

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям, профессор

М.Г. Барышев

«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

основной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации – программы подготовки
научно-педагогический кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

Профиль (научная специальность)

12.00.09 – Уголовный процесс

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – ЗФО

Краснодар

2019

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


Авторы:



Семенов В.А., доктор юридических наук,
профессор, кафедры уголовного процесса
Кубанского государственного университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса КубГУ
«10» апреля 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой уголовного процесса



О.В. Гладышева

Декан юридического факультета



С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры



Е.В. Строганова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Цель НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НИ) – проведение научных исследований на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени кандидата юридических наук и освоение компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь».

Задачи:

1. Применение освоенных компетенций при осуществлении научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.
2. Проведение анализа состояния вопроса тематики исследований в предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.
7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

НИ аспирантов осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой НИ и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых кафедрой в рамках научно-исследовательских программ, грантов.
- участие в научных грантах, семинарах, круглых столах (по тематике исследования) и др.;
- выступление на научных конференциях различного уровня;
- подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НИ

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных отраслях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационной коммуникационных технологий;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4: готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства;

ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».

В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант должен знать

Знать

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **(Шифр: УК-3 (З-1))**;

- нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР **(Шифр: ПК-2 (З-1))**;

- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях **(Шифр: ПК-2 (З-2))**;

Уметь

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **(Шифр: УК-1 (У-1))**;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений **(Шифр: УК-1 (У-2))**;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **(Шифр: УК-3 (У-1))**;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **(Шифр: УК-3 (У-2))**;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей **(Шифр: УК-6 (У-1))**;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **(Шифр: УК-6 (У-2))**;

- выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки **(Шифр: ОПК-1 (У-1))**;

- критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники **(Шифр: ОПК-1 (У-2))**;

- разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции **(Шифр: ОПК-3 (У-1))**;

- направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции **(Шифр: ОПК-4 (У-1))**;

- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях **(Шифр: ПК-2 (У-1))**;

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу **(Шифр: ПК-2 (У-2))**.

Владеть

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(Шифр: УК-1 (В-1))**;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(Шифр: УК-1 (В-2))**;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **(Шифр: УК-2 (В-2))**;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **(Шифр: УК-3 (В-1))**;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **(Шифр: УК-3 (В-3))**;

- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам **(Шифр: УК-5 (В-1))**;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач **(Шифр: УК-6 (В-1))**;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития **(Шифр: УК-6 (В-2))**;

- навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции **(Шифр: ОПК-1 (В-1))**;

- навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований **(Шифр: ОПК-2 (В-1))**;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов **(Шифр: ОПК-2 (В-2))**;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности **(Шифр: ОПК-2 (В-3))**;

- навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции **(Шифр: ОПК-3 (В-1))**;

- навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве **(Шифр: ОПК-3 (В-2))**;

- навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства **(Шифр: ПК-1 (В-1))**;

- навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства **(Шифр: ПК-1 (В-3))**;

- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» **(Шифр: ПК-2 (В-1))**.

Научно-исследовательская работа позволяет аспиранту закрепить полученные знания об основах профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. В результате прохождения научно-исследовательской работы аспирант получает возможность приобрести практический опыт педагогической работы в вузе, а также навыки необходимые для осуществления этой деятельности. Научно-исследовательская работа позволяет закрепить навыки исследований в соответствии с избранной спецификой – исследования в области права, в частности, уголовно-процессуального. Кроме того, результаты научно-исследовательской работы за весь период обучения в аспирантуре позволяют сформировать устойчивый комплекс знаний, умений и навыков как специалиста в сфере юриспруденции, так и специалиста в области научных исследований

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к кри-		- анализиро-	навыками анализа

