

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
экономический факультет



Университету
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
Т. А. Хагуров

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки/специальность – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация – Экономика и управление

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2019

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью прохождения научно-исследовательской работы является умение проводить самостоятельное исследование по выбранной теме; приобретение навыков составления доклада, речи, проведения научного исследования и презентации его результатов; умение грамотно и четко строить речь, излагать мысли; использовать риторику и навыки ведения дискуссий.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- уметь самостоятельно работать с источниками информации, использовать навыки ее анализа, обобщения и систематизации;
- приобрести навык составления презентации с представлением результатов научного исследования;
- отработать навыки представления устного доклада и умения грамотно, четко формулировать мысли, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме исследования.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП

Научно-исследовательская работа относится к *вариативной* части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Искусство ведения деловых переговоров и национальная культура», «Введение в исследования», «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Эконометрическое моделирование», «Планирование, прогнозирование и макроэкономический анализ», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Способ проведения – стационарная: сбор практического материала по теме магистерской диссертации, публикации научных статей и участие в конференции. Подготовка и защита отчета по результатам НИР.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: *ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.*

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	освоение навыков поиска информации по выбранной теме; формирование умения работать с источниками информации, систематизировать и анализировать материал
2.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	развитие навыка грамотной речи и изложения научного материала; умение грамотно строить речь, логически излагать основные пункты научного доклада
3.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	формирование знаний и навыков составления плана работ научного исследования; умение сформулировать конкретные мероприятия и предложения на основе проведённого анализа данных
4.	ПК-4	способность представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	освоение способностей грамотно и четко формулировать мысли, вести риторику на иностранном языке, приводить доводы и аргументы, отвечать на заданные дополнительные вопросы по теме научного исследования

6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Объем научно-исследовательской работы составляет 24 зачетные единицы, 856 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 2 недели (время проведения научно-исследовательской работы А семестр), 10 недель (В семестр), С семестр (2 недели).

Содержание разделов программы научно-исследовательской работы, распределение бюджета времени научно-исследовательской работы на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовка Введения и 1 главы магистерской диссертации, апробация результатов	Выбор темы магистерской диссертации, подготовка плана работ. Консультация с научным руководителем. Подготовка Введения и 1 главы магистерской диссертации, публикация	А семестр, 4 недели

		научной статьи, участие в научной конференции и конкурсе	
2.	Формирование 2-ой и 3-ей глав магистерской диссертации, апробация результатов	Поиск информации по выбранной теме магистерской диссертации, работа с источниками литературы, публикация научной статьи, участие в научной конференции и конкурсе	В семестр, 10 недель
3.	Систематизация Заключения, Списка литературы, Приложения, Автореферата, доклада и презентации к защите магистерской диссертации, апробация результатов	Поиск информации по теме магистерской диссертации, работа с источниками литературы, публикация научной статьи, участие в научной конференции и конкурсе. Подготовка и защита отчета НИР.	С семестр, 2 недели

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем научно-исследовательской работы.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)

Научно-исследовательская работа носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей научно-исследовательской работы, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, применяются интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательской работе)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение научно-исследовательской работы студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения научно-исследовательской работы включает:

- ведение дневника научно-исследовательской работы;
- оформление итогового отчета по научно-исследовательской работе;
- анализ нормативно-методической базы научно-исследовательской работы;
- анализ научных публикации по заранее определённой научным руководителем научно-исследовательской работы теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской работы;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап		Консультация	Навыки составления плана научной работы
2.	Научно-исследовательский этап		Консультация	Умение самостоятельно работать с источниками научной литературы; навыки анализа научной информации, её обобщения и систематизации
3.	Экспериментальный этап		Устное представление результатов в виде доклада	Умение грамотно строить речь, логика изложения доклада, степень глубины проработки научного материала; анализ применимости научных выводов по результатам научного доклада
4.	Составление отчёта		Зачет	Контроль правильности составления отчета

