Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Хагуров Т.А.
«31» мая 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.15.01 Религиоведение
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 47.03.01 Философия
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) Теоретико-методологический
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 Религиоведение соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.03.01 Философия

код и наименование направления подготовки

Программу составила:
Л.А. Бойко доцент, кандидат философских наук, доцент

И.О. Фамилия,должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.01
Религиоведение утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 от 14 мая 2019
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии
протокол № 8 от 14 мая 2019

Заведующий кафедрой Бойко П.Е.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол №5 от 28 мая 2019 г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

*Цель курса.* Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «**Религиоведение**» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной религиоведческой проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции религиозной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

**1.2 Задачи дисциплины.**

- ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные методы исследования;
- познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе феномена религии.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс «Религиоведение» занимает одно из ключевых мест в подготовке бакалавров философии. Религиоведение выполняет мировоззренческую и методологическую функции по отношению к истории религии, другим религиоведческим дисциплинам и конкретным наукам, которые в своей области обращаются к рассмотрению религии в специальном аспекте.

При изучении религиоведения привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные теории и истории философии, исторической науки, введения в философию, истории античной философии.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: введение в философию, античная философия, история, психология.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-9 | - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и | - ключевые разделы религиоведческой науки;<br>- основные этапы истории | - применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза | - навыками работы с информацией из различных источников |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9); | классического и современного религиоведения; - методологию религиоведения; - ценностное содержание эволюции религиозного сознания; - логико-методологические функции религиоведения | религиоведческой информации; - применять полученные знания при определении базовых категорий современного религиоведения; - владеть категориальным аппаратом современного религиоведения; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять религиоведческие теории, делать аргументированные выводы. | для решения профессиональных задач; - базовыми теоретическими и прикладными религиоведческими знаниями, основами философии и методологии религиоведческими мышления; - методами религиоведческого познания в философских исследованиях; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. |

**2. Структура и содержание дисциплины.**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | | |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **60** | | **60** | | |
| Занятия лекционного типа | 40 | | 40 | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 20 | | 20 | - | - |
| | | - | - | - | - | - |
| **Иная контактная работа:** | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | 0,3 | | |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | | | | | |
| Курсовая работа | | - | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 40 | | 40 | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | 30 | | 30 | - | - |
| Реферат | | 25 | | 25 | - | - |
| | | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 25 | | 25 | - | - |
| **Контроль:** | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | - | 26,7 | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **180** | | **180** | **-** | **-** |
| | **в том числе контактная работа** | **60,3** | | **60,3** | | |
| | **зач. ед** | **3** | | **3** | | |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во II семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет религиоведения. Религиоведение в системе гуманитарного знания | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 2 | Понятие религии. Структура религиозного сознания | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 3 | Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 4 | Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национально-государственные религии | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 5 | Мировые религии. Буддизм | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 6 | Мировые религии. Христианство. Исторические и культурные типы христианства | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 7 | Католицизм, протестантизм | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 8 | Сущность восточнохристианской культуры. Православие | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 9 | Мировые религии. Ислам | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| 10 | Современные религиозные направления. Основные тенденции развития религиозного сознания в эпоху глобализации | 18 | 4 | 2 | | 12 |
| | *Итого по дисциплине:* | 180 | 40 | 20 | | 120 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа.**

