

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Т. А. Хагуров

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 МИРОВАЯ И ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИКА

Направление
подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация - магистерская программа «Экономика и управление»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся представление о теоретических основах формирования и развития мировой хозяйственной системы, а также целостного представления о механизме, субъектах, ресурсном потенциале и отраслевой структуре современного европейского экономического хозяйства.

1.2 Задачи дисциплины

Содействовать развитию у обучающихся навыков анализа экономических процессов на мега- и макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в зарубежных источниках; сформировать комплексное представление о многообразии экономических систем в современной мировой экономике; дать представление о структуре европейской региональной экономической модели.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая и европейская экономика» относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика». Курс «Мировая и европейская экономика» тесно связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Регулирование экономики в условиях ЕС и ВТО», «Теория торговли и международная торговля», «Международные финансы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способы правильной организации самостоятельной работы для расширения и углубления своего потенциала в области современных мировой и европейской экономических систем, развития мировой экономической системы, основных этапы развития европейской экономики	добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей, развития мировоззрения, самосознания, познавательных способностей в области современных мировой и европейской экономических систем, развития мировой экономической системы, основных этапы раз-	навыками презентации результатов собственного исследования, научной дискуссии и других способов реализации полученных знаний в области современных мировой и европейской экономических систем, развития мировой экономической системы, основных этапы раз-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				стемы, основ- ных этапы раз- вития евро- пейской эконо- мики	вития евро- пейской эконо- мики
2.	ОПК-2	готовностью руково- дить коллективом в сфере своей профес- сиональной деятель- ности, толерантно воспринимая соци- альные, этнические, конфессиональные и культурные разли- чия	специфику ра- боты в кол- лективе, ха- рактеризую- щимся соци- альными, эт- ническими и культурными различиями составляющих его индивидов на базе знаний о населении как факторе современной мировой и евро- пейской экономики, факторе при- родных ресур- сов в мировой и европейской экономике	руководить ра- ботой персо- налом в кол- лективе людей дифференци- рованного в социальном, этническом, конфессио- нальном и культурном отношениях на базе знаний о населении как факторе современной мировой и евро- пейской экономики, факторе при- родных ресур- сов в мировой и европейской экономике	знаниями о со- циальных, эт- нических, кон- фессиональ- ных культур- ных различиях народов мира на базе знаний о населении как факторе современной мировой и евро- пейской экономики, факторе при- родных ресур- сов в мировой и европейской экономике
3.	ПК-4	способностью пред- ставлять результаты проведенного иссле- дования научному сообществу в виде статьи или доклада	методологию оформления результатов научного ис- следования в виде доклада по темам сельскохозяй- ственного сек- тора в миро- вой и евро- пейской эконо- мике, про- мышленного производства в мировом и европейском экономиче- ском контек- сте, сектора услуг в миро-	формировать, оформлять, анализиро- вать, доклады- вать и пред- ставлять ре- зультаты вы- полненной научно-иссле- довательской работы в форме докла- дов и публич- ных обсужде- ний в сфере транспорта и инфраструк- туры в миро- вой и европей- ской эконо- мике, миро-	навыками научной дис- куссии и аргу- ментации по темам сель- скохозяй- ственного сек- тора в миро- вой и европей- ской эконо- мике, про- мышленного производства в мировом и европейском экономиче- ском контек- сте, сектора услуг в миро- вой и европей- ской эконо-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			вой и европейской экономике, крупнейших городских агломераций в мировой и европейской экономике	вого потребления, международной торговли и инвестиций	мике, крупнейших городских агломераций в мировой и европейской экономике

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		32	32			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		8	8	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		15	15	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		15	15	-	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	32,2	32,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	СРС
1.	Обзор современных мировой и европейской экономических систем	5	1	2	-	2
2.	Развитие мировой экономической системы: ретроспективный анализ	5	1	2	-	2
3.	Основные этапы развития европейской экономики	5	1	2	-	2
4.	Население как фактор современной мировой и европейской экономики	5	1	2	-	2
5.	Фактор природных ресурсов в мировой и европейской экономике	5	1	2	-	2
6.	Сельскохозяйственный сектор в мировой и европейской экономике	5	1	2	-	2
7.	Промышленное производство в мировом и европейском экономическом контексте	6	1	1	-	4
8.	Сектор услуг в мировой и европейской экономике	6	1	1	-	4
9.	Крупнейшие городские агломерации в мировой и европейской экономике	7			2	5
10.	Транспорт и инфраструктура в мировой и европейской экономике	7			2	5
11.	Мировое потребление	7			2	5
12.	Международная торговля и инвестиции	8,8		2	2	4,8
	<i>Контроль</i>					
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	16	8	39,8

