

АННОТАЦИЯ

дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (108 часа, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч.; 46 часов самостоятельной работ). Контактная работа 26,3 часа. ИКР-0,3 часа. Форма контроля-экзамен

Цель дисциплины: создать условия магистрантам для успешного овладения информационными технологиями и технологиями обучения информатике в начальной школе; способствовать проектированию образовательного пространства обучения учащихся информатике в условиях современной начальной школы; углубить способность анализировать результаты разработок и реализации методических моделей обучения информатике в собственной профессиональной деятельности; раскрыть особенности проектирования нового содержания конкретных методик и технологий обучения информатике в начальной школе.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность и содержание системных представлений о современных методиках, технологиях и способах организации обучения информатике в начальной школе.
2. Раскрыть основные этапы проектирования образовательного пространства в процессе обучения их информатике, в том числе и в условиях инклюзии.
3. Обозначить условия и требования для успешной разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения младших школьников в области информатики.
4. Научить проектировать методические модели, технологии и методики обучения информатике в начальной школе.

По окончании курса магистр в целом должен овладеть умениями и навыками планирования, диагностирования и проектирования содержания пропедевтического курса информатики в начальных классах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Технологии обучения информатике в начальных классах» для магистров по направлению «Педагогическое образование» относится к обязательной части базовой части Блока1 и входит в модуль «Методики и технологии обучения математике и информатике в начальной школе».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в соответствии со стандартом подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование», и является составляющей частью подготовки магистрантов по программе «Начальное образование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-8

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Знает: требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные	ОПК- 2.2 Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	ОПК-2.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
			ресурсы и иным средствам обучения		реализации.
2.	ПК- 8	ПК-8 Готов выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	ИПК 8.1. Знает: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата; требования к оформлению проектных и исследовательских работ.	ИПК 8.2. Умеет: формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата (с помощью специалиста более высокой квалификации); оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	ИПК 8.3. Владеет: технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата; навыками оценки качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся

Основные разделы.

Введение. Предмет технологии преподавания информатики в начальной школе; Актуальные проблемы и перспективы развития технологий обучения младших школьников информатике на современном этапе ФГОС; Современные УМК в начальной школе по информатике в начальных классах; Особенности урока информатики в начальной школе; Разработка рабочей учебной программы по информатике в начальной школе.

Основная литература:

1. Методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Лапчик [и др.]. - 1-е

изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 392 с. - <https://e.lanbook.com/book/71718>.

2. Общая методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / А. С. Кузнецов, Т. Б. Захарова, А. С. Захаров. - Москва : Прометей, 2016. - 300 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600>
3. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>.
4. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Факторович А. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 128 с. - <https://biblio-online.ru/book/3B58CB94-51D6-42D0-8D3F-5BE296733F61/pedagogicheskie-tehnologii>

Автор

Затеева Т.Г