

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и  
инновациям, профессор

  
М.Г. Барышев  
«31» \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 РЕЖИМ ТАЙНЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогический кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»**,

**Профиль (научная специальность)**

12.00.09 – Уголовный процесс

**Квалификация (степень)**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ЗФО

Краснодар

2019

Программа составлена в соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы:



---

**Гладышева О.В.**, доктор юридических наук,  
профессор, заведующий кафедрой уголовного  
процесса Кубанского государственного  
университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса КубГУ  
«10» апреля 2019 г., протокол № 13

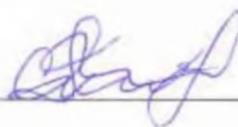
Зав. кафедрой уголовного процесса



---

О.В. Гладышева

Декан юридического факультета



---

С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры



---

Е.В. Строганова

## **1. Цели освоения дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе»**

Программа «Режим тайны в уголовном процессе» предполагает фундаментальную и профессиональную подготовку аспирантов в области уголовного процесса. Настоящая учебная дисциплина дает аспирантам возможность углубить знания, пробудить интерес к фундаментальной науке, к проблемам теории и практики современного уголовного судопроизводства. При изучении курса аспиранты должны усвоить, что повышение эффективности уголовного судопроизводства в значительной степени связано с обеспечением прав личности в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе» призвано:

– помочь соискателю ученой степени кандидата юридических наук и по научной специальности 12.00.09 – уголовный процесс подготовиться к кандидатскому экзамену по специальности;

– ввести молодых исследователей в общую проблематику по актуальным вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;

– добиться всестороннего интеллектуального развития начинающего ученого и профессионально подготовленного специалиста в области уголовно-процессуальной деятельности, содержательно увязав его стремление к законотворчеству с образовательной подготовкой и развитием личности

## **2. Место дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе» в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Режим тайны в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки аспирантов образовательного цикла основной образовательной программы профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.09 – Уголовный процесс. На ее изучение отводится 108 часов. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на четвертом году в пятом семестре (ЗФО).

## **3. Основные задачи дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе»**

При изучении дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе» аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

– свободно владеть методологической основой научных исследований в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, а также решать конкретные научные проблемы и практические задачи;

– знать современные концепции развития российского и зарубежного уголовно-процессуального законодательства в части обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, которые могут помочь лучше понять общие и специфические аспекты исследуемых вопросов;

– раскрыть сущность, содержание, современное состояние и перспективы развития науки уголовного процесса в сфере обеспечения прав личности;

– выявить влияние науки уголовного процесса на обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, при применении технических средств.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

### «Режим тайны в уголовном процессе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ПК-1: способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства

Компетенция	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		<i>Знает:</i>	<i>Умеет:</i>	<i>Владеет:</i>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции <b>(Шифр:З(УК-5)-1)</b>	выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им <b>(Шифр:У(УК-5)-1)</b>	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <b>(Шифр:У(УК-6)-2)</b>	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач <b>(Шифр:В(УК-6)-1)</b>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>(Шифр:З(ОПК-1)-1)</b>		навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции <b>(Шифр:В(ОПК-1)-1)</b>
ОПК-3	способность к	проблематику при-	разрабатывать но-	

	разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	менения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции <b>(Шифр:3(ОПК-3)-1)</b>	вые методы научного исследования в области юриспруденции <b>(Шифр:У(ОПК-3)-1)</b>	
ПК-1	способность разрабатывать, квалифицированно применять и квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства	теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр:3(ПК-1)-1)</b> ; - принципы и направления применения юридической техники в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр:3(ПК-1)-2)</b>	критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники <b>(Шифр:У(ПК-1)2)</b>	навыком применять нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр:В(ПК-1)-2)</b> ; - навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства <b>(Шифр:В(ПК-1)-3)</b>

#### Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы*	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
		ауди-торная	СРС		
1	Проблемы информационной безопасности в уголовном процессе	Лекция Практическое занятие	Научное общество.	УК-5, ОПК-3	содержание всех этических норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции (Шифр:3(УК-5)-1); выделять среди общих этических норм необходимые для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, понимать их сущность и значение, необходимость следовать им (Шифр:У(УК-5)-1;)

					проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(ОПК-3)-1)
2	Нормативно-правовая основа тайны в уголовном процессе	Лекция Практическое занятие	реферат	ОПК-3, ПК-1	проблематику применения современных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(ОПК-3)-1); теорию и концепцию юридической науки в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:З(ПК-1)-1); принципы и направления применения юридической техники (Шифр:З(ПК-1)-2) навыком разрабатывать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-1)
3	Органы предварительного расследования как субъекты обеспечения тайны в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	Лекция Практическое занятие	работа с процессуальными документами	ОПК-1; ПК-1	современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (Шифр:З(ОПК-1)-1) критически анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в соответствии с правилами применения юридической техники (Шифр:У(ПК-1)2); навыком квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального законодательства (Шифр:В(ПК-1)-3)
4	Уголовно-процессуальные средства защиты органами предварительного расследования безопасности отдельных видов информации	Лекция Практическое занятие	Научное сообщение	УК-6 ОПК-1 ОПК-3	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (Шифр:У(УК-6)-2); приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (Шифр:В(УК-6)-1); навыками анализа современного научного инструментария в области юриспруденции (Шифр:В(ОПК-1)-1); разрабатывать новые методы научного исследования в области юриспруденции (Шифр:У(ОПК-3)-1)

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		VII сем
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:		
<b>Лекции (Л)</b>	4	4
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	4	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	100	100
Научное сообщение	10	10
реферат	10	10
Работа с процессуальными документами	20	20
Работа с литературой	60	60
<b>Вид итоговой аттестации – зачет</b>		
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачетные единицы	3

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Курсовые работы не предусмотрены.

