

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качество образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.  
31 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.О.16.02 «Сравнительное религиоведение»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образова-  
ние

Направленность (профиль) / специализация: "История". "Обществознание"

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «СРАВНИТЕЛЬНОЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Направленность (профиль) / специализация: "История". "Обществознание"

Программу составила:

Бойко Л.А., доц., канд. филос. наук, доц.



Рабочая программа дисциплины «Сравнительное религиоведение» утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России Протокол № 09, от 07.05.2019



подпись

Зав. кафедрой истории России Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии, международных отношений № 5 от 28.05.2019 г.



Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»  
Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

*Цель курса.* Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов, используя сравнительный метод.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные методы исследования;
- обогатить духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о религии, ее сущности, природе, функциях, общественно и лично значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования этой проблемы, освобождаясь от односторонности и штампов толкования религии, имеющих место в предшествующей российской научной мысли;
- расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира;
- познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- воссоздать и показать сущность различных религий.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс «Сравнительное религиоведение» занимает одно из ключевых мест в подготовке бакалавров философии. Сравнительное религиоведение выполняет мировоззренческую и методологическую функции по отношению к истории религии, другим религиоведческим дисциплинам и конкретным наукам, которые в своей области обращаются к рассмотрению религии в специальном аспекте.

При изучении религиоведения привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные теории и истории философии, исторической науки, введения в философию, истории античной философии.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: введение в философию, античная философия, история, психология.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать соци-	- ключевые разделы религиоведческой науки;	- применять полученные знания для обработки, анализа,	- навыками работы с информацией из различ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		альные, культурные и личностные различия;	- природу и принципы формирования свободомыслия, ориентироваться в его формах, уметь оценить достоинства и проблемы данного духовного явления, уметь сделать аргументированный выбор;	синтеза религиозной информации; - применять полученные знания при определении базовых категорий современного религиоведения; - владеть категориальным аппаратом современного религиоведения; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять религиозные теории, делать аргументированные выводы.	ных источников для решения профессиональных задач; - базовыми теоретическими и прикладными религиозными знаниями, основами философии и методологии религиоведческих мышления; - методами религиоведческого познания в философских исследованиях; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
	ПК-3	- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	- сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, ее психологического механизма и значения, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной струк-	- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение; - анализировать нынешнее состояние основных религиозных традиций	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - базовыми теоретическими и прикладными религиовед-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			туры личности;	мира, их вероучительных, ритуально-обрядовых и организационных особенностей, социальных взаимодействий между собой, окружающим обществом и властными структурами.	ческими знаниями, основами философии и методологии религиоведческих мышления; - методами религиоведческого познания в философских исследованиях; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	7		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		
Занятия лекционного типа	18		18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18		18	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>31,8</b>		<b>31,8</b>		
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10		10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10		10	-	-
Реферат	4		4	-	-

Подготовка к текущему контролю	7,8		7,8	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-	-		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>40,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет религиоведения. Сравнительное религиоведение в системе гуманитарного знания	7	2	2		3
2	Понятие религии. Структура религиозного сознания	7	2	2		3
3	Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты	7	2	2		3
4	Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национально-государственные религии	7	2	2		3
5	Мировые религии. Буддизм	8	2	2		4
6	Мировые религии. Христианство. Исторические и культурные типы христианства	8	2	2		4
7	Католицизм, протестантизм	8	2	2		4
8	Сущность восточнохристианской культуры. Православие	8	2	2		4
9	Мировые религии. Ислам	7,8	2	2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет религиоведения. Сравнительное религиоведение в си-	1. Предмет, задачи и функции религиоведения. Структура религиоведения как науки; история мировых религий; социология религии; психо-	<i>T</i>

