

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.16.02 «Сравнительное религиоведение»
для студентов образовательной программы по направлению – 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс - 4 (семестр –7)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 ч., КСР 4 ч.).

Цель освоения дисциплины.

Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов, используя сравнительный метод.

Задачи дисциплины.

- ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные методы исследования;
- обогатить духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о религии, ее сущности, природе, функциях, общественно и лично значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования этой проблемы, освобождаясь от односторонности и штампов толкования религии, имеющих место в предшествующей российской научной мысли;
- расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира;
- познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- воссоздать и показать сущность различных религий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс «Сравнительное религиоведение» занимает одно из ключевых мест в подготовке бакалавров философии. Сравнительное религиоведение выполняет мировоззренческую и методологическую функции по отношению к истории религии, другим религиоведческим дисциплинам и конкретным наукам, которые в своей области обращаются к рассмотрению религии в специальном аспекте.

При изучении религиоведения привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные теории и истории философии, исторической науки, введения в философию, истории античной философии.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: введение в философию, античная философия, история, психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-3

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;	- ключевые разделы религиозной науки; - природу и принципы формирования свободомыслия, ориентироваться в его формах, уметь оценить достоинства и проблемы данного духовного явления, уметь сделать аргументированный выбор;	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза религиозной информации; - применять полученные знания при определении базовых категорий современного религиозоведения; - владеть категориальным аппаратом современного религиозоведения; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять религиозные теории, делать аргументированные выводы.	навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - базовыми теоретическими и прикладными религиозными знаниями, основами философии и методологии религиозоведческими мышления; - методами религиозного познания в философских исследованиях; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
	ПК-3	- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной	- сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, ее психологического механизма и	- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное	навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; -

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности.	значения, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности;	значение; -анализировать нынешнее состояние основных религиозных традиций мира, их вероучительных, ритуально-обрядовых и организационных особенностей, социальных взаимодействий между собой, окружающим обществом и властными структурами.	базовыми теоретическими и прикладными религиоведческими знаниями, основами философии и методологии религиоведческих мышления;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет религиоведения. Сравнительное религиоведение в системе гуманитарного знания	7	2	2		3
2	Понятие религии. Структура религиозного сознания	7	2	2		3
3	Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты	7	2	2		3
4	Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национально-государственные религии	7	2	2		3
5	Мировые религии. Буддизм	8	2	2		4
6	Мировые религии. Христианство. Исторические и культурные типы христианства	8	2	2		4
7	Католицизм, протестантизм	8	2	2		4
8	Сущность восточнохристианской культуры. Православие	8	2	2		4
9	Мировые религии. Ислам	7,8	2	2		3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1 Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769> (10.11.2018).
- 2 Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (10.11.2018).
- 3 Веремчук, В.И. Социология религии: учебное пособие / В.И. Веремчук. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> (10.11.2018).
- 4 Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635> (10.11.2018).
Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6343-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703> (10.11.2018).

Автор РПД – доцент, канд. филос. наук, доцент Бойко Лариса Алексеевна