### 6. Структура и содержание дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе»

#### Для заочной формы обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Год обучения	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в ч.)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям). Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Проблемы информационной безопасности в уголовном процессе	4	5	2	-	2	24	опрос, научное сообщение, дискуссия на заданную тему, работа с правовыми документами
2	Нормативно-правовая основа тайны в уголовном процессе	4	6	-			26	опрос, работа с правовыми документами, реферат
3	Органы предварительного расследования как субъекты обеспечения тайны в досудебных стадиях уголовного	4	7	-		-	26	опрос, практическое задание для самостоятельной работы, работа с процессуальными документами

	судопроизводства							
4	Уголовно-процессуальные средства защиты органами предварительного расследования безопасности отдельных видов информации	4	8	2		2	24	опрос, практические задания для работы в малых группах, научное сообщение
	Всего			4	-	4	100	27 зачет

### 6.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблемы информационной безопасности в уголовном процессе	<p>1 Понятие информации, ее виды, особенности охраны.</p> <p>2 Понятие информационной безопасности в уголовном процессе.</p> <p>3 Направления обеспечения информационной безопасности</p> <p>4 Уголовно-процессуальные основы организации и деятельности органов предварительного расследования по обеспечению информационной безопасности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>5 Охраняемая законом тайна и ее виды.</p> <p>6 Понятие тайны в уголовном судопроизводстве и ее виды</p> <p>7 Право на доступ к информации в уголовном судопроизводстве: проблемы обеспечения.</p> <p>8 Ограничения права на доступ к информации. Основания, порядок применения, виды.</p>	опрос, научное сообщение, дискуссия на заданную тему, работа с правовыми документами
2	Нормативно-правовая основа тайны в уголовном процессе	<p>1 Положения Конституции РФ</p> <p>2 Международные правовые основы формирования информационной безопасности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3 Уголовно-процессуальное законодательство об организации информационной безопасности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4 Основные положения иных законодательных актов об информационной безопасности.</p> <p>5 Подзаконные нормативно-правовые акты об установлении режима тайны применительно к материалам уголовных дел.</p> <p>6 Проблемы определения засекречиваемой информации.</p> <p>7 Режимы тайны и нормативные способы</p>	опрос, работа с правовыми документами, реферат



		их установления.	
3	Органы предварительного расследования как субъекты обеспечения тайны в досудебных стадиях уголовного судопроизводства <b>(проблемная лекция с элементами дискуссии)</b>	<p>1 Компетенция и полномочия органов предварительного расследования по обеспечению режима тайны в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2 Взаимодействие органов предварительного расследования и иных правоохранительных органов по обеспечению режима тайны в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3 Современные проблемы уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования в условиях тайны следствия.</p> <p>4 Взаимодействие органов предварительного расследования со СМИ.</p> <p>5 Несанкционированный доступ к информации, находящейся в режиме тайны. Понятие, виды способы процессуального противодействия</p>	опрос, практическое задание для самостоятельной работы, работа с процессуальными документами
4	Уголовно-процессуальные средства защиты органами предварительного расследования безопасности отдельных видов информации	<p>1 Государственная тайна и ее обеспечение.</p> <p>2 Обеспечение защиты данных предварительного расследования.</p> <p>3 Защита персональных данных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>4 Защита сведений об экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>5 Защита семейной тайны.</p> <p>6 Способы защиты тайны исповеди и проблемы их реализации.</p> <p>7 Уголовно-процессуальные способы обеспечения врачебной тайны.</p> <p>8 Способы обеспечения банковской тайны в уголовном процессе.</p> <p>9 Угрозы безопасности информации в уголовном процессе: понятие, виды.</p> <p>10 Формы и методы пресечения и предотвращения угроз информационной безопасности в уголовном процессе. Противодействие угрозам информационной безопасности.</p> <p>11 Проблемы контроля за деятельностью участников уголовного судопроизводства.</p>	опрос, практические задания для работы в малых группах, научное сообщение