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>тическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>вать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации эти вариантов (Шифр: УК-1 (У-1); - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям-действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений (Шифр: УК-1 (У-2);</p>	<p>методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (Шифр: УК-1 (В-1); - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (Шифр: УК-1 (В-2);</p>
2.	УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>			<p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (Шифр: УК-2 (В-2);</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: УК-3 (З-1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр: УК-3 (У-1); - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (Шифр: УК-3 (У-2);	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр: УК-3 (В-1); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (Шифр: УК-3 (В-3);
4	УК-5:	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;			- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим нормам (Шифр: УК-5 (В-1)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр: УК-6 (У-1); - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: УК-6 (У-2); 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: УК-6 (В-1); - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (Шифр: УК-6 (В-2);
6.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции		<ul style="list-style-type: none"> выделять и применять в научно-исследовательской деятельности различные методы исследования юридической науки (Шифр: ОПК-1 (У-1); - 	<ul style="list-style-type: none"> навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр: ОПК-1 (В-1);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр: ОПК-1 (У-2))	
7.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			<p>навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (Шифр: ОПК-2 (В-1));</p> <p>- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: ОПК-2 (В-2));</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3));</p>
8.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве			<p>навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции (Шифр: ОПК-3 (В-1));</p> <p>- навыками анализа применения собственных методов научного исследования на вопрос соответствия законодательству РФ об авторском праве</p>

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					(Шифр: ОПК-3 (В-2));
9	ОПК-4	готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции		направлять работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции (Шифр: ОПК-4 (У-1))	
10.	ПК-1	способность оценивать развитие мировой и отечественной юридической мысли			- навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-1)); - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-3))
	ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Уголовный процесс».	нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР (Шифр: ПК-2 (З-1)); - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (Шифр:	- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр: ПК-2 (У-1)); - представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр: ПК-2	- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю «Уголовный процесс» (Шифр: ПК-2 (В-1)).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате осуществления НИ обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ПК-2 (З-2)	(У-2).	

Этапы формирования компетенций

№	Контролируемые этапы НИ	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	<p><i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Владеть</i>: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать</i>: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1).</p> <p><i>Уметь</i>: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2).</p> <p><i>Владеть</i>: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3);</p> <p><i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>

			<p>ОПК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-3))</p>
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	<p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1).</p> <p><i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2).</p>

			<p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3);</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-3))</p>
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	<p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2).</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями планирования в профессиональной</p>

			<p>деятельности в сфере научных исследований УК-2 (В-2).</p> <p><i>Знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1).</p> <p><i>Уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-3);</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов ОПК-1 (У-1); генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-2 (В-1); навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2 (В-2).</p> <p>- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных методов исследования в области юриспруденции ОПК-3 (В-1); навыками применения новых методов исследования в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-2).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр: ПК-1 (В-3)</p>
4.	НИ аспирантов 4 года обуче-	УК-5; УК-6	<i>Владеть:</i> - навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности относительно следования этическим

	<p>ния (для аспирантов ЗФО)</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2</p>	<p>нормам (Шифр: УК-5 (В-1); <i>Уметь</i>: - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (Шифр: УК-6 (У-1); -осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр: УК-6 (У-2); <i>Владеть</i>- приемами и технологиями целеполагания, целе-реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр: УК-6 (В-1); - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития(Шифр: УК-6 (В-2); <i>Уметь</i>: генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ОПК-1 (У-2). <i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-1); <i>Владеть</i>: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (Шифр: ОПК-2 (В-3); <i>Владеть</i>: навыками применения собственных методов научного исследования в области юриспруденции (Шифр: ОПК-3 (В-1); <i>Владеть</i>: навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-1); навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ПК-1 (В-2).</p>
--	---------------------------------	--	--

3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ООП

Научные исследования структурно состоят из трех частей. Первая часть представляет собой подготовительный этап, на котором осуществляется подготовка плана их прохождения и обсуждение с руководителем НИ порядка его реализации. Вторая – это экспериментальный этап, где осуществляется сбор и обработка данных в процессе научных исследований. Третья, завершающая часть характеризуется обработкой и анализом полученной информации, подготовкой письменного отчета о результатах НИ.

Научные исследования аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научные исследования аспиранта проводятся на 1–3 годах обучения аспирантов ОФО и 1–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научные исследования аспиранта закрепляют компетенции, расширяют и углубляют теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения НИ у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и преподавательской работой по направлению

юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при осуществлении НИ, необходимы при подготовке научного доклада на уровне кандидатской диссертации по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

4. ОБЪЕМ НИ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПО КУРСАМ

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
129/4644	54/1944	44/1584	31/1116

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость, ЗЕ/час	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
129/4644	37,5/1350	37,5/1350	30/1080	24/864

5. СОДЕРЖАНИЕ НИ

Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1-й год обучения				
	Составление плана научных исследований аспиранта		10	10
2.	Обзор и анализ информации по теме НИ		20	1090
3.	Подготовка научной публикации		20	200
	ИТОГО 1350 часов		50	1300
2-й год обучения				
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований		30	1100
2	Подготовка научной публикации		20	200
	ИТОГО 1350 часов		50	1300
3-й год обучения				
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований		30	800
2	Подготовка научной публикации			200
3	Формулирование научной новизны и практической значимости		20	30
	ИТОГО 1080 часов		50	1030
4-й год обучения				
1	Обработка экспериментальных данных		10	600
2	Оформление заявки на участие в гранте		10	14
2	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)		30	200

	ИТОГО 864 часа		50	814
--	----------------	--	----	-----

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИ

Для заочной формы обучения

№ п/п	Этапы НИ	Формы отчетности
1-й год обучения		
1.	Составление плана научных исследований аспиранта	Индивидуальный план аспиранта; план выполнения диссертационного исследования
2.	Обзор и анализ информации по теме НИ	Аналитический обзор по теме исследования, содержащий не менее 50 ссылок на научные работы
3.	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации, отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
2-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3-й год обучения		
1	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Оформленная глава (часть главы) диссертации
2	Подготовка научной публикации	Представление копии публикации
3	Формулирование научной новизны и практической значимости	Отчет на заседании кафедры (раз в полгода)
4-й год обучения		
1	Обработка экспериментальных данных	Представление результатов научному руководителю
2	Оформление заявки на участие в гранте	Направление заявки и необходимых документов
2	Подготовка научной публикации (оформление рукописи диссертации)	Представление научному руководителю рукописи диссертации и автореферата, обсуждение на кафедре

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НИ АСПИРАНТОВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств НИ

Для очной формы обучения

№ п/п	Контролируемые этапы НИ	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Отчет о НИ за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры.
2.	НИ аспирантов	УК-1; УК-2; УК-3;	Отчет о НИ за 2 год (по полугодиям/семестрам)

	2 года обучения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	ям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Отчет о НИ за осенний семестр; Статья в научном журнале списка ВАК; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

Для заочной формы обучения

№ п/п	Контролируемые этапы НИР	Шифр контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	НИ аспирантов 1 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Отчет о НИ за 1 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры.
2.	НИ аспирантов 2 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	Отчет о НИ за 2 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК
3.	НИ аспирантов 3 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1, ПК-2	Отчет о НИ за 3 год (по полугодиям/семестрам); Доклад на заседании кафедры (по полугодиям/семестрам); Доклад на научно-практической конференции; Статья в научном журнале списка ВАК.
4.	НИ аспирантов 4 года обучения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1, ПК-2	Отчет о НИ за осенний семестр; Статья в научном журнале списка ВАК; Доклад на заседании кафедры по результатам выполнения работы и получение допуска к государственному экзамену; Обсуждение на кафедре диссертационной работы.

По итогам научных исследований аспирант в конце каждого семестра представляет:

- письменный отчет о НИ,
- доклад-презентацию на заседании кафедры,
- программы конференций, где принимал участие, тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции,
- научные статьи, рекомендованные и вышедшие из печати

- копия заявки на участие в гранте

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Ответственность за НИ аспиранта несет утвержденный ученым советом научный руководитель. Он оценивает научные исследования аспиранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует аспиранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

Аспирант два раза в год (в конце семестров) предоставляет отчет о выполненных научных исследованиях. Результаты научных исследований докладываются на научно-методических семинарах кафедры, а отчет утверждается на заседании кафедры, которая рекомендует Ученому совету факультета аттестовать либо условно аттестовать (в промежуточную аттестацию в конце осеннего семестра), а в конце весеннего семестра кафедра должна либо аттестовать с рекомендацией перевода аспиранта на следующий курс обучения, либо не аттестовать с последующим отчислением аспиранта. Окончательное решение принимает Совет факультета.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИ АСПИРАНТОВ

Нормативные документы:

[ГОСТ Р 7.0.4-2006](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления

[ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

[ГОСТ Р 1.5-2004](#) Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения

[ГОСТ 2.105-95](#) Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам

[ГОСТ 7.1-2003](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

[ГОСТ 7.11-2004](#) (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

[ГОСТ 7.80-2000](#) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

Основная литература

Самаркина, И.В. (КубГУ). **Методология научного исследования** [Текст] : учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170-171. (30 экз.

Мокий, М. С. **Методология научных исследований** [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

Кравцова, Е. Д. **Логика и методология научных исследований** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

Тихомиров, Ю.А. **Социально-правовые исследования в регионах** [Электронный ресурс] : монография / Ю. А. Тихомиров, Л. В. Андриченко, С. А. Боголюбов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Тихомиров. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 256 с. **Ссылка на ресурс** <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=902284>

Дополнительная литература

1. Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015. (электронный ресурс – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117004&sr=1)

2. Актуальные проблемы судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, уголовного судопроизводства: сб. науч. ст. преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов / [под общ. и науч. ред. О. В. Гладышевой, В. А. Семенцова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Юрид. фак., Каф. уголовного процесса. Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. - 269 с

3. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/>

4. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) <http://legalacts.ru/doc/konventsija-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh/>

7. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О противодействии коррупции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018) <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/>

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.) <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-informacii-informacionnyh-tehnologijah-i-o-zawite-informacii/>

9. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О полиции" <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07022011-n-3-fz-o/>

10. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-17011992-n-2202-1-o/>

11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/

12. "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) <http://legalacts.ru/doc/strategija-protivodeistvija-ekstremizmu-v-rossijskoi-federatsii-do/>

13. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-28122012-n-272-fz-o/>

Интернет-ресурсы

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжительный)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжительный)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

Перечень информационных справочных систем:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес	договор
1	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru	Свободны доступ
2	Университетская библиотека онлайн	www.biblioclub.ru	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ
4	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Свободный доступ
5	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
7	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru	Свободный доступ
8	Электронная коллекция Оксфордского Российского	http://www.oxfordrussia.ru	Свободный доступ

	Фонда		
9	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	Свободный доступ
10	ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа»	https://www.book.ru	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
11	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	www.znanium.com	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР АСПИРАНТОВ

Для проведения научно-исследовательской работы имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	А. 01, 02 (Постовая, 39). А. 10 (Рашпилевская, 43) Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). специализированные демонстрационные стенды и установки.
	Семинарские занятия	А. 204 (Октябрьская, 25) доска, учебная мебель, А. 208 (Октябрьская, 25) Доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов А. 209 (Октябрьская, 25) Доска, учебная мебель А. 12 (Рашпилевская, 43) Учебный зал судебных заседаний. Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
	Курсовое проектирование	А. 202
	Групповые (индивидуальные) консультации	А. 203
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	А. 203
	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – методические кабинеты кафедры уголовного процесса.
8	Юридическая клиника (кафедра уголовного процесса а.102)	Мебель, компьютер, принтер, методическая литература, документация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

ОТЧЕТ

о научных исследованиях
аспиранта __ года обучения за ___ семестр
по специальности 12.00.09 – уголовный процесс

ФИО

Научный руководитель
профессор _____

(ФИО)

Заведующий кафедрой
уголовного процесса,
профессор _____

О.В. Гладышева

Краснодар 2018

Отчет о научных исследованиях аспиранта в обязательном порядке должен включать:

1. Характеристику объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Работу с научной, технической и технологической литературой.
4. Методы исследования для решения поставленной задачи.
5. Методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования.
6. Содержание научно-исследовательской работы.
7. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.