

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 ФИНАНСОВАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Финансовый менеджмент
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук
26 апреля 2019 г.



А.В. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

26 апреля 2019 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

26 апреля 2019 г. протокол №6

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний о финансовой взаимозависимости стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок, международных потоков капитала, использования многообразия финансовых инструментов и технологий.

1.2. Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных вопросов процесса унификации финансовых услуг, банковских операций, либерализация таможенных процедур, унификация системы координации через международные финансово-кредитные учреждения, электронную систему платежных средств, движение к мировой валютной системе с одними стандартизированными деньгами;

– приобретение навыков делового общения и публичных выступлений, ведения деловой переписки и умения поддерживать электронные коммуникации;

– формирование способности проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;

– приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе увеличения потоков мирового капитала усиливающих конкуренцию между государствами.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Финансовая глобализация» является курсом для студентов, изучающих основы финансовой взаимозависимости стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок, международных потоков капитала, использования многообразия финансовых инструментов и технологий, получить образование финансового менеджера и предпринимателя, соответствующего международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовая глобализация» является многообразие управленческих решений по управлению денежными потоками на международном уровне, их систематизация на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки по управлению денежными потоками на международном уровне, использования многообразия финансовых инструментов и технологий.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - способы статистического	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - навыками практическим применением статистических методов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - основные теории и подходы к осуществлению изменений спроса; - принципы развития и закономерности функционирования организации.	экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8		
Контактная работа (всего), в том числе:	10,2	6	4,2		
Аудиторные занятия (всего):	10	6	4	-	-
Занятия лекционного типа	6	6		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4		4	-	-

Иная контактная работа (всего):		0,2	-	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		58	30	28		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		54	30	24	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		2	-	2	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	-	2	-	-
Контроль:		3,8		3,8		
Подготовка к зачету		3,8		3,8	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	6	4,2		
	зач. ед	2	1	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы	13	2			11
2	Глобализация финансовых ресурсов мира и сферы мирохозяйственных связей	14		2		12
3	Глобализация рынка ссудных капиталов. Специфика международной торговли услугами	13	2			11
4	Россия в условиях глобализации	14		2		12
5	Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики	14	2			12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	4		58

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы	Определение международных экономических отношений. Глобализация как всемирный процесс, взаимосвязывающий национальные социально-экономические образования в единую мировую экономическую и общественную систему. Основные глобальные мировые проблемы. Поток финансовой, культурной глобализации. Международная денежная и	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации. Становление «коммуникационного мира». Экономическая мощь, новаторский характер американского капитализма. Обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации. Ослабление и разрыв традиционных экономических и социальных связей в условиях глобализации. Глобализация финансового рынка и опасность стирания государственных границ. Основные точки зрения на данную проблему. Проблема регулирования стихийных процессов в целях адаптации человечества к новым условиям существования.</p>	
2	<p>Тема 3. Глобализация рынка ссудных капиталов. Специфика международной торговли услугами</p>	<p>Финансовая глобализация как составная часть глобализация мировой экономики. Начало мирового валютно-финансового кризиса. Подход кредиторов к разрешению кризиса. Подход должников к разрешению кризиса. Эволюция и проблемы финансовых ресурсов России. Определение международной торговли услугами как специфической формы мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран. Феномен быстрой экспансии международной торговли услугами, факторы развития и структура.</p>	В
3	<p>Тема 5. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики</p>	<p>Основные этапы, исторически сложившиеся тенденции и перспективы интернационализации мировой экономики. Понятие глобализации и его неоднозначность. Различные точки зрения на сам термин и его значение. Глобализация в узком и широком смысле. Глобализация как качественный скачок в процессе интернационализации. Глобализация как важнейшая реальная характеристика современной мировой системы, одна из наиболее влиятельных сил, обуславливающих хозяйственное развитие планеты. Определяющая роль экзогенного фактора при структурировании государственной политики любого национального государства, вне зависимости от уровня его развития и места в мировой архитектуре. Оптимальная стратегия государства в условиях глобализации. Процессы глобализации и их влияние на основные сферы общественной жизни: производство, торговлю, фондовые и инвестиционные рынки. Изменение роли государства в условиях глобализации. Основные процессы глобализации мировой экономики: интернационализация производства; интернационализация капитала; глобализация производительных сил, формирование глобальной, маргинальной, информационной, организационно-экономической инфраструктуры; интернационализация обмена на основе углубления международного разделения труда; международная миграция рабочей силы; интернационализация воздействия производства</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		и потребления на окружающую среду. Макро - и микроэкономический уровни глобализации. Прогнозируемая перспектива глобализации и ее общие последствия в условиях углубления мирового финансово-экономического кризиса.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Глобализация финансовых ресурсов мира и сферы мирохозяйственных связей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. 2. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. 3. Понятие глобализации финансовых ресурсов. 4. Причины глобализации финансовых ресурсов. 5. Понятие мирового финансового рынка. 6. Характеристика современного состояния мирового финансового рынка. 7. Финансовая система. 8. Характеристика финансовых ресурсов. 9. Формирование финансовых ресурсов. 10. Глобализация хозяйственной деятельности. 11. Формы реализации глобализации хозяйственной деятельности. 12. Сущность международной внешнеторговой политики 13. Основные формы организации международной внешнеторговой политики. 14. Содержание научно-технических ресурсов мирового хозяйства. 15. Показатели научно-технического потенциала мирового хозяйства. 	3, Т
2	Тема 4. Россия в условиях глобализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав мирового рынка услуг. 2. Структура мирового рынка услуг. 3. Регулирование мирового рынка услуг. 4. Виды международных услуг. 5. Сферы реализации международных услуг. 6. Специфика торгового посредничества. 7. Соглашение ЕС и России. 8. Особенности услуг как предмета экспорта и импорта. 9. Особенности развития сферы услуг в Российской Федерации. 10. Специфика международной торговли услугами. 11. Концепция участия России в глобализации. 12. Оценка бегства капитала. 13. Анализ увеличения разрыва между доходами 5 богатейших и 5 беднейших стран. 14. Увеличение государственного долга и отягощение бюджета расходами на его обслуживание. 15. Дифференцированная оценка положительных и 	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		отрицательных сторон глобализации с использованием пороговых значений индикаторов экономической безопасности. 16. Оценка возможных благоприятных для России сторон глобализации.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

– технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы

1. Дайте определение международных экономических отношений.
2. Что представляет собой глобализация как всемирный процесс, взаимосвязывающий национальные социально-экономические образования в единую мировую экономическую и общественную систему?
3. Охарактеризуйте основные глобальные мировые проблемы.
4. Охарактеризуйте потоки финансовой глобализации.
5. Охарактеризуйте потоки культурной глобализации.
6. Что представляет собой международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации?
7. Каким образом осуществляется становление «коммуникационного мира»?
8. Что представляет собой экономическая мощь американского капитализма?
9. В чем заключается новаторский характер американского капитализма?
10. В чем заключается обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации?
11. В чем заключается ослабление и разрыв традиционных экономических и социальных связей в условиях глобализации?
12. Что представляет собой глобализация финансового рынка?
13. В чем заключается опасность стирания государственных границ?
14. Основные точки зрения на данную проблему.
15. Проблема регулирования стихийных процессов в целях адаптации человечества к новым условиям существования.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Глобализация финансовых ресурсов мира и сферы мирохозяйственных связей

1. Несколько стран-экспортеров сахара создали картель с целью повышения мировой цены на сахар. Страны-члены картеля контролируют 20% мирового рынка сахара. Эластичность мирового спроса на сахар составляет 0,7, а эластичность поставок сахара из стран, не входящих в картель, равна 0,4. Рассчитайте оптимальное для картеля повышение мировой цены на сахар.

2. Небольшая страна импортирует товар X. мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара X в этой стране определяется уравнением $S=50 + 5P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 400 - 10P$. Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние тарифа:

- а) на благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара X в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;

г) благосостояние страны в целом.

3. Предположим, что страна А экспортирует в страну Б автомобили и предоставляет производителям экспорта субсидии. Страна Б принимает ответные меры и вводит компенсационную импортную пошлину, которая полностью нейтрализует действие субсидий, так что объем торговли автомобилями и их цена остаются неизменными. Происходят ли в этом случае какие-либо изменения в благосостоянии стран А и Б?

4. Предположим, что страны А и Б производят только два товара: сахар и сталь. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице 1, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

Таблица 1 – затраты на производство стали и сахара

Страны	Затраты на выпуск 1 т.	
	стали	сахара
А	150	100
Б	120	120

Проанализируйте и ответьте на следующие вопросы:

а) имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве стали?

б) имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве сахара?

в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

г) в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли между странами?

5. Доля хлопка в мировой торговле составляет 0,12%. Какие страны, перечисленные в таблице 2, специализируются на торговле этим продуктом?