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Обзор современных мировой и европейской экономических систем	Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины. Мировая и европейская экономическая география. Понятие и содержание экономической глобализации. Глобализация и локальное многообразие. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.	Коллоквиум 1
2.	Развитие мировой экономической системы: ретроспективный анализ	Становление мировой экономической системы. Природа мировой экономической системы. Промышленная революция. Колониализм и распространение капиталистических отношений в мировом масштабе и влияние на европейскую экономику.	Коллоквиум 2

3.	Основные этапы развития европейской экономики	Экономическая ситуация в Европе после Первой мировой войны. Экономический кризис и выход из него в 1930-е гг. Вторая мировая война и европейская экономика. Экономика Европы после второй мировой войны: социалистическая экономика Восточной Европы и западный капитализм. Окончание холодной войны и путь европейской экономика к унификации.	Коллоквиум 3
4.	Население как фактор современной мировой и европейской экономики	Распределение населения в мире и Европе. Факторы, влияющие на распределение населения. Теория демографического транзита. «Бэйби-бум» и проблема старения населения.	Коллоквиум 4
5.	Фактор природных ресурсов в мировой и европейской экономике	Природные ресурсы и население. Виды природных ресурсов и их лимиты. Продовольственная ситуация в современном мире и Европе. Экономические последствия увеличения производства продуктов питания. Невозобновляемые природные ресурсы и их роль в мировой и европейской экономике.	Коллоквиум 5
6.	Сельскохозяйственный сектор в мировой и европейской экономике	Формирование глобальной системы сельского хозяйства. Индустриализация сельского хозяйства. Системы сельскохозяйственного производства. Торговля сельскохозяйственной продукцией в мировом и европейском масштабе.	Коллоквиум 6
7.	Промышленное производство в мировом и европейском экономическом контексте	Основные центры концентрации мирового и европейского промышленного производства. Проблемы деиндустриализации. Динамика основных производственных секторов.	Коллоквиум 7
8.	Сектор услуг в мировой и европейской экономике	Подходу к определению понятия «услуги». Основные производители услуг в системе мировой и европейской экономики. Потребление услуг в мировом масштабе.	Коллоквиум 8

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Обзор современных мировой и европейской экономических систем	Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины. Мировая и европейская экономическая география. Понятие и содержание экономической глобализации. Глобализация и локальное многообразие. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.	Круглый стол 1
2.	Развитие мировой экономической системы: ретроспективный анализ	Становление мировой экономической системы. Природа мировой экономической системы. Промышленная революция. Колониализм и распространение капиталистических отношений в мировом масштабе и влияние на европейскую экономику.	Круглый стол 2

3.	Основные этапы развития европейской экономики	Экономическая ситуация в Европе после Первой мировой войны. Экономический кризис и выход из него в 1930-е гг. Вторая мировая война и европейская экономика. Экономика Европы после второй мировой войны: социалистическая экономика Восточной Европы и западный капитализм. Окончание холодной войны и путь европейской экономика к унификации.	Круглый стол 3
4.	Население как фактор современной мировой и европейской экономики	Распределение населения в мире и Европе. Факторы, влияющие на распределение населения. Теория демографического транзита. «Бэйби-бум» и проблема старения населения.	Круглый стол 4
5.	Фактор природных ресурсов в мировой и европейской экономике	Природные ресурсы и население. Виды природных ресурсов и их лимиты. Продовольственная ситуация в современном мире и Европе. Экономические последствия увеличения производства продуктов питания. Невозобновляемые природные ресурсы и их роль в мировой и европейской экономике.	Круглый стол 5
6.	Сельскохозяйственный сектор в мировой и европейской экономике	Формирование глобальной системы сельского хозяйства. Индустриализация сельского хозяйства. Системы сельскохозяйственного производства. Торговля сельскохозяйственной продукцией в мировом и европейском масштабе.	Круглый стол 6
7.	Промышленное производство в мировом и европейском экономическом контексте	Основные центры концентрации мирового и европейского промышленного производства. Проблемы деиндустриализации. Динамика основных производственных секторов.	Круглый стол 7
8.	Сектор услуг в мировой и европейской экономике	Подходу к определению понятия «услуги». Основные производители услуг в системе мировой и европейской экономики. Потребление услуг в мировом масштабе.	Круглый стол 8
9.	Международная торговля и инвестиции	Почему страны торгуют. Факторы благосостояния и товарная структура торговли. Внутриотраслевая торговля и инвестиции. Международное движение труда и капитала. Тарифные и нетарифные искажения в торговле. Региональные экономические соглашения. Международная торговля и экономический рост. Учет национального дохода и платежный баланс. Межнациональные транзакции и финансовые рынки. Валютные курсы и их определение. Постоянные валютные курсы и валютные союзы (ЕС). Международные денежные соглашения. Потоки капитала и развивающиеся страны.	Круглый стол 9