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет религиоведения. Религиоведение в системе гуманитарного знания | 1. Предмет, задачи и функции религиоведения. Структура религиоведения как науки; история мировых религий; социология религии; психология религии; религия как феномен культуры, церковь как социальный институт; государство и религия, свобода совести.<br>2. Основные разделы религиоведения: философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии, история религии. Основные функции религиоведения: историческая и теоретическая. | *Т* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3. Классификация категориального аппарата религиоведения. Теоретические принципы изучения религии. | |
| 2. | Понятие религии. Структура религиозного сознания | 1. Религия как форма всеобщего духа, выражающая представление человека об Абсолюте, о всеобщих мировых связях. Слагаемые и компоненты религии как предмет познания в религиоведении. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры.<br>2. Интерпретация религии в теоретическом сознании: теологическая, историческая, социокультурная, гносеологическая, антропологическая, психологическая концепции.<br>3. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Священные ритуалы и церемонии. Поклонение. Молитва. Таинство. Жертвоприношение. Празднества. Религиозные организации. Идея церкви. | *К* |
| 3. | Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты | 1. Классические доказательства бытия Бога: онтологическое, телеологическое, космологическое.<br>2. Этическое доказательство И. Канта.<br>3. Этапы историко-философской эволюции доказательств бытия Бога: Аристотель, Августин, Ансельм, Декарт, Лейбниц, Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. | *Р* |
| 4. | Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национально-государственные религии | 1. Причины происхождения и существования религии: подходы и способы интерпретации. Принципы классификации религий. Содержание и классификация религиозных верований. Исторические типы и формы религии.<br>2. Общие религиозные принципы как необходимые моменты религиозной веры: идея единства как целостности духовного и материального мира; принципы анимизма, фетишизма, тотемизма, магии и др.<br>3. Система религиозной веры: предмет (Бог), содержание (догматика), основание (священные писания, предания), обряды (символические методы религиозного поведения).<br>4. Национально-государственные религии как формы естественного религиозного сознания. Иранские религии. Религии Китая и Древнего Востока. Религии древнего Средиземноморья – египетская, месопотамская, древнегреческая, древнеримская, древнегерманская, древнеславянская. Мистерии. | *Р* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Иудаизм как завершение исторического развития естественного (политеистического) религиозного сознания и переход к монотеистическим религиозным системам. | |
| 5. | Мировые религии. Буддизм | 1. Основные источники вероучения.<br>2. Возникновение буддизма. География распространения буддизма в истории и в современном мире. Основные идеи и направления буддизма. «Четыре великих истины» буддизма.<br>3. Буддизм в Шри Ланке, Индокитае (Таиланд, Камбоджа, Мьянма) и Китае.<br>4. Буддизм в России (Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай). Этапы истории распространения буддизма в России. Современные процессы в российском буддизме. | *Р* |
| 6. | Мировые религии. Христианство. Исторические и культурные типы христианства | 1. Христианство как выражение всеобщности религиозного мировоззрения. Исторические и культурные типы христианства.<br>2. Основные источники христианского учения. Священное писание. Священное предание. Правила и определения Вселенских соборов. Учения святых отцов. Жития святых. Церковные каноны. Основы догматического богословия.<br>3. Основы христианской антропологии. Христианская философия личности, общества, истории и культуры. Идея любви как высшего выражения божественной и человеческой сущности.<br>4. Основные этапы истории христианства. Ветхозаветный период как предыстория христианства. Новозаветный период, то есть становление христианства как мировой религиозной системы (I-III вв.). Ортодоксальный период как разработка основной христианской догматики, нравственного и культового поведения.<br>5. Основные отличия христианских церквей. | *Т* |
| 7. | Католицизм, протестантизм | 1. Католицизм. Этимология термина «католицизм». Западное христианство в древности (I-V вв.).<br>2. Католицизм в Средние века.<br>3. Католический культ. Символы католического богослужения.<br>4. Протестантизм. Значение термина. Истоки Реформации: социально-экономические, политические, религиозные. Реформация в Германии и в Швейцарии. Теология Лютера и Кальвина.<br>5. Реформация в Англии. Вероучение и особенности богослужения англиканства. | *Т* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 6. Католицизм и протестантизм в Новое и Новейшее время. | |
| 8. | Сущность восточнохристианской культуры. Православие | 1. Этимология термина «православие». Вероучение православия.<br>2. Тринитарная догматика как основа вероучения православия. Католическая и православная догматика: сравнительный анализ.<br>3. Православные обряды. Таинства. Православные праздники.<br>4. Автокефальные православные церкви.<br>5. Православие на Руси и в России. Социальная концепция Русской Православной Церкви. | *Р* |
| 9. | Мировые религии. Ислам | 1. Основные источники и принципы исламского вероучения.<br>2. Философско-теологическое и социокультурное содержание ислама. Ислам в контексте диалога культур.<br>3. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Религиозно-философские основы суфизма.<br>5. Мусульманское право. Шариат как учение об исламском образе жизни. | *Р* |
| 10. | Современные религиозные направления. Основные тенденции развития религиозного сознания в эпоху глобализации | 1. Особенности религиозной сферы XX-XXI вв.<br>2. Формирование нового «конфессионального пространства» в постсоветской России.<br>3. Нетрадиционные религии: понятие и особенности. Разнообразие нетрадиционных религий, их классификация.<br>4. Деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки. Проявление деструктивности в вероучении, культовой практике, организационной структуре.<br>5. Социальные формы организации религии. Типы современных религиозных организаций. Экуменизм. | *Э* |