## 6.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблемы информационной безопасности в уголовном процессе	Понятие информации, ее виды, особенности охраны. Направления обеспечения информационной безопасности. Уголовно-процессуальные основы организации и деятельности органов предварительного расследования по обеспечению информационной безопасности в уголовном судопроизводстве. Охраняемая законом тайна и ее виды. Понятие тайны в уголовном судопроизводстве и ее виды. Право на доступ к информации в уголовном судопроизводстве: проблемы обеспечения. Ограничения права на доступ к информации. Основания, порядок применения, виды.	опрос, научное сообщение, дискуссия на заданную тему, работа с правовыми документами
2	Нормативно-правовая основа тайны в уголовном процессе	Положения Конституции РФ. Международные правовые основы формирования информационной безопасности в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальное законодательство об организации информационной безопасности в уголовном судопроизводстве. Основные положения иных законодательных актов об информационной безопасности. Подзаконные нормативно-правовые акты об установлении режима тайны применительно к материалам уголовных дел. Проблемы определения засекречиваемой информации. Режимы тайны и нормативные способы их установления	опрос, работа с правовыми документами, реферат
3	Органы предварительного расследования как субъекты обеспечения тайны в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	Компетенция и полномочия органов предварительного расследования по обеспечению режима тайны в уголовном судопроизводстве. Взаимодействие органов предварительного расследования и иных правоохранительных органов по обеспечению режима тайны в уголовном судопроизводстве. Современные проблемы уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования в условиях тайны следствия. Взаимодействие органов предварительного расследования со СМИ. Несанкционированный доступ к информации, находящейся в режиме тайны. Понятие, виды способы процессуального противодействия несанкционированному доступу. Виды ответственности за несанкционированный доступ к информации, находящейся в режиме тайны. Распространение информации из материалов уголовного дела без специального разрешения. Виды ответственности за несанкционированное распространение информации. Ответственность СМИ за несанкционированное распространение	опрос, практическое задание для самостоятельной работы, работа с процессуальными документами

		информации из материалов уголовного дела.	
4	Уголовно-процессуальные средства защиты органами предварительного расследования безопасности отдельных видов информации	Государственная тайна и ее обеспечение. Обеспечение защиты данных предварительного расследования. Защита персональных данных участников уголовного судопроизводства. Защита сведений об экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Защита семейной тайны. Способы защиты тайны исповеди и проблемы их реализации. Уголовно-процессуальные способы обеспечения врачебной тайны. Способы обеспечения банковской тайны в уголовном процессе. Угрозы безопасности информации в уголовном процессе: понятие, виды. Формы и методы пресечения и предотвращения угроз информационной безопасности в уголовном процессе. Противодействие угрозам информационной безопасности. Проблемы контроля за деятельностью участников уголовного судопроизводства.	опрос, практические задания для работы в малых группах, научное сообщение

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Самостоятельная работа* аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и обсуждением их в аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа аспирантов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Организационные мероприятия, обеспечивающие развитие навыков самостоятельной работы аспиранта, воспитание их творческой активности и инициативы, а также, в целом, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студентов, должны основываться на следующих предпосылках:

Самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;

Самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по реализуемым отдельным образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических руководств, и дополнительной литературой.

В ходе самостоятельной работы аспирант может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

– применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели.

№	Наименование раздела	Формы СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2		3
1	Проблемы информационной безопасности в уголовном процессе	опрос, научное сообщение, дискуссия на заданную тему, работа с правовыми документами	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018
2	Нормативно-правовая основа тайны в уголовном процессе	опрос, работа с правовыми документами, реферат	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018
3	Органы предварительного расследования как субъекты обеспечения тайны в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	опрос, практическое задание для самостоятельной работы, работа с процессуальными документами	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018
4	Уголовно-процессуальные средства защиты органами предварительного расследования безопасности отдельных видов информации	опрос, практические задания для работы в малых группах, научное сообщение	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 5 апреля 2018

## 7 Образовательные технологии

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе» рекомендуется использование инновационных образовательных технологий: проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, работа в команде, малых группах, исследовательские методы. При реализации различных видов учебной работы учебная дисциплина предусматривает использование различных образовательных технологий, основанных на активных и интерактивных формах проведения занятий, нацеленных не только на запоминание информации, но и на ее усвоение и формирование профессиональных навыков использования полученных знаний и вы-

полнения профессиональной деятельности в сфере судебной системы, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.

В числе указанных форм применяются:

- проблемные лекции (с элементами дискуссии);
- работа в малых группах;
- изучение и анализ правовых документов, в том числе правоприменительного характера, материалов реальных судебных дел;
- дискуссия на заданную тему;
- составление юридических документов;
- комментирование норм права, научной позиции, сформулированных в науке точек зрения;
- подготовка научных сообщений по заданной теме.

При проведении занятий важно сочетать активные и интерактивные формы занятий (ролевые игры, коммуникативный тренинг) с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

## **8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Режим тайны в уголовном процессе»**

### **8.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

*Примерный перечень вопросов по теме*

#### **Проблемы информационной безопасности в уголовном процессе**

(опрос, научное сообщение, дискуссия на заданную тему, работа с правовыми документами)

*Контрольные вопросы*

1. Понятие информации, ее виды, особенности охраны.
2. Понятие информационной безопасности в уголовном процессе.
3. Направления обеспечения информационной безопасности
4. Уголовно-процессуальные основы организации и деятельности органов предварительного расследования по обеспечению информационной безопасности в уголовном судопроизводстве.
5. Охраняемая законом тайна и ее виды.
6. Понятие тайны в уголовном судопроизводстве и ее виды
7. Право на доступ к информации в уголовном судопроизводстве: проблемы обеспечения.
8. Ограничения права на доступ к информации. Основания, порядок применения, виды.

*Примерные темы для научных сообщений*

Средства противодействия информационной угрозе в уголовном процессе

Последствия нарушения информационной безопасности в уголовном процессе.

Персональные данные и средства их защиты.