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование тем	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Крупнейшие городские агломерации в мировой и европейской экономике	Сбор и анализ данных по экономическим показателям крупных городов	Лабораторная работа 1
2.	Транспорт и инфраструктура в мировой и европейской экономике	Сбор и анализ данных относительно персональной и транспортной мобильности в крупнейших регионах мира	Лабораторная работа 2
3.	Мировое потребление	Сбор и анализ данных по структуре потребления в различных регионах мира	Лабораторная работа 3
4.	Международная торговля и инвестиции	Анализ факторов развития мировой торговли.	Лабораторная работа 4

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала теоретического характера; технология представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Практическое занятие – это занятия, проводимые под руководством преподавателя и направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение учащимися определенными методами практической работы в контексте учебной дисциплины.

Лабораторное занятие – одна из форм учебной работы, направлена на освоение учащимися отдельных видов, способов и методов проведения экспериментальной научно-исследовательской работы.

Коллоквиум – проводится преподавателем по результатам лекций в письменной форме для выяснения знаний учащихся.

Лабораторная работа – самостоятельная деятельность, осуществляемая учащимися под руководством преподавателя и направленная на развитие интеллектуальных, творческих способностей посредством решения субъективной учебной проблемы.

Круглый стол – проводится преподавателем в течение второй части практического занятия. Предусматривает режим свободной дискуссии по вопросам практического занятия, предполагающих самостоятельное изучение студентами. Направлены на конкретизацию знаний студентами изучаемого материала. Перед каждым практическим занятием студенты получают список вопросов, запланированных к обсуждению, а также список рекомендованной литературы для подготовки. Модератором обсуждения является преподаватель, следящий за ходом дискуссии, и, в случае необходимости, направляющий ее в конструктивное русло.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Коллоквиум

Методические указания:

Коллоквиум проводится в письменной форме. Целью проведения коллоквиума является формирование у студентов навыков анализа теоретических и прикладных проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы, а также определение уровня их знаний по ключевым темам лекционных занятий курса «Мировая и европейская экономика».

Проведение коллоквиума подразумевает изложение студентом в письменной форме содержания вопросов по темам лекций. В ходе коллоквиума студент должен продемонстрировать свободное владение материалом на основе как прослушанной лекции, так и самостоятельных занятий с основной и дополнительной учебной литературой.

На коллоквиуме от студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в учебной и научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Организация проведения коллоквиума включает предварительное ознакомление студентов с тематикой вопросов для подготовки к коллоквиуму, соответствующей тематике вопросов литературой, процедурой проведения коллоквиума.

Коллоквиум проводится в учебной группе, где каждому из учащихся адресуется конкретный вопрос.

Коллоквиум 1

1. Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины.
2. Мировая и европейская экономическая география.
3. Понятие и содержание экономической глобализации.
4. Глобализация и локальное многообразие.
5. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.

