

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям, профессор


М.Г. Барышев

«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б4.Б.02(Д) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ
ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогический кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

Профиль (научная специальность)

12.00.09 – Уголовный процесс

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ОФО

Краснодар

2019

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы:



Гладышева О.В., доктор юридических наук,
профессор, заведующий кафедрой уголовного
процесса Кубанского государственного
университета

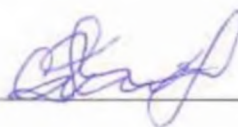
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса КубГУ
«10» апреля 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой уголовного процесса



О.В. Гладышева

Декан юридического факультета



С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры



Е.В. Строганова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью подготовки и представления научного доклада является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.09 – Уголовный процесс.

Представление научного доклада проводится перед государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Представление научного доклада завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КубГУ.

Представление научного доклада выпускников аспирантуры КубГУ по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 – уголовный процесс

- Представление научного доклада;
- представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом Представление научного доклада осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.09 – уголовный процесс.

К представлению научного доклада допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Представление научного доклада не может быть заменена оценкой качества освоения ООП на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.

Задачами научного доклада являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП КубГУ.

Универсальных компетенций:

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональных компетенций

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационной коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Профессиональных компетенций:

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

№ № пп	Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
1	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр:У(УК-3)-1) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследова-	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр:В(УК-3)-1);

			Шифр: 3 (УК-3) - 1	довательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр:У(УК-3)-2)	- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр:В(УК-3)-3)
3	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:3(УК-5)-1)		
4	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр:У(УК-6)-1) ; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него от-	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр:В(УК-6)-1) ; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр:В(УК-6)-2) ;

				ветственность перед собой и обществом (Шифр:У(УК-6)-2)	
5	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-1)-1);	навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1);
6	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (Шифр:3(ОПК-2)-1)	выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-2)-1)	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр:В(ОПК-2)-3)
7	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (Шифр:В(ОПК-3)-2)
8	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам	нормативно-правовые основы преподавательской		навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих в науке на современном этапе ее

		высшего образования	деятельности в системе высшего образования (Шифр:3(ОПК-5)-1)		развития, для использования в преподавательской деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (Шифр:В(ОПК-5)-1)
9	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки (Шифр:3(ПК-1)-1) ; принципы и направления применения юридической техники (Шифр:3(ПК-1)-2)	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)-2) ;	навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)
10	ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»	требования к содержанию и правил оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр:3(ПК-2)-2)	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр:У(ПК-2)-1) ; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр:У(ПК-2)-2) .	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр:В(ПК-2)-1)

Этапы формирования компетенций

№			
---	--	--	--

	Раздел дисциплины (этапы деятельности)*	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3, ПК-1, ПК-2	<p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (УК-2);</p> <p><i>Уметь:</i> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений(УК-2);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения(УК-2);</p> <p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Шифр: 3 (УК-3) – 1</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр:У(УК-3)-1) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр:У(УК-3)-2);</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр:В(УК-3)-1);</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр:В(УК-3)-3);</p> <p>Знать: содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:3(УК-5)-1);</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр:У(УК-6)-1);</p>

			<p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр:У(УК-6)-2); владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр:В(УК-6)-1); - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр:В(УК-6)-2); <i>Уметь:</i> выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-1)-1); Владеть: навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1); <i>Знать:</i> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (Шифр:З(ОПК-2)-1) <i>Уметь:</i> выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-2)-1). <i>Владеть:</i> навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр:В(ОПК-2)-3) <i>Владеть:</i> навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (Шифр:В(ОПК-3)-2) <i>Знать:</i> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Шифр:З(ОПК-5)-1). <i>Владеть:</i> навыками анализа основных проблем в области юриспруденции, возникающих в науке на современном этапе ее развития, для использования в преподавательской деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (Шифр:В(ОПК-5)-1) <i>Знать:</i> теорию и концепцию юридической науки (Шифр:З(ПК-1)-1); принципы и направления применения юридической техники (Шифр:З(ПК-1)-2) <i>Уметь:</i> критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)-2); <i>Владеть:</i> навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)</p>
--	--	--	--

			<p><i>Знать:</i> требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр:З(ПК-2)-2)</p> <p><i>Уметь:</i> представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр:У(ПК-2)-1); представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр:У(ПК-2)-2).</p> <p><i>Владеть:</i> методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр:В(ПК-2)-1)</p>
--	--	--	--

2. МЕСТО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДОКЛАДА В ООП ВО

Представление доклада входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в разделе подготовка и защита ВКР (180 ч. 5 з.е)

3. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представление научного доклада выпускников аспирантуры КубГУ по направлению **40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» профиль 12.00.09 - «Уголовный процесс»** проводится в устной форме:

В соответствии с учебным планом Представление научного доклада осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю **12.00.09 - «Уголовный процесс»**.