Ограничения на доступ к информации в сфере уголовного судопроизводства.

Ограничения на доступ к информации в сфере оперативно-розыскной деятельности

*Примерные темы для дискуссии.*

Целесообразность/нецелесообразность сохранения в тайне информации в уголовном судопроизводстве.

Ограничение права на доступ к информации в уголовном судопроизводстве: проблемы и пути их решения.

*Примерные задания для работы с правовыми документами.*

Задание 1.

Проанализируйте нормативно-правовые акты, регламентирующие применение режима тайны в уголовном судопроизводстве. Определите основные признаки тайны. Сделайте вывод о ее правовой сущности. Сформулируйте определение.

### **Материалы для промежуточной аттестации(зачета)**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие информации в уголовном процессе. УК-5 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, владеть)
2. Понятие информационной угрозы в уголовном процессе. УК-5 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, владеть)
3. Виды угроз информационной безопасности в уголовном процессе. УК-5 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, владеть)
4. Система средств противодействия информационным угрозам в уголовном процессе. УК-5 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, владеть)
5. Органы предварительного расследования: компетенция по обеспечению информационной безопасности. УК-5 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, владеть)
6. Тайна в уголовном процессе. УК-5 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, владеть)
7. Суд и его компетенция по обеспечению безопасности информации. УК-5 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, владеть)
8. Режим тайны в уголовном процессе. УК-5 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, владеть)
9. Процессуальные средства по обеспечению государственной тайны в уголовном процессе. УК-5 (знать, уметь), ОПК-3 (знать, владеть)
10. Процессуальные средства по обеспечению врачебной тайны в уголовном процессе. УК-6 (уметь, владеть); ПК-1 (знать, уметь, владеть)
11. Процессуальные средства по обеспечению банковской тайны в уголовном процессе. УК-6 (уметь, владеть); ПК-1 (знать, уметь, владеть)
12. Процессуальные средства по обеспечению коммерческой тайны в уголовном процессе. УК-6 (уметь, владеть); ПК-1 (знать, уметь, владеть)
13. Процессуальные средства по обеспечению тайны следствия в уголовном процессе. УК-6 (уметь, владеть); ПК-1 (знать, уметь, владеть)
14. Процессуальные средства по обеспечению нотариальной тайны в уголовном процессе. УК-6 (уметь, владеть); ПК-1 (знать, уметь, владеть)
15. Процессуальные средства по обеспечению адвокатской тайны в уголовном процессе. УК-6 (уметь, владеть); ПК-1 (знать, уметь, владеть)
16. Особенности обеспечения тайны в стадии возбуждения уголовного дела. УК-6 (уметь, владеть); ПК-1 (знать, уметь, владеть)
17. Законность при обеспечении тайны в уголовном процессе. ОПК-1 (знать, уметь)
18. Ограничение доступа к информации. ОПК-1 (знать, уметь)
19. Обеспечение доступа к информации участникам уголовного судопроизводства. ОПК-1 (знать, уметь)
20. Защита права на доступ к информации в уголовном процессе. ОПК-1 (знать, уметь)
21. Несанкционированный доступ к информации, находящейся в режиме тайны ОПК-1 (знать, уметь)

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## «Режим тайны в уголовном процессе»

### 9.1 Основная литература

1. Семенцов В.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. (21 экз).
2. Нестеров, С. А. **Основы информационной безопасности** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеров С. А. - СПб. : Лань, 2017. - 324 с. - **Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/90153#authors>**

### 9.2 Дополнительная литература

Развитие общественных наук российскими студентами: сборник научных трудов. Вып. 4 : 20 апреля 2017 г. / [редкол. С. И. Берлин и др.]. - Краснодар: [б. и.], 2017. - 117 с. - <http://sc.library.kubsu.ru/6f1fe4382299e71180e2005056b604d5>

### 9.3 Интернет-ресурсы

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт
1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (продолжительный)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (продолжительный)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017

### 9.4 Перечень информационных справочных систем:

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электр. адрес	договор
1	Справочно-правовая система «УИС Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	Свободны доступ
2	Университетская библиотека онлайн	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Свободный доступ
4	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ
5	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6	Электронная библиотечная система «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
7	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>	Свободный доступ
8	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	<a href="http://www.oxfordrussia.ru">http://www.oxfordrussia.ru</a>	Свободный доступ
9	КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Свободный доступ
10	ЭБС «BOOK.ru» ООО «Кно-Рус медиа»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.

11	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.
----	------------------------------------	--	--

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Режим тайны в уголовном процессе»**

Для проведения занятий по дисциплине «**Режим тайны в уголовном процессе**», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>



Семинарские занятия		<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
Лабораторные занятия		не предусмотрены
Курсовое проектирование		Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).
Групповые (индивидуальные) консультации		Аудитория 203, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, сви-

	ции	детельствующими о достижениях членов кафедры.
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 103, 201, 302, 303, 311, 011).