Таблица 2 – Доля хлопка в экспорте отдельных стран, %

Азербайджан	0,8
Камерун	5,4
Центрально-Африканская Республика	8,8
Египет	6
Греция	2,4
Киргизия	9,9
Мали	47,7
Малави	1,3
Мозамбик	2,3
Парагвай	6,2
Замбия	1,4
Зимбабве	6,5

6. «Процесс международной интеграции экономики носит долговременный характер, отражая действие объективной закономерности развития международного разделения труда и интернационализации производства, но сам термин «глобализация» относительно новый. Он стал активно использоваться в 1980-е гг., и в его трактовке существуют известные расхождения. Первоначально он был включен в поле маркетинговых стратегий, получив широкое хождение в виде понятий «глобальные продукты» (или «мировые бренды»). Как часто бывает, товарная экспансия предопределила последующие ее формы в виде экспансии капитала, форм хозяйствования, образцов массовой культуры и т.д.

Такие маркетинговые стратегии основывались на том, что один и тот же товар за счет стандартных приемов ведения дела, одинаковости и узнаваемости фирменного стиля, а также агрессивной рекламы может быть с равным успехом реализован на всем мировом экономическом пространстве благодаря искусственному формированию так называемой над культурной общности, особенно в варианте «молодежной субкультуры». Ее самыми заметными символами стали, прежде всего, американские бренды – McDonald's, Levi's, PepsiCo, Coca-Cola и множество других. В известном смысле нынешнюю волну глобализации можно обозначить как «макдоналдизацию» потребления.

В дальнейшем само понятие экономической глобализации приобрело развернутое и емкое содержание уже применительно ко всему мирохозяйственному устройству. Постепенно сформировались два расходящихся подхода в трактовке явления.

Первый подход основывается на том, что глобализация отражает действие объективных и долговременных факторов, но с большей силой. Они связаны возвышающейся потребностью в развитии международного обмена, дальнейшем укреплении сотрудничества и взаимозависимости национальных экономик, усилении интеграционных тенденций и т.п. С этой стороны глобализация противостоит национально-государственной замкнутости и изоляционизму. В известном смысле ее можно трактовать с данной точки зрения как попытку создания единой системы, способной работать в режиме реального времени масштабе всей планеты.

Второй подход развивает радикальную униполярную версию глобализации, связывая ее не столько с нарастанием взаимосвязанности и переплетением национальных хозяйственных систем, сколько с происходящим их замещением уже интегрированным, трансатлантическим экономическим пространством»

Проанализируйте и ответьте на вопросы:

а) на основе представленных подходов сформулируйте понятие глобализации мировой экономики и раскройте содержание процесса глобализации.

б) является ли глобализация объективным или субъективным процессом развития мирового хозяйства?

Примерные тесты

Тема 2. Глобализация финансовых ресурсов мира и сферы мирохозяйственных связей

1. Субъекты мирохозяйственных связей:

- а) государства с их национальной системой воспроизводства;
- б) домохозяйства;
- в) ТНК;
- г) сельскохозяйственные фермы.

2. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:

- а) международные валютные отношения;
- б) международные кредитные отношения;
- в) международные экономические отношения;
- г) международные платежные отношения.

3. Основным критерием, используемым для характеристики современного состояния мировой экономики и мирохозяйственных связей, не может являться....

- а) ограниченное распространение рыночных отношений;
- б) рациональное использование ресурсов мира (в том числе и людских);
- в) усиление экономической взаимозависимости стран;
- г) интернационализация производства и капитала

4. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме следующих:

- а) рост материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами;
- б) рост мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремление стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
- г) революционное развитие информационных технологий, средств связи;
- д) становление многополярного мира;
- е) развитие интеграционных объединений на микро- и макроуровне;
- ж) обострение глобальных проблем;
- з) усиление международной конкуренции.

5. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:

- а) локализация;
- б) развитие мирового рынка;
- в) глобализация.

6. Характерной чертой мирового хозяйства является...

- а) открытая экономика;
- б) производство всех товаров и услуг в собственной стране;
- в) ограничение движения факторов производства;
- г) протекционистская политика.

7. Важнейшим фактором глобализации мирохозяйственной системы стала:

- а) автоматизация;
- б) телефонизация;
- в) механизация;
- г) информатизация.

8. Главным фактором развития финансовой глобализации является:

- а) международная торговля;
- б) прямые иностранные инвестиции;
- в) портфельные иностранные инвестиции;
- г) международная координация экономической политики разных стран.

9. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов – это:

- а) расчетный баланс;
- б) платежный баланс;
- в) баланс международной задолженности;
- г) баланс «невидимых» операций.

10. Наиболее результативной сферой международных финансовых отношений является ...

