

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»  
 Направление подготовки/специальность 03.04.03 Радиофизика  
 Квалификация (степень) выпускника магистр

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.04.03 Радиофизика (уровень магистратуры) профиль "Радиофизические методы по областям применения (экология, медицина, биофизика, геофизика)".

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки; 28,8 часов самостоятельной работы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	A		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	52	28	24		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	52	28	24		
Лабораторные занятия	-	-	-		
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	28,8	7,8	21		
В том числе:					
<i>Выполнение домашнего задания Проработка учебного (теоретического) материала</i>	26	4	12		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	5	1	4		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	7,8	2,8	5		
<b>Контроль</b>					
Подготовка к экзамену	26,7	-	26,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	108	36	72	
	<b>в том числе контактная работа</b>	52,5	28,2	24,3	
	<b>зач. ед.</b>	3	1	2	

### Цель дисциплины

Формирование у студентов магистратуры общекультурной коммуникативной компетенции, а так же профессионально ориентированных компетенций, личностных характеристик, обеспечивающих способность и готовность:

- использовать потенциал иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников;

- использовать умения и навыки иноязычной коммуникации в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности, в том числе для решения задач профессиональной деятельности;

- участвовать в устной и письменной формах официального / неофициального общения с представителями другой культуры, выбирая нейтральный / профессиональный реестр общения, эффективно используя усвоенные средства и коммуникативные стратегии.

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие совокупности речевых, языковых, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных (суб)компетенций.

### Задачи дисциплины

1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;

2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (аудирование, говорение, чтение, письмо) в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности;

3) формирование, развитие умений и навыков иноязычной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Исходя из характера задач, которые являются составной частью профессиональной деятельности, предусматривается приоритетное овладение компетенциями в области чтения.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурной:** способностью к коммуникации в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности (ОК-4);

**общепрофессиональных компетенций:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в научной, производственной и социально-общественных сферах деятельности;	- нормы чтения, произношения, фонетические особенности изучаемого языка; - лексический минимум английского языка, необходимый для	- понимать устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь, содержащую лексику широкой и узкой специализации для решения задач	языковыми навыками в области фонетики для реализации коммуникации в устной форме на иностранном языке; - грамматическими и лексическими

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	коммуникации общего и терминологического характера (характер лексического материала: общеразговорная, общенаучная, специальная и узкоспециальная лексика); - грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для понимания и перевода профессионально ориентированных текстов, осуществления устной и письменной форм общения; - основные приемы анализа текста, аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.	профессиональной деятельности; - вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - выражать мысли в логической последовательности в условиях подготовленной и неподготовленной речи в профессионально-бытовой сферах общения; - адекватно использовать общеупотребительную и профессиональную лексику в устном и письменном общении; - аргументировано излагать свою точку зрения, мнение по обсуждаемой проблеме; - письменно переводить общенаучные и узкоспециальные тексты; - читать с последующим изложением содержания прочитанного в виде резюме, реферата; - делать сообщения,	навыками, обеспечивающими коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности общего и терминологического характера при письменном и устном общении; - навыками монологической и диалогической речи при устном и письменном общении с представителями другой культуры, - навыками говорения (в ходе профессионального и межличностного общения согласно поставленным задачам); - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками чтения и адекватного понимания иноязычных текстов, содержащих помимо общеупотребительной также лексику общенаучную и профессиональную (в том числе терминологическую); - основными навыками письма, необходимыми для

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				доклады с предварительной подготовкой.	подготовки тезисов, рефератов, аннотации, ведения переписки; - навыками подготовки и выступления с презентацией.
3.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- основы культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета.	- работать в больших и малых группах при решении поставленных задач; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- навыками оперирования иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности; - навыками монологической и диалогической речи при устном и письменном общении с представителями другой культуры в духе уважительного отношения к духовным ценностям других народов, выбирая нейтральный / профессиональный реестр общения, - навыками ведения деловой, научной переписки (в том числе через Интернет) - способами реализации коммуникации на основе восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Основные разделы дисциплины:**  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	1,5	-	1	-	0,5
2.	Лексика	5	-	4	-	1
3.	Грамматика	5	-	4	-	1
4.	Аудирование	3,5	-	3	-	0,5
5.	Чтение	7,8	-	5	-	2,8
6.	Говорение	10	-	9	-	1
7.	Письмо	3	-	2	-	1
	<i>Итого:</i>		-	28	-	7,8

#### Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Фонетика	1,5	-	1	-	0,5
2.	Лексика	6	-	4	-	2
3.	Грамматика	6	-	4	-	2
4.	Аудирование	2,5	-	2	-	0,5
5.	Чтение	15	-	4	-	11
6.	Говорение	13	-	11	-	2
7.	Письмо	5	-	2	-	3
	<i>Итого:</i>		-	24	-	21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	52	-	28,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

Промежуточный контроль имеет форму зачета (9 семестр) и экзамена (А семестр).

**Основная литература:**

1. О.П. Демьянова, С.В. Кодрле. Reading Science and Technology: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 149 с.
2. О.П. Демьянова, С.В. Кодрле. English for Science and Technology. Практикум. – Краснодар, 2015.
3. Сафроненко О.И., Макарова Ж.И., Малащенко М.В. English for Graduate Students. Уч. пос. по английскому языку для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. Ростов-на Дону, 2003.
4. Демьянова, О.П., Кодрле, С.В. Comprehensive Reading: Учебное пособие по развитию навыков различных видов чтения специальных текстов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 114 с.
5. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306> (03.09.2018).

Авторы РПД – доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент  
Кодрле Светлана Вячеславовна

доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат филологических наук, доцент  
Демьянова Ольга Петровна