Критерии оценки коллоквиумов:

«отлично» – в ходе ответа на вопросы коллоквиума учащийся продемонстрировал высокий уровень подготовки, свидетельствующий о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК–3);

«хорошо» – характер ответа на вопросы коллоквиума указывает на то, что учащийся продемонстрировал достаточный уровень подготовки, свидетельствующий о готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК–3), однако в ответах допустил ряд ошибок, не носящих резко критического характера;

«удовлетворительно» – характер ответа на вопросы коллоквиума указывает на то, что учащийся не обладает достаточной подготовленностью для саморазвития, самореализации и использованию творческого потенциала (ОК–3), в ответе допущен ряд серьезных ошибок содержательного характера, свидетельствующих о неусвоенном материале лекций.

«неудовлетворительно» – учащийся не сформулировал ответ на поставленные вопросы коллоквиума.

Круглые столы

Методические указания:

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола

должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10–12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Круглый стол проводится в виде «методического диалога» – слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме.

Круглый стол 1

1. Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины.

2. Мировая и европейская экономическая география.

3. Понятие и содержание экономической глобализации.

4. Глобализация и локальное многообразие.

5. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.

Критерии оценки круглых столов:

«отлично» – в ходе работы в рамках круглого стола учащийся показал готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2), свидетельством чего является не только готовность к дискуссии, но и поведение во время занятия. В ходе самостоятельной работы учащийся глубоко прорабатывал каждый вопрос для обсуждения на основе рекомендуемой литературой, представил собственную позицию и умение ее отстаивать, а также умение слушать позицию других участников дискуссии. Работа на занятии свидетельствует о лидерских качествах учащегося.

«хорошо» – в ходе работы в рамках круглого стола учащийся в целом показал готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). Владение материалом, равно как и специальной лексикой, на приемлемом уровне, но вместе с тем, заметна некоторая слабость в аргументации собственной позиции. При этом учащийся внимательно относится к другим участникам дискуссии и умение воспринимать разные точки зрения.

«удовлетворительно» – работа в рамках круглого стола показывает, что учащийся в целом не готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). Владение материалом слабое. Отсутствует заметное участие в дискуссии.

«неудовлетворительно» – студент не посещает практические занятия.

Лабораторные работы

Методические указания:

Лабораторная работа – это осуществляемая учащимися под руководством преподавателя самостоятельная деятельность, направленная на развитие интеллектуальных, творческих способностей посредством решения субъективной учебной проблемы.

Структура лабораторной работы совпадает со структурой научного проекта и подразумевает сбор и анализ информации релевантной для раскрытия темы. Результаты исследования оформляются в виде презентации.

Лабораторная работа 1

Учащимся необходимо изучить взаимосвязь между современным ростом городского населения и развитием капитализма; проанализировать как города связаны между собой посредством их экономических баз и экспортных секторов; рассмотреть причины, стоимость и экономические выгоды городского благораживания; проиллюстрировать причины внутригородской бедности и многочисленные проблемы гетто в крупных городах; проанализировать место больших городов в контексте современного этапа глобализации; рассмотреть концепцию городской устойчивости.

Задача лабораторной работы: провести анализ проблемы согласно предложенного плана и результаты представить на занятии в виде презентации.

Критерии оценки лабораторных работ:

«отлично» – группа полностью поняла суть задания, творчески и ответственно подошла к его выполнению, презентация и публичная защита лабораторной работы указывают на полную подготовленность и компетентность группы (ПК–4);

«хорошо» – группа в целом поняла суть задания, в достаточной степени ответственно подошла к его выполнению (ПК–4), однако в ходе презентации и публичной защиты лабораторной работы в аудитории очевидна «поверхностность» в связи с недостаточно глубокой работой с рекомендуемой литературой;

«удовлетворительно» – группа не поняла суть задания, либо не отнеслась к его выполнению достаточно серьезно, представив при этом некоторые результаты;

«неудовлетворительно» – лабораторная работа группой не выполнена.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Концептуально-теоретические основы мировой и европейской экономики как академической дисциплины.
2. Мировая и европейская экономическая география.
3. Понятие и содержание экономической глобализации.
4. Глобализация и локальное многообразие.
5. Проблемы мирового и европейского экономического развития на современном этапе.
6. Становление мировой экономической системы.
7. Природа мировой экономической системы.
8. Промышленная революция.
9. Колониализм и распространение капиталистических отношений в мировом масштабе и влияние на европейскую экономику.
10. Экономическая ситуация в Европе после Первой мировой войны.
11. Экономический кризис и выход из него в 1930-е гг.
12. Вторая мировая война и европейская экономика.
13. Экономика Европы после второй мировой войны: социалистическая экономика Восточной Европы и западный капитализм.
14. Окончание холодной войны и путь европейской экономики к унификации.
15. Распределение населения в мире и Европе.
16. Факторы, влияющие на распределение населения.
17. Теория демографического транзита.
18. «Бэйби-бум» и проблема старения населения.
19. Природные ресурсы и население.
20. Виды природных ресурсов и их лимиты.
21. Продовольственная ситуация в современном мире и Европе.

