

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра геофизических методов поисков и разведки

“УТВЕРЖДАЮ”
Проректор по научной работе
и инновациям, профессор
М.Г. Барышев
« 31 » _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б4.Д.1 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Направление подготовки 05.06.01 “Науки о земле”

Направленность 25.00.10 “Геофизика, геофизические методы поиска
полезных ископаемых”

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Форма обучения: заочная

Краснодар 2019

Рабочая программа “Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №870 от 30 июля 2014 г.

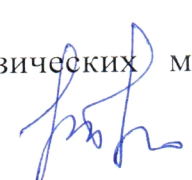
Рецензенты:

Коноплев Ю.В., д.т.н., профессор, генеральный директор ООО “Нефтегазовая производственная экспедиция”
Кострыгин Ю.П., д.т.н., генеральный директор ООО “Новоросморгео”

Авторы (составители):

 Захарченко Е.И., к.т.н., доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки КубГУ
Гуленко В.И., д.т.н., профессор и.о. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки КубГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геофизических методов поисков и разведки
« 22 » 05 _____ 2019 г. протокол № 10

И.О. заведующего кафедрой геофизических методов поисков и разведки, д.т.н., профессор  Гуленко В.И.

Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры


Строганова Е.В.

Содержание

	Стр.
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.1. Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2. Задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО	4
3. Виды государственной итоговой аттестации	5
4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	5
5. Перечень планируемых результатов прохождения государственной итоговой аттестации (представление научного доклада), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
6. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	13
7. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ..	14
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре	19
9. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (диссертации)	21
10. Критерии оценки представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	23
11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации	24
11.1. Основная литература	24
11.2. Дополнительная литература	26
11.3. Периодические издания	27
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “интернет”, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по государственной итоговой аттестации	29
13.1. Перечень информационных технологий	29
13.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения	29
13.3. Перечень необходимых информационных справочных систем	29
14. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по государственной итоговой аттестации	30
Рецензия	31

Рецензия	32
----------------	----

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели прохождения государственной итоговой аттестации определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и соотнесены с общими целями ООП ВО по данному направлению подготовки, направленность (профиль) 25.00.10 “Геофизика, геофизические методы поиска полезных ископаемых”.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка уровня полученных выпускником знаний, умений и навыков;
- проверка и оценка уровня сформированности приобретенных выпускником общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой КубГУ по направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” (направленность (профиль) 25.00.10 “Геофизика, геофизические методы поиска полезных ископаемых”).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” направленность (профиль) 25.00.10 “Геофизика, геофизические

методы поиска полезных ископаемых”, разработанной ФГБОУ ВО “Кубанский государственный университет” в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры ФГБОУ ВО “КубГУ” по направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” направленность (профиль) 25.00.10 “Геофизика, геофизические методы поиска полезных ископаемых” проводится в форме (и в указанной последовательности):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации и проводится по окончании теоретического периода обучения на третьем году обучения.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Объем, отводимый на подготовку и сдачу государственного экзамена составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа). Объем, отводимый на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к блоку 4 “Государственная итоговая аттестация” программы подготовки аспирантов. Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации “Исследователь. Преподаватель-исследователь”.

Прохождение государственной итоговой аттестации тесно связано с освоением следующих дисциплин блока 1 “Дисциплины (модули)”: “Общая геофизика”, “Компьютерные технологии в науках о Земле”, “Логика и

методология научного познания”, “Психология и педагогика высшей школы” и дисциплин по выбору профиля.

**5. Перечень планируемых результатов прохождения
государственной итоговой аттестации
(представление научного доклада),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

В задачи государственной итоговой аттестации входит завершение формирования и оценка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации и ООП по направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” направленности (профилю) 25.00.10 “Геофизика, геофизические методы поиска полезных ископаемых”.

Процесс государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование элементов следующих компетенций:

универсальных компетенций:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития (УК-5).

общефессиональных компетенций:

— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

— готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональных компетенций:

— владением методами углубленного изучения теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития геофизических методов разведки (ПК-1);

— способностью ставить и решать инновационные задачи, связанные с разработкой методов и технических средств, повышающих эффективность геофизических исследований с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей в условиях неопределенности (ПК-2);

— умением проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для геофизической отрасли, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике (ПК-3);

— умением работать с аппаратурой, выполненной на базе микропроцессорной техники и персональных компьютеров для решения практических задач обработки и интерпретации геофизической информации (ПК-4).