**2.3.2 Занятия семинарского типа.**

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет религиоведения. Религиоведение в системе гуманитарного знания | 1. Предмет, задачи и функции религиоведения. Структура религиоведения как науки; история мировых религий; социология религии; психология религии; религия как феномен культуры, церковь как социальный институт; государство и религия, свобода совести.<br>2. Основные разделы религиоведения: философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии, | *Т* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | история религии. Основные функции религиоведения: историческая и теоретическая.<br>3. Классификация категориального аппарата религиоведения. Теоретические принципы изучения религии. | |
| 2. | Понятие религии. Структура религиозного сознания | 1. Религия как форма всеобщего духа, выражающая представление человека об Абсолюте, о всеобщих мировых связях. Слагаемые и компоненты религии как предмет познания в религиоведении. Религия и мифология. Религия и мистика. Религия и эзотерика. Религия и магия. Религия в системе культуры.<br>2. Интерпретация религии в теоретическом сознании: теологическая, историческая, социокультурная, гносеологическая, антропологическая, психологическая концепции.<br>3. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Священные ритуалы и церемонии. Поклонение. Молитва. Таинство. Жертвоприношение. Празднества. Религиозные организации. Идея церкви. | *К* |
| 3. | Проблема доказательства бытия Бога: историко-философские и теологические аспекты | 1. Классические доказательства бытия Бога: онтологическое, телеологическое, космологическое.<br>2. Этическое доказательство И. Канта.<br>3. Этапы историко-философской эволюции доказательств бытия Бога: Аристотель, Августин, Ансельм, Декарт, Лейбниц, Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. | *Р* |
| 4. | Исторические этапы развития религиозных систем. Естественные и национально-государственные религии | 1. Причины происхождения и существования религии: подходы и способы интерпретации. Принципы классификации религий. Содержание и классификация религиозных верований. Исторические типы и формы религии.<br>2. Общие религиозные принципы как необходимые моменты религиозной веры: идея единства как целостности духовного и материального мира; принципы анимизма, фетишизма, тотемизма, магии и др.<br>3. Система религиозной веры: предмет (Бог), содержание (догматика), основание (священные писания, предания), обряды (символические методы религиозного поведения).<br>4. Национально-государственные религии как формы естественного религиозного сознания. Иранские религии. Религии Китая и Древнего Востока. Религии древнего Средиземноморья – египетская, месопотамская, древнегреческая, | *Р* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | древнеримская, древнегерманская, древнеславянская. Мистерии.<br>5. Иудаизм как завершение исторического развития естественного (политеистического) религиозного сознания и переход к монотеистическим религиозным системам. | |
| 5. | Мировые религии. Буддизм | 1. Основные источники вероучения.<br>2. Возникновение буддизма. География распространения буддизма в истории и в современном мире. Основные идеи и направления буддизма. «Четыре великих истины» буддизма.<br>3. Буддизм в Шри Ланке, Индокитае (Таиланд, Камбоджа, Мьянма) и Китае.<br>4. Буддизм в России (Бурятия, Калмыкия, Тыва, Алтай). Этапы истории распространения буддизма в России. Современные процессы в российском буддизме. | *Р* |
| 6. | Мировые религии. Христианство. Исторические и культурные типы христианства | 1. Христианство как выражение всеобщности религиозного мировоззрения. Исторические и культурные типы христианства.<br>2. Основные источники христианского учения. Священное писание. Священное предание. Правила и определения Вселенских соборов. Учения святых отцов. Жития святых. Церковные каноны. Основы догматического богословия.<br>3. Основы христианской антропологии. Христианская философия личности, общества, истории и культуры. Идея любви как высшего выражения божественной и человеческой сущности.<br>4. Основные этапы истории христианства. Ветхозаветный период как предыстория христианства. Новозаветный период, то есть становление христианства как мировой религиозной системы (I-III вв.). Ортодоксальный период как разработка основной христианской догматики, нравственного и культового поведения.<br>5. Основные отличия христианских церквей. | *Т* |
| 7. | Католицизм, протестантизм | 1. Католицизм. Этимология термина «католицизм». Западное христианство в древности (I-V вв.).<br>2. Католицизм в Средние века.<br>3. Католический культ. Символы католического богослужения.<br>4. Протестантизм. Значение термина. Истоки Реформации: социально-экономические, политические, религиозные. Реформация в Германии и в Швейцарии. Теология Лютера и Кальвина. | *Т* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Реформация в Англии. Вероучение и особенности богослужения англиканства.<br>6. Католицизм и протестантизм в Новое и Новейшее время. | |
| 8. | Сущность восточнохристианской культуры. Православие | 1. Этимология термина «православие». Вероучение православия.<br>2. Тринитарная догматика как основа вероучения православия. Католическая и православная догматика: сравнительный анализ.<br>3. Православные обряды. Таинства. Православные праздники.<br>4. Автокефальные православные церкви.<br>5. Православие на Руси и в России. Социальная концепция Русской Православной Церкви. | *Р* |
| 9. | Мировые религии. Ислам | 1. Основные источники и принципы исламского вероучения.<br>2. Философско-теологическое и социокультурное содержание ислама. Ислам в контексте диалога культур.<br>3. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм и хариджизм. Религиозно-философские основы суфизма.<br>5. Мусульманское право. Шариат как учение об исламском образе жизни. | *Р* |
| 10. | Современные религиозные направления. Основные тенденции развития религиозного сознания в эпоху глобализации | 1. Особенности религиозной сферы XX-XXI вв.<br>2. Формирование нового «конфессионального пространства» в постсоветской России.<br>3. Нетрадиционные религии: понятие и особенности. Разнообразие нетрадиционных религий, их классификация.<br>4. Деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки. Проявление деструктивности в вероучении, культовой практике, организационной структуре.<br>5. Социальные формы организации религии. Типы современных религиозных организаций. Экуменизм. | *Э* |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