- а) рынок ценных бумаг;
- б) кредитно-страховой рынок;
- в) валютный рынок;
- г) международный товарооборот.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Определение международных экономических отношений.
2. Глобализация как всемирный процесс, взаимосвязывающий национальные социально-экономические образования в единую мировую экономическую и общественную систему.
3. Основные глобальные мировые проблемы. Потоки финансовой, культурной глобализации.
4. Международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации.
5. Становление «коммуникационного мира». Экономическая мощь, новаторский характер американского капитализма.
6. Обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации.
7. Ослабление и разрыв традиционных экономических и социальных связей в условиях глобализации.
8. Глобализация финансового рынка.
9. Опасность стирания государственных границ, основные точки зрения на данную проблему.
10. Проблема регулирования стихийных процессов в целях адаптации человечества к новым условиям существования.
11. Сущность, эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
12. Понятие, причины глобализации финансовых ресурсов.
13. Характеристика современного состояния мирового финансового рынка.
14. Финансовая система. Формирование финансовых ресурсов.
15. Глобализация хозяйственной деятельности.
16. Формы реализации глобализации хозяйственной деятельности.
17. Сущность международной внешнеторговой политики
18. Основные формы организации международной внешнеторговой политики.
19. Содержание научно-технических ресурсов мирового хозяйства.
20. Показатели научно-технического потенциала мирового хозяйства.
21. Финансовая глобализация как составная часть глобализация мировой экономики.
22. Начало мирового валютно-финансового кризиса.
23. Подход кредиторов, должников к разрешению кризиса.
24. Эволюция, проблемы финансовых ресурсов России.
25. Определение международной торговли услугами как специфической формы

- мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран.
26. Феномен быстрой экспансии международной торговли услугами.
 27. Факторы развития международной торговли услугами.
 28. Структура международной торговли услугами.
 29. Финансовая глобализация как финансово-инвестиционный процесс с качественными изменениями технологий ведения бизнеса на основе информационно-сетевых инструментов, обеспечивающих снижение рисков.
 30. Финансовая глобализация как свободное движение капитала, масштабное расширение внешней торговли и инвестиций на основе принципиально новых коммуникационных возможностей и систем связи.
 31. Состав, структура мирового рынка услуг. Регулирование мирового рынка услуг.
 32. Виды международных услуг. Сферы реализации международных услуг.
 33. Особенности услуг как предмета экспорта и импорта.
 34. Особенности развития сферы услуг в Российской Федерации.
 35. Специфика международной торговли услугами, торгового посредничества. Соглашение ЕС и России.
 36. Концепция участия России в глобализации.
 37. Оценка бегства капитала. Анализ увеличения разрыва между доходами 5 богатейших и 5 беднейших стран.
 38. Увеличение государственного долга и отягощение бюджета расходами на его обслуживание.
 39. Дифференцированная оценка положительных и отрицательных сторон глобализации с использованием пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
 40. Оценка возможных благоприятных для России сторон глобализации.
 41. Основные этапы интернационализации мировой экономики. Исторически сложившиеся тенденции и перспективы интернационализации мировой экономики.
 42. Понятие, неоднозначность глобализации. Глобализация в узком и широком смысле.
 43. Глобализация как качественный скачок в процессе интернационализации, важнейшая реальная характеристика современной мировой системы, одна из наиболее влиятельных сил, обуславливающих хозяйственное развитие планеты.
 44. Определяющая роль экзогенного фактора при структурировании государственной политики любого национального государства, вне зависимости от уровня его развития и места в мировой архитектуре.
 45. Оптимальная стратегия государства в условиях глобализации.
 46. Процессы глобализации. Влияние процессов глобализации на основные сферы общественной жизни: производство, торговлю, фондовые и инвестиционные рынки.
 47. Изменение роли государства в условиях глобализации.
 48. Основные процессы глобализации мировой экономики.
 49. Макро - и микроэкономический уровни глобализации.
 50. Прогнозируемая перспектива глобализации. Общие последствия глобализации в условиях углубления мирового финансово-экономического кризиса.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы,

систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskije-otnosheniya>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC/mezhdunarodnye-ekonomicheskije-otnosheniya>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F0EBB51-3AF5-48A6-A81E-696FC18DDAA1/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskije-otnosheniya>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum>

5. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A724B057-CFA3-4099-BD15-EBDE7F05C71C/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1>

6. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D62CBC02-FAF7-470D-9A92-4C8A8AD8A2FE/mirovye-finansy-v-2-t-tom-2>

7. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-shemah-i-tablicah>

8. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 203	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>
--	--