**11. Методические указания для обучающихся по дисциплине  
«Режим тайны в уголовном процессе»**

При изучении дисциплины «**Режим тайны в уголовном процессе**» аспирантам необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами, а также памятниками отечественного уголовного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой аспирантов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции аспирантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы аспирант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая аспиранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на нормативные акты, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции аспиранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также рабочую программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, тексты нормативных актов различных исторических периодов, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у аспиранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) аспирантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от аспирантов определенной подготовки. Аспирант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Теория государства и права» и «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях аспирантов. Так, при проведении проблемной лекции аспирант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы аспирантов над нормативными актами, памятниками отечественного уголовного права, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов различных исторических периодов, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых аспиранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов иных отвечающих, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию и закреплению у аспирантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию и закреплению у аспирантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях аспирантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие аспиранты могут дополнить выступление отвечающего, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем аспирантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других аспирантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нор-

мативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления аспирантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях аспирант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны аспиранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы аспиранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

В рамках семинарского занятия аспирант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий аспирант должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Полученные в ходе предшествующего обучения первичные навыки научно-исследовательской работы должны развиваться и закрепляться аспирантами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить аспирантов связывать теорию с практикой, историю с современностью, пользоваться литературой, нормативным материалом, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания аспирантов по той или иной теме дисциплины «История уголовно-правовой науки». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Аспирант обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы аспирант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

#### *Методические рекомендации по подготовке научного сообщения*

Научное сообщение аспиранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Тема научного сообщения должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

*Цель* научного сообщения состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать научное сообщение чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

#### *Требования к работе.*

Научное сообщение по дисциплине «**Режим тайны в уголовном процессе**» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Построение научного сообщения.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание научного сообщения и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и

(или) анализ. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения научного сообщения необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого научного сообщения – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает научного сообщения или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий научного сообщения элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 7-10 страниц основного текста.

#### *Дискуссия на заданную тему, «Круглый стол»*

Студентам предлагается подготовить выступления по заранее распределенным вопросам.

Каждый студент должен определить свое отношение к предмету диспута, для чего ему необходимо познакомиться с литературой и источниками, разносторонне освещающими проблему, критически осмыслить их, сделать выбор в пользу одной из точек зрения и аргументировать его. Целью данной формы семинара не является выявление «победителей», единственно правильной интерпретации фактов или оценки событий. Важно показать дискуссионность отдельных вопросов, наиболее спорные проблемы, основные направления развития современной правовой мысли, вызвать интерес к дальнейшему исследованию проблемы, заложить необходимый фундамент для осознанной формулировки собственной позиции по рассматриваемым вопросам.

При подготовке к *собеседованию или диспуту* является необходимым изучение всех вынесенных на занятие вопросов и подготовка каждого студента к выступлению по каждому из вопросов в объеме 3-5 минут. Обобщающее собеседование проводится по уже изученной теме; призванное закрепить знания студентов, оно наглядно демонстрирует преподавателю уровень знаний аудитории на текущий момент времени.

Студент должен отразить в своем выступлении суть вопроса либо собственную позицию по проблеме, привлекая по необходимости цитаты из научных трудов и источников, статистический материал. Сообщение завершается выводом, содержащим главную мысль изложенного. При определении студентом личной позиции по проблеме необходимо, опираясь на фактический материал, доказать существующие точки зрения, сделать собственный выбор, после чего подобрать доказательства данной позиции и опровержения к аргументам оппонентов. В противном случае вы не сможете доказать собственные взгляды, сознательно бороться за их объективность.

При подготовке к семинару-обсуждению докладов и рефератов тем студентам, которые не являются докладчиками или оппонентами, достаточно изучить лишь общие работы

из рекомендованного списка литературы. Оппонент и докладчик изучают весь доступный спектр литературы по теме доклада.

Докладчик готовит выступление на 15-20 минут, в котором должны быть отражены спорные аспекты проблемы, изложен событийно-фактический материал, произведен его анализ (выделены причинно-следственные связи, проведены аналогии, сопоставления) и систематизация, сделаны выводы, в которых могут быть отражены основные тенденции развития рассматриваемого явления или процесса, его оценка, историческое значение.

Оппонент на основе изученных источников выявляет существующие противоречия в фактическом материале, его интерпретации, составляет собственное суждение, вопросы по проблеме и готовится исправить, дополнить, уточнить выступление докладчика на семинарском занятии.

Если доклад готовится по одной статье (книге) одного автора, необходимо четко и ясно изложить авторскую позицию, подкрепив ее конкретными фактическими примерами, цитатами, по возможности, охарактеризовать основные расхождения автора с позициями других исследователей данной проблемы и указать на те достоинства или недостатки авторской позиции, которые привлекли ваше внимание.

При подготовке докладов и сообщений целесообразно составление плана или плана-конспекта ответа. План включает основные пункты изложения и является той опорой, с помощью которой легче сохранить логику рассказа. План-конспект отличается тем, что может включать в себя основные понятия, даты, имена, географические объекты, цитаты, статистические данные и иную информацию, трудную для запоминания или требующую точного воспроизведения. Для доклада на семинаре можно использовать наглядность (таблицы, схемы, портреты, карты и т.п.) В случае цитирования работ отдельных авторов целесообразно либо выписывать цитаты, либо делать закладки в книге с нумерацией порядка их цитирования.

Доклады на семинарских занятиях не зачитываются, а производятся в виде связного рассказа.