**2.3.3 Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 1 | Коллоквиум | 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>4. Аникин Д. А. Религиоведение: учебное пособие для прикладного бака-лавриата: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 197 с.<br>5. Данильян О. Г. Религиоведение: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 334 с.<br>6. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 629 с.<br>7. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И. Н. Яблокова. - Москва: Юрайт, 2014. - 479 с. |
| 2 | Реферат | 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>4. Аникин Д. А. Религиоведение: учебное пособие для прикладного бака-лавриата: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 197 с.<br>5. Данильян О. Г. Религиоведение: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 334 с.<br>6. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 629 с. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И. Н. Яблокова. - Москва: Юрайт, 2014. - 479 с. |
| 3 | Тестирование | 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>4. Гараджа В. И. Социология религии: учебное пособие для вузов / В. И. Гараджа. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2012. — 304 с.<br>5. Гуревич П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 573 с.<br>6. Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / А. Н. Красник. – М.: Академический проект, 2017. – 231 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220397&sr=1<br>7. Основы религиоведения: учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.]; под ред. И. Н. Яблокова. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 2014. — 568 с. |
| 4 | Эссе | 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии. Протокол № 8 от 11.05.2017 г.<br>4. Гараджа В. И. Социология религии: учебное пособие для вузов / В. И. Гараджа. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2012. — 304 с.<br>5. Гуревич П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 573 с.<br>6. Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / А. Н. Красник. – М.: Академический проект, 2017. – 231 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220397&sr=1 |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7. Основы религиоведения: учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.]; под ред. И. Н. Яблокова. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 2014. — 568 с. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии;