22. Экономические последствия увеличения производства продуктов питания.
23. Невозобновляемые природные ресурсы и их роль в мировой и европейской экономике.
24. Формирование глобальной системы сельского хозяйства.
25. Индустриализация сельского хозяйства.
26. Системы сельскохозяйственного производства.
27. Торговля сельскохозяйственной продукцией в мировом и европейском масштабе.
28. Основные центры концентрации мирового и европейского промышленного производства.
29. Проблемы деиндустриализации.
30. Динамика основных производственных секторов.
31. Подходу к определению понятия «услуги».
32. Основные производители услуг в системе мировой и европейской экономики.
33. Потребление услуг в мировом масштабе.
34. Крупнейшие городские агломерации в мировой и европейской экономик
35. Транспорт и инфраструктура в мировой и европейской экономике
36. Почему страны торгуют.
37. Факторы благосостояния и товарная структура торговли.
38. Внутриотраслевая торговля и инвестиции.
39. Международное движение труда и капитала.
40. Тарифные и нетарифные искажения в торговле.
41. Региональные экономические соглашения.
42. Международная торговля и экономический рост.
43. Учет национального дохода и платежный баланс.
44. Межнациональные транзакции и финансовые рынки.
45. Валютные курсы и их определение.
46. Постоянные валютные курсы и валютные союзы (ЕС).
47. Международные денежные соглашения.
48. Потоки капитала и развивающиеся страны.
49. Мировое потребление
50. Международная торговля и инвестиции.

Критерии оценки вопросов к зачету:

«отлично» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, последовательно описывает события, явления, дает им характеристику, может проследить причинно-следственную связь между историческим контекстом и актуальным состоянием системы мировой экономики (ОК-3); способен вести научную дискуссию, отстаивая, в случае необходимости, собственную точку зрения (ОПК-2); обнаруживает способности к четкому выстраиванию логической последовательности ответа, изложения материала вопроса последовательно и связно (ПК-4).

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал (события, явления и т.п.) неполно и допускает неточности в определении понятий, с трудом прослеживает причинно-следственные связи между историческими событиями; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их

смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. *Grauwe, Paul de*. Economics of monetary union [Текст] / Paul De Grauwe. - 12th ed. - Oxford, UK : Oxford University Press, 2018. - viii, 289 p., incl. references and index. - Bibliogr. references: p.261-275. - ISBN 978-0-19880522-9: 6082 p. 43 к.

5.2 Дополнительная литература:

1. *Daniels, John D*. International business [Текст]: environments and operations / John D. Daniels, Lee H. Radebaugh. - 5th ed. - Reading, Massachusetts,...[et al.]: Addison-Wesley Publishing, 1989. - xix, 705 p., incl. glossary, indeces: ill. - ISBN 0-201-52823-1: 4000 p.
2. *Baylis, John* The globalization of world politics [Текст]: an introduction to international relations / John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens. - 4th ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2008. - xxix, [2], 622 pp., incl. index: ill. + 2 lists of maps. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references. - ISBN 9780199297771: 1413 p. 80 к.
3. *Cleaver, Tony* Understanding the world economy [Текст]: Global issues shaping the future / Tony Cleaver. - London; New York: Routledge, 1997. - ix, 265 p., incl. index: ill. - ISBN 0-415-12816-1: 3500 p.