Текущий контроль предполагает контроль промежуточных результатов студентов и правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании научно-исследовательской работы проверки документов (отчет, дневник и т. д.). Документы обязательно должны быть заверены подписью студента и руководителя научно-исследовательской работы.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1 (Знать)	Знать методы поиска научной информации по выбранной теме магистерской диссертации
		ПК-1 (Уметь)	Уметь работать с источниками научной информации
		ПК-1 (Владеть)	Владеть методами систематизации и анализа научного материала
2	ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2 (Знать)	Знать приемы грамотной речи и изложения научного материала
		ПК-2 (Уметь)	Уметь грамотно строить речь
		ПК-2 (Владеть)	Владеть логикой изложения основных научных результатов
3	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3 (Знать)	Знать методы составления плана научных работ
		ПК-3 (Уметь)	Уметь формулировать конкретные мероприятия и предложения на основе проведенного анализа научных данных
		ПК-3 (Владеть)	Владеть методами формулировки конкретных мероприятий и предложений на основе проведенного анализа научных данных
4	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4 (Знать)	Знать приемы грамотной и четкой формулировки научных мыслей, риторики на иностранном языке
		ПК-4 (Уметь)	Уметь приводить доводы и аргументы
		ПК-4 (Владеть)	Владеть методами ответов на заданные дополнительные вопросы по теме научного исследования

Критерии оценки отчетов по прохождению научно-исследовательской работы:

1. Полнота представленного научного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

	<p>- правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;</p> <p>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами и изучаемыми вопросами;</p> <p>- без ошибок выполнил все задания.</p> <p>Обязательным условием является правильная, грамотная речь в быстром или умеренном темпе.</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная научная работа.</p>
«Не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о научно-исследовательской работе не имеет.</p>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература:

1. *Singh, Anneliese A.* Successful academic writing [Текст]: complete guide for social and behavioral scientists / Anneliese A. Singh, Lauren Lukkarila. - New York; London: The Guilford Press, 2017. - xii, 260 p., incl. index. - References: p.249-251. - ISBN 978-1-4625-2939-1: 4826 p.75 к.

б) дополнительная литература:

1. *Wagner, William E.* Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics [Текст] / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angeles,...[et al.]: SAGE, 2015. - viii, 156 pp.: ill. - ISBN 9781483351285: 3732.64.

2. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.

3. *Kuhn, Thomas S.* The structure of scientific revolutions. - 3rd ed. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 2008. - xiv, 212 pp., incl. index. - (Science/Philosophy). - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0226458083.

4. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / [Н. И. Шахова и др.; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 10-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 356 с.: ил. - (Курс английского языка для аспирантов и научных сотрудников). ISBN 9785893495720. - ISBN 9785020325838.

5. *Chalmers, A. F.* What is this thing called science? / A. F. Chalmers. - 3rd ed. - Maidenhead: Open University Press, 2007. - xxii, 266 pp., incl. notes, index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.256-263. - ISBN 9780335201099. - ISBN 0335201091.

6. *Newton-Smith, W. H.* The rationality of science / W. H. Newton-Smith. - London; New York: Routledge, 2005. - xii, 294 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p.282-287. - ISBN 0415058775.

7. *Nagel, Ernest.* The structure of science: problems in the logic of scientific explanation / Ernest Nagel. - Indianapolis; Cambridge: Hackett Publishing Company, 2003. - xiii, 618 pp., incl. index. - Оксфордский Российский Фонд. - ISBN 0915144719.

8. Literature and science in the nineteenth century: an anthology / edited with an Introduction and Notes by Laura Otis. - Reissued. - [New York]; [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - xlii, 576 pp. - (Oxford World's Classics). - Оксфордский Российский Фонд. - Select bibliography: p.xxix-xxxviii.

