

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.21 «Основы проектной деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 4 ч., практических – 6 ч.).

**Цель дисциплины:** освоение способов проектной деятельности и развития умений познавать окружающий мир и действовать в нем.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы проектной деятельности;
- изучить сферы проектной деятельности;
- изучить практические способы организации проектной деятельности: принципы конструирования и проектирования проектов, разработку способов решения проблемы, методы сбора исходных данных и методы проектирования, работу проектной команды на этапах разработки и реализации проекта;
- освоить методы разработки и реализации проектов;
- применить на практике методы проектирования в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Овладение способами проектной деятельности – жизненная необходимость для каждого современного человека, поскольку позволяет ему развить такие способности, которые нужны в любой профессиональной сфере при реализации специальных знаний и навыков. Прежде всего, речь идет о решении интеллектуальных задач (познавательных и практических, стандартных и нестандартных), основанных на практическом интеллекте специалиста. Осваивая способы проектной деятельности, обучающиеся развивают умение анализировать проблемные ситуации, проектировать цели, планировать их достижение, оценивать решения и делать обоснованный выбор, ставить и решать познавательные задачи, эффективно работать в группе.

Успешному освоению курса помогают знания, полученные в результате изучения дисциплин «Туристско-рекреационное проектирование», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных». Знания, полученные в результате изучения дисциплин «Экономика туризма», «Организация деятельности туристского предприятия», «Туристский маркетинг».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и овладевает следующими компетенциями: УК-2.

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отличительные особенности программ, проектов и управления проектами;</li> <li>– общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта;</li> <li>– современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта;</li> <li>– объект, предмет, теоретические и практические задачи дисциплины управления проектами;</li> <li>– содержание основных категорий, понятий и принципов управления проектами;</li> <li>– принципы классификации проектов, их основные типы и виды;</li> <li>– особенности управления проектами различных типов отличия в целях, задачах и методах управления проектами функционального и стратегического уровней;</li> <li>– структуру окружения проекта и ее элементы;</li> <li>– элементы системы стейкхолдеров проекта и принципы их выделения;</li> <li>– особенности команды и командной работы;</li> <li>– области принятия решений и основные типы решений в управлении проектами;</li> <li>– этапы рационального принятия решений и их содержание;</li> <li>– классификацию рисков и факторов риска;</li> <li>– методы оценки риска проекта;</li> <li>– содержание сметы проекта;</li> <li>– последовательность действий проектного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять миссию и цели проекта;</li> <li>– выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта;</li> <li>– определять особенности жизненного цикла проекта;</li> <li>– формулировать миссию и цели проекта;</li> <li>– применять навыки общего менеджмента в управлении проектами;</li> <li>– разрабатывать критерии отбора приоритетных проектов;</li> <li>– определять миссию и цели проекта;</li> <li>– создавать условия для формирования команды;</li> <li>– выделять уровни принятия решений в проектном управлении;</li> <li>– использовать методы рационального принятия решений;</li> <li>– применять на практике методы выдвижения альтернатив решения;</li> <li>– использовать методы оценки рисков проекта;</li> <li>– определять уровень неопределенности среды проекта;</li> <li>– составлять смету и бюджет проекта;</li> <li>– использовать основные методы планирования;</li> <li>– выстраивать каналы эффективного общения;</li> <li>– организовывать деловую переписку и отчетность;</li> <li>– проектировать системы контроля с обратной связью;</li> <li>– в зависимости от задач применять те или иные методы контроля и разрабатывать корректирующие действия;</li> <li>– комплектовать документацию для передачи заказчику проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений в проектном управлении;</li> <li>– проектирования структуры проекта;</li> <li>– бюджетирования и планирования проекта;</li> <li>– завершения проекта и подведения итогов проектной работы;</li> <li>– навыками оперирования основными понятиями управления проектами;</li> <li>– навыками определения ограничений проекта, соответствующими его типу и виду;</li> <li>– методами координации целей организации и целей проектного управления;</li> <li>– навыками мониторинга изменений параметров окружения проекта;</li> <li>– навыками управления эффективной работы команды проекта;</li> <li>– навыками рационального подхода к принятию решений в управлении проектами;</li> <li>– навыками минимизации рисков проекта;</li> <li>– методами бюджетного управления;</li> <li>– навыками использования</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>бюджетирования значение планирования для управления проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание понятия «коммуникация проекта», его особенности и отличительные черты;</li> <li>– место и значение коммуникаций в достижении целей проекта;</li> <li>– задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту;</li> <li>– содержание, критерии и способы осуществления контроля проекта;</li> <li>– операции завершения проекта и функции менеджеров проекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач;</li> <li>– проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;</li> <li>– публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методов мониторинга и контроля проекта;</li> <li>– навыками составления отчета о проверке готовности проекта.</li> </ul>

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре ОФО

№	Наименование тем	Аудиторные занятия		С/р	Всего
		Лекции	Практ.		
1.	Проектная деятельность. Программы и проекты как средства решения управленческих задач.	2	-	6	8
2.	Типы и виды проектов.	1	-	6	7
3.	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	1	-	6	7
4.	Окружение проекта.	-	-	6	6
5.	Принятие решений в управлении проектами.	-	-	8	8
6.	Составление сметы и бюджета проекта	-	2	8	10
7.	Планирование проекта.	-	2	9,8	11,8
8.	Контроль и аудит проекта.	-	2	8	10
	ИТОГО	4	6	57,8	

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

**Основная литература:**

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. // <https://biblio-online.ru/bcode/432818>

2. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. // <https://biblio-online.ru/bcode/433159>

3. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. // <https://biblio-online.ru/bcode/431784>

Автор: Миненкова Вера Владимировна  
кандидат географических наук, доцент,  
зав. кафедрой экономической, социальной  
и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



подпись