

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г.Армавире

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
А.А. Евдокимов

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)


Программу составил(и):

С.Г.Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



подпись

Е.А.Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент



подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 10 «14» мая 2019г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
Протокол № 4 «14» мая 2019г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»  
Кабачевская Елена Анатольевна,  
канд. экон. наук, доц.



Рецензенты:

1 Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г.Армавир

2. Вахрушева Л.А. – руководитель отделения Сбербанка №8619/0592

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня освоенности компетенций и уровня подготовки выпускника филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Армавире по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **Задачами ГИА являются:**

- выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;
- выявление готовности выпускников к выполнению обобщенных трудовых и трудовых функций в соответствии с требованиями, заявленных в образовательной программе, профессиональных стандартов;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» и выдаче документа о высшем образовании.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и завершается присвоением квалификации.

В Блок 3 входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
<b>ОК 1</b>	способностью использовать основы философских знаний для

	формирования мировоззренческой позиции;
<b>ОК 2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
<b>ОК 3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
<b>ОК 4</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>ОК 5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>ОК 6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
<b>ОК 7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию;
<b>ОК 8</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
<b>ОК 9</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
<b>ОПК 1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
<b>ОПК 2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
<b>ОПК 3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
<b>ОПК 4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>Расчетно-экономическая деятельность:</b>	
<b>ПК 1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>ПК 2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>ПК 3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>	
<b>ПК 4</b>	способностью на основе описания экономических процессов и

	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
<b>ПК 5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
<b>ПК 6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
<b>ПК 7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
<b>ПК 8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>	
<b>ПК 9</b>	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
<b>ПК 10</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
<b>ПК 11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Расчетно-финансовая деятельность:</b>	
<b>ПК 19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
<b>ПК 20</b>	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
<b>ПК 21</b>	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
<b>ПК 22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
<b>ПК 23</b>	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.
<b>Банковская деятельность:</b>	
<b>ПК 24</b>	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание

	клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
<b>ПК 25</b>	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
<b>ПК 26</b>	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
<b>ПК 27</b>	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;
<b>ПК 28</b>	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- завершение подготовки бакалавра к выполнению: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, расчетно-финансовой, банковской деятельности;

- достижение необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности, добиваться высоких показателей развития в долгосрочной перспективе.

Выпускная квалификационная работа представляет теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем, при этом:

- демонстрируя уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно решать профессиональные задачи;

- отражая умение выпускника пользоваться рациональными приемами сбора, обработки, систематизации информации, способность работать с различными информационными источниками;

- соответствуя требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиля (направленности) Финансы и кредит выполняется в виде бакалаврской работы.

## **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

1) высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения законодательных и нормативных документов, теоретических исследований российских и зарубежных авторов;

2) критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

3) творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление резервов повышения прибыли хозяйствующего его субъекта, повышение эффективности инвестиционных проектов и т.д.;

4) использование статистической информации, ее обработка, подготовка, анализ и оценка;

5) самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организации по рассматриваемой проблеме;

6) проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней финансовой информации организации с обоснованием выводов.

В своем содержании ВКР должна иметь органическое внутренне единство, логику изложения, завершенность раскрытия темы.

ВКР должна носить творческий характер (использование оригинальных документов, материалов эксперимента, исследования), быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, оформление библиографических ссылок на документы и списка литературы в соответствии с ГОСТами, аккуратность исполнения).

Выпускник должен четко изложить, какие основные положения и полученные результаты он представляет к защите.

При написании ВКР выпускник использует, имеющуюся по теме ВКР, учебную, специальную научную литературу, анализирует действующие законодательные и подзаконные акты, практику их применения.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них не разрешается. Работа возвращается выпускнику после проверки в системе «Антиплагиат» для доработки, если доля заимствований больше допустимой.

Структура и содержание ВКР согласуется с научным руководителем, визируется им и оформляется в виде задания.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих позиций:

- введение;
- разделы основной части квалификационной работы (по два-три подраздела);
- заключение
- список использованных источников
- приложения

К содержанию разделов выпускной квалификационной работы устанавливаются следующие требования.

**Введение**

Введение должно начинаться с обоснования актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Актуальность темы может подтверждаться ссылками на вновь принимаемые законы, указы, постановления органов государственной власти Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации, касающиеся рассматриваемых в бакалаврской работе вопросов.

Практическое значение разработки темы выпускной квалификационной работы

подчеркивается ее важностью в решении вопросов оптимизации функционирования субъектов хозяйствования различных сфер и направлений деятельности.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект и предмет исследования как категория научного процесса соотносятся между собой как общее и частное, как целое и его сторона.

Объект исследования представляет собой процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования, сторона объекта. К предмету исследования относится предметная область, включающая в себя те характерные черты и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат изучению. Именно на предмет исследования направлено основное внимание обучающегося, разрабатывающего выпускную квалификационную работу. Как правило, предмет определяет тему выпускной квалификационной работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Обоснование выбора объекта и предмета выпускной квалификационной работы подтверждается доказательствами их значения в решении вопросов оптимизации функционирования хозяйствующего субъекта.

Обоснование выбора конкретного объекта сопровождается ссылками на основные показатели, важнейшие критерии и фактические данные, характеризующие действительное положение дел, реальные ситуации в практике функционирования объекта исследования, предмете осуществляемой им деятельности. В итоге четко формулируется конкретная проблема, цель и задачи исследования.

Цель – идеальное представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач (примерно 4-6). Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении:

- изучить...;
- уточнить...;
- описать...;
- рассмотреть...;
- установить...;
- выявить...;
- сформулировать...;
- построить...;
- разработать...;
- предложить... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой выпускной квалификационной работы. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов выпускной квалификационной работы. Заголовки разделов или параграфов определены формулировкой и решением задач ВКР.

Обязательным элементом Введения выпускной квалификационной работы является указание на методы исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели.

Основная часть

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать теоретические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

В основной части раскрываются сущностные основы, структурные и динамические



аспекты исследуемого явления или процесса, дается теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Рассмотрение каждого вопроса завершается выводом, в котором дается экономическая оценка исследуемого вопроса, осуществляется логический переход к последующему изложению.

Основная часть состоит из трех глав.

Изменение структуры работы возможно только в исключительных случаях при согласии научного руководителя.

В первом разделе представляются результаты теоретического исследования выпускника по заявленной в теме работы проблеме.

Как правило, первая глава должна носить теоретический (методологический) характер. В этом разделе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- приводится законодательная и нормативная база рассматриваемой темы;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.

В ходе изложения материалов обязательно должна высказываться личная точка зрения обучающегося. При этом могут быть использованы следующие выражения:

- «по нашему мнению,...»;
- «на наш взгляд,...»;
- «представляется целесообразным».

Выводы по разделу должны отметить ожидаемые выгоды от применения соответствующих методов.

Во втором разделе, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач выпускной квалификационной работы. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы.

Характеристика объекта выпускной квалификационной работы должна содержать:

- перечень целей, реализация которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта исследования;
- описание его структуры с выделением основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей;
- определение места анализируемого объекта в иерархической системе более крупного масштаба.

Анализ состояния объекта исследования должен быть направлен:

- на оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования;
- на сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, опытными, расчетными;
- на выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования;
- на установление причин недостатков, их проявлений и негативных последствий.

Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в зависимости от объекта исследования. По той же причине они будут отличаться как по объёму, так и по форме представления и изложения материала.

Анализ динамики основных показателей деятельности производится за ряд предыдущих лет (за 2-3 года).

Степень детализации показателей, используемых для анализа объекта исследования, осуществляется в соответствии с тем, какой аспект выпускной квалификационной работы выделяется как основной.

Основным источником получения сведений и информации для анализа служат статистические, бухгалтерские показатели, нормативные акты и документы.

В результате аналитического изучения объекта исследования в контексте аспектных вопросов исследования в сжатой форме формулируются выводы, и обосновывается необходимость разработки конкретных проектных мероприятий.

Основным итогом данного раздела выпускной квалификационной работы должно явиться обоснование потребности в совершенствовании реализации решения выбранной задачи в условиях рассмотренного объекта с использованием подходов, рассмотренных в первой главе работы.

Третий раздел посвящается разработке мероприятий по совершенствованию функционирования объекта исследования. Оптимизация функционирования объекта исследования основывается:

- на исходных принципах, положениях и методике, изложенных в теоретической части ВКР;

- на выводах, изложенных в аналитической части ВКР;

- на перспективах развития объекта исследования.

В процессе поиска мероприятий, обоснования их предпочтительности и преимуществ перед фактическим положением дел могут быть использованы различные подходы:

- нормативный – предлагаемые мероприятия основываются на конкретных нормативных материалах.

- научно-методический – разрабатываемые мероприятия основываются на прямом или косвенном использовании требований методик и рекомендаций научных исследований, разработок научно-исследовательских институтов;

- использование передового опыта – при разработке мероприятий используется новаторский опыт аналогичных отечественных и зарубежных структур. Здесь важен сравнительный анализ условий функционирования исследуемых объектов;

- экспериментальный – разрабатываемые мероприятия основываются на результатах экспериментов, проведённых обучающимся в период прохождения преддипломной практики непосредственно на объекте исследования.

