

АННОТАЦИЯ программы
Б4. Г 1. Подготовка и сдача государственного экзамена (ГЭ)
для ООП аспирантов по юридическим наукам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада по подготовленной научной работе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Объем трудоемкости: 144 ч , 4 з.е. (8 – контакт. ч. 108 – СР) ОФО

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 профиль 12.00.09 – Уголовный процесс

В процессе указанной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической.

Место государственного экзамена в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

В соответствии с учебным планом подготовка и сдача государственного экзамена является обязательным элементом ООП ВО по подготовке кадров высшей квалификации и занимает место Б. 4 Г.1.

ГЭ осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме. ГЭ проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процесс подготовки и сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** (УК, ОПК и ПК):

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационной коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

№ п.п.	Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения		
			<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	<u>Владеть:</u>
1	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
2	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: 3 (УК-3) - 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр:У(УК-3)-1) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр:В(УК-3)-1) ; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в россий-

				<p>принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр:У(УК-3)-2)</p>	<p>ских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр:В(УК-3)-3)</p>
3	УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:3(УК-5)-1)</p>		
4	УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр:У(УК-6)-1);</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность пе-</p>	<p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр:В(УК-6)-1);</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр:В(УК-6)-2);</p>

				ред собой и обществом (Шифр:У(УК-6)-2)	
5	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-1)-1);	навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1);
6	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (Шифр:З(ОПК-2)-1)	выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр:У(ОПК-2)-1)	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр:В(ОПК-2)-3)
7	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве (Шифр:В(ОПК-3)-2)
8	ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности		технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (Шифр:В(ОПК-5)-1)

			сти в системе высшего образования (Шифр:З(ОПК-5)-1)		
9	ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки (Шифр:З(ПК-1)-1) ; принципы и направления применения юридической техники (Шифр:З(ПК-1)-2)	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)-2) ;	навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)
10	ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс»	требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр:З(ПК-2)-2)	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр:У(ПК-2)-1) ; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр:У(ПК-2)-2) .	методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр:В(ПК-2)-1)

2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер и служит средством проверки освоения конкретных компетенций и функциональных возможностей, подтверждающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель – Исследователь».

Государственный экзамен проводится в форме защиты проекта, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре.

Проектом считается разработанная система и структура действий преподавателя-исследователя для реализации конкретных исследовательских и педагогических задач с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Проект может быть представлен в виде презентации по выбранной теме. В проекте аспирант должен продемонстрировать не только знание в области избранной темы, но и применить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

Проект носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменуемого на установление, выявление и обоснование системных связей между учебными дисциплинами, включенными в программу государственного экзамена.

2.1. Примерная тематика проектов по профилю 12.00.09 – уголовный процесс

Права и обязанности потерпевшего в досудебном производстве по уголовному делу.

Признание потерпевшим как гарантия доступа к правосудию.

Разумные сроки уголовного судопроизводства: критерии определения.

Проблемы обеспечения законности и обоснованности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовных дел.

Проблемы приема, рассмотрения и проверки сообщений о преступлениях.

Привлечение в качестве обвиняемого: правовое значение.

Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.

Цель и назначение уголовного судопроизводства: проблемы соотношения.

Российский институт досудебного соглашения о сотрудничестве и зарубежная «сделка с правосудием».

Полномочия следователя по избранию меры пресечения.

Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу.

Прокурорский надзор за избранием мер пресечения в досудебном производстве.

Актуальные проблемы производства следственных действий.

Задержание подозреваемого.

Допрос потерпевшего.

Свидетельский иммунитет.

Обеспечение тайны в уголовном судопроизводстве.

Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

Доказательственная деятельность защитника и ее формы.

Участие обвиняемого в доказывании по уголовному делу.

Допустимость доказательств и проблемы ее определения в досудебном производстве.

Правовое значение признания доказательств недопустимыми.

Способы процессуального закрепления доказательств.

Наложение ареста на ценные бумаги в уголовном судопроизводстве.

Наложение ареста на имущество в уголовном судопроизводстве.

Изъятие документов, предметов, как процессуальное действие.

Получение объяснений как процессуальное действие.

Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях уголовного процесса.

Судебное разбирательство как основная стадия уголовного судопроизводства.

Участие государственного обвинителя в доказывании.

Обеспечение прав участников обыска.

Обеспечение прав участников судебной экспертизы в досудебном производстве.
Применение технических средств в следственных действиях.
Использование результатов применения технических средств в доказывании по уголовным делам.

Процессуальные особенности предварительного расследования и судебного разбирательства в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию.

Основная литература

Процессуальное положение потерпевшего в судебном уголовном судопроизводстве: монография. https://e.lanbook.com/book/74109#book_name

Курс уголовного процесса [Текст] / под ред. Л. В. Головки; Моск. Гос. ун-т им. М. 2-е изд., испр. – Москва: Статут, 2017. 1279 с. (30 экз)

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ. 2 ч. часть 2 7-е изд., пер. и доп. Практик. пособие / под ред. В. М. Лебедева <https://bibli-online.ru/viewer/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2#page/3>

Семенцов, В. А (КубГУ). Гарантии прав участников **уголовного** судопроизводства: проблемы и возможные пути их решения [Текст]: монография / [В. А. Семенцов, О. В. Гладышева, Х. М. Лукожев ; под общ. и науч. ред. В. А. Семенцова]. Москва: Юрлитинформ, 2013. - 191 с. (10 экз)

Авторы аннотации – д.ю.н., проф., профессор кафедры уголовного процесса КубГУ
В. А. Семенцов
– д.ю.н. проф. зав. кафедрой уголовного процесса КубГУ
О. В. Гладышева,