	стеме гуманитарного знания	<p>логия религии; религия как феномен культуры, церковь как социальный институт; государство и религия, свобода совести.</p> <p>2. Основные разделы религиоведения: философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии, история религии. Основные функции религиоведения: историческая и теоретическая.</p> <p>3. Классификация категориального аппарата религиоведения. Теоретические принципы изучения религии.</p>	
2.	Понятие религии. Структура религиозного сознания	<p>1. Религия как форма всеобщего духа, выражающая представление человека об Абсолюте, о всеобщих мировых связях. Слагаемые и компоненты религии как предмет познания в религиоведении. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры.</p> <p>2. Интерпретация религии в теоретическом сознании: теологическая, историческая, социокультурная, гносеологическая, антропологическая, психологическая концепции.</p> <p>3. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Священные ритуалы и церемонии. Поклонение. Молитва. Таинство. Жертвоприношение. Празднества. Религиозные организации. Идея церкви.</p>	<i>К</i>
3.	Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты	<p>1. Классические доказательства бытия Бога: онтологическое, телеологическое, космологическое.</p> <p>2. Этическое доказательство И. Канта.</p> <p>3. Этапы историко-философской эволюции доказательств бытия Бога: Аристотель, Августин, Ансельм, Декарт, Лейбниц, Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель.</p>	<i>Р</i>
4.	Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национально-государственные религии	<p>1. Причины происхождения и существования религии: подходы и способы интерпретации. Принципы классификации религий. Содержание и классификация религиозных верований. Исторические типы и формы религии.</p> <p>2. Общие религиозные принципы как необходимые моменты религиозной веры: идея единства как целостности духовного и материального мира; принципы анимизма, фетишизма, тотемизма, магии и др.</p> <p>3. Система религиозной веры: предмет (Бог), содержание (догматика), основание (священные писания, предания), обряды (символические методы религиозного поведения).</p> <p>4. Национально-государственные религии как формы естественного религиозного сознания. Иранские религии. Религии Китая и Древнего</p>	<i>Р</i>

		<p>Востока. Религии древнего Средиземноморья – египетская, месопотамская, древнегреческая, древнеримская, древнегерманская, древнеславянская. Мистерии.</p> <p>5. Иудаизм как завершение исторического развития естественного (политеистического) религиозного сознания и переход к монотеистическим религиозным системам.</p>	
5.	Мировые религии. Буддизм	<p>1. Основные источники вероучения.</p> <p>2. Возникновение буддизма. География распространения буддизма в истории и в современном мире. Основные идеи и направления буддизма. «Четыре великих истины» буддизма.</p> <p>3. Буддизм в Шри Ланке, Индокитае (Таиланд, Камбоджа, Мьянма) и Китае.</p> <p>4. Буддизм в России (Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай). Этапы истории распространения буддизма в России. Современные процессы в российском буддизме.</p>	<i>P</i>
6.	Мировые религии. Христианство. Исторические и культурные типы христианства	<p>1. Христианство как выражение всеобщности религиозного мировоззрения. Исторические и культурные типы христианства.</p> <p>2. Основные источники христианского учения. Священное писание. Священное предание. Правила и определения Вселенских соборов. Учения святых отцов. Жития святых. Церковные каноны. Основы догматического богословия.</p> <p>3. Основы христианской антропологии. Христианская философия личности, общества, истории и культуры. Идея любви как высшего выражения божественной и человеческой сущности.</p> <p>4. Основные этапы истории христианства. Ветхозаветный период как предыстория христианства. Новозаветный период, то есть становление христианства как мировой религиозной системы (I-III вв.). Ортодоксальный период как разработка основной христианской догматики, нравственного и культового поведения.</p> <p>5. Основные отличия христианских церквей.</p>	<i>T</i>
7.	Католицизм, протестантизм	<p>1. Католицизм. Этимология термина «католицизм». Западное христианство в древности (I-V вв.).</p> <p>2. Католицизм в Средние века.</p> <p>3. Католический культ. Символы католического богослужения.</p> <p>4. Протестантизм. Значение термина. Истоки Реформации: социально-экономические, политические, религиозные. Реформация в Германии и в Швейцарии. Теология Лютера и Кальвина.</p> <p>5. Реформация в Англии. Вероучение и особенности богослужения англиканства.</p> <p>6. Католицизм и протестантизм в Новое и Но-</p>	<i>T</i>



		вейшее время.	
8.	Сущность восточно-христианской культуры. Православие	1. Этимология термина «православие». Вероучение православия. 2. Тринитарная догматика как основа вероучения православия. Католическая и православная догматика: сравнительный анализ. 3. Православные обряды. Таинства. Православные праздники. 4. Автокефальные православные церкви. 5. Православие на Руси и в России. Социальная концепция Русской Православной Церкви.	<i>P</i>
9.	Мировые религии. Ислам	1. Основные источники и принципы исламского вероучения. 2. Философско-теологическое и социокультурное содержание ислама. Ислам в контексте диалога культур. 3. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Религиозно-философские основы суфизма. 5. Мусульманское право. Шариат как учение об исламском образе жизни.	<i>P</i>

