

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины «Налоги и налогообложение»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 12,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

- понимание роли и места налоговой системы Российской Федерации в развитии экономики;
- получение системы знаний в области общей теории налогов;
- изучение общих тенденций развития налоговой системы и направления налоговой политики России;
- овладение организацией и методикой исчисления налогов и сборов;
- изучение механизмов налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Налоги и налогообложение» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Налоги и налогообложение» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков в области исчисления и уплаты налогов и сборов. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о роли и важнейших функциях налогов, принципах единства налоговой системы, работающих в целях обеспечения финансовых потребностей государства.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа; – навыками практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знатъ	уметь	владеть
	экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организаций;</li> <li>– методы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;</li> <li>– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия</li> </ul>	<p>экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развития экономических процессов и явлений на макроуровне;</li> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>– диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией макроэкономических расчетов и национального счетоводства;</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение;</li> <li>– современным инструментарием управления человеческими ресурсами</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знатъ	уметь	владеть
			разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований.	
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	– понятие информации; – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления.	– взаимодействовать с главным компонентом АИС - системой управления базами данных; – использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ.	– приемами работы с современными программными средствами; – владеет основами автоматизации решения экономических задач.

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация налоговой системы Российской Федерации	13	2			11
2	Федеральные налоги Российской Федерации	13		2		11
3	Региональные налоги Российской Федерации	13		2		11
4	Местные налоги Российской Федерации	13		2		11
5	Специальные налоговые режимы	13		2		11
6	Страховые взносы в Российской Федерации	11				11
7	Организация налогового учета	13	2			11
8	Организация налогового контроля в Российской Федерации	10				10
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	8		87

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.]; отв. ред. Н. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 317 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68](http://www.biblio-online.ru/book/42BFE919-D7FA-4671-BD28-85DE160DEB68)

2 Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л. И. Гончаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 541 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289](http://www.biblio-online.ru/book/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289)