5.3 Периодические издания:

1. The Economist. URL: <https://www.economist.com/>
2. Economics. URL: <http://www.economics-ejournal.org/>
3. Financial Times. URL: <https://www.ft.com/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Американское бюро статистики <http://www.census.gov>.
2. Аграрное происхождение капитализма <http://www.monthlyreview.org/798wood.htm>.
3. История капитализма <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?historyid=aa49>.
4. Интернет-ресурс по современной истории <http://www.fordham.edu/hall-sall/mod/modsbook14.html>.
5. Промышленная революция <http://www.42explore2.com/industrial.htm>.
6. Расчет населения США <http://www.census.gov/population/www/projections/popproj.html>.
7. Бюро переписи населения. <http://www.prb.org/Publications/Datasheets/2010/2010wpds.aspx>.
8. Всемирная организация здравоохранения. World Health Organization.
9. Всемирный центр мониторинга состояния окружающей среды. <http://www.unep-wcmc.org>.
10. Агентство по защите окружающей среды. <http://www.epa.gov>.
11. Департамент торговли США. <http://www.doc.gov/>.
12. Бюро трудовой статистики. <http://stats.bls.gov/>.
13. Статистический центр экономических исследований. <http://www.ces.census.gov/>.
14. Архив рабочего движения. <http://www.nyu.edu/library/bobst/research/tam/labor-refguide.html>.
15. Национальная сельскохозяйственная библиотека. <http://www.nalusda.gov>.
16. Департамент сельскохозяйственной статистики США. <http://quickstats.nass.usda.gov/>.
17. Международный валютный фонд. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/issues10/>.
18. Эконолинк. <http://www.progress.org/econolink>.
19. Пост-фордизм. <http://www.generation-online.org/c/fcimmateriallabour.htm>.
20. Европейская ассоциация исследований сектора услуг. <http://www.reser.net>.
21. Всемирная организация туризма. <http://www.world-tourism.org>.
22. Центр исследований политики в сфере урбанизации. <http://www.policy.rutgers.edu/cupr/>.
23. Исследовательская сеть глобализации и мировых городов. <http://www.lboro.ac.uk/gawc/>.
24. База данных по крупнейшим городам США. <http://usacitylink.com>.
25. Атлас киберпространства. <http://www.cybergeography.org/atlas/>.
26. Статистика электронной торговли. <http://www.etrade.com>.
27. Всемирная статистика пользования интернетом. <http://www.internet-worldstats.com/stats.htm>.
28. Сеть мониторинга за воздействием на окружающую среду. http://www.footprintnetwork.org/en/index.php/GFN/page/footprint_basics_overview/.
29. Всемирная торговая организация. <http://www.wto.org>.
30. Всемирный банк. <http://www.worldbank.org>.
31. Департамент торговли США. <http://www.doc.gov>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика» при изучении дисциплины «Мировая и европейская экономика» предусмотрено самостоятельное изучение теоретического материала.

Объем самостоятельной работы – 39,8 часов.

Перед началом курса студенты получают задания для самостоятельной работы, а также список рекомендуемой литературы.

В процессе самостоятельной работы студенты осваивают материал из списка дополнительной литературы, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Как практические и лабораторные занятия, так и занятия лекционного типа начинаются каждый раз с промежуточного контроля студентов. Степень усвояемости лекционного материала студентами определяется посредством ответов на вопросы коллоквиумов (методические рекомендации по организации коллоквиумов).

Преподаватель обобщает ответы студентов, при необходимости обращает внимание на недостаточную проработку отдельных вопросов и в краткой форме излагает основную сущность теоретического материала, который был предварительно изучен студентами во внеаудиторное время.

На каждом занятии преподаватель отмечает отсутствующих студентов. Учащиеся, пропустившие лекции и практические занятия, обязаны самостоятельно изучить тему и устно отчитаться перед преподавателем.

Самостоятельная работа учащихся направлена на решение следующих задач:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК–3);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК–4).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Информационно-обучающие (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные периодические издания).
2. Интерактивные (электронная почта).
3. Поисковые (каталоги, поисковые системы).
4. Технологии асинхронного (“offline”) и синхронного (“online”) режима связи.
5. Microsoft Windows.
6. Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

MS Word, MS Power Point

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Scopus <http://www.scopus.com>
2. Web of Science <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
3. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. <http://archive.neicon.ru>
4. Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>
5. БД издательства SpringerNature <http://npg.com>, <http://link.springer.com>, <http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>, <http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
7. НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
8. СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»
9. ЭБД компании EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
10. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com/>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
13. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
15. Электронная библиотека grebennikon.ru www.grebennikon.ru
16. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк» <http://dlib.eastview.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра маркетинга и торгового дела (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л,

		5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н