– исследовательские методы в обучении;

– проблемное обучение.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются различные образовательные технологии. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | Интерактивная лекция с мультимедийной системой.<br>Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем | 40 |
| | Практические занятия | Практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент»; интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала www.philos.kubsu.ru и электронной почты. | 20 |
| Итого: | | | 60 |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов и эссе для проведения текущего контроля
1. Общее и особенное в религиях мира.
2. Структура религии.
3. Проблемы религиозной типологии: история и современность.
4. Фетишизм.
5. Шаманизм.
6. Мифология и религия.
7. Прамонотеизм.
8. «Эпос о Гильгамеше».
9. Древне-месопотамская космогония.
10. Культ мёртвых в древнем Египте.
11. Религиозная реформа Эхнатона.
12. Синтоизм: история и современность.
13. Религия американских индейцев.
14. Заратустра авестийской традиции и Заратустра Фридриха Ницше.
15. Зороастрийские очистительные обряды: содержание и смысл.
16. Зороастризм и манихейство.
17. Зороастризм и мировые религии: проблема взаимного влияния.
18. Религиозная традиция езидов.
19. Древнегреческие боги в поэмах Гомера.
20. Религия поздней Римской империи и христианство.
21. Философия и религия в античной культуре.
22. Даосизм: прошлое и настоящее.
23. Место конфуцианства в культуре традиционного Китая.
24. Брахманизм.
25. Джайнизм как религия.
26. Буддийские мотивы в современной западной философии.
27. Ламаизм.
28. Дзэн-буддизм.
29. Религия сикхов.
30. Роль Талмуда в формировании современного иудаизма.
31. Талмуд: история критики и апологетики.
32. Каббала.
33. Караимы и караимизм.
34. Хасидизм: история и доктрина.
35. Доисламские верования арабов и ислам.
36. Суфизм: философия и мистическая практика.
37. Религия и философия в мусульманской культуре.
38. Этапы развития христианского богословия.
39. Основы христианской этики по Нагорной проповеди.
40. Православный культ.
41. Католический культ.
42. Современное экуменическое движение: цели и результаты.
43. Искусство и религия.
44. Религия и нравственность.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Религия как предмет научного исследования. Предмет и объект религиоведения.

2. Определение религии. Подходы к изучению религии.
3. Социология религии. Психология религии.
4. Философия религии. Семиотика религии.
5. История религии.
6. Характеристики и функции религии. Критика религии: атеизм.
7. Религиозное сознание, вера и деятельность.
8. Ранние формы религиозного сознания: тотемизм, фетишизм, анимизм.
9. Магия. Шаманизм.
10. Мифология и теории мифа.
11. Религии Восточного Средиземноморья.
12. Религия Древнего Египта.
13. Религии Месопотамии.
14. Религия Древнего Ирана (зороастризм).
15. Религия Древней Греции и Древнего Рима.
16. Этнические религии Индии: джайнизм, сикхизм.
17. Этапы развития индуизма. Шиваизм и вишнуизм.
18. Национальные религии Дальнего Востока: конфуцианство, даосизм.
19. Синтоизм как национальная религия Японии.
20. Политеизм и монотеизм. Теория прамонотеизма.
21. Религиозные верования древних славян.
22. Иудаизм: предтеча авраамических религий. Догматика, вероучение и культ.
23. Основные течения в иудаизме. Ортодоксальный иудаизм.
24. Мировые религии. Буддизм.
25.Ламаизм. Дзен-буддизм.
26. Происхождение христианства. Основные этапы становления. Вселенские соборы.
27. Православие: возникновение, развитие, догматика.
28. Реформы патриарха Никона. Старообрядчество.
29. Католицизм. Вселенские соборы католической церкви.
30. Монашеские ордена в католицизме. Современный католицизм: традиционализм и модернисты.
31. Реформация в Германии: Мартин Лютер. Догматика лютеранства.
32. История англиканской церкви.
33. Протестантизм и его виды.
34. Ислам. Вероучение и культ.
35. Суннизм и шиизм.
36. Суфизм: история и вероучения. Суфийские ордена.
37. Новые религиозные образования и секты: сущность, классификация, типология.
38. Межрелигиозный диалог в современном мире.
39. Религиозная ситуация в современной России.
40. Религия в условиях глобализма.
41. Структура религиоведения. Основоположники религиоведения как науки.
42. Классификация религий и типология религиозных организаций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература:**

1. Аникин Д. А. Религиоведение: учебное пособие для прикладного бакалавриата: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 197 с.

2. Данильян О. Г. Религиоведение: учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 334 с.

3. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 629 с.

4. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И. Н. Яблокова. - Москва: Юрайт, 2014. - 479 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**5.2 Дополнительная литература:**

1. Гараджа В. И. Социология религии: учебное пособие для вузов / В. И. Гараджа. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2012. — 304 с.

2. Гуревич П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3- е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — 573 с.

3. Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения: учебное пособие / А. Н. Красник. – М.: Академический проект, 2017. – 231 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220397&sr=1

4. Основы религиоведения: учебник для вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.]; под ред. И. Н. Яблокова. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 2014. — 568 с.

5. Писманик М. Г Религиоведение: учебное пособие / М. Г. Писманик. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 412 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82968&sr=1

6. Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и совр. религии: Курс лекций: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. — М.: ЦЕНТР, 2000. — 238 с.

7. Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. А.П. Забияко. – М.: Академический проект, 2006. – 1256 с.

**5.3. Периодические издания:**

1. Вопросы философии
2. Вестник МГУ. Серия: Философия

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

Философская библиотека // http://ihtik.lib.ru

Философская библиотека // http://filosof.historic.ru

Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ // http: // library.philos.msu.ru

Библиотека сервера Института философии РАН // http: // www.philosophy.ru

Философская библиотека // http://www.histphil.ru/biblio/

Библиотека по истории философии // http://velikanov.ru/philosophy/

СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

СПС «Гарант»: www.garant.ru – Справочно-Правовая Система

Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ: http://www.cir.ru.

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru.

Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.

Электронная библиотека «eLibrary»: www.eLibrary.ru

Электронная библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: http://www.biblioonline.ru

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная

работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

— конспектирование (составление тезисов) лекций;

— работу со справочной и методической литературой;

— выступления с рефератами на семинарских занятиях;

— участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

— участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

— повторение лекционного материала;

— подготовки к семинарам (практическим занятиям);

— изучения учебной и научной литературы;

— подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 8.1 Перечень информационных технологий:

— лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

— мультимедийный проектор, ноутбук;

— видео- и аудиоматериалы по курсу.

### 8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

MS Windows 10 (x64),

MS Office 2016 (MS Office),

Комплект антивирусного программного обеспечения.

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)

2. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru)/

4. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, (ауд. 240а, 242), ул. Ставропольская 149, оснащенная мобильной |

| | | |
|---|---|---|
| | | презентационной техникой (проектор, компьютер) и соответствующим программным обеспечением (ПО), стендами учебными-пособиями, комплектом учебной мебели; доской учебной. |
| 2. | Семинарские занятия | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, (ауд.240а, 242) ул. Ставропольская 149; аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели; доской учебной; стендами-учебными пособиями и мобильной презентационной техникой (проектор, компьютер). |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149); оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149), оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |