Их современные проблемы и перспективы развития.	ПЗ, У, Р
8	Гидрографическая сеть	Азовское море. Чёрное море. Краснодарское водохранилище. Значение вод для хозяйственной деятельности и промышленности. Экологические проблемы Азовского и Черного морей. Реки. Водоносность рек Краснодарского края. Подземные воды. Термальные воды Использование поверхностных вод Особо опасные гидрологические явления.	ПЗ, У
9	Естественные и антропогенные ландшафты края	Систематика животного мира Краснодарского края. Охрана животных. Степные районы. Плавневые районы. Лесостепные районы. Горные ландшафты	ПЗ, У
10	Карта курортно-рекреационного комплекса края	Основные курортно-рекреационные регионы Краснодарского края с точки зрения их социально-экономического, природно-ресурсного и культурного потенциала. Основные культурные и природные достопримечательности края.	ПЗ, У
11	Почвенный покров	Почвы равнинной и предгорно-степной части края. Основные черты строения чернозёмов Почвы лесостепи, горных и субтропических лесов. Почвы речных долин и дельты Кубани. Солончаки, солонцы, солоды	ПЗ, У
12	Карта транспортно-логистического комплекса и описание предприятия района Краснодарского края	Основные сухопутные транспортные магистрали края (автомобильные, железнодорожные). Основные нефте- и газопроводы. Пассажирские, грузовые и военные аэропорты, морские грузовые и пассажирские порты. Предприятие района Краснодарского края (на выбор студента). Экспорт предприятия внутренний и внешний.	ПЗ, У, Р
13	Растительный, животный мир и экология	Степи, лесостепь, растительность дельты Кубани, леса, луга и их обитатели.	ПЗ, У
ПЗ – приём Практических заданий, У – устный опрос, Р – реферат.			

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы.

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	ЭГП, топонимика, административно-территориальное деление края. Население края.	1.Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. 2.Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с. 3.Гужин Г.С., Слепцова Е.В. География населения с основами социальной экологии. – Краснодар, 1993.
2.	История географических исследований и физико-географическое районирование Краснодарского края	1.Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебн. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с. 2. Природа Краснодарского края // под ред. В.И. Коровина. – Краснодар: Кр. кн. изд-во, 1979. – 279 с.
3.	Карта административно-территориального деления края	Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с.
4.	Физико-географическое положение и районирование Краснодарского края	1.Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учеб. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с. 2. Природа Краснодарского края // под ред. В.И. Коровина. – Краснодар: Кр. Н. изд-во, 1979. –279 с.
5.	Этнический состав края	1.Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. 2.Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с.
6.	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые и климат	1.Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебн. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с. 2.Природа Краснодарского края // под ред. В.И. Коровина. – Краснодар: Кр. кн. изд-во, 1979. –279 с. 3.Физическая география Краснодарского края. Учебное пособие / под ред. А.В. Погорелова. – Краснодар: изд-во КубГУ, 2000.
7.	Промышленный комплекс. Финансовая экономика края.	1.Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. 2.Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с. 3.Киселёва А.А., Хуыз 3.М. Экономика Кубани. – Краснодар: КубГУ, 2011. – 71 с.
8.	Рельеф и геология края	Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебн. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с.
9.	Карта промышленности края	1.Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. 2.Экономическая и социальная география Краснодарского края.

		Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с. 3. Киселёва А.А., Хурыз З.М. Экономика Кубани. – Краснодар: КубГУ, 2011. – 71 с.
10.	Климат Краснодарского края	1. Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебн. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с. 2. Природа Краснодарского края // под ред. В.И. Коровина. – Краснодар: Кр. кн. изд-во, 1979. – 279 с.
11.	Агропромышленный комплекс	1. Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. 2. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с. 3. Тюрин В.Н., Мищенко А.А., Морев Л.А. Агроландшафтные системы С-З Кавказа и Предкавказья: монография. – Краснодар: 2016. – 236с.
12	Гидрографическая сеть и основные ландшафты края	1. Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебн. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с. 2. Елецкий Ю.Б., Елецкий Б.Д. Природные океанографические условия российской части Чёрного моря. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. 3. Лурье П.М., Панов В.Д., Ткаченко Ю.Ю. Реки Кубани. Гидрография и режим стока. – СПб: Гидрометеиздат, 2005. – 498 с. 4. Михайлов В.Н., Магрицкий Д.В., Иванов А.А. Гидрология дельты и устьевого взморья Кубани. – М.: ГЕОС, 2010. – 728 с. 5. Антошкина Е.В. Эколого-геоморфологическая оценка территории города Краснодара: монография /Е.В. Антошкина. – Краснодар: КубГУ, 2009. – 190 с.
13.	Карта агропромышленного комплекса края	1. Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. 2. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с. 3. Системы земледелия в Краснодарском крае на 1990-1995 годы и на период до 2000 года / соавт.: П.Н. Рыбалкин и др.; ВАСХНИЛ. – Краснодар: Книж. изд-во, 1990. – С. 7, 12.
14.	Гидрографическая сеть	1. Нагалецкий Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебн. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с. 2. Елецкий Ю.Б., Елецкий Б.Д. Природные океанографические условия российской части Чёрного моря. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. 3. Лурье П.М., Панов В.Д., Ткаченко Ю.Ю. Реки Кубани. Гидрография и режим стока. – СПб: Гидрометеиздат, 2005. – 498 с. 4. Михайлов В.Н., Магрицкий Д.В., Иванов А.А. Гидрология дельты и устьевого взморья Кубани. – М.: ГЕОС, 2010. – 728 с. 5. Природа Краснодарского края // под ред. В.И. Коровина. – Краснодар: Кр. кн. изд-во, 1979. – 279 с.
15.	Курортно-рекреационный и транспортно-логистический комплексы	1. Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар, 2017. – 409с. 2. Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с. 3. Иосифова Е.В., Головин Ф.И., Довжанский С.И. Минеральные воды, лечебные грязи Кубани. – Краснодар, 1978. 4. Чистяков В.И., Филобок А.А. Устойчивое развитие городов Азово-Черноморского побережья России в новых геоэкономических

		условиях / Монография. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2008. 5.Краснова Н.В. Россия: транспортная система в условиях глобализации / Монография. – Воронеж: изд-во Воронежского гос. ун-та, 2008. – 248 с.
16.	Естественные и антропогенные ландшафты края	1.Нагалеvский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебн. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с. 2.Антошкина Е.В. Эколого-геоморфологическая оценка территории города Краснодара: монография /Е.В. Антошкина. – Краснодар: КубГУ, 2009. – 190 с. 3.Тюрин В.Н., Мищенко А.А., Морева Л.А. Агроландшафтные системы С-З Кавказа и Предкавказья: монография. - Краснодар: 2016. – 236с.
17.	Карта курортно-рекреационного комплекса края	Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар, 2017. – 409с.
18.	Почвенный покров. Растительный и животный мир, экология	1.Нагалеvский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебн. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с. 2. Природа Краснодарского края // под ред. В.И. Коровина. – Краснодар: Кр. Н. изд-во, 1979. –279 с.
19.	Карта транспортно-логистического комплекса и описание предприятия района Краснодарского края	1.Словарь географических названий Краснодарского края. Т. 2. – Краснодар, 2017. – 409с. 2.Экономическая и социальная география Краснодарского края. Под ред. Чистякова В.И. / Учеб. пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2013. – 443 с. 3.Краснова Н.В. Россия: транспортная система в условиях глобализации / Монография. – Воронеж: ВГУ, 2008. – 248 с.
20.	Растительный, животный мир и экология	Нагалеvский Ю.Я., Чистяков В.И. Физическая география Краснодарского края: учебн. пособие. – Краснодар, 2003. – 256 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине «География Краснодарского края» с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра, используются следующие образовательные технологии:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-визуализация;
- в) лекция с разбором конкретной ситуации.

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР).

В процессе проведения лекционных занятий и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Практические работы:

Практические работы по экономической географии края выполняются в бумажном виде на контурных картах (с 1 по 6 задание) Краснодарского края на основе лекций преподавателя, а также на основе приведённой ниже основной и дополнительной литературы. Задание 7 выполняется в бумажном виде в виде не большого доклада (не более 5 стр.) на основе сбора информации о предприятии (на выбор) родного района студента, с использованием статистических и интернет источников.

Практические работы по физической географии края выполняются в виде описания (все работы), в т.ч. выполнение контурных карт Краснодарского края (11, 12, 13 и 15 задания).

Экономическая и социальная география края:

1. Карта административно-территориального деления края. Нанести и закрасить разными цветами все 44 муниципалитета, подписать их центры. Уметь ответить на вопрос, об основании основных городов и станций края.

2. Этнический состав края. Задание: Нанести на контурную карту основной национальный состав населения края. Распределение основных этносов по территории края. Для отображения крупных народов на карте использовать не более 5 цветов. Остальные, более малочисленные народы, указываются значками (задание на выбор преподавателя).

3. Карта промышленности края. Особенности современного состояния. Проблемы и перспективы развития. Нанести все промышленные города и их отрасли на контурную карту края. На карте города указываются пунсоном (кружок) не менее 6 мм в диаметре, а полипромышленные центры не менее 1см в диаметре. При необходимости пунсон разбивается на сектора.

4. Карта агропромышленного комплекса края. Растениеводство края. Животноводство края. Их современные проблемы и перспективы развития. Нанести сельскохозяйственные зоны (границы) и все крупные и средние центры пищевой промышленности (пунсоны) на контурную карту края. На карте АПК – зоны выращивания сельскохозяйственных культур и животноводства отображаются тем или иным цветом.

5. Карта курортно-рекреационного комплекса края. Охарактеризовать основные курортно-рекреационные регионы Краснодарского края (рекреационное районирование) с точки зрения их социально-экономического, природно-ресурсного и культурного потенциала. Нанести основные достопримечательности края на контурную карту.

6.1 Карта транспортно-логистического комплекса края. Нанести основные сухопутные транспортные магистрали края на контурную карту. Основные нефте- и газопроводы. Обозначить пассажирские аэропорты, морские грузовые и пассажирские порты.

6.2 Описание предприятия района Краснодарского края. Описание района, откуда родом или где живёт студент, которое работает на экспорт по России и на экспорт другие страны мира, на основе метода опроса, статистических и интернет источников. Объём работы-описания до 5 стр. А4.

Физическая география края:

7. Физикогеографическое положение и районирование Краснодарского края.

7.1 Описать физикогеографическое положение Краснодарского края по отношению к физикогеографической характеристике России. Указать основные формы рельефа. Описать

прибрежные районы Краснодарского края. Выучить основную номенклатуру (на основе учебного пособия Нагалева Ю.Я., Чистякова В.И. «Физическая география Краснодарского края»).

7.2 Провести физико-географическое районирование на примере Краснодарского края, выделив на карте:

- 6 степных районов;
- 3 плавневых района;
- 3 лесостепных;
- 6 горных районов;
- 2 субтропических;

Дать комплексную физико-географическую характеристику каждому из выделенных районов.

8. Рельеф и геология Краснодарского края. Описать рельефные структуры Краснодарского края в целом и отдельных его частей. Описать особо опасные геологические явления на территории Краснодарского края. Выбор территории предлагается студентам самостоятельно. Описать основные геолого-геоморфологические памятники Краснодарского края.

9. Климат Краснодарского края. Выявить закономерность изменения климата Краснодарского края с запада на восток и с севера на юг. Описать особо опасные атмосферные явления и их распределение по территории Краснодарского края (туманы, гололед, град, сильные ветры).

10. Гидрографическая сеть. Нанести на контурную карту речную сеть Краснодарского края. Описать особо опасные гидрологические явления (наводнения и их типы). Раскрыть причину образования наводнения на реках края.

11. Естественные и антропогенные ландшафты края. Выделить основные типы ландшафтов для равнинных и горных частей регионов Краснодарского края. Определить ландшафтный комплекс местности, где проживает студент. Выделить экологические проблемы стоящие в этом природном комплексе. Определить комплекс природно-охранных мер по сохранению природного ландшафта вашей местности.

12. Почвенный покров. По картам, атласам Краснодарского края определить основные типы почв регионов. Выявить закономерности распределения почв по территории Краснодарского края с севера на юг и с запада на восток. Какие виды рекультивации применяются для восстановления почв на территории Краснодарского края или района проживания студента.

13. Растительный, животный мир и экология. Карта растительного покрова. Задание: Выделить основные растительные сообщества и нанести их на карту Краснодарского края. Выделить хозяйственную деятельность с учётом природных зон Краснодарского края. Составить список эндемичных реликтовых растений горной части края с учётом Черноморского побережья Краснодарского края.

Перечень дискуссионных тем для проведения лекции «обратной связи», список примерных тем для **рефератов и устного опроса** (контрольных вопросов) для текущей аттестации по итогам освоения пройденных тем смотрите в документе **Фонд оценочных средств**.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Географическое положение Краснодарского края (площадь, границы, ЭГП). В чём заключается удобство географического положения? Административное деление.

2. История заселения территории Краснодарского края. Этапы становления современных границ. Расположение основных станиц черноморских, линейных и азовских казаков.
3. Современное положение Краснодарского края как составной части России, ЮФО. Бренды края. Значение края для России – основные показатели.
4. Население края (численность, плотность, динамика численности).
5. Районирование населения (структура расселения) Краснодарского края. Естественное движение населения края.
6. Урбанизация и механическое движение населения (миграционные процессы) в Краснодарском крае.
7. Национальный, языковой и религиозный состав населения края.
8. Основные показатели уровня жизни населения края. Структура и проблемы занятости трудовых ресурсов Краснодарского края.
9. Типы городов Краснодарского края и деление их по производственным функциям.
10. Финансовая экономика края. Отрасли, формирующие ВРП края. Передовые и экономически отстающие районы.
11. Внешнеторговые и внутрирегиональные торговые связи края. Инвестиции в край.
12. Общая характеристика промышленного комплекса Краснодарского края. Структура ВРП обрабатывающей промышленности.
13. Особенности структуры и размещения пищевой промышленности Краснодарского края.
14. Рыбзаводы и рыбцеха края. Аквакультура (рыбоводство), марикультура. Проблемы рыбной промышленности края, России.
15. ТЭК – традиционная энергетика Кубани и её альтернатива.
16. ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность края. Месторождения. История добычи и качество кубанской нефти.
17. Значение промышленности строительного комплекса Краснодарского края. Виды, продукция. Проекты «на бумаге».
18. Современный машиностроительный комплекс края. Металлургия как новая отрасль края.
19. Химическая промышленность края. Социально-экономические и природно-экологические аспекты развития химической промышленности.
20. Особенности структуры и размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности Краснодарского края. Породы деловой древесины.
21. Особенности структуры и размещения лёгкой промышленности Краснодарского края.
22. Общая характеристика и структура агропромышленного комплекса Краснодарского края. Место и роль АПК в экономике Краснодарского края и России.
23. Сельскохозяйственное районирование (зоны). Их характеристика.
24. Зерновое хозяйство Краснодарского края. Характеристики, показатели.
25. Технические культуры и особенности их размещения. Чаеводство. Кормовые культуры.
26. Плодоводство (в садах, в лесу), виноградарство, субтропические культуры.
27. Животноводство Краснодарского края. Подотрасли, развитость.
28. Внутритерриториальные особенности сельскохозяйственной специализации Кубани на примере вашего района.
29. Рыбное хозяйство. Промысловые виды рыб Чёрного, Азовского морей, пресноводных водоёмов. Провести параллели с тихоокеанским бассейном.
30. Рекреационные ресурсы, типы туризма на Кубани, проблемы и особенности размещения курортного хозяйства края. Статистика популярности края у отдыхающих.
31. Курорты с минеральными источниками (основные типы минеральных вод), лечебными грязями. Древние и современные достопримечательности края.

32. Транспортный комплекс Краснодарского края. Современные транспортные проблемы Кубани. Морской и авиатранспорт. Их значение для Кубани и России.
33. Железнодорожный и автомобильный транспорт Краснодарского края. Экологические проблемы.
34. Роль транспорта в социально-экономическом развитии Краснодарского края. Трубопроводный транспорт.
35. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Кубани. Связь с современными кластерами (перечислить современные агрегированные кластеры). Определения данных понятий.
36. Экономико-географическая характеристика Чёрного моря (транспорт, биоресурсы) и черноморского побережья
37. История географических исследований Краснодарского края.
38. Физико-географическая характеристика Черноморского побережья Краснодарского края (или района, где Вы живёте).
39. Физико-географическое районирование Краснодарского края.
40. Геоморфологическое районирование Краснодарского края. Физико-географическая характеристика Таманского полуострова.
41. Грязевые вулканы Краснодарского края.
42. Полезные ископаемые, их распределение и связь с геологическим строением.
43. Современные геологические процессы (неотектоника и экзогенные процессы). Привести примеры.
44. Карст в Краснодарском крае и его проявление.
45. Орография Краснодарского края.
46. Генетические типы рельефа Краснодарского края.
47. Рельеф Краснодарского края и его связь с геологическим и тектоническим строением.
48. Времена года и фенологические явления в Краснодарском крае. Опасные метеорологические явления на территории Краснодарского края.
49. Основные факторы и процессы, формирующие климат Краснодарского края.
50. Типы климатов в Краснодарском крае и их влияние на сельскохозяйственное производство.
51. Водные ресурсы Краснодарского края.
52. Физикогеографическая характеристика Чёрного моря.
53. Подземные воды края. Ресурсы подземных вод Краснодарского края на примере Азово-Кубанского артезианского бассейна.
54. Речные системы, типы водного режима рек края.
55. Лиманы Краснодарского края.
56. Современное оледенение на территории Краснодарского края.
57. Общая характеристика ландшафтов Краснодарского края.
58. Ландшафты степной зоны и плавневых районов края.
59. Естественные ландшафты края.
60. Антропогенные ландшафты края.
61. Лесостепные ландшафты края.
62. Ландшафты горных районов края.
63. Ландшафты Черноморского побережья Краснодарского края.
64. Почвы края, их распределение и использование в народном хозяйстве.
65. Растительность и животный мир Краснодарского края.
66. Экологическая обстановка в Краснодарском крае, основные экологические напряжённые районы и пути оздоровления экологической ситуации в крае.
67. Нефтяное загрязнение Чёрного и Азовского морей и причины его вызывающие.
68. Эколого-географические проблемы Азовского моря.

69. Виды загрязнений и охрана водного и воздушного бассейнов Краснодарского края.

70. Экологические проблемы Краснодарского края.

71. Основные виды природоохранных мероприятий в Краснодарском крае. Природоохранный мониторинг.

72. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) - заповедники и заказники Краснодарского края, их роль в охране и рациональном природопользовании.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература

1. Словарь географических названий Краснодарского края: в 2 т. Т. 2. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 409 с. (10 экз.)
2. Киселёва А.А., Хутиыз З.М. Экономика Кубани. – Краснодар: КубГУ, 2011. – 71 с. (16 экз.)

3. Экономическая и социальная география Краснодарского края // учебн. пособие под ред. Чистякова В.И. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2011. – 443 с. (100 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Краснова Н.В. Россия: транспортная система в условиях глобализации / Монография. – Воронеж: изд-во Воронежского гос. ун-та, 2008. – 248 с. (6 экз.)
2. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. – Краснодар, 2017. (35 экз.)
3. Тюрин В.Н., Мищенко А.А., Морева Л.А. Агроландшафтные системы Северо-Западного Кавказа и Предкавказья: территориальная организация, продуктивность, устойчивость / Монография. – Краснодар: КубГУ, 2016. – 236 с. (6 экз.)
4. Чистяков В.И., Филобок А.А. Устойчивое развитие городов Азово-Черноморского побережья России в новых геоэкономических условиях / Монография. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2008. – 308 с. (7 экз.)

5.3 Периодические издания

- Лесной вестник;
- Вестник Московского университета. Серии география, геология, биология;
- Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биологическая, геология и география;
- География и природные ресурсы;
- Известия Российской Академии наук. Серия географическая и биологическая;
- Известия Русского географического общества;
- Проблемы региональной экологии.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Администрация Краснодарского края / Официальный сайт. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru>
2. Города и районы края // Администрация Краснодарского края. URL: <http://admkrain.krasnodar.ru/content/463/show/33572/>
3. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
4. Новости ЮФО. Краснодарский край / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: <http://smi.kuban.info/>.
5. Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года». URL: <http://www.perepis-2010.ru/>
6. Портал «Всероссийская перепись населения 2002 года». URL: www.perepis2002.ru
7. Федеральная служба Государственной статистики // Официальная статистика / Население / Демография. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
9. Экономическая география и прикладное регионоведение России / под ред. Ю.А. Симагина. – М.: изд-во Юрайт, 2018. – 411 с. URL: <https://biblionline.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://www.znaniy.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам физической и экономической географии Краснодарского края.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов, контурных карт), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами дома.
4. Индивидуальная защита задания на следующем семинарском занятии. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
5. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ.

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Задания для самостоятельной работы, составляющие на основе обязательной части дисциплины, выдаются в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи.

Практические работы проводятся по ключевым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций.

Используемые критерии оценки устных и письменных ответов:

1. Полнота и конкретность ответа.
2. Логичность и последовательность в изложении материала.
3. Связь теоретических положений с практикой.
4. Обоснованность и доказательность излагаемых положений.
5. Наличие иллюстраций к рефератам и докладам; с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами
6. Степень самостоятельности при выполнении работы.
7. Грамотное использование специальных терминов и понятий.
8. Уровень культуры речи.

