АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ АЛГЕБРЫ

для направления 01.03.01 МАТЕМАТИКА

Объем трудоемкости: (144 часа, из них -70.3 контактных: 68 часов аудиторной нагрузки (лекционных 34 ч., лабораторных 34 ч.), 2 КСР, 0.3 ИКР; 38 часов самостоятельной работы, 35.7 контроль).

Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов понимания взаимосвязи базовых понятий высшей алгебры и школьной математики. Задачи освоения студентами дисциплины — получение основных теоретических сведений, развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с понятиями по следующим разделам алгебры и теории чисел: позиционная запись числа, элементы теории делимости, теория равноостаточности чисел, диофантовы уравнения, теорема Виета, бинарные отношения, алгебраические структуры, алгебраические способы решения геометрических задач в преломлении со школьным курсом математики.

Задачи дисциплины

При освоении дисциплины «Дополнительные главы алгебры» вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения алгебраических задач и задач, связанных с приложениями алгебраических методов. Получаемые знания лежат в основе математического образования и необходимы для понимания и освоения всех курсов математики, компьютерных наук и их приложений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Дополнительные главы алгебры» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору студента (ДВ), являющегося структурным элементом ООП ВО. Для ее успешного изучения достаточно знаний и умений, приобретенных в средней школе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 1, ПК 4.

| № п.п. | Индекс | Содержание компе- | В результате изучения учебной дисциплины обу- | | | |
|------------------|--------|--------------------|---|-------|---------|--|
| | компе- | тенции (или её ча- | чающиеся должны | | | |
| | тенции | сти) | знать | уметь | владеть | |

| NC- | Индекс | Содержание компе- | В результате изучения учебной дисциплины обу- | | | | |
|------|--------|--|--|---|--|--|--|
| № | компе- | тенции (или её ча- | чающиеся должны | | | | |
| П.П. | тенции | сти) | знать | уметь | владеть | | |
| 1. | ПК1 | Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики | особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, | Способен уяснять сущность математического утверждения, строить логические последовательные цепочки рассуждений, формулировать промежуточные и окончательные результаты, находить эквивалентные формулировки математических утверждений, понимать полноту математического доказательства | навыками применения инструментария предметной области (математика). | | |
| 2 | ПК 4 | Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах | Современные алгоритмы компьютерной математики; | Демонстрирует способность ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; | обладает спо- собностями к эффективно- му примене- нию и реали- зации математиче- ски сложных алгоритмов в современных программных комплексах | | |

Основные разделы дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № pa3- | | Количество часов | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|---------|------------------|----------------------------------|
| дела | Наименование разделов | Всего | Аудитор | ная работа ПР | Самостоя- тельная ра- бота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| 1 | Позиционная запись числа | 10 | 4 | 4 | 2 |
|----|--|----|----|----|----|
| 2 | Элементы теории делимости | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Равноостаточность чисел. Классы равноостаточных чисел. | 12 | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Диофантовы уравнения | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Теорема Виета | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 6 | Комплексные числа. Приложения. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Бинарные отношения в ШКМ | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Алгебраические структуры в ШКМ | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 9 | Аналитические способы решения геометрических задач | 20 | 6 | 6 | 8 |
| 10 | Анализ УМК по математике. Защита проектных работ. | 10 | 4 | 4 | 2 |
| | Итого: | | 34 | 34 | 38 |

Примечание: Π – лекции, Π 3 – практические занятия / семинары, Π Р – лабораторные занятия, Γ СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (5-й семестр).

Основная литература:

- 1. Ильин, Владимир Александрович. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Текст] : учебник для студентов университетов и технических вузов / В. А. Ильин, Г. Д. Ким ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. и доп. [Москва] : Проспект : Изд-во Московского университета, 2012. 393 с. (Классический университетский учебник). ISBN 9785392028566 : 127.00.
- 2. Мальцев, А.И. Основы линейной алгебры [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2009. 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/251. Загл. с экрана.
- 3. Фаддеев, Д.К. Лекции по алгебре [Электронный ресурс] : учеб. пособие Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2007. 416 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/397. Загл. с экрана.
- 4. Методика и технология обучения математике [Текст]: курс лекций: учебное пособие для студентов / [Н. Л. Стефанова и др.; под науч. ред. Н. Л. Стефановой, Н. С. Подходовой]. М.: Дрофа, 2005. 416 с. (Высшее педагогическое образование) (Высшее образование). Авторы указаны на обороте тит. листа. Библиогр. в конце лекции. ISBN 5710774146: 139.00.
- 5. Методика и технология обучения математике [Текст] : лабораторный практикум : учебное пособие для студентов вузов / [под науч. ред. В. В. Орлова ; Н. Л. Стефанова и др.]. М. : Дрофа, 2007. 319 с. (Высшее образование). Авторы указаны на обороне тит. листа. Библиогр. : с. 297-305. Библиогр. : с. 274-291. ISBN 9785358013049.