

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.ДВ.02.02 КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ**

**Объем трудоемкости:** для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», ОФО: 144 часа, из них: 14,3 контактные часы; 120,7 часа самостоятельной работы; контроль 9 часа; (4 зачетные единицы).

**Целью** освоения дисциплины «Курортно-рекреационное ресурсоведение» является определение особенностей ресурсного обеспечения курортов и туристских центров как фактора формирования индустрии средств размещения, предприятий питания.

**В задачи** курса изучения дисциплины входят

- сформировать знания по исследовательской составляющей рекреационных ресурсов,
- определить методы оценки ресурсного потенциала;
- изучить подходов оценки видов туристских ресурсов;
- выявить взаимосвязь между ресурсами и эффективность развития гостинично-ресторанной деятельности;
- определить возможности развития рекреации, индустрии размещения, питания в туристских регионах соответственно курортно-рекреационному потенциалу.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Курортно-рекреационное ресурсоведение» относится к дисциплинам по выбору Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Полученные знания будут применяться в оценке условий и ресурсов развития гостиничного, ресторанного бизнеса. Знания будут использоваться на всех дисциплинах направления при составлении экономического, инженерно-технического сопровождения, позиционировании продукта. Дисциплина изучается во 1 семестре на 1 курсе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Курортно-рекреационное ресурсоведение»**

#### **Код и наименование компетенции:**

**ПКУВ-4** – способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в системе внешней среды гостинично-ресторанного комплекса.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции:**

**ПКУВ-4.2** – Определяет внешние факторы эффективного воздействия на функционирование предприятия гостинично-ресторанной деятельности.

**Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Курортно-рекреационное ресурсоведение»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКУВ-4	способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в системе внешней среды гостинично-ресторанного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории исследования ресурсного потенциала, принципы размещения туристских ресурсов;</li> <li>- природные туристские ресурсы;</li> <li>- культурно-исторический потенциал территорий;</li> <li>- социально-экономические ресурсы и условия развития рекреационных территорий;</li> <li>- особенности использования ресурсов в рекреации;</li> <li>- виды рекреационных учреждений;</li> <li>- территориальную дифференциацию рекреационных сетей различных уровней;</li> <li>- интегральные показатели курортного, туристского и рекреационного потенциала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать комплексную характеристику стран и регионов мира, включающую в себя физико-географические, демографические, историко-культурные, политические и социально-экономические стран и регионов.</li> <li>- оценивать потенциал туристско-экскурсионных объектов мировых центров туризма, потенциальных дестинаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования ресурсов, ресурсного потенциала, рынка гостиничных услуг;</li> <li>- способностью определения приоритетных видов деятельности, исходя из знаний номенклатуры курортов, месторождений, оздоровительных ресурсов по туристским зонам;</li> <li>- технологиями визуализации распределения факторов развития рынка гостиничных услуг, в том числе картографическим методом визуализации.</li> </ul>

**Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ЗФО)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс. Основные понятия	2,5	0,5	-	2
2.	Природные туристские ресурсы	11,5	0,5	1	10
3.	Культурно-исторический потенциал	11,5	0,5	1	10
4.	Социально-экономические ресурсы и условия	21,5	0,5	1	20
5.	Туристская, курортная инфраструктура	21,5	0,5	1	20
6.	Рекреационная сеть	21,5	0,5	1	20
7.	Трудовые ресурсы	21,5	0,5	1	20
8.	Рекреационный реестр, рекреационный кадастр и рекреационный каркас территории	21,5	0,5	1	20
9.	Подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития на ней туризма. Интегральный индекс совокупного туристского потенциала территории	5,7	2	1	2,7
<i>Итого по дисциплине:</i>			6	8	120,7

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная литература:**

1. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы: учебное пособие / Н.Н. Гировка; Министерство образования и науки, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012. - 333 с. : табл., граф., ил, схемы - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427433>

2. Капитонов Д.Ю. Ресурсоведение: учебное пособие / Д.Ю. Капитонов. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 176 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142398>

Составитель:

канд. геогр. наук,  
доцент

Н.А. Комаревцева