Количественно в выпускной квалификационной работе должно быть представлено не менее 3-4 мероприятий, то есть организационно-управленческих рекомендаций, выполнение которых должно способствовать решению выявленных проблем. При этом должна быть учтена реалистичность рекомендуемых мероприятий, их осуществимость и обоснованность, их необходимость для устранения выявленных проблем и недопущения их появления вновь.

Третий раздел работы должна быть посвящена разработке рекомендаций по решению выявленных проблем, улучшению и совершенствованию деятельности соответствующих подразделений и носить организационно-реализационный характер. Повысит обоснованность рекомендаций разработанный в соответствии с внутренней логикой развития исследуемого объекта прогноз его развития, выявление резервов совершенствования его деятельности.

В этом разделе предлагаются и обосновываются организационные и практические рекомендации, подтверждается их правомерность на основе проведенного анализа, как теоретических положений, так и фактических данных.

Описываются способы устранения (ослабления) негативных тенденций. Формулируются конкретные рекомендации на основе принятого решения.

При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, средств вычислительной техники и новейших информационных технологий. Содержание проектной части определяется как особенностями выбранной темы выпускной квалификационной работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в данной главе решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;

- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

#### Заключение

Заключение должно отражать практическую значимость выполненной работы. Оно включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;

- итоги анализа изучаемой проблемы в организации, обобщенные выводы по теме исследования;

- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

#### Список использованных источников

В список использованных источников включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы, нормативные документы и материалы организаций, технологические регламенты и стандарты эксплуатации информационных систем.

#### Приложения

В приложения выносятся дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложения могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов.

К типичным ошибкам написания выпускных квалификационных работ относятся:

- дословное списывание материала из учебников, учебных пособий, брошюр, журнальных статей;

- использование устаревших источников более чем пятилетней давности;

- грубые грамматические ошибки, ошибки в цитировании;

- бездоказательность теоретического материала, абстрактность изложения, отсутствие взаимосвязи с практикой;

- нарушение последовательности изложения материала;

- отсутствие анализа и сопоставления статистических данных.

#### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономики и менеджмента и утверждаются Учёным советом филиала ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (авторы: Астапов М.Б., Бондаренко О.А.).

### **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	Знать: основные философские понятия и категории, содержание и особенности знаний для формирования мировоззренческой позиции Уметь: использовать знания об особенностях формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыками использования философских понятий и категорий для формирования мировоззренческой позиции	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров
ОК 2	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов;	Ответы обучающегося на поставленные вопросы. Владение материалом и статистическими данными Приведение примеров

	<p>-движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>-место человека в историческом процессе;</p> <p>-политическую организацию общества</p> <p>Уметь:</p> <p>определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</p> <p>-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>-проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>-анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p> <p>оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>-навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</p> <p>-информацией о движущих силах исторического процесса;</p> <p>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума</p>	
ОК 3	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и закономерности экономического процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать возможность применения экономических методов анализа для исследования закономерностей и источников развития социально-экономической системы</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмами решения экономических задач по оптимизации экономических процессов</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОК 4	<p>Знать:</p> <p>правила письма и устной речи;</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>навыками литературной и деловой</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом</p>

	письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.	
ОК 5	<p>Знать:</p> <p>базовые профили профессиональной компетенции; категории профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук.</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p>
ОК 6	<p>Знать:</p> <p>основные нормативные правовые документы;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОК 7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

	<p>(сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	
ОК 8	<p>Знать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p>Владеет:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p>

ОК 9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;</li> <li>- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;</li> <li>- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОПК 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОПК 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;</li> <li>методы анализа данных, необходимых</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и</p>



	<p>для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;  Уметь:  использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  Владеть:  осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>статистическими данными  Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОПК 3	<p>Знать:  основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;  инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.  Уметь:  осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.  Владеть:  навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  методами представления результатов анализа.</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.  Владение материалом и статистическими данными  Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ОПК 4	<p>Знать:  обязанности при выполнении организационно управленческих решений и группировать по видам профессиональной деятельности</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.  Владение материалом и статистическими</p>

	<p>Уметь: выполнять управленческие решения и группировать по видам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выполнения организационно управленческих решений и группировки по видам профессиональной деятельности</p>	<p>данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 1	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); установить достоверность информации</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 2	<p>Знать: основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

	процессы и явления на микро- и макроуровне	
ПК 3	<p>Знать:</p> <p>основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей;</p> <p>виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>состав показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий;</p> <p>навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 4	<p>Знать:</p> <p>виды теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным.</p> <p>Уметь:</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

	<p>Владеть:  современной методикой построения  эконометрических моделей;  методами и приемами анализа  экономических явлений и процессов с  помощью стандартных теоретических и  эконометрических моделей;</p>	
ПК 5	<p>Знать:  формы финансовой, бухгалтерской и  иной отчетности предприятий различных  форм собственности, организаций и  ведомств;  методы подготовки и этапы процесса  выработки управленческих решений;  Уметь:  анализировать и интерпретировать  финансовую, бухгалтерскую и иную  информацию, содержащуюся в  отчетности предприятий различных  форм собственности, организаций,  ведомств и т.д.;  использовать полученные сведения для  принятия управленческих решений по  поставленным экономическим задачам  Владеть:  навыками анализа и интерпретации  финансовой, бухгалтерской и иной  информации, содержащейся в отчетности  предприятий различных форм  собственности, организаций, ведомств и  т.д.;  навыками принятия управленческих  решений для принятия управленческих  решений по поставленным  экономическим задачам.</p>	<p>Ответы обучающегося  на поставленные  вопросы.  Владение материалом и  статистическими  данными  Приведение примеров  Отечественный и  зарубежный опыт в  вопросах раскрытия  тематики ВКР</p>
ПК 6	<p>Знать:  - социально-значимые процессы;  - социально-экономические показатели.  Уметь:  - анализировать и интерпретировать  отечественные и статистические данные;  - выявлять тенденции социально-значимых  показателей.  Владеть:  ситуациями, возникающими при оценке  деятельности хозяйствующего субъекта,  отслеживать динамику развития  предприятия.</p>	<p>Ответы обучающегося  на поставленные  вопросы.  Владение материалом и  статистическими  данными  Приведение примеров  Отечественный и  зарубежный опыт в  вопросах раскрытия  тематики ВКР</p>
ПК 7	<p>Знать:  - отечественные и зарубежные источники  информации;</p>	<p>Ответы обучающегося  на поставленные  вопросы.</p>

	<p>- отчетность хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор данных;</li> <li>- проводить анализ данных</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовкой аналитического обзора отчетности;</li> <li>- сбором необходимых информационных данных.</li> </ul>	<p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 8	<p>Знать:</p> <p>основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>- структуру экономического проекта;</li> <li>- методы и приемы создания малой группы;</li> <li>- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы;</li> <li>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>- создавать конкретный экономический проект;</li> <li>- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономического проекта;</li> <li>- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы решения коммуникативных задач;</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику различных способов решения коммуникативных задач;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</li> <li>- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</li> </ul>	<p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты управленческих решений;</li> <li>- оценку и вариативность предлагаемых управленческих решений;</li> <li>- риски деятельности субъектов хозяйствования;</li> <li>- социально-экономические последствия деятельности предприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать варианты управленческих решений;</li> <li>- предлагать оптимизацию, совершенствование решений, связанных с деятельностью субъектов хозяйствования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросами эффективности (расчетов показателей);</li> <li>- вопросами снижения рисковыми ситуациями с обоснованием мероприятий.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру показателей для формирования бюджета;</li> <li>- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</li> <li>- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- структуру бюджетной сметы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать показатели для формирования бюджета;</li> <li>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</li> <li>- анализировать планы финансово-</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

	<p>хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>	
ПК 20	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</li> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</li> <li>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</li> <li>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 21	<p>Знать: - виды, пути и средства финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования;</li> <li>- структуру государственной власти и</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия</p>

	<p>органов местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</li> <li>- состав финансовых планов.</li> </ul> <p>Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul> <p>Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</li> </ul>	<p>тематики ВКР</p>
ПК 22	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;</li> <li>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</li> <li>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</li> <li>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</li> <li>- виды страховой и банковской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</li> <li>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</li> <li>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы финансового контроля;</li> <li>- сектор государственного и муниципального управления;</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и</p>



	<p>- основные мероприятия по организации финансового контроля.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</li> <li>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>	<p>статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 24	<p>Знать: - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- цели и задачи экспортно-импортных операций.</li> </ul> <p>Уметь: - проводить межбанковские расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</li> <li>- выявить направления межбанковских расчетов.</li> </ul> <p>Владеть: - навыками проведения межбанковских расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 25	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи современного российского рыночного кредитования;</li> <li>- оформление и выдачу кредитов;</li> <li>- систему оценки кредитоспособности клиентов;</li> <li>- возможность выдачи межбанковских кредитов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять выