

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т. А. Хагуров

2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Б1.В.ДВ.03.01 КОРПОРАТИВНЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И МСФО***

Направление

подготовки/специальности - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /

специализация - магистерская программа «Экономика и управление»

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Краснодар 2019

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - изучение основ теории бухгалтерского учета – бухгалтерского баланса и отчета о доходах; гармонизации бухгалтерского учета с ЕС и ЕС директивами; горизонтально-вертикального формата бухгалтерского баланса; отчета о доходах по природе и функциям; изменений в собственных запасах; ценных бумагах и инвестиций; акционерной собственности; налога на доходы и отложенного налога; принципов IAS/IFRS; различий и сходства между EU Directives, IAS/IFRS, US GAAP.

### 1.2 Задачи дисциплины

#### **Задачи дисциплины:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративный бухгалтерский учет и МСФО» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения: «Отраслевая экономика», «Корпоративные финансы», «Менеджмент» и последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Экономика предприятия», «Стратегический менеджмент», «Международные финансы».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОПК-3, ПК-10):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	понятия и принципы IFRS	применять понятия и принципы IFRS; основы теории бухгалтерского учета – бухгалтерский баланс в целом	понятиями и принципы IFRS; основы теории бухгалтерского учета – балансовый отчет в целом; основы теории бухгалтерского учета – отчет

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					о доходах в целом
2.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	изменения в собственных запасах, Принципы IAS/IFRS, Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP	учитывать собственные запасы; ценные бумаги, инвестиции, собственность акционеров	учетом собственных запасов; ценных бумаг, инвестиций, собственности акционеров; налога на прибыль, отложенный налог

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		A			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	14	14	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	50	50	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	50	50	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	37,8	37,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,2</b>	<b>42,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в IFRS	12	1	1	1	10
2.	Основы теории бухгалтерского учета – Бухгалтерский баланс в целом	14	1	2	1	10
3.	Основы теории бухгалтерского учета – Отчет о доходах в целом	14	1	2	1	10
4.	Гармонизация бухгалтерского учета, гармонизация бухгалтерского учета в рамках ЕС, директив ЕС	14	1	2	1	10
5.	Бухгалтерский баланс – горизонтальный, вертикальный формат	14	1	2	1	10
6.	Отчет о прибылях и убытках по своей природе	14	1	2	1	10
7.	Отчет о прибылях и убытках по функции	14		2	1	10
8.	Изменения в собственных запасах	13		2	1	10
9.	Ценные бумаги, инвестиции	13		2	1	10
10.	Акционерный капитал	12		1	1	10
11.	Подходный налог, Отложенный налог	12		1	1	10
12.	Принципы IAS/IFRS	12		1	1	10
13.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP I	12		1	1	10
14.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP II	9,8		1	1	7,8
	<i>Контроль</i>					
	<i>Курсовая работа</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	6	22	14	137,8

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в IFRS	Происхождение и ранняя история IASB. Процесс стандартизации МСФО. Конвергенция: IASB и финансовая отчетность в США. МСФО и Европа. МСФО для МСБ.	Коллоквиум 1
2.	Основы теории бухгалтерского учета – Бухгалтерский баланс в целом	Финансовые отчеты. Общие характеристики. Структура и содержание. Будущие разра-	Коллоквиум 2

		ботки. Иллюстративные финансовые отчеты. Сравнение US GAAP.	
3.	Основы теории бухгалтерского учета – Отчет о доходах в целом	Определения условий. Основная концепция, структура и содержание. Классификация активов. Классификация обязательств. Классификация акционерного капитала. Сравнение US GAAP.	Коллоквиум 3
4.	Гармонизация бухгалтерского учета, гармонизация бухгалтерского учета в рамках ЕС, директив ЕС	Директивы по гармонизации бухгалтерского учета. История. Новый подход. Решения. Предлагаемый подход.	Коллоквиум 4
5.	Бухгалтерский баланс – горизонтальный, вертикальный формат	Обзор бухгалтерского баланса. Вертикальные и горизонтальные форматы. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ.	Коллоквиум 5
6.	Отчет о прибылях и убытках по своей природе	Элементы финансовой отчетности. Терминология. Концепции дохода. Признание и измерение.	Коллоквиум 6

### 2.3.2 Занятия практического типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в IFRS	Происхождение и ранняя история IASB. Процесс стандартизации МСФО. Конвергенция: IASB и финансовая отчетность в США. МСФО и Европа. МСФО для МСБ.	Индивидуальный проект 1
2.	Основы теории бухгалтерского учета – Бухгалтерский баланс в целом	Финансовые отчеты. Общие характеристики. Структура и содержание. Будущие разработки. Иллюстративные финансовые отчеты. Сравнение US GAAP.	Индивидуальный проект 2
3.	Основы теории бухгалтерского учета – Отчет о доходах в целом	Определения условий. Основная концепция, структура и содержание. Классификация активов. Классификация обязательств. Классификация акционерного капитала. Сравнение US GAAP.	Индивидуальный проект 3
4.	Гармонизация бухгалтерского учета, гармонизация бухгалтерского учета в рамках ЕС, директив ЕС	Директивы по гармонизации бухгалтерского учета. История. Новый подход. Решения. Предлагаемый подход.	Индивидуальный проект 4
5.	Бухгалтерский баланс – горизонтальный, вертикальный формат	Обзор бухгалтерского баланса. Вертикальные и горизонтальные форматы. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ.	Индивидуальный проект 5

6.	Отчет о прибылях и убытках по своей природе	Элементы финансовой отчетности. Терминология. Концепции дохода. Признание и измерение.	Индивидуальный проект 6
7.	Отчет о прибылях и убытках по функции	Отчет о прибылях и убытках и прочих совокупных доходах. Презентация в разделе «Прибыль или убытки». Комплексный доход. Признание и измерение. Отчет об изменениях в капитале. Сравнение US GAAP.	Индивидуальный проект 7
8.	Изменения в собственных запасах	Оценка активов/списание. Аудит/существенность.	Индивидуальный проект 8
9.	Ценные бумаги, инвестиции	Бюджетирование капитала.	Индивидуальный проект 9
10.	Акционерный капитал	Акционерный капитал.	Индивидуальный проект 10
11.	Подходный налог, Отложенный налог	Налоги, финансовые отчеты.	Индивидуальный проект 11
12.	Принципы IAS/IFRS	Внутренний контроль. Внутренний контроль - разделение обязанностей. Конфиденциальность информации.	Индивидуальный проект 12
13.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP I	IAS/IFRS – примеры.	
14.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP II	Различия между директивами ЕС и примеры IAS/IFRS.	

### 2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в IFRS	Происхождение и ранняя история IASB. Процесс стандартизации МСФО. Конвергенция: IASB и финансовая отчетность в США. МСФО и Европа. МСФО для МСБ.	Практическое задание 1
2.	Основы теории бухгалтерского учета – Бухгалтерский баланс в целом	Финансовые отчеты. Общие характеристики. Структура и содержание. Будущие разработки. Иллюстративные финансовые отчеты. Сравнение US GAAP.	Практическое задание 2
3.	Основы теории бухгалтерского учета – Отчет о доходах в целом	Определения условий. Основная концепция, структура и содержание. Классификация активов. Классификация обязательств. Классификация акционерного капитала. Сравнение US GAAP.	Практическое задание 3

4.	Гармонизация бухгалтерского учета, гармонизация бухгалтерского учета в рамках ЕС, директив ЕС	Директивы по гармонизации бухгалтерского учета. История. Новый подход. Решения. Предлагаемый подход.	Практическое задание 4
5.	Бухгалтерский баланс – горизонтальный, вертикальный формат	Обзор бухгалтерского баланса. Вертикальные и горизонтальные форматы. Вертикальный анализ. Горизонтальный анализ.	Практическое задание 5
6.	Отчет о прибылях и убытках по своей природе	Элементы финансовой отчетности. Терминология. Концепции дохода. Признание и измерение.	Практическое задание 6
7.	Отчет о прибылях и убытках по функции	Отчет о прибылях и убытках и прочих совокупных доходах. Презентация в разделе «Прибыль или убытки». Комплексный доход. Признание и измерение. Отчет об изменениях в капитале. Сравнение US GAAP.	Практическое задание 7
8.	Изменения в собственных запасах	Оценка активов/списание. Аудит/существенность.	Практическое задание 8
9.	Ценные бумаги, инвестиции	Бюджетирование капитала.	Практическое задание 9
10.	Акционерный капитал	Акционерный капитал.	Практическое задание 10
11.	Подходный налог, Отложенный налог	Налоги, финансовые отчеты.	Практическое задание 11
12.	Принципы IAS/IFRS	Внутренний контроль. Внутренний контроль - разделение обязанностей. Конфиденциальность информации.	Практическое задание 12
13.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP I	IAS/IFRS – примеры.	Практическое задание 13
14.	Различия и сходство между директивами EU, IAS/IFRS, US GAAP II	Различия между директивами ЕС и примеры IAS/IFRS.	Практическое задание 14

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовая работа – не предусмотрена.*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

*Лекция* – это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. Лекция сопровождается демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Лекция предназначена для того, чтобы закладывать основы научных знаний, определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий, а также самостоятельной работы студентов.



*Практическое занятие* – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц и т. д.).

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач.

На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи необходимо стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

*Лабораторное занятие* - форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя проводит имитационные ситуации с целью подтверждения отдельных теоретических положений определенной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы.

*Коллоквиум* - собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме. Цель - формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Задача - глубокое изучение отобранного материала, пробуждение у студента стремления к чтению дополнительной литературы.

*Лабораторная работа* – это способ интеграции теоретико-методологических знаний и практических умений, навыков студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера, подготовка к исследовательской работе.

*Индивидуальный проект* - представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одной или нескольких дисциплин с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

*Практическое задание* – это особый вид деятельности, который подразумевает выполнение разноплановых видов работ. Во время выполнения практического задания студенту необходимо использовать ранее полученные теоретические знания. Практическое задание одно из самых трудных для студента, так как требует много времени, усидчивости, терпения и внимания. Практическое задание – это обучающий процесс, который позволяет преподавателю оценить уровень усвоения теоретических знаний студентом. Часто для выполнения практического задания необходимо специальное программное обеспечение, которое не всегда доступно для обычного студента.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

###### **Коллоквиумы**

*Методические указания:*

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Установочная консультация преподавателя, на которой разъясняется развернутая тематика проблемы, рекомендуется литература для изучения и объясняется процедура проведения коллоквиума.

2. Самостоятельная подготовка к коллоквиуму студентом осуществляется в процессе 1 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников.

3. В некоторых случаях к коллоквиуму готовятся специальные эссе.

4. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

5. Задается несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролируется конспект, более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания (контролируется конспект и эссе).

6. По итогам выставляется дифференцированная оценка, имеющая удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

### *Коллоквиум 1*

1. Происхождение и ранняя история IASB.
2. Процесс стандартизации МСФО.
3. Конвергенция: IASB и финансовая отчетность в США.
4. МСФО и Европа.
5. МСФО для МСБ.

#### *Критерии оценки коллоквиумов:*

- «отлично» - наличие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и в современных условиях; внимание к ответам своих коллег, стремление их дополнить, т. е. активное участие в обсуждении первоисточников;

- «хорошо» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неполное умение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также умение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, иногда стремление их дополнить, т. е. не очень активное участие в обсуждении первоисточников;

- «удовлетворительно» - наличие лично составленного и обработанного неполного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, неполное знание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; частичное видение за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. неактивное участие в обсуждении первоисточников;

- «не удовлетворительно» - отсутствие лично составленного и обработанного конспекта сдаваемого вопроса (темы) у студента, незнание структуры и содержания вопроса в целом или отдельных его разделов (глав); неумение раскрыть рассматриваемый вопрос, вы-

сказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также неумение убедить преподавателя в правоте своих суждений; отсутствие видения за каждой категорией, понятием реальных процессов и явлений жизни общества в прошлом и современных условиях; невнимание к ответам своих коллег, отсутствие стремления их дополнить, т. е. отсутствие участия в обсуждении первоисточников;

## **Индивидуальные проекты**

### *Методические указания:*

Индивидуальный проект выполняют на листах формата А4. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 1,25 см. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы. Выполнение работы (внесение исправлений) рукописным способом не допускается. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 25 мм (расстояние от края листа до номера страницы 20 мм), левое поле – 30 мм, правое поле – 15 мм.

Презентация проекта проводится в ПП Power Point, объемом 7-10 слайдов.

### *Индивидуальный проект 1*

Обоснуйте решение для «*Corporate Accounting Fraud: A Case Study of Satyam Computers Limited*».

### *Критерии оценки индивидуальных проектов:*

«*Зачтено*» - научная тема актуальная и практически значима, соответствует содержанию; аналитические выкладки самостоятельны и глубоки во вводной и заключительной частях; высокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и решения аргументированы; достаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста четкое, соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

«*Не зачтено*» - научная тема неактуальная и практически не значима, не соответствует содержанию; аналитические выкладки не самостоятельны и не глубоки во вводной и заключительной частях; невысокий уровень научного творчества, оригинальности подходов и решений; предлагаемые научные выводы и решения не аргументированы; недостаточный уровень объема исследованной научной литературы и других источников информации; изложение научного текста нечеткое, не соблюден научный стиль и грамотность изложения, требования к оформлению индивидуального научного проекта.

## **Практические задания**

### *Методические указания:*

Выполнение практических заданий должно способствовать более глубокому пониманию, усвоению и закреплению материала предмета, развитию логического мышления, аккуратности, умению делать выводы и правильно выполнять расчеты.

### *Практическое задание 1*

Провести горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса компании *Lukoil PJSC ADR* по данным финансовой отчетности, используя лист оценки в электронном кабинете курса в системе moodle.

### *Критерии оценки практических заданий:*

- «отлично» (8-10 баллов) - задание выполнено в полном объеме и правильно; аспирант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, правильно применяет изученные методики; презентация хорошо структурирована, стиль изложения грамотный;

- «хорошо» (7-8 баллов) - задание выполнено не в полном объеме или с ошибками; аспирант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса, применяет изученные методики с незначительными ошибками;

- «удовлетворительно» (4-5 баллов) - задание выполнено частично и/или с существенными ошибками; аспирант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса, навыки применения методик не развиты;

- «неудовлетворительно» (0-5 баллов) - вопросы не раскрыты, задания не выполнены.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### *Вопросы к зачету*

1. Происхождение и ранняя история IASB.
2. Процесс стандартизации МСФО.
3. Конвергенция: IASB и финансовая отчетность в США.
4. МСФО и Европа.
5. МСФО для МСБ.
6. Финансовые отчеты. Общие характеристики. Структура и содержание. Будущие разработки.
7. Иллюстративные финансовые отчеты.
8. Сравнение US GAAP.
9. Определения условий. Основная концепция, структура и содержание. Классификация активов.
10. Классификация обязательств.
11. Классификация акционерного капитала.
12. Сравнение US GAAP.
13. Директивы по гармонизации бухгалтерского учета. История. Новый подход. Решения. Предлагаемый подход.
14. Обзор бухгалтерского баланса. Вертикальные и горизонтальные форматы.
15. Вертикальный анализ.
16. Горизонтальный анализ.
17. Элементы финансовой отчетности. Терминология.
18. Концепции дохода. Признание и измерение.
19. Отчет о прибылях и убытках и прочих совокупных доходах.
20. Презентация в разделе «Прибыль или убытки».
21. Комплексный доход. Признание и измерение. Отчет об изменениях в капитале.
22. Сравнение US GAAP.
23. Оценка активов/списание.
24. Аудит/существенность.
25. Бюджетирование капитала.
26. Акционерный капитал.
27. Налоги, финансовые отчеты.
28. Внутренний контроль.
29. Внутренний контроль - разделение обязанностей.
30. Конфиденциальность информации.
31. IAS/IFRS – примеры.

32. Различия между директивами ЕС и примеры IAS/IFRS.
33. IAS 1.
34. IAS 8.
35. IAS 12.
36. IAS 32.
37. IAS 36.
38. IAS 39.
39. IAS 40.
40. IFRS 2.
41. IAS 41.
42. IFRS 5.
43. IFRS 6.
44. IFRS 13.
45. IFRS 16.
46. IAS 11.
47. IAS 18.
48. IFRS 10.
49. IFRS 15.
50. IAS 7.

*Критерии оценки зачета:*

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами дисциплины и изучаемых предметов;
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием является правильная, грамотная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем; целостного представления о дисциплине не имеет.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. *Carey, Mary* Accounting [Текст]: a smart approach / Mary Carey, Cathy Knowles, Jane Towers-Clark. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2017. - xxi, 472 p., incl. glossary, index, ill. - ISBN 978-0-19-874513-6: 5956 p. 27 к.
2. *Scott, Peter* Introduction to accounting [Текст] / Peter Scott. - Oxford: Oxford University Press, 2018. - xxvii, 634 p. - ISBN 978-19-878328-2: 5956 p. 07 к.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. *Stickney, Clyde P.* Financial accounting [Текст]: an introduction to concepts, methods, and uses / Clyde P. Stickney, Roman L. Weil. - 8th ed. - Fort Worth, Philadelphia...[et al.]: The Dryden Press, 1997. - xviii, 921 p., [98], [23], incl. index: ill. - ISBN 0-03-018268-9: 3500 p.
2. *Garrison, Ray H.* Managerial accounting [Текст] / Ray H. Garrison, Eric W. Noreen. - 8th ed. - Chicago, ...[et al.]: Irwin, 1997. - xxxii, 859 p., incl. indexes: ill. - ISBN 0-256-16917-9: 4000 p.
3. *Garrison, Ray H.* Workbook/study guide for use with Managerial Accounting [Текст]: Concepts for planning, control, decision making / Ray H. Garrison, Eric W. Noreen. - 8th ed. - Chicago...[et al.]: Irwin, 1997. - v, 242 p., incl. appendix. - ISBN 0-256-23569-4: 3500 p.
4. *Greuning, Hennie van.* International Accounting Standards [Текст]: A practical guide / Hennie van Greuning, Marius Koen. - 2nd ed. - Washington, D.C.: The World Bank, 2001. - 171 pp. - ISBN 0821349996.
5. *Larson, Kermit D.* Alternate Problems to Accompany Financial Accounting [Текст] / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - Sixth ed. - Chicago [a. o.]: Irwin, 1995. - 100 pp. - ISBN 0256185344.
6. *Lowers, Timothy J.* Athletronic, Inc. [Текст]: A Practice Set for Intermediate Accounting / Timothy J. Lowers, William R. Pasewark. - Chicago et al : Irwin, 1995. - 46 pp. - (Perl World Accounting Series).
7. *Larson, Kermit D.* Financial Accounting [Текст] / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - Sixth Edition. - Chicago a. o.: Irwin, 1995. - 686 p. - Финансовый учет. - ISBN 0256133387.
8. Financial Accounting, Reporting and Auditing Handbook [Текст] / Central and Operational Accounting Division. - First Edition. - : The World Bank, 1995. - 151 pp.
9. *Terry, Jack E.* Student Spreadsheet Applications Template Software [Текст]: for use with Accounting: A Business Perspective by Hermanson, Edwards and Maher, Sixth Edition. Computer disc enclosed. Vol. 1 for DOS / J. E. Terry. - Printed in the United States of America: Irwin, 1995. - 43 p. - Прилагается дискета. - ISBN 0256190909.
10. *Larson, Kermit D.* Working Papers for use with Financial Accounting [Текст] / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - Sixth Ed. - Chicago a.o.: Irwin, 1995. - 524 p. - ISBN 0256133409.
11. *Larson, Kermit D.* Fundamentals of financial and managerial accounting [Текст]: with working papers. Volume 2: Chapters 14-27 / Kermit D. Larson, Ch. W. Spode, Paul B. W. Miller. - Burr Ridge, Illinois [a. o.]: Irwin, 1994. - pp.569-1170 + Append. (142pp.); Working Papers 39 pp. - ISBN 0256158622.

12. *Hilton, Ronald W.* Managerial accounting [Текст] / Ronald W. Hilton. - 2nd ed. - New York...[et al]: McGraw-Hill, 1994. - xxx, 982, [17], [17] p., incl. index: ill. - ISBN 0-07-113341-0.

13. *Garrison, Ray H.* Working Papers for use with Managerial Accounting [Текст]: Concepts for Planning, Control, Decision Making / Ray H. Garrison, E. W. Noreen. - 7th ed. - Burr Ridge, Illinois: Trwin, 1994. - 632 p. - ISBN 0256130329.

14. *Larson, Kermit D.* Applications of Fundamental Accounting Principles [Текст]: Clippings from the Los Angeles Times / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - USA : Irwin, 1993. - 37 pp. - ISBN 0256133255.

15. *Larson, Kermit D.* Fundamental Accounting Principles [Текст] / Kermit D. Larson, Paul B. W. Miller. - Thirteenth Edition. - Burr Ridge, Illinois a. o.: Irwin, 1993. - 1468 p., appendixes 129 p.: Ill. - Основы учета. - Includes bibliographical references. - ISBN 0236101280.

16. *Smith, Jack L.* Accounting Principles [Текст]: Lecture Outlines and Demonstration Problems Book / Jack L. Smith, R. M. Keith, W. L. Stephens. - Third edition. - New York: McGraw-Hill Book Company, 1989. - 227p. - ISBN 0070591520.

17. *Smith, Jack L.* Practice Set 2 American Alpine Ski Shoppe Workbook [Текст]: Accounting Principles / Jack L. Smith, R. M. Keith. - Third Edition. - New York: McGraw-Hill Book Company, 1989. - ISBN 0070591482.

18. *Brooks, Michael J.* Accounting in the Oil Industry (Exploration and Production) [Текст] / M. J. Brooks. - London: The Institute of Cost and Management Accountants, 1986. - 43 p. - (Framework Series). - ISBN 0901308978.

19. *Skousen K. Fred* Intermediate accounting [Текст] / K. Fred Skousen, Earl K. Stice, James D. Stice. - 13th ed. - South Western: South Western College Publishing/International Thomson Publishing, 1998. - xxxi, 1232, [33], [25], [6], [17], [6], [20] p., incl. appendixes, indexes: ill. - ISBN 0-538-86724-8: 1500 p.

### 5.3. Периодические издания:

1. "The Economist".
2. "The Financial Times".
3. "The Guardian".

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. <http://biblioclub.ru>
3. <https://e.lanbook.com>
4. <https://biblio-online.ru>
5. <http://znanium.com/catalog.php>
6. <https://www.book.ru>
7. <https://www.scopus.com/home.uri>
8. <https://grebennikon.ru>
9. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
10. <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
11. <https://dlib.eastview.com/login>
12. <http://patft.uspto.gov>
13. <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
14. <https://uisrussia.msu.ru>
15. <https://dvs.rsl.ru/?>
16. <http://lib.myilibrary.com>
17. [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature\\_resurs.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/springernature_resurs.pdf)
18. <https://www.lektorium.tv>
19. <http://нэб.рф>



20. <https://cyberleninka.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий с учетом специальности или направления подготовки, учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельности обучающегося. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

MS Excel, MS Word.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. *Scopus* <http://www.scopus.com>
2. *Web of Science* <http://webofscience.com> ФГБУ «ГПНТБ России»
3. *Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.* <http://archive.neicon.ru>
4. *Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»*  
<http://dlib.eastview.com>
5. *БД издательства SpringerNature* <http://npg.com>, <http://link.springer.com>,  
<http://www.springerprotocols.com>, <http://materials.springer.com>,  
<http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22>, <http://zbmath.org>
6. *Национальная электронная библиотека* <http://нэб.рф/>
7. *НЭБ eLIBRARY.RU* <http://www.elibrary.ru/>
8. *СПС Консультант Плюс ООО «Фактор Плюс»*
9. *ЭБД компании EBSCO Publishing* <http://search.ebscohost.com>
10. *ЭБС «BOOK.ru»* <https://www.book.ru>
11. *ЭБС «ZNANIUM.COM»* <http://www.znanium.com/>
12. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн»* [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
13. *ЭБС «Юрайт»* <http://www.biblio-online.ru>
14. *ЭБС Издательства «Лань»* <http://e.lanbook.com/>

15. Электронная библиотека *grebennikon.ru* [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 16. Электронные издания компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»  
<http://dlib.eastview.com>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра маркетинга и торгового дела (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н