9. *Okasha, Samir* Philosophy of science: a very short introduction / Samir Okasha. - [Oxford]: Oxford University Press, 2002. - x, 146 pp., incl. index: 18 ill. - (Very Short Introductions; No. 67). - ISBN 9780192802835.
10. Study on scientific and technological potential of the BSEC member states / International Center for Black Sea studies; Dobrov Center for S&T potential and science; History studies of National Academy of Sciences of Ukraine. - Athens, Greece; Kiev, Ukraine: [ICBSS], 2002. - 314 pp. - ISBN 9666510677.
11. *Fodor, Jerry A.* Concepts: where cognitive **science** went wrong / Jerry A. Fodor. - Oxford: Clarendon Press, 1998. - xii, 174 pp., incl. index. - (Oxford cognitive science). - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliography: p. 167-171. - ISBN 9780198236368.
12. *Gopnik, Alison* How babies think: the science of children / Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl. - Copyright. - London: Phoenix, 2001. - xv, [5], 279 pp., incl. notes and index. - Оксфордский Российский Фонд. - Bibliograph. references: p. 227-264. - ISBN 9780753814178.
13. Science in Society: Science, Policy and Ethics / ed. by Anna Lewicka-Strzalecka, Olli Loukola. - Warszawa: IFIS Publishers, 1998. - 194 pp. - ISBN 8387632007.
14. Science and Technology in the USSR / Editor: Michael J. Berry. - Harlow, Essex: Longman, 1988. - 405 pp., incl. index. - (Longman Guide to World Science and Technology). - ISBN 0582900530.
15. Science fact / ed. by Frank George. - England: Topaz books, 1977. - 540 p., 8 l. of ill. - ISBN 0905553012.
16. China: science walks on two legs: A report from Science for the people. - New York: Discus Books/published by Avon, 1974. - 314 pp. - ISBN 0380001438.
17. *Suttmeier, Richard P.* Research and Revolution: Science Policy and Societal Change in China / Richard P. Suttmeier. - Lexington, [et al.]: Lexington Books, 1974. - 158 pp., index: p.183-188. - Bibliography: p.161-180. - ISBN 066994565.
18. *Graham, Loren R.* Science and philosophy in the Soviet Union / Loren R. Graham. - New York: Alfred A. Knopf, 1972. - 584 pp., incl. notes and bibliography; Index: 16 pp. - Bibliography: p.552-584. - ISBN 039444387.
19. *Harvey, Mose L.* Science and Technology as an Instrument of Soviet Policy / Mose L. Harvey, Leon Goure, Vladimir Prokofieff; a Forword by Foy D. Kohler. - Miami (Coral Gables, Florida): Center for Advanced International Studies/University of Miami, 1972. - 215 p. - (Monographs in International Affairs).
20. *Sellars, Wilfrid* Science, perception and reality / Wilfrid Sellars; ed. Ted Honderich. - 4th impr. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971; New York: Humanities Press, 1971. - 366 p. - (International library of philosophy and scientific method). - ISBN 0710036191.
21. *Rose, Hilary* Science and Society / Hilary Rose, Steven Rose; Advisory Editor: Gerald Leach. - Harmondsworth [Middlesex, England]: Penguin Books, 1970. - 294 pp., incl. index. - (A Pelican Book).
22. *Struik, Dirk J.* Yankee science in the making / Dirk J. Struik. - New York, N.Y.: Collier Books, 1962. - 544 pp., incl. index. - Bibliography: p.485-531.
23. *Lewis, Arthur M.* The struggle between science and superstition / Arthur M. Lewis. - Chicago: Charles H. Kerr and Company, 1918. - 190 pp.
24. Death of a Science in Russia: The fate of Genetics as described in Pravda and elsewhere / Ed. by Conway Zirkle. - Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1948. - 315 pp. - Bibliography: p.316-319.
25. Poincare, H. La valeur de la science / H. Poincare. - Paris: Ernest Flammarion, 1914 (Paris: Ernest Flammarion). - 278 p.; 11,5x18,5. - (Bibliotheque de philosophie scientifique).
26. For Dirk Struik: Scientific, historical and political essays in honor of Dirk Struik / R. S. Cohen, J. J. Stachel, and M. W. Wartofsky. - Dordrecht (Holland)/Boston (U.S.A.): D. Reidel

Publishing Company, 1974. - 652 pp. - (Boston studies in the philosophy of science/ edited by Robert S. Cohen and Marx W. Wartofsky. V.XV). - ISBN 9027703795.

в) периодические издания:

1. Ahmad J. Stylistic Features of Scientific English: A Study of Scientific Research Articles // English Language and Literature Studies. 2012. Vol. 2. № 1. P. 47–55.
2. Alavi M., Leidner D.E. Knowledge Management and Knowledge Management Systems // MIS Quarterly. 2001. Vol. 25. № 1. P. 107–136.
3. Becker J. Emerging Trends in the Social Studies // Journal of the Association for Supervision and Curriculum Development. 1965. Vol. 22. № 5. P. 317–321.
4. Belotti E., Kronegger L., Guadalupi L. The Evolution of Research Collaboration Within And Across Disciplines in Italian Academia // Scientometrics. 2016. P. 1–29.
5. Berma M., Sulehan J. Being Multi-Disciplinary in Development Studies: Why and How // Akademika. 2004. P. 43–63.
6. Derntl M. Basics of Research Paper Writing and Publishing // International Journal Technology Enhanced Learning. 2014. Vol. 6. № 2. P. 105–123.
7. Van Dijk T.A. Ideology and Discourse Analysis // Journal of Political Ideologies. № 2. P. 115–140.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru).
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru).
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>.
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательской работе), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

- а) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- б) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов и т.д.