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать от 10 до 15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 3-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объем – 8-10 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 1-2 страницы машинописного текста.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий, проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Стандартный пакет Microsoft Office 2010.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем.

Методические материалы по видам занятий. В число дидактических материалов, используемых в учебном процессе, входят: географические атласы, настенные карты по административному делению изучаемого субъекта (Краснодарского края), по географии отраслей экономики, раздаточный материал (таблицы, диаграммы, фотографии изучаемой тематики).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине «География Краснодарского края», предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- географические карты, атласы, проектор;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.
- методический кабинет по экономической и социальной географии.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «География
Краснодарского края» для студентов по направлению подготовки
05.03.02 География, географического факультета Кубанского
государственного университета

Авторы-составители:
преподаватель кафедры экономической,
социальной и политической географии,
Дейко Сергей Юрьевич
и преподаватель, к.г.н., профессор
зав.кафедры физической географии
Нагалецкий Юрий Яковлевич

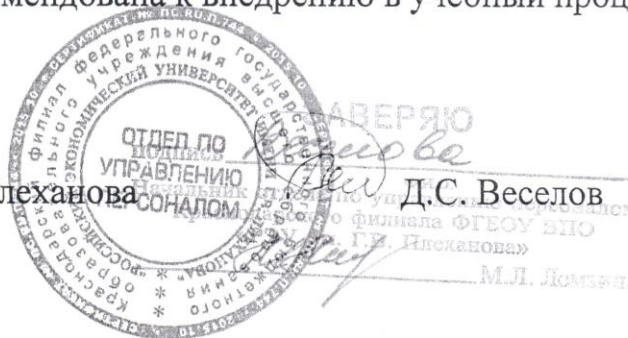
Рабочая программа учебной дисциплины «География Краснодарского края» содержит необходимые постулаты для обеспечения качественного учебного процесса, составленная в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.03.02 География. Предлагаемая рабочая программа представляет собой систематизированный анализ физикогеографических природных характеристик атмосферы, гидросферы и литосферы ЮФО, а также комплекс социально-экономических тематик по ЭГП, населению, промышленности, АПК, транспорту и рекреации изучаемых регионов. Процесс обучения по данной программе предполагается в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа дисциплины имеет практическую направленность для решения образовательных и воспитательных задач. При изучении предмета применяются интерактивные лекции и практические занятия. Авторская работа составлена методически грамотно, соответствует предъявляемым требованиям на рабочую учебную программу.

Данный материал предусматривает для студентов овладение способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли; аргументировано и логично вести научно-географическую дискуссию; трансформировать один вид информации в другой – способность составлять карты, писать тезисные конспекты, сравнительные эмпирические характеристики и т.д. Рабочая программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению данной дисциплиной, оценивается положительно и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Рецензент кандидат геогр. наук,

доцент КЭП КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«География Краснодарского края» для студентов по направлению подготовки
05.03.02 География, географического факультета
Кубанского государственного университета

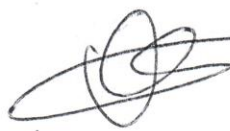
Авторы-составители:
преподаватель кафедры экономической,
социальной и политической географии,
Дейко Сергей Юрьевич
и преподаватель, к.г.н., профессор
зав.кафедры физической географии
Нагалецкий Юрий Яковлевич

Рабочая учебная программа по дисциплине «География Краснодарского края» содержит все основные пункты, необходимые для обеспечения качественного учебного процесса – составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 05.03.02 География. Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению данной дисциплиной, в неё включены темы рефератов, практических работ, указана основная и дополнительная литература.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков: владение способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное дальнейшее развитие современной географической мысли; аргументировано и логично вести научно-географическую дискуссию; трансформировать один вид информации в другой (составлять карты, логические опорные конспекты, сравнительные характеристики).

Направленность решения образовательных и воспитательных задач способствует на практике усвоению содержания материала и определяет новизну программы по физической и экономической географии. Обучение студентов по образовательному процессу предполагается на относительно завершённых уровнях в соответствии с требованиями ФГОС 3+, при изучении дисциплины «География Краснодарского края» с учётом новейших средств обучения, интерактивных лекций и практических занятий, а также решения нестандартных задач.

Рецензент, доктор геогр. наук,
профессор каф. геоинформатики
ФГБОУ ВО «КубГУ»



А.В. Погорелов