Процесс государственной итоговой аттестации (представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование элементов следующих компетенций, отраженных в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				исходя из наличных ресурсов и ограничений	результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли- нарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисципли- нарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно- исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисципли- нарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисципли- нарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				перед собой, коллегами и обществом	и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
5	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
6	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	методику разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок	готовить научно-технические отчеты в соответствии с требованиями нормативных документов, составлять обзоры и готовить публикации по результатам проведенных исследований; анализировать патентные материалы и	математическим моделированием технологий выполнения исследований с использованием стандартных программных средств; разработкой математических и информационно-структурных моделей исследуемых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коммуникацион- ных технологий		готовить заявки на изобретения и промышленные образцы	объектов и процессов, оценкой степени их адекватности
7	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные нормативные документы, регламентирующие учебно- воспитательный процесс в учреждениях высшего образования	проектировать комплекс учебно- методических дидактических материалов как целостную систему	современными технологиями, основными методиками и приемами обучения
8	ПК-1	углубленное изучение теоретических и методологических основ проектирования, эксплуатации и развития геофизических методов разведки	методы составления физико- геологических моделей (ФГМ) объектов исследования	применять различные комплексы методов при прогнозировании, поисках и разведке месторождений полезных ископаемых в зависимости от конкретных геологических условий; применять специализированные программы и системы обработки и комплексной интерпретации геолого- геофизических материалов на ЭВМ, ориентированные на прогнозирование, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых	общепрофес- сиональными знаниями теории и методов полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеоло- гических, нефтегазовых и эколого- геологических исследований; методами обработки, анализа, синтеза полевой и лабораторной геолого- геофизической информации, ориентированными на прогнозирование, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
9	ПК-2	способность ставить и решать инновационные задачи, связанные с разработкой методов и технических средств, повышающих эффективность геофизических исследований с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов и сложных моделей в условиях неопределенности	методы обработки и геологической интерпретации материалов комплексных геолого- геофизических исследований на разных этапах решения поисковых и разведочных задач	квалифицированно оценивать эффективность методов геофизических исследований при решении конкретных геологических задач; ставить и решать задачи по совершенствованию методов и технических средств, применяемых для геофизических исследований	общепрофес- сиональными знаниями теории и методов полевых геолого- геофизических исследований; методами обработки, анализа, синтеза полевой и лабораторной геолого- геофизической информации, ориентированными на прогнозирование, поиски и разведку месторождений полезных ископаемых
10	ПК-3	умение проводить анализ, самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для геофизической отрасли, грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике	актуальные проблемы геофизической отрасли	грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике; проводить анализ и самостоятельно ставить задачу исследований	методами теоретических и эксперименталь- ных исследований по тематике актуальных проблем отрасли
11	ПК-4	умение работать с аппаратурой, выполненной на базе микропроцес- сорной техники и персональных компьютеров для решения практических задач обработки и интерпретации	устройство и принцип работы компьютеризирован- ной геофизической аппаратуры; программное обеспечение, применяемое для обработки и интерпретации геофизической	грамотно эксплуатировать современную компьютеризирован- ную геофизическую аппаратуру; проводить обработку и интерпретацию геофизической информации с	навыками работы с геофизической аппаратурой на основе микропроцес- сорной техники и персональных компьютеров; методами обработки и интерпретации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		геофизической информации	информации	помощью современного программного обеспечения	геофизической информации с использованием персональных компьютеров

6. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

Научный доклад представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, подготовленную аспирантом под руководством научного руководителя и подтверждающую уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Научный доклад должен свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении образовательной программы.

Научная работа должна удовлетворять требованиям и критериям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Научная работа подготавливается аспирантом в соответствии с требованиями к содержанию, оформлению, порядку представления и защиты диссертационной работы, определяемыми Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

7. Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью подготовки и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” направленности (профилю) 25.00.10 “Геофизика, геофизические методы поиска полезных ископаемых”, а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных теоретических и прикладных результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер должны приводиться рекомендации по использованию научных выводов.