При прохождении научно-исследовательской работы студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Microsoft Windows 8, 10, лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018.
2. Microsoft Office Professional Plus, лицензионный договор №73–АЭФ/223-ФЗ/2018.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

MS Excel, MS Word, MS Power Point.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. *Scopus* <http://www.scopus.com>
2. *Web of Science* <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.* <http://archive.neicon.ru>
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»*
<http://dlib.eastview.com>
5. *БД издательства SpringerNature* <http://npg.com>, <http://link.springer.com>,
<http://www.springerprotocols.com>,<http://materials.springer.com>,
<http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
6. *Национальная электронная библиотека* <http://нэб.рф/>
7. *НЭБ eLIBRARY.RU* <http://www.elibrary.ru/>
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* <http://search.ebscohost.com>
10. *ЭБС «BOOK.ru»* <https://www.book.ru>
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM»* <http://www.znanium.com/>
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн»* www.biblioclub.ru
13. *ЭБС «Юрайт»* <http://www.biblio-online.ru>
14. *ЭБС Издательства «Лань»* <http://e.lanbook.com/>
15. *Электронная библиотека grebennikon.ru* www.grebennikon.ru
16. *Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»*
<http://dlib.eastview.com>

14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)

Перед началом научно-исследовательской работы студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на научно-исследовательскую работу совместно с научным руководителем студент составляет план прохождения научно-исследовательской работы. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с научным руководителем.

Студенты, направляемые на научно-исследовательскую работу, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем научно-исследовательской работы;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской работы;
- явиться на место научно-исследовательской работы в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания научного руководителя, нести ответственность за выполняемую научную работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на научно-исследовательской работе;
- выполнить программу и план научно-исследовательской работы, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	Учебная мебель, интерактивная доска PlusBoardfax, ПК – 20 шт. (комплекс лингафонный Норд (моноблок Lenovo+наушники с микрофоном Molecula - 16 шт., станции рабочие Dell и Lenovo - 4 шт.). Принтеры (МФУ) – 2шт.(KyoceraTaskalfa 181, CanonIR2018). Ноутбуки – 9 шт. (HP 3 шт., HP ProBook 450 G3 – 1 шт., Asus-S5200N – 1 шт., HP Pavilion– 1 шт., LenovoIdeaPadZ510– 1 шт., ноутбук MSI FX600 – 2 шт., проектор - 4 шт. (проектор BenQ Projector W600, проектор NEC NP905 G2, проектор Toshiba TDP-TW95, проектор-мультимедиа PANASONIC). Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M. Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.
2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, принтер (МФУ) KyoceraTaskalfa 181 – 1 шт., ПК – 16 шт. (станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED. Усилитель автономный беспроводной 60Вт с микрофоном Phonic SAFARI 1000M. Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510; 1С:Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, ПК – 16 шт. (Станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014, SPSS Statistics №393-АЭФ/2014.
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, ПК – 16 шт. (Станция терминальная тонкий клиент DellWyse 3010), монитор ViewSonicVA2445-LED Microsoft Windows 8, 10, №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 1С: Предприятие 8 №127-АЭФ/2014 SPSS Statistics №393-АЭФ/2014
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор интерактивный EpsonEB-585Wi – 1 шт.

		ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
6.	Мультимедийная аудитория 2026Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная. Проектор EpsonEB-420 – 1шт. ПО для беспроводной коммуникации с проектором (поставляемое в комплекте). Epson Projection.
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Учебная мебель, доска магнитно-маркерная.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет экономический
Кафедра маркетинга и торгового дела

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201_ г.

Факультет экономический
Кафедра маркетинга и торгового дела

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_ г.

Цель научно-исследовательской работы – умение проводить самостоятельное исследование по выбранной теме; приобретение навыков составления доклада, речи, проведения научного исследования и презентации его результатов; умение грамотно и четко строить речь, излагать мысли; использовать риторику и навыки ведения дискуссий; формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 - способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской работы

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)
 по направлению подготовки
 38.04.01 Экономика

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению научно-исследовательской работы				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по научно-исследовательской работе				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе научно-исследовательских работ, выполняемых студентом в ходе прохождения научно-исследовательской работы				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований				
2.	ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
3.	ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
4.	ПК-4 - способностью представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада				

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)