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет религиоведения. Сравнительное религиоведение в системе гуманитарного знания	1. Предмет, задачи и функции религиоведения. Структура религиоведения как науки; история мировых религий; социология религии; психология религии; религия как феномен культуры, церковь как социальный институт; государство и религия, свобода совести. 2. Основные разделы религиоведения: философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии, история религии. Основные функции религиоведения: историческая и теоретическая. 3. Классификация категориального аппарата религиоведения. Теоретические принципы изучения религии.	<i>T</i>
2.	Понятие религии. Структура религиозного сознания	1. Религия как форма всеобщего духа, выражающая представление человека об Абсолюте, о всеобщих мировых связях. Слагаемые и компоненты религии как предмет познания в религиоведении. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры. 2. Интерпретация религии в теоретическом сознании: теологическая, историческая, социокультурная, гносеологическая, антропологическая, психологическая концепции.	<i>K</i>

		3. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Священные ритуалы и церемонии. Поклонение. Молитва. Таинство. Жертвоприношение. Празднества. Религиозные организации. Идея церкви.	
3.	Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты	1. Классические доказательства бытия Бога: онтологическое, телеологическое, космологическое. 2. Этическое доказательство И. Канта. 3. Этапы историко-философской эволюции доказательств бытия Бога: Аристотель, Августин, Ансельм, Декарт, Лейбниц, Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель.	<i>P</i>
4.	Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национально-государственные религии	1. Причины происхождения и существования религии: подходы и способы интерпретации. Принципы классификации религий. Содержание и классификация религиозных верований. Исторические типы и формы религии. 2. Общие религиозные принципы как необходимые моменты религиозной веры: идея единства как целостности духовного и материального мира; принципы анимизма, фетишизма, тотемизма, магии и др. 3. Система религиозной веры: предмет (Бог), содержание (догматика), основание (священные писания, предания), обряды (символические методы религиозного поведения). 4. Национально-государственные религии как формы естественного религиозного сознания. Иранские религии. Религии Китая и Древнего Востока. Религии древнего Средиземноморья – египетская, месопотамская, древнегреческая, древнеримская, древнегерманская, древнеславянская. Мистерии. 5. Иудаизм как завершение исторического развития естественного (политеистического) религиозного сознания и переход к монотеистическим религиозным системам.	<i>P</i>
5.	Мировые религии. Буддизм	1. Основные источники вероучения. 2. Возникновение буддизма. География распространения буддизма в истории и в современном мире. Основные идеи и направления буддизма. «Четыре великих истины» буддизма. 3. Буддизм в Шри Ланке, Индокитае (Таиланд, Камбоджа, Мьянма) и Китае. 4. Буддизм в России (Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай). Этапы истории распространения буддизма в России. Современные процессы в российском буддизме.	<i>P</i>
6.	Мировые религии. Христианство. Исторические и культур-	1. Христианство как выражение всеобщности религиозного мировоззрения. Исторические и культурные типы христианства.	<i>T</i>