Научный доклад должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Подготовка научного доклада включает в себя следующие этапы:

- фундаментальное исследование процессов и технологий, образующих предмет исследований;
- разработка и выбор методов, инструментария проводимых исследований;
- анализ степени разработанности научной проблемы;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикации;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и прикладных моделей исследуемых процессов и технологий, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных геофизических результатов;
- подготовка заданий и разработка экспертно-аналитических документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

— поиск, анализ и оценка источников информации для проведения анализа геофизических данных.

Научный доклад — это научно-квалификационная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития нефтегазового комплекса страны.

Время, отводимое на подготовку работы, определяется учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” направленности (профилю) 25.00.10 “Геофизика, геофизические методы поиска полезных ископаемых”.

Научный доклад выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантом в период обучения. При этом он должен быть ориентирован, как правило, на знания, полученные в процессе изучения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору и подтверждать профессиональные и общепрофессиональные компетенции обучающего.

Общие требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- соответствие основной проблематике научной специальности, по которой выполнена кандидатская диссертация, паспорту научной специальности;

- обоснование теоретической и практической значимости;

- использование современных теоретических, методологических и технологических достижений российской и зарубежной науки;

- применение современных методик научных исследований;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

- использование современных методов обработки, анализа и интерпретации данных;

- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

- четкое построение и логическая последовательности изложения материала, сопровождающегося системой фактической аргументацией;

- содержание должно иметь теоретические и практические разделы, согласованные с научными положениями.

Научный доклад должен быть написан автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и

положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора работы в науку.

Основные научные результаты должны быть опубликованы в рецензируемых и иных научных изданиях. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в работе это обстоятельство. При проверке в системе “Антиплагиат” показатель оригинальности текста должен быть не менее 85 процентов.

Научный доклад не должен содержать:

- заимствованный материал без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов;
- недостоверные сведения об опубликованных работах, в которых изложены основные научные результаты.

Научный доклад должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Научный доклад в виде рукописи имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст:
 - введение,
 - основная часть,
 - заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение к научному докладу включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности научной проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи, исследовательскую гипотезу;
- методологию и методы исследования;

- эмпирическую основу исследования;
- изложение научной новизны;
- положения, выносимые на защиту;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- степень достоверности и апробации результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами. В заключении излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Объем научного доклада должен не превышать 1 п. л. в зависимости от направления подготовки.

Научный доклад представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске либо флеш-носителе, не менее, чем за месяц до защиты.

Подготовка и защита научного доклада состоит из следующих этапов:

- определение темы научного доклада,
- организация работы над темой научного доклада,
- допуск к защите и защита научного доклада.

Аспиранту предоставляется право формулирования темы научного доклада с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и решения актуальной научной проблемы. Данное право реализуется в написании заявления с указанием темы. Контроль за выбором темы и ее соответствием паспорту научной специальности возлагается на научного руководителя. Тема научного доклада и руководитель утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение научного доклада учебным планом по направлению подготовки.

По согласованию с руководителем возможна корректировка (уточнение) выбранной темы, но не позднее, чем за месяц до срока защиты. Все изменения утверждаются приказом ректора, на основании решения (выписка из протокола) выпускающей кафедры.

Для подготовки научного доклада аспиранту назначается руководитель. Для руководства отдельными разделами научного доклада, связанными с использованием материала узкоспециальных научных направлений, а также в тех случаях, когда тематика научного доклада носит междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты. Заведующие выпускающими кафедрами, до начала выполнения научного доклада составляют расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения аспирантов.

К защите научного доклада допускаются аспиранты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и успешно сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки.

Для проведения рецензирования научной работы она направляется двум рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками КубГУ. Первый рецензент, должен иметь ученую степень доктора наук и осуществлять научную деятельность по профилю направления подготовки. Второй рецензент, должен иметь ученую степень кандидата наук и осуществлять научную деятельность по профилю направления подготовки. Рецензент по отношению к научному докладу выступает в роли внешнего эксперта. В соответствии с этим его рецензия должна содержать разностороннюю характеристику содержания научного доклада. В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии работы критериям, установленным Положением “О порядке присуждения ученых степеней”. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, звания, должности и места работы. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке.