Если семинар проводится в форме диспута либо в процессе проведения иной формы семинарского занятия завязалась дискуссия, следует помнить правила участия в дискуссии:

1. Выступления должны проходить организованно, с разрешения преподавателя. Каждый участник должен иметь право и возможность высказаться. Обсуждению подлежат все без исключения позиции.

2. Прежде чем выступать, четко определите свою позицию; проверьте адекватность собственного понимания сути проблемы.

3. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты, а лучшим способом убедить противника – четкая аргументация и безупречная логика. Заканчивая выступление, подведите итоги и сформулируйте выводы, в которых должна найти отражение ваша точка зрения на проблему.

4. Изложение своей точки зрения возможно лишь после того, как оппонент закончил свое выступление. Перебивать выступающего запрещено. Чтобы было легче построить свой ответ оппоненту, письменно зафиксируйте пункты, по которым ваша позиция принципиально расходится с выступающим, факты и их трактовку, кажущиеся вам сомнительными, вопросы, которые вам хотелось бы задать по прослушанному докладу. В этом случае вы не подвергнетесь риску забыть те замечания и возражения, которые возникли во время прослушивания выступлений товарищей.

5. Целью дискуссии является не определение победителя, а некий консенсус. Поэтому критиковать следует не оппонентов, а их мысли и позиции. Не следует намеренно искажать слова оппонента, допускать оскорбительные замечания, устраивать перепалки. В процессе дискуссии участники могут изменить свою позицию, поэтому важно иметь мужество признать правоту оппонента, если вы осознали ошибочность собственных взглядов.



6. Поскольку в идеале в дискуссию должны быть вовлечены все студенты, не следует монополизировать право на выступление, предоставляя возможность высказаться каждому присутствующему.

#### *Решение задач*

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

*Собеседование* проводится в целях выявления наличия устойчивых знаний по вопросам, подлежащим обязательному изучению и формирования навыков студентов по ведению корректной научной дискуссии.

Для подготовки к собеседованию следует внимательно ознакомиться с предлагаемыми темами для собеседования. Изучить необходимый нормативный материал. Ознакомиться с научными точками зрения по соответствующему вопросу. Определить в чем заключается принципиальное отличие имеющихся в науке позиций. По возможности сформировать собственное видение проблемы и путей ее решения. Дискуссия проводится в группе. Допускается высказывания иных студентов, корректировка позиции отвечающего по ходу собеседования. Примерная структура ответа:

- формулирование научной проблемы;
- изложение существующих научных точек зрения;
- представление собственной позиции и соответствующих аргументов, в том числе основанных на нормативном материале;
- итоговый вывод: предложения по разрешению теоретической или практической проблемы.

#### *Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы*

Все типы заданий, выполняемых студентами в процессе самостоятельной работы, содержат установку на приобретение и закрепление определенного объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и др. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.
2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.
3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.
4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ – значит: а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения; б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные.
5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.
6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию, сформулировать основные положения учения.
7. Дать характеристику, охарактеризовать явления – значит назвать существенные, необходимые признаки какого-либо явления (положения какой-либо теории) и выявить особенности.
8. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

### *Работа с литературой*

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий, при подготовке к экзамену, к тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

*План* – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым, в зависимости от степени детализации содержания и объема.

Преимущества планирования состоят в следующем:

*во-первых*, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения;

*во-вторых*, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании;

*в-третьих*, план позволяет быстрее обычного вспомнить прочитанное, при последующем возвращении к нему;

*в-четвертых*, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и др.

*Выписки* – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записей содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и иные сведения. В отдельных случаях — когда это оправданно с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким к дословному.

*Тезисы* – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем:

*во-первых*, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала;

*во-вторых*, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями;

*в-третьих*, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т. е. без использования прямого цитирования.

Исходя из сказанного, нетрудно выявить основное преимущество тезисов: они незаменимы для подготовки глубокой и всесторонней аргументации письменной работы любой сложности, а также для подготовки выступлений на защите, докладов и пр.

*Аннотация* – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

*Конспект* – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Сведения, отнесенные к категории ограниченного доступа	Основания отнесения сведений к категории ограниченного доступа
Государственная тайна	Статья 5 Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 "О государственной тайне" Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 "Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне" Статьи 5, 9 Федерального закона от 09.02.2007 №16-ФЗ "О транспортной безопасности"
Коммерческая тайна	Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне" Статья 12 Федерального закона от 28.11.2011 № 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе"
Персональные данные (любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных))	Статья 7 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных"
Налоговая тайна	Статьи 102 и 313 Налогового кодекса РФ
Банковская тайна	Статья 857 Гражданского кодекса РФ (часть вторая) Статья 26 Федерального закона от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности" Статья 57 Федерального закона от 10.07.2002 №86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
Врачебная тайна	Статьи 13, 92 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Статья 15 Семейного кодекса РФ Статья 9 Закона РФ от 02.07.1992 №3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" Статья 14 Закона РФ от 22.12.1992 №4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека" Статья 13 Закона РФ от 20.07.2012 №125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов"
Нотариальная тайна	Статьи 16 и 28 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 Статья 26 Федерального закона от 05.07.2010 №154-ФЗ "Консульский устав Российской Федерации"
Адвокатская тайна	Статья 8 Федерального закона от 31.05.2002 №63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и