	ные типы христианства	<p>2. Основные источники христианского учения. Священное писание. Священное предание. Правила и определения Вселенских соборов. Учение святых отцов. Жития святых. Церковные каноны. Основы догматического богословия.</p> <p>3. Основы христианской антропологии. Христианская философия личности, общества, истории и культуры. Идея любви как высшего выражения божественной и человеческой сущности.</p> <p>4. Основные этапы истории христианства. Ветхозаветный период как предыстория христианства. Новозаветный период, то есть становление христианства как мировой религиозной системы (I-III вв.). Ортодоксальный период как разработка основной христианской догматики, нравственного и культового поведения.</p> <p>5. Основные отличия христианских церквей.</p>	
7.	Католицизм, протестантизм	<p>1. Католицизм. Этимология термина «католицизм». Западное христианство в древности (I-V вв.).</p> <p>2. Католицизм в Средние века.</p> <p>3. Католический культ. Символы католического богослужения.</p> <p>4. Протестантизм. Значение термина. Истоки Реформации: социально-экономические, политические, религиозные. Реформация в Германии и в Швейцарии. Теология Лютера и Кальвина.</p> <p>5. Реформация в Англии. Вероучение и особенности богослужения англиканства.</p> <p>6. Католицизм и протестантизм в Новое и Новейшее время.</p>	<i>T</i>
8.	Сущность восточно-христианской культуры. Православие	<p>1. Этимология термина «православие». Вероучение православия.</p> <p>2. Тринитарная догматика как основа вероучения православия. Католическая и православная догматика: сравнительный анализ.</p> <p>3. Православные обряды. Таинства. Православные праздники.</p> <p>4. Автокефальные православные церкви.</p> <p>5. Православие на Руси и в России. Социальная концепция Русской Православной Церкви.</p>	<i>P</i>
9.	Мировые религии. Ислам	<p>1. Основные источники и принципы исламского вероучения.</p> <p>2. Философско-теологическое и социокультурное содержание ислама. Ислам в контексте диалога культур.</p> <p>3. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Религиозно-философские основы суфизма.</p> <p>5. Мусульманское право. Шариат как учение об исламском образе жизни.</p>	<i>P</i>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Коллоквиум	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждённые на заседании Учёного Совета факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
2	Реферат	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждённые на заседании Учёного Совета факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
3	Тестирование	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждённые на заседании Учёного Совета факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
4	Эссе	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждённые на заседании Учёного Совета факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Сравнительное религиоведение» используются современные образовательные технологии:

1. – информационно-коммуникационные технологии;
2. – проектные методы обучения;
3. – исследовательские методы в обучении;
4. – проблемное обучение.

5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной среды вуза.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Темы рефератов и эссе для проведения текущего контроля

1. Общее и особенное в религиях мира.
2. Структура религии.
3. Проблемы религиозной типологии: история и современность.
4. Фетишизм.
5. Шаманизм.
6. Мифология и религия.
7. Прамонотеизм.
8. «Эпос о Гильгамеше».
9. Древне-месопотамская космогония.
10. Культ мёртвых в древнем Египте.
11. Религиозная реформа Эхнатона.
12. Синтоизм: история и современность.
13. Религия американских индейцев.
14. Заратустра авестийской традиции и Заратустра Фридриха Ницше.
15. Зороастрийские очистительные обряды: содержание и смысл.
16. Зороастризм и манихейство.
18. Религиозная традиция езидов.
19. Древнегреческие боги в поэмах Гомера.
20. Религия поздней Римской империи и христианство.
21. Философия и религия в античной культуре.
22. Даосизм: прошлое и настоящее.
23. Место конфуцианства в культуре традиционного Китая.
24. Брахманизм.
25. Джайнизм как религия.
26. Буддийские мотивы в современной западной философии.
28. Дзэн-буддизм.
29. Религия сикхов.
30. Роль Талмуда в формировании современного иудаизма.
33. Караимы и караимизм.
36. Суфизм: философия и мистическая практика.
37. Религия и философия в мусульманской культуре.
38. Этапы развития христианского богословия.
39. Основы христианской этики по Нагорной проповеди.
40. Православный культ.
41. Католический культ.
42. Современное экуменическое движение: цели и результаты.
43. Искусство и религия.
44. Религия и нравственность.

##### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

###### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Религия как предмет научного исследования. Предмет и объект религиоведения.
2. Определение религии. Подходы к изучению религии.
3. Социология религии. Психология религии.

4. Философия религии. Семиотика религии.
5. История религии.
6. Характеристики и функции религии. Критика религии: атеизм.
7. Религиозное сознание, вера и деятельность.
8. Религиозные представления. Религиозные чувства.
9. Ранние формы религии: анимизм, шаманизм, магия
10. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм.
11. Религиозные представления. Религиозные чувства.
12. Религиозные организации. Религиозные действия.
13. Религиозные культы, религиозные обряды и ритуалы.
14. Классификация религии.
15. Мифология и теории мифа.
16. Религии Восточного Средиземноморья.
17. Религия Древнего Египта.
18. Религии Месопотамии.
19. Религия Древнего Ирана (зороастризм).
20. Религия Древней Греции и Древнего Рима.
21. Этнические религии Индии: джайнизм, сикхизм.
22. Этапы развития индуизма. Шиваизм и вишнуизм.
23. Национальные религии Дальнего Востока: конфуцианство, даосизм.
24. Синтоизм как национальная религия Японии.
25. Политеизм и монотеизм. Теория прамонотеизма.
26. Религиозные верования древних славян.
27. Иудаизм: предтеча авраамических религий. Догматика, вероучение и культ.
28. Основные течения в иудаизме. Ортодоксальный иудаизм.
29. Мировые религии. Буддизм.
30. Ламаизм. Дзен-буддизм.
31. Происхождение христианства. Основные этапы становления. Вселенские соборы.
32. Православие: возникновение, развитие, догматика.
33. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество.
34. Католицизм. Вселенские соборы католической церкви.
35. Монашеские ордена в католицизме. Современный католицизм: традиционализм и модернисты.
36. Реформация в Германии: Мартин Лютер. Догматика лютеранства.
37. История англиканской церкви.
38. Протестантизм и его виды.
39. Ислам. Вероучение и культ.
40. Суннизм и шиизм.
41. Суфизм: история и вероучения. Суфийские ордена.
42. Новые религиозные образования и секты: сущность, классификация, типология.
43. Межрелигиозный диалог в современном мире.
44. Религиозная ситуация в современной России.
45. Религия в условиях глобализма.
46. Структура религиоведения. Основоположники религиоведения как науки.
47. Классификация религий и типология религиозных организаций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может прово-

даться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769> (10.11.2018).
2. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (10.11.2018).
3. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> (10.11.2018).
4. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (10.11.2018). Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6343-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703> (10.11.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. История мировых религий : электронная хрестоматия / сост. О.В. Елескина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра истории цивилизаций и социокультурных коммуникаций. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 110 с. - Библиогр.: с. 108. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540> (10.11.2018).
2. Астапов, С.Н. Философия религии : учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1653-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561> (10.11.2018).

3. История религий : учебно-методический комплекс / сост. Д.А. Филин ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 56 с. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707> (10.11.2018).
4. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие / Л.С. Решетникова, Е.В. Бадаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 136 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624> (10.11.2018).
5. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии. - 568 с. - ISBN 978-5-7996-0750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430> (10.11.2018).
6. Пивоваров, Д.В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс : учебное пособие / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-7996-0677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433> (10.11.2018).

### 5.3. Периодические издания:

1. Вопросы философии
2. Вестник МГУ. Серия: Философия

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	<a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a>



2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	<p>«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.</p> <p>Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции.</p> <p>В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.</p>	www.biblioclub.ru
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств.</p> <p>Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.</p>	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	<p>Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.</p>	http://www.biblio-online.ru
5	Консультант Плюс - справочная правовая система	<p>Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции, учебники и учебные пособия по юриспруденции. Максимально полный объем информации из различных областей права, обширный каталог комментариев к законопроектам и удобная схема поиска данных.</p>	http://www.consultant.ru/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<p>Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.</p>	http://www.scopus.com/

7	Web of Science (WoS)	<p>Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций.</p> <p>Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.</p> <p>Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science.</p> <p>Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts &amp; Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science &amp; Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science &amp; Social Sciences editions.</p> <p>Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.</p>	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	<p>Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).</p>	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

9	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе:</p> <p>нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ;</p> <p>постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ;</p> <p>статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ;</p> <p>выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ;</p> <p>СМИ; издания Московского университета; научные журналы;</p> <p>доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров;</p> <p>данные опросов общественного мнения.</p> <p>Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей.</p> <p>Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p>	<p><a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a></p>
10	<p>Электронная Библиотека Диссертаций</p>	<p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций.</p> <p>Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).</p> <p>Доступ открыт!</p>	<p><a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a></p>
11	<p>Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда</p>	<p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др.</p> <p>Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p>	<p><a href="http://lib.mylibrary.com">http://lib.mylibrary.com</a></p>

12	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	<a href="http://www.lectorium.tv/">http://www.lectorium.tv/</a>
13	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	<a href="http://www.ruc-ont.ru">http://www.ruc-ont.ru</a>
14	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
15	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	<a href="http://infoneeds.kubsu.ru/">http://infoneeds.kubsu.ru/</a>
16	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	<a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с рефератами на семинарских занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **7.1 Перечень информационных технологий:**

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- мультимедийный проектор, ноутбук;
- видео- и аудиоматериалы по курсу.

## 7.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257
6.	Курсовое проектирование	А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259
7.	Лаборатории	Н114, 243, 257