Научный руководитель аспиранта предоставляет в государственную экзаменационную комиссию отзыв на научную работу аспиранта в письменной форме.

Общими критериями оценки научного доклада являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных методик (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;

- соответствие формы представления научного доклада всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом научного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты научного доклада.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре

Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения структурного подразделения (института географии, геологии, туризма и сервиса) КубГУ.

Даты проведения государственного экзамена и представления научного доклада по подготовленной диссертации устанавливается приказом ректора КубГУ и доводится до всех членов ГЭК и аспирантов не позднее, чем за 30 дней. Перед ГИА проводятся консультации.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает несколько этапов согласно “Положению о порядке подготовки и представления основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации) КубГУ”.

Этапы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Содержание этапа	Сроки	Результаты этапов
1	Предварительное представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	не позднее, чем за 6 недель	План-отчет по блоку “Научные исследования”
		не позднее, чем за 4 недели	Предварительная презентация научного доклада на заседании выпускающей кафедры. Выписка на предмет оригинальности текста научно-квалификационной работы. Решение (заключение) кафедры о качественной характеристике научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада
2	Представление научного доклада об	не позднее, чем за 1 неделю до	Текст научного доклада об основных результатах

	основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре для итоговой защиты	защиты	подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) с устраненными замечаниями. Регистрация научного доклада и его размещение в электронно-библиотечной системе КубГУ. Представление рецензии и отзыва научного руководителя.
3	Защита научного доклада	Дата утверждается приказом ректора КубГУ	Публичная защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ГЭК

Научный руководитель аспиранта на всех этапах подготовки осуществляет:

- календарное планирование и текущее руководство подготовки научно-квалификационной работы;
- контроль осуществления работы в соответствии с индивидуальным планом-отчетом;
- проверку содержания и оформления научно-квалификационной работы;
- подготовку отзыва на научно-квалификационную работу;
- проверяет научно-квалификационную работу на предмет оригинальности текста и корректности заимствований;
- периодическое информирование кафедры и директората о ходе выполнения научно-квалификационной работы аспиранта;
- участие в предварительном представлении научного доклада на кафедре и в ходе государственной итоговой аттестации.

По результатам защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) члены ГЭК принимают решение:

- о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации;
- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении.

Решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя — его заместителя) обладает правом решающего голоса. Решение ГЭК объявляется аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания.

9. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (диссертации)

Ежегодно выпускающие кафедры КубГУ разрабатывают перечень тем научно-квалификационных работ, которые затем утверждаются заведующим кафедрой и предлагаются аспирантам не позднее 1 октября учебного года.

Тематика научно-квалификационных работ должна определяться направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедры и научного руководителя. Аспирантам предоставляется право выбора темы научно-квалификационной работы из предложенного кафедрой перечня, а также право предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия необходимых условий, обеспечивающих ее выполнение (оборудование, материалы, первичная информация, специальная научная литература).

Перечень тем научно-квалификационной работы заведующий кафедрой не позднее 1 октября передает директору института для представления на очередном заседании ученого совета института. Ученый совет института рассматривает, обсуждает и утверждает темы научно-квалификационных работ. Секретарь оформляет решение ученого совета протоколом и готовит выписку из него.

Директор института не позднее 20 октября текущего учебного года передает выписку из протокола ученого совета института об утверждении тем научно-квалификационных работ в отдел аспирантуры и докторантуры КубГУ. Проректор по научной работе и инновациям, не позднее 30 ноября текущего учебного года, на основе выписок из протоколов ученых советов институтов готовит проект решения Ученого совета КубГУ об утверждении тем и научных руководителей научно-квалификационных работ. Ученый совет КубГУ утверждает перечень тем и научных руководителей научно-квалификационных работ аспирантов.

В ходе работы над научно-квалификационной работой тема может быть скорректирована и в новом варианте сформулирована кафедрой. В этом случае необходимо пройти процедуру утверждения темы, описанную выше, за исключением того, что тема утверждается приказом ректора КубГУ.

После утверждения темы научно-квалификационной работы научный руководитель совместно с аспирантом разрабатывает индивидуальный план-отчет и в течение 10 дней представляет на кафедру.

Раздел индивидуального плана-отчета “Научные исследования” должен учитывать итоговые формы промежуточной аттестации. В качестве

важнейших этапов работы в индивидуальном плане-отчете должны быть предусмотрены:

- составление программы исследования;
- подготовка аналитического обзора темы;
- сбор исходных эмпирических данных;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка и оформление текстовой части научно-квалификационной работы;
- подготовка и оформление наглядного (графического) материала;
- сроки предварительного представления научного доклада;
- подготовка научного доклада для представления;
- подготовка презентации для представления научного доклада.

Контроль за ходом выполнения индивидуального плана-отчета осуществляет заведующий кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана-отчета несет научный руководитель.

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) приведены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Проверяемые компетенции
1. Оценка содержания научного доклада - актуальность темы исследования; - соответствие направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” направленности (профилю) 25.00.10 “Геофизика, геофизические методы поиска полезных ископаемых”; - степень разработанности научной проблемы; - объект и предмет исследования; - цель и задачи, исследовательскую гипотезу; - методологию и методы исследования; - эмпирическую основу исследования; - изложение научной новизны; - положения, выносимые на защиту; - теоретическую и практическую значимость работы; - степень достоверности и апробации результатов	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
2. Оценка представления научного доклада - соответствие уровня теоретической и практической подготовки аспиранта требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 05.06.01 “Науки о земле” направленности (профилю) 25.00.10 “Геофизика, геофизические методы поиска полезных ископаемых” (актуальность, конкретность, практическое применение, обоснование предлагаемых практических решений); - умение представить результаты исследования (структура, содержание доклада; владение навыками публичного выступления;	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2

форма, содержание и качество презентационного материала); -способность вести научную дискуссию (обоснованность, корректность и полнота ответов аспиранта); - актуальность темы исследования (заявка на разработку новой проблематики; перспективность исследования); - владением научным аппаратом отрасли знания; - самостоятельность и оригинальность подхода в исследовании; - обоснованность выводов по результатам исследования (соответствие задачам, новизне и логике изложения); - теоретическая и практическая значимость результатов исследования (справка о внедрении результатов, общественное признание и награды, отражение в научных публикациях).	ПК-3 ПК-4
---	--------------

10. Критерии оценки представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. Оценки “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка “отлично” — актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки; показана значимость проведенного самостоятельного исследования в решении конкретной научной проблемы; разработан и апробирован инструментарий исследования и решения проблемы; грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы (диссертации), четко сформулирована концепция исследования; обоснована научная новизна; теоретическая и практическая значимость; глубоко и содержательно проведен анализ и интерпретация полученных эмпирических данных. Текст научно-квалификационной работы отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ исследований по научной проблеме; автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка “хорошо” — достаточно полно обоснована актуальность исследования; предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения; доказано полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке; для концепции исследования взята за основу конкретная объяснительная модель; сформулирован терминологический аппарат; определены методы научного

исследования; вместе с тем, нечетко сформулирована научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научно-квалификационной работы (диссертации) изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованы утверждения и выводы.

Оценка “удовлетворительно” — актуальность темы обоснована недостаточно; методологические и целевые характеристики четко не определены; однако полученные в ходе самостоятельного исследования результаты не противоречат закономерностям развития предметного поля отрасли знания и социально-политической практике. Полученные результаты не обладают научной новизной, не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования

Оценка “удовлетворительно” — актуальность темы обоснована поверхностно; имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимые на защиту; понятийный аппарат не в полной мере соответствует отрасли знания. Отсутствуют новизна, научная и практическая значимость полученных результатов; не обоснованы выводы. Текст диссертации не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

11. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации

11.1. Основная литература

1. Геофизические исследования скважин: справочник мастера по промысловой геофизике / под ред. В.Г. Мартынова, Н.Е. Лазуткиной, М.С. Хохловой. – М.: Инфра-Инженерия, 2009. – 960 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144623>.

2. Ампилов Ю.П. От сейсмической интерпретации к моделированию и оценке месторождений нефти и газа. – М.: Газоил пресс, 2008. – 385 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70357>.

3. Никитин А.А., Хмелевской В.К. Комплексирование геофизических методов. 2-е изд., испр. и доп. — М.: ВНИИгеосистем, 2012. — 344 с. (13)

4. Коноплев Ю.В. Геофизические методы контроля за разработкой нефтяных и газовых месторождений: учебное пособие / под. ред. С.И.

Дембицкого. Изд. 2-е, перераб. и доп. — Краснодар: КубГУ, 2006. — 210 с. (36)

5. Куценко Э.Я. Электрогидравлические вибраторы в сейсморазведке: учебное пособие / под. ред. СИ. Дембицкого. — Краснодар: КубГУ, 2003. — 61 с. (51)

6. Уаров В.Ф. Сейсмическая разведка: учебное пособие. — М.: Вузовская книга, 2007. — 195 с. (20)

**Примечание:* в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах “Лань” и “Юрайт”.

11.2. Дополнительная литература

1. Трофимов Д.М., Евдокименков В.Н., Шуваева М.К. Современные методы и алгоритмы обработки и анализа комплекса космической, геолого-геофизической и геохимической информации для прогноза углеводородного потенциала неизученных участков недр. — М.: Физматлит, 2012. — 319 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469029>.

2. Ягола А.Г., Янфей Ван, Степанова И.Э., Титаренко В.Н. Обратные задачи и методы их решения. Приложения к геофизике: учебное пособие. — 3-е издание. — М.: Лаборатория знаний, 2017. — 218 с. — <https://www.book.ru/book/923069>.

11.3. Периодические издания

1. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.

2. Геология и геофизика: научный журнал СО РАН. ISSN 0016-7886.

3. Физика Земли: Научный журнал РАН. ISSN 0002-3337.

4. Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.

5. Геофизический журнал: Научный журнал Национальной академии наук Украины (НАНУ). ISSN 0203-3100.

6. Отечественная геология: Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0869-7175.

7. Геология нефти и газа: Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0016-7894.
8. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.
9. Экологический вестник: Международный научный журнал научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Научный журнал Министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 1729-5459.
10. Геофизический вестник. Информационный бюллетень ЕАГО.
11. Геофизика. Научно-технический журнал ЕАГО.
12. Каротажник. Научно-технический вестник АИС.
13. Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.
14. Геология, геофизика, разработка нефтяных месторождений. Научно-технический журнал. ISSN 0234-1581.
15. Нефтепромысловое дело. Научно-технический журнал. ISSN 0207-2331.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “интернет”, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ
2. www.eearth.ru
3. www.sciencedirect.com
4. www.geobase.ca
5. www.krelib.com
6. www.elementy.ru/geo
7. www.geolib.ru
8. www.geozvt.ru
9. www.geol.msu.ru
10. www.infosait.ru/norma_doc/54/54024/index.htm
11. www.sopac.ucsd.edu
12. www.wdcb.ru/sep/lithosphere/lithosphere.ru.html
13. www.scgis.ru/russian/cp1251/uipe-ras/serv02/site_205.htm
14. zeus.wdcb.ru/wdcb/gps/geodat/main.htm
15. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН (www.viniti.ru)

16. Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных (www.rusnano.com)
17. Базы данных и аналитические публикации “Университетская информационная система Россия” (www.uisrussia.msu.ru).
18. Мировой Центр данных по физике твердой Земли (www.wdcb.ru).
19. База данных о сильных землетрясениях мира (www.zeus.wdcb.ru/wdcb/sep/hp/seismology.ru).
20. База данных по сильным движениям (SMDB) (www.wdcb.ru).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по государственной итоговой аттестации

13.1. Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении государственной итоговой аттестации (представление научного доклада).

13.2. Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

При проведении государственной итоговой аттестации (представление научного доклада) используются лицензионные программы общего назначения: Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

13.3. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства “Лань” (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система “Университетская Библиотека онлайн” (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM” (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevier) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет-библиотека лекций “Лекториум”

14. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по государственной итоговой аттестации

Вид работ	Материально-техническое обеспечение ИГ А и оснащенность
Представление научного доклада	Аудитория (для представления научного доклада), оснащенная рабочим местом для членов Государственной экзаменационной комиссии и рабочими местами для обучающихся
Консультации по подготовке к представлению научного доклада	Аудитория для консультаций по подготовке к представлению научного доклада
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы аспирантов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета