

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор


_____ Хагуров Т.А.
подпись
« 31 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12.04 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов профессионально-специализированной компетенции, необходимой для последующей успешной реализации правовых норм в сфере финансово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» необходимо для более глубокого понимания одной из ключевых отраслей российского права, предполагает расширение у студентов базовых познаний в области отраслевых и общетеоретических наук, направлено на обеспечение формирования у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений финансового права, а также навыков самостоятельного применения его норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Финансовое право» выступают:

- изучение студентами положений финансового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, ключевых вопросов Особенной части: бюджетное устройство; государственные и муниципальные денежные фонды; финансы государственных и муниципальных предприятий; государственные и муниципальные доходы и расходы и др. положений;
- выработка у обучающихся умений квалифицированно толковать и применять нормы финансового законодательства; принимать решения и совершать юридические действия, руководствуясь финансово-правовыми нормами;
- формирование у студентов навыков владения финансово-правовыми понятиями и категориями; анализа различных правовых явлений в сфере финансов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к вариативной части правового блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Финансовое право является сложной отраслью российского права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие базовые правовые дисциплины, как теория государства и права, административное право и служит надёжной основой для дальнейшего освоения дисциплин правового блока и базовой части.

Успешное освоение дисциплины «Финансовое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Финансовое право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование у обучающихся следующей профессионально-специализированной (ПСК) компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПСК-1.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	нормативно-правовое регулирование правовых статусов субъектов финансовых правоотношений, угрозы экономической безопасности государства, региона, муниципального образования, организации, методы оценки уровня рисков и угроз, способствующих преступлениям в сфере экономики	толковать и правильно применять правовые нормы регулирующие финансовые правоотношения, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с финансовым законодательством	специальной терминологией в области финансового права, способствующей приобретению навыков организации раскрытия преступлений в сфере экономики

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

(для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)		
			4		
Контактная работа, в том числе		12,3	12,3		
Аудиторные занятия (всего)		12	12		
Занятия лекционного типа		4	4		
Лабораторные занятия		-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8		
Иная контактная работа:		0,3	0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		123	123		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		35	35		
Реферат (реферат-презентация)		12	12		
Подготовка к текущему контролю		16	16		
Контроль:					
Подготовка к экзамену		8,7	8,7		
Общая трудоемкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	12,3	12,3		
	зач. ед.	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	1	-		5
2	Финансовое право как отрасль российского права	6	1	-		5
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8	-	1		7
4	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	8	1	-		7
5	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	8	-	1		7
6	Бюджетный процесс	8	1	-		7
7	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	8	-	1		7
8	Правовой режим финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий	8	-	1		7
9	Правовой режим государственных и муниципальных доходов	8	-	1		7
10	Общие положения налогового права	9	-	-		9
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	8	-	1		7
12	Правовое регулирование организации страхового дела	7	-	-		7
13	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	8	-	1		7
14	Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных учреждений	9	-	-		9
15	Правовые основы государственного регулирования банковского кредита	8	-	1		7
16	Правовые основы денежного обращения и расчетов	9	-	-		9
17	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	9	-	-		9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	135	4	8		123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Общие положения	1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований 2. Финансовое право как отрасль российского права 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	Р, РП, С, КРЗ
2.	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов, внебюджетные денежные фонды	1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации 2. Бюджетный процесс 3. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	Р, РП, С, КРЗ
3.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	1. Правовой режим финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий	Р, РП, С, КРЗ
4.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	1. Правовой режим государственных и муниципальных доходов 2. Общие положения налогового права	Р, РП, С, КРЗ
5.	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	1. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) 2. Правовое регулирование организации страхового дела	Р, РП, С, КРЗ
6.	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	1. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов 2. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных учреждений	Р, РП, С, КРЗ
7.	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений	1. Правовые основы государственного регулирования банковского кредита 2. Правовые основы денежного обращения и расчетов 3. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Р, РП, С, КРЗ

Примечание Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований 1. Понятие финансов, их особенности и функции.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение,

		2. Финансовая система Российской Федерации, её структура и развитие на современном этапе. 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции, формы и методы. 4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права 1. Понятие, предмет и принципы финансового права. 2. Метод финансового права. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Система и источники финансового права. Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения 1. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности. 2. Виды и структура финансово-правовых норм. 3. Финансово-правовые отношения: понятие, особенности, виды. 4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений. 5. Субъекты финансово-правовых отношений. Порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля 1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Финансовая дисциплина. 2. Виды государственного и муниципального финансового контроля. 3. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 4. Методы финансового контроля.	контрольное решение задач
2.	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов, внебюджетные денежные фонды	Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации 1. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджета. 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. 3. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их разграничение между бюджетами. Тема 6. Бюджетный процесс 1. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса. 2. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач

		3. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 4. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. 5. Контроль за исполнением бюджета. Отчет об исполнении бюджета. Тема 7. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов 1. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования государственных и муниципальных денежных фондов. 2. Правовой режим бюджетных фондов. 3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 4. Правовой режим фондов Правительства РФ и правительств (административных) субъектов РФ. 5. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.	
3.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	Тема 8. Правовой режим финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий 1. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности как звена финансовой системы. 2. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий: её понятие, содержание, особенности правового регулирования, принципы. 3. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий. 4. Прибыль государственных и муниципальных предприятий: понятие и порядок распределения.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач
4.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Тема 9. Правовой режим государственных и муниципальных доходов 1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы. 2. Система государственных и муниципальных доходов. 3. Неналоговые государственные и муниципальные доходы. Тема 10. Общие положения налогового права 1. Понятие и роль налогов, сборов, страховых взносов. 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации. Порядок установления налогов, сборов, страховых взносов. 3. Налоговое право Российской Федерации, принципы и источники. 4. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач

		5. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа. Инвестиционный налоговый кредит. 6. Способы обеспечения налоговой обязанности. 7. Налоговый контроль: понятие, виды стадии. Налоговый мониторинг: понятие и субъекты. 8. Ответственность и защита прав налогоплательщиков. 9. Общие положения Особенной части налогового права.	
5.	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) 1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. 2. Государственный и муниципальный долг. Формы государственного и муниципального долга. 3. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом. Тема 12. Правовое регулирование организации страхового дела 1. Общая характеристика основ организации страхового дела. 2. Виды страхования. Обязательное страхование.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач
6.	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	Тема 13. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов 1. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. 2. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. 3. Правовые основы финансирования капитальных вложений. Тема 14. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных учреждений 1. Понятие и виды финансирования расходов государственных и муниципальных учреждений 2. Порядок планирования финансовых средств государственных и муниципальных учреждений. 3. Правовое регулирование дополнительных (внебюджетных) источников обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач
7.	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования	Тема 15. Правовые основы государственного регулирования банковского кредита 1. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	Ответ на семинаре, реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач

валютных отношений	2. Финансово-правовые основы взаимоотношений Банка России с кредитными организациями. 3. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) как субъект банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций. Тема 16. Правовые основы денежного обращения и расчетов 1. Правовые основы денежной системы. 2. Правовые основы обращения наличных денег. 3. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов. 4. Правила ведения кассовых операций. Тема 17. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля 1. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. 2. Понятие и содержание валютного регулирования. 3. Понятие валютного контроля.	
--------------------	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 10 от 05 июля 2017 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 10 от 05 июля 2017 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания по выполнению рефератов, эссе, контрольных работ и решению тестовых задач по дисциплинам кафедры административного и финансового права, протокол № 10 от 05 июля 2017 г.; Методические указания по выполнению рефератов, эссе, контрольных работ и решению тестовых задач по дисциплинам кафедры административного и финансового права для лиц с нарушением зрения, протокол № 10 от 05 июля 2017 г.

4	Выполнение реферата (реферата-презентации)	Методические указания по выполнению рефератов, эссе, контрольных работ и решению тестовых задач по дисциплинам кафедры административного и финансового права, протокол № 10 от 05 июля 2017 г.; Методические указания по выполнению рефератов, эссе, контрольных работ и решению тестовых задач по дисциплинам кафедры административного и финансового права для лиц с нарушением зрения, протокол № 10 от 05 июля 2017 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 10 от 05 июля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Финансовое право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме «Финансовое право как отрасль российского права»

1. Что понимается под финансовым правом?
2. Охарактеризуйте общественные отношения, составляющие предмет финансового права.
3. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования. Назовите иные методы финансового права. Приведите примеры применения каждого из указанных методов.
4. Назовите признаки, определяющие финансовое право как самостоятельную отрасль права.
5. Что понимается под принципами финансового права?
6. Перечислите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.

Примерные контрольные вопросы по теме «Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения»

1. Дайте понятие финансово-правовой нормы.

2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?
3. Перечислите основания классификации финансово-правовых норм и виды, выделяемые по каждому из них.
4. Раскройте содержание материальных и процессуальных финансово-правовых норм.
5. Приведите примеры финансово-правовых норм, выделяемых в зависимости от содержания.
6. Приведите примеры финансово-правовых норм, выделяемых в зависимости от характера воздействия на субъектов финансовых правоотношений.
7. Приведите примеры финансово-правовых норм, выделяемых в зависимости от вида регулируемых отношений.
8. Какова логическая структура финансово-правовой нормы?
9. Дайте понятие финансового правоотношения.
10. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?
11. Перечислите виды финансовых правоотношений.
12. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
13. Дайте понятие субъекта финансового правоотношения.
14. Какие порядки защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений предусмотрены законодательством?
15. Раскройте содержание административного порядка защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
16. Раскройте содержание судебного порядка защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

Примерные контрольные вопросы по теме «Общие положения налогового права»

1. Определите понятие налога и назовите его отличительные признаки.
2. Назовите иные обязательные платежи, предусмотренные законодательством о налогах и сборах РФ.
3. Дайте понятие сбора, государственной пошлины и страховых взносов. Каковы их особенности? Чем эти платежи отличаются от налога?
4. Какую роль выполняют налоги?
5. Что понимается под системой налогов и сборов?
6. На какие виды подразделяются налоговые платежи в законодательстве о налогах и сборах РФ?
7. Что понимается под установлением налогов?
8. Что понимается под установлением сборов?
9. Что понимается под установлением страховых взносов?
10. Назовите основные элементы юридического состава налога.
11. Дайте определение понятия налоговое право.
12. Охарактеризуйте источники налогового права.
13. Определите понятие налоговых правоотношений.
14. Определите понятие субъекта налогового правоотношения. Различаются ли между собой понятия «субъект налогового права», «субъект налогового правоотношения», «участник налогового правоотношения»?
15. Перечислите субъектов налоговых правоотношений.
16. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в сфере налогообложения?
17. Перечислите основные обязанности налоговых органов.

Примерные темы сообщений и рефератов (рефератов-презентаций)

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципального образования: проблемы правового регулирования.

2. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.
3. Правовое регулирование организации страхового дела в Российской Федерации.
4. Принцип федерализма в финансовом праве.
5. Соотношение банковского и финансового права в правовой системе Российской Федерации.
6. Особенности финансового права как отрасли права.
7. Финансовые правоотношения: понятие, содержание, особенности.
8. Актуальные вопросы ответственности в финансовом праве.
9. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
10. Правовые аспекты развития денежной системы Российской Федерации.
11. Доходы государственного и местного бюджетов и их правовое регулирование.
12. Основы бюджетной компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации, муниципальных образований).

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

№ 1.

Составьте схему государственных финансов Российской Федерации.

№ 2.

ПАО «Вектор» обратилось в Управление Федеральной налоговой службы России по Н-скому краю с жалобой на неправомерные действия должностного лица инспекции Федеральной налоговой службы России № 1 по г. Н-ску.

Каков порядок подачи данной жалобы?

Вправе ли ПАО «Вектор» одновременно обратиться с аналогичной жалобой в суд?

№ 3.

Государственное предприятие сформировало из прибыли следующие фонды:

- фонд развития производства,
- поощрительный фонд,
- социальный фонд.

Приведите еще несколько примеров финансовой деятельности государственного предприятия по формированию и использованию денежных фондов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,

для изучения дисциплины «Финансовое право»

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие и функции.
3. Формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовая система: понятие и структура.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
7. Понятие, предмет и метод финансового права.
8. Принципы финансового права.
9. Система и источники финансового права.
10. Особенности и место финансового права в системе российского права.
11. Финансово-правовые нормы: понятие, структура и виды.
12. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.

13. Субъекты финансового права и финансового правоотношения. Способы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
14. Финансовый контроль: понятие, виды.
15. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
16. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
17. Президентский финансовый контроль в Российской Федерации.
18. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
19. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
21. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
22. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
23. Аудиторский финансовый контроль.
24. Методы финансового контроля.
25. Финансово-правовая ответственность: понятие и содержание.
26. Правовое и экономическое значение бюджета. Виды бюджетов.
27. Понятие и предмет бюджетного права. Источники бюджетного права.
28. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды. Субъекты бюджетных правоотношений.
29. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
30. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
31. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
32. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, условия предоставления.
33. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.
34. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Участники бюджетного процесса.
35. Порядок составления федерального бюджета.
36. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
37. Порядок исполнения федерального бюджета.
38. Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
39. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
40. Государственные внебюджетные фонды: система, правовое положение.
41. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, особенности как звена финансовой системы.
42. Финансовая деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, содержание и принципы.
43. Налоговое право Российской Федерации: понятие, предмет и принципы.
44. Налоговое правоотношение: понятие, структура и виды.
45. Понятие и правовая природа налога, сбора и страховых взносов. Виды налогов, сборов, страховых взносов.
46. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов.
47. Федеральные налоги и сборы: особенности и виды.
48. Региональные налоги: общая характеристика и виды.
49. Местные налоги и сборы: общая характеристика и виды.
50. Специальные налоговые режимы: понятие, виды.
51. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и плательщиков страховых взносов. Налоговые агенты.

52. Взаимозависимые лица. Консолидированная группа налогоплательщиков. Представительство в налоговых правоотношениях.
53. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
54. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа: виды, основания и общие условия предоставления.
55. Налоговый контроль: понятие, виды стадии. Налоговый мониторинг: понятие и субъекты.
56. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.
57. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.
58. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в РФ.
59. Обязательное страхование: понятие, виды.
60. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.
61. Банковская система РФ: структура, роль в финансовой деятельности государства.
62. Кредитные организации: понятие, виды, правовые основы деятельности.
63. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.
64. Порядок страхования банковских вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.
65. Правовое регулирование сберегательного дела.
66. Банковский кредит как институт финансового права.
67. Государственные (муниципальные) доходы: понятие, система.
68. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, система, порядок финансирования.
69. Бюджетные ассигнования: понятие и основные направления.
70. Финансово-правовое положение государственных (муниципальных) учреждений.
71. Внебюджетные источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
72. Денежная система РФ: понятие, основные элементы. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков.
73. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Полномочия Банка России в этой сфере.
74. Валютная деятельность государства: понятие, субъекты, объекты.
75. Валютное регулирование и валютный контроль: основы правового регулирования.

Критерии оценки экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при наличии глубоких знаний нормативного материала, теории, знакомстве со специальной литературой, демонстрации самостоятельного мышления и практических навыков.

Оценка «хорошо» выставляется при обнаружении умения грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую норму и дать ее толкование, знание учебной литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии знакомства с основными нормативными актами и знаний материала в объеме основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа вопросам, указанным в билете, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемых вопросов с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования¹:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 21 июля 2014 г., № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237; СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4202.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июня 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. от 29 июля 2017 г. № 223-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4772.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изм. от 30 сентября 2017 г. № 285-ФЗ) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823; 2017. № 40. Ст. 5752.

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 29 июля 2017 г. № 259-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4808.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. от 29 июля 2017 г. № 260-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4809.
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. от 29 июля 2017 г. № 279-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 1. (ч. 1). Ст. 1; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4828.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. от 29 июля 2017 г. № 274-ФЗ) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4823.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. от 18 июля 2017 г., № 173-ФЗ) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; 2017. № 30. Ст. 4453.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. от 29 июля 2017 г., № 254-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4803.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. от 29 июля 2017 г. № 250-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4799.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (с изм. от 12 марта 2014 г. № 29-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757; 2014. № 11. Ст. 1094.
12. Федеральный закон РФ от 06 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. от 29 июля 2017 г. № 279-ФЗ) // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; 2017. № 31 (Часть I). Ст. 4828.
13. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. от 07 февраля 2017 г. № 11-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08 апреля 2013; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07 февраля 2017.
14. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. от 19 февраля 2018 г. № 29-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.02.2018.
15. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. от 29 декабря 2017 г. № 470-ФЗ) // Российская газета. 2003. № 253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29 декабря 2017.
16. Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (с изм. от 03 июля 2016 г. № 290-ФЗ) // Бюллетень нормативных актов. № 1. 1992; СЗ РФ. № 27 (Часть I). Ст. 4223.
17. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» // Российская газета. 2004. № 162.
18. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 06 ноября 2014 г. № 06-06-05/3/56168 «О направлении методических рекомендаций по применению положений Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» // Доступ из СПС КонсультантПлюс.
19. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 09-05-05/48843 «О Методических рекомендациях по составлению и исполнению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов на основе государственных (муниципальных) программ» // Министерства финансов Российской Федерации.
20. Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 14 августа 2015 г. № 06-04-18/01/47207 «О направлении Порядка проведения мониторинга местных бюджетов и

межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях» // Доступ из СПС Консультант плюс.

21. Письмо Федеральной налоговой службы РФ от 05 июля 2011 г. № ЯК-4-8/10788@ «О выставлении требования об уплате налога, сбора, пени, штрафа в соответствии с решением налогового органа по результатам налоговой проверки» // Доступ из СПС КонсультантПлюс.

22. Письмо Федеральной налоговой службы России от 04 июня 2015 г. № ГД-4-3/9638@ «По вопросу администрирования консолидированных групп налогоплательщиков в случае замены ответственного участника группы» // Доступ из СПС КонсультантПлюс.

23. Приказ Федеральной налоговой службы России от 29 ноября 2005 г. № САЭ-3-19/622@ «Об утверждении форм Договоров об инвестиционном налоговом кредите» // Доступ из СПС КонсультантПлюс.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 41, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 9 от 11 июня 1999 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Российская газета. 1999. № 128.

25. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5.2 Основная литература:

1. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. М. 2015. 624 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174>

2. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. М. 2015. 176 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1. Алексахин А.С. Система налогообложения России и ее влияние на качество жизни населения: Автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2012. 30 с. // <https://dlib.rsl.ru/01005046745>

2. Астафуров Н.В. Проблемы эффективности осуществления государственных и муниципальных расходов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2009. № 2. С. 201-204. // <https://cyberleninka.ru/article/v/problemy-effektivnosti-osuschestvleniya-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-rashodov>

3. Бюджетное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Поляк Г.Б., Ремиханова Д.А., 8-е изд., перераб. и доп. М. 2015. 311 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872547>

4. Власенко Л.В. Налоговые правовые позиции судов: теория и практика. М. 2011. 160 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239532>

5. Геймур О.Г. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации на современном этапе // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2014. № 3. С. 133-140. // <https://cyberleninka.ru/article/v/pravovoe-regulirovanie-finansovogo-kontrolya-v-rossiyskoy-federatsii-na-sovremennom-etape>

6. Глухов В.В. Теоретические аспекты содержания и сущности научного понятия «финансы хозяйствующих субъектов». Теория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. С. 112-121. // <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-soderzhaniya-i-suschnosti-nauchnogo-ponyatiya-finansy-hozyaystvuyuschih-subektov>

7. Грачева Е.Ю., Щекин Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву. М. 2009. 1055 с. // <https://e.lanbook.com/book/61863>

8. Грачева Е.Ю., Щекин Д.М. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) М. 2016. 1038 с. // <https://e.lanbook.com/book/92534>.
9. Жутаев А.С. Налоговые агенты как субъекты налоговых правоотношений: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2011. 18 с. // <https://dlib.rsl.ru/01005014856>
10. Иволжатов А.В. Взаимозависимые юридические лица в налоговом праве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2014. 30 с. // <https://dlib.rsl.ru/01005547897>
11. Лукин А.Г. Постулаты и принципы государственного финансового контроля в Российской Федерации // Основы управления, экономики и права. 2013. № 5 (11). С 29-33. // <https://cyberleninka.ru/article/v/postulaty-i-printsipy-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya-v-rossiyskoy-federatsii>
12. Налоговое право: учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2016. 796 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915081>
13. Финансовое право в решениях Конституционного Суда Российской Федерации 2016 года: по материалам XIV Междунар. науч.-практ. конф. 21—22 апреля 2017 г., Москва // Под ред. С.Г. Пепеляева. М. 2018. 288 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=948189/>
14. Разгильдиева М.Б., Швец А.В. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах: проблемы теории и нормативно-правового закрепления // Налоги. 2014. № 2. С. 36 - 40. // Доступ из СПС КонсультантПлюс.
15. Сасов К.А. Финансовое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. М. 2013. 256 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407579>
16. Юзвак М.В. Комментарий к практике Верхового Суда РФ по налоговым спорам за 2014-2016 гг. (с учетом практики 2017 года). М. 2018. 94 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917512>
17. Ядрихинский С.А. Механизм обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов: проблемы теории и практики / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. М. 2015. 144 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510787>
18. Янкевич С.В. О понятии бюджетного процесса // Общество. Среда. Развитие. 2011. С. 94-95. // <https://cyberleninka.ru/article/v/o-ponyatii-byudzhethnogo-protsessa>
19. Ярцева И.Ю. Проблемы администрирования неналоговых доходов // Проблемы учета и финансов. 2011. № 1. С. 67-69. // <https://cyberleninka.ru/article/v/problems-administrirovaniya-nenalogovyh-dohodov>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Налоги (журнал)
5. Налоги (газета)
6. Налоги и налогообложение
7. Очерки новейшей камералистики
8. Финансовое право

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.

5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Финансовое право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения различных категорий дел в сфере налогообложения.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Налоговый кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Финансовое право», «Административное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных

вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформулировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Финансовое право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, выполнение рефератов, рефератов-презентаций), подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Финансовое право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, (рефераты-презентации), конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих

основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian
2. Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian
3. Windows 7 SP1 64 Russian
4. Windows 10 64 Russian

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)

10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л.
2.	Семинарские и практические занятия	Аудитории 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, 203Н.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено.
5.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, 203Н.
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н.