	адвокатуры в Российской Федерации"
Аудиторская тайна	Статья 9 Федерального закона от 30.12.2008 №307-ФЗ "Об аудиторской деятельности"
	Статья 10 Федеральный закон от 24.07.2008 №161-ФЗ "О содействии развитию жилищного строительства"
Тайна страхования	Статья 946 Гражданского кодекса РФ (часть вторая)
	Статья 47 Федерального закона от 29.11.2010 №326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
	Статья 32 Федерального закона от 24.07.2009 №212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования"
	Статья 18 Федерального закона от 24.07.1998 №125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
Тайна ломбарда	Статья 3 Федерального закона от 19.07.2007 №196-ФЗ "О ломбардах"
Тайна связи	Статьи 53 и 63 Федерального закона от 07.07.2003 №126-ФЗ "О связи"
	Статья 15 Федерального закона от 17.07.1999 №176-ФЗ "О почтовой связи"
Тайна завещания	Статья 1123 Гражданского кодекса РФ (часть третья)
Тайна усыновления	Статья 139 Семейного кодекса РФ
Тайна следствия	Статья 161 Уголовно-процессуального кодекса РФ
	Статья 20 Федерального закона от 10.06.2008 №76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания"
Тайна судопроизводства	Статья 194 Гражданского процессуального кодекса РФ
	Статья 20 Арбитражного процессуального кодекса РФ
	Статьи 298 и 341 Уголовно-процессуального кодекса РФ
Отдельные сведения при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Статьи 51, 60, 66, 68 Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

Сведения и предложения, содержащиеся в представленных заявках на участие в торгах при продаже предприятия должника, или предложения о цене предприятия до начала торгов либо до момента открытия доступа к представленным в форме электронных документов заявкам на участие в торгах	Статья 110 Федерального закона от 26.10.2002 №127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
Сведения, представленные в электронной форме для проведения собрания кредиторов в случае банкротства гражданина	Статья 213.8 Федерального закона от 29.06.2015 №154-ФЗ "Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
Сведения, ставшие известными работнику органа записи актов гражданского состояния в связи с государственной регистрацией акта гражданского состояния	Статья 12 Федерального закона от 15.11.1997
Сведения о защищаемых лицах	Статья 9 Федерального закона от 20.08.2004 №119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" Статья 9 Федерального закона от 20.04.1995 №45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов"
Сведения, ставшие известными гражданам в ходе оперативно-розыскной деятельности	Статья 17 Федерального закона от 12.08.1995 №144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"
Сведения, содержащиеся в личном деле и документах учета сотрудника органов внутренних дел, в реестре сотрудников органов внутренних дел, а также сведения о гражданах, поступающих на службу в органы внутренних дел	Статьи 39 и 40 Федерального закона от 30.11.2011 №342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
Сведения, которые стали известны эксперту в связи с проведением экспертизы по административному делу	Статья 49 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ
Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые государственными и муниципальными служащими, а также иными лицами, указанными в части 1 статьи 8 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ	Статья 8 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ "О противодействии коррупции" Статья 20 Федерального закона от 27.07.2004 №79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" Статья 15 Федерального закона от 02.03.2007 №25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"
Сведения о расходах по приобретению зе-	Статья 8 Федерального закона от 03.12.2012

мельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка, представляемые лицами, замещающими (занимающими) одну из должностей, указанных в пункте 1 части 1 статьи 2 Федерального закона от 03.12.2012 №230-ФЗ	№230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"
Информация, относящаяся к процедуре медиации	Статья 5 Федерального закона от 27.07.2010 №193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"
Конфиденциальность третейского разбирательства	Статья 22 Федерального закона от 24.07.2002 №102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации"
Информация о содержании корпоративного договора, заключенного участниками непубличного общества	Статья 67.2 Гражданского кодекса РФ (часть первая)
Информация о новых решениях и технических знаниях, полученных сторонами по договору подряда	Статья 727 Гражданского кодекса РФ (часть вторая)
Сведения, касающиеся предмета договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ, хода их исполнения и полученных результатов, если иное не предусмотрено договорами	Статья 771 Гражданского кодекса РФ (часть вторая)
Секрет производства (ноу-хау)	Статья 1465 Гражданского кодекса РФ (часть четвертая)
Запрет на распространение в средствах массовой информации, а также в информационно-телекоммуникационных сетях отдельных сведений	Статья 4 Закона РФ от 27.12.1991 №2124-1 "О средствах массовой информации"
Информация, предоставляемая организациям (гражданам), осуществляющим производство и выпуск средств массовой информации	Статья 41 Закона РФ от 27.12.1991 №2124-1 "О средствах массовой информации"
Информация, входящая в состав кредитной истории, и (или) к коду субъекта кредитной истории	Статьи 6 и 7 Федерального закона от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях"
Кредитное рейтинговое агентство обязано соблюдать условия конфиденциальности информации, полученной от рейтингуемого лица, а также соблюдать требования к сохранности и защите информации, полученной в процессе деятельности кредитного рейтингового агентства, установленные Банком России	Статья 9 Федерального закона от 13.07.2015 №222-ФЗ "О деятельности кредитных рейтинговых агентств в Российской Федерации, о внесении изменения в статью 76.1 Федерального закона "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Россий-

	ской Федерации"
Сведения, ставшие известными саморегулируемой организации, о финансовых организациях, являющихся членами саморегулируемой организации, финансовых организациях, представивших документы для приема в члены, в кандидаты в члены саморегулируемой организации, в том числе сведений об их клиентах	Статья 13 Федерального закон от 13.07.2015 №223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка и о внесении изменений в статьи 2 и 6 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
Информация, предоставляемая эмитентами, профессиональным участникам рынка ценных бумаг, саморегулируемыми организациями профессиональных участников рынка ценных бумаг федеральному органу исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Информация, полученная держателями реестра и депозитариями. Информация, полученная в связи с осуществлением функций трансфер-агента.	Статья 8.1, 8.6, 44.1 Федерального закона от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
Информация о счетах и об операциях клиентов центрального депозитария	Статья 14 Федерального закона от 07.12.2011 №414-ФЗ "О центральном депозитарии"
Информация, предоставляемая клиринговым организациям и лицам, осуществляющим функции центрального контрагента	Статья 20 Федерального закона от 07.02.2011 №7-ФЗ "О клиринге и клиринговой деятельности"
Факт передачи в федеральный орган исполнительной власти, принимающий меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма информации, указанной в пунктах 1 - 3 статьи 7.1-1 Федерального закона от 07.08.2001 №115-ФЗ	Статья 7.1-1 Федерального закона от 07.08.2001 №115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"
Инсайдерская информация	Статья 6 Федерального закона от 27.07.2010 №224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
Сведения, предоставляемые участниками торгов в соответствии с правилами организованных торгов	Статья 23 Федерального закона от 21.11.2011 №325-ФЗ "Об организованных торгах"
Информация, полученная в связи с осуществлением деятельности по выдаче, погашению и обмену инвестиционных паев	Статья 28 Федерального закона от 29.11.2001 №156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"
Информация, полученная в ходе проведения проверок российских участников внешнеэкономической деятельности	Статья 17 Федерального закона от 18.07.1999 №183-ФЗ "Об экспортном контроле"
Сведения о результатах проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, сведения, содержащиеся в планах обеспе-	Статьи 5, 9, 11 Федерального закона от 09.02.2007 №16-ФЗ "О транспортной безопасности"



чения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, информационные ресурсы единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности	
Сведения, составляющие дактилоскопическую информацию	Статья 12 Федерального закона от 25.07.1998 №128-ФЗ "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации"
Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации	Статья 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Сведения о платежах в соответствующие бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и об их плательщиках, поступающие в финансовые органы от органов Федерального казначейства	Статья 241 Бюджетного кодекса РФ
Сведения, содержащиеся в индивидуальных лицевых счетах застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования	Статья 6 Федерального закона от 01.04.1996 №27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования"
Информация, полученная негосударственным пенсионным фондом при обработке сведений, содержащихся в пенсионных счетах негосударственного пенсионного обеспечения, пенсионных счетах накопительной части трудовой пенсии и др.	Статья 15 Федерального закона от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах"
Информация о получателе социальных услуг	Статья 6 Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
Сведения, содержащиеся в Федеральной государственной информационной системе учета результатов проведения специальной оценки условий труда	Статья 18 Федерального закона от 28.12.2013 №426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
Сведения, ставшие известными судебным приставам в связи с исполнением должностных обязанностей	Статья 4 Федерального закона от 21.07.1997 №118-ФЗ "О судебных приставах"
Информация, представляемая заинтересованным лицом в орган, проводящий расследования в целях принятия решения о целесообразности введения, применения, пересмотра или отмены специальной защитной меры, антидемпинговой меры или компенсационной меры	Статья 32 Федерального закона от 08.12.2003 №165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров"
Информация о членах политической партии, представляемая для сведения в уполномоченные органы	Статья 19 Федерального закона от 11.07.2001 №95-ФЗ "О политических партиях"
Тайна исповеди	Статья 3 Федерального закона от 26.09.1997 №125-ФЗ "О свободе совести и о религиоз-

	ных объединениях"
Сведения о населении, содержащиеся в переписных листах	Статья 8 Федерального закона от 25.01.2002 №8-ФЗ "О Всероссийской переписи населения"
Сведения, содержащиеся в переписных листах об объектах сельскохозяйственной переписи	Статья 12 Федерального закона от 21.07.2005 №108-ФЗ О Всероссийской сельскохозяйственной переписи"
Первичные статистические данные, содержащиеся в формах федерального статистического наблюдения	Статья 9 Федерального закона от 29.11.2007 №282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
Информация, содержащаяся в паспортах безопасности объектов топливно-энергетического комплекса	Статья 8 Федерального закона от 21.07.2011 №256-ФЗ "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса"
Информация, полученная членами саморегулируемой организации в области энергетического обследования в ходе проведения энергетического обследования	Статья 18 Федерального закона от 23.11.2009 №261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
Сведения, содержащиеся в заявках на участие в конкурсе на право заключить контракт на проведение лотерей	Статья 24.10 Федеральный закон от 11.11.2003 №138-ФЗ "О лотереях"
Сведения, ставшие известными уполномоченному по правам человека в субъекте Российской Федерации в процессе рассмотрения жалобы о частной жизни лица, подавшего жалобу, и других лиц без их письменного согласия	Статья 16.1 Федерального закона от 06.10.1999 №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»"