

Аннотация дисциплины

Цель

Целью дисциплины Б1.Б.28 «Дифференциальная психология» является знакомство студентов с дифференциальной психологией как самостоятельным разделом психологии, изучающим индивидуально-психологические различия между людьми.

Задачи дисциплины

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- сформировать теоретические представления об источниках индивидуальности человека как основном предмете дифференциальной психологии;
- показать сложность и многообразие проявлений индивидуальности человека;
- познакомить с различными подходами психологического анализа индивидуальности;
- сформировать представление об области и способах практического приложения дифференциальной психологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебный курс «Дифференциальная психология» является составной частью базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.3) ООП 37.03.01 «Психология» и изучается в 7-м семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Дифференциальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психофизиология», «Психодиагностика» базовой части профессионального цикла (Б.3).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-1, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- возможности и области практической работы психологов - основные элементы системы профессиональной подготовки психологов в вузе.	- ставить перед собой профессиональные психологические задачи по самообучению и саморазвитию.	- методами и приёмами установления личностной и научной коммуникаций на начальном уровне.

2	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	проблемы и методы психологии индивидуальных различий, - разнообразные подходы, направления, школы, учения, сложившиеся в изучении индивидуально-психологических особенностей личности; - теоретические и методологические основы описания и объяснения индивидуальных различий; - структуру индивидуально-психологических особенностей человека и групп людей, источники индивидуальных различий; - влияние индивидуально-психологических особенностей на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия.	применять знания об индивидуальных различиях для интерпретации результатов научно-исследовательских работ и в практической деятельности; осуществлять комплексный подход при описании индивидуальности	навыками применения полученных теоретических знаний для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности
---	------	---	---	--	---

3	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	людей, источники индивидуальных различий; - влияние индивидуально-психологических особенностей на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия; основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека, а также индивидуальных особенностей отдельных людей в сферах человеческих взаимоотношений	Применять знания об индивидуальных различиях для интерпретации результатов научно-исследовательских работ и в практической деятельности; - самостоятельно анализировать содержание понятий и теорий психологии индивидуальных различий, а также диагностировать особенности изучаемых психических явлений; - осуществлять комплексный подход при описании индивидуальности	Навыками применения полученных теоретических знаний для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности.
---	------	---	---	--	--

Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице (для ОЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа	18,2	18,2			
Аудиторные занятия (всего)	18,2	18,2			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	8			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
КСР	-	-			
ИКР	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	53,8	53,8			
Промежуточная аттестация (зачет)					
Общая трудоемкость час	72	72			
зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для ОЗФО)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ИКР	
	2	3	4	5	6	7
1	Дифференциальная психология как психологическая дисциплина	6	1	1		4
2	Природа индивидуальных различий	8	1	1		6
3	Типологический подход и типологии личности.	8	1	1		6
4	Диспозиционный подход к исследованию индивидуальных различий.	6	1	1		4
5	Исследование индивидуальных различий в контексте жизненных ситуаций. Ситуационный подход	6	1	1		4
6	Взаимосвязи между психологическими характеристиками, относящимися к разным сферам. Концепции целостной индивидуальности.	13	1	2		10
7	Стилевой подход к исследованию индивидуальных различий	12	1	1		10

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ИКР	
8	Исследование индивидуальных различий в процессе развития.	12,8	1	2		9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	8	10	0,2	53,8

Основная литература:

1.Мандель Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Мандель Б. Р. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 315 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471764>.

2.Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство "ФЛИНТА", 2012. - 280

с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461012&sr=1

Автор к.психол.наук, Миронова Е.Р..