3.1 Представление научного доклада

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения ГИА и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Требования к научному докладу определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **40.06.01 Юриспруденция** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

На подготовку и написание диссертации отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВПО по соответствующей направленности. В течение установленного срока аспирант работает с научным руководителем диссертации, на которого возлагается контроль за уровнем и качеством выполнения работы – начиная от выбора темы и составления плана и до полного ее завершения. Тема и план работы утверждаются на заседании ка-

федры. Требования к работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция.

Выполнение диссертации производится в соответствии с индивидуальным заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. Контроль за соблюдением графиков выполнения работы аспирантом осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой. Нарушение графика без уважительных причин может влечь наложение на аспиранта мер дисциплинарного воздействия.

В процессе выполнения работы аспирант должен опубликовать результаты исследования в трех научных статьях, выступить не менее чем на двух научно-практических конференциях. Кроме того, результаты осуществляемого исследования должны представляться и обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры, могут использоваться на занятиях, проводимых аспирантом во время прохождения педагогической практики.

Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленных работ. При этом аспирант представляет доклад по теме исследования, отвечает на вопросы членов кафедры. Здесь же заслушивается отзыв научного руководителя. По результатам обсуждения на заседании кафедры решается вопрос о допуске к защите.

В установленный руководством университета срок подготовленная научная работа представляется на кафедру в сброшюрованном виде, утверждается заведующим кафедрой. Кроме того, аспирант представляет автореферат работы, а научный руководитель – свой отзыв.

Представленная на кафедру работа передается внешнему рецензенту (рецензентам), являющемуся специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

3.2. Критерии оценки научного доклада

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Научный доклад оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из следующих критериев:

- актуальность избранной темы;
- уровень владения современной методикой осуществления научного исследования и полнота теоретической разработки всех аспектов проблемы, изучаемой автором;
- знание соответствующего нормативного материала, а также специальной литературы (в том числе современной) по теме, умение использовать имеющиеся теоретические разработки в процессе анализа проблемы, а также вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным вопросам;
- полнота и системность осуществленного в работе исследования, а также его научная новизна;
- аргументированность автором сделанных им выводов и обоснованность сформулированных предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки путей решения проблемы;
- корректность архитектоники работы и внутренняя логика изложения текста диссертационного исследования;
- корректность использования методов статистической обработки и обобщения полученных эмпирических данных;
- возможность практической реализации положений работы, а также содержащихся в ней предложений;

- грамотность изложения материала и соответствие оформления текста диссертации предъявляемым требованиям;
- уровень апробации результатов исследования (наличие научных публикаций, выступления на научно-практических конференциях, использование результатов во время проводимых в течение прохождения педагогической практики занятий со студентами);
- уровень устного доклада основных результатов исследования, а также ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;
- оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом (рецензентами).

Оценка «*отлично*» выставляется, когда содержание доклада полностью удовлетворяет всем вышеперечисленным критериям.

Оценка «*хорошо*» выставляется, когда содержание доклада в основных чертах удовлетворяет вышеперечисленным критериям. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при ответе на задаваемые членами комиссии вопросы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, когда содержание доклада в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение материалом. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи, защищающийся ответил не на все вопросы членов комиссии либо ответил на часть из них неполно.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если аспирант не владеет соответствующим нормативным или теоретическим материалом, что подтверждается, в том числе, имеющимися в работе фактическими ошибками; исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкуче с другими критериями оценки работы).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Процессуальное положение потерпевшего в судебном уголовном судопроизводстве: монография. https://e.lanbook.com/book/74109#book_name

Курс уголовного процесса [Текст] / под ред. Л. В. Головки; Моск. Гос. ун-т им. М. 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. 1279 с. (30 экз)

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ. 2 ч. часть 2 7-е изд., пер. и доп. Практик. пособие / под ред. В. М. Лебедева <https://biblionline.ru/viewer/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2#page/3>

Семенцов, В. А (КубГУ). Гарантии прав участников **уголовного** судопроизводства: проблемы и возможные пути их решения [Текст]: монография / [В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев ; под общ. и науч. ред. В. А. Семенцова]. Москва: Юрлитинформ, 2013. - 191 с. (10 экз)

Дополнительная литература

1. Томин, В.Т. Эффективное уголовное судопроизводство: управленческие, социальные и правовые аспекты / В.Т. Томин, А.П. Попов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 115 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279018>

Шаталов А. С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие М., Берлин: Директ-Медиа, 2017
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450078&sr=1

Интернет-ресурсы

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжительный)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжительный)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Перечень информационных справочных систем:

n	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес	договор
1	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru	Свободны доступ
2	Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ
4	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
5	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
7	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
8	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ
9	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
10	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
11	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	www.znanium.com	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

Порядок проведения ГИА (представление научного оклада) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ подготовки и сдачи государственного экзамена

Для подготовки к государственной итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащённость
1	Представление научного доклада	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, кар-</p>

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащённость
		<p>той Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной</p>

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащённость
		<p>мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
2	Подготовка научного доклада	<p>Аудитория 203, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.</p> <p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного процесса (ауд. 103, 201, 302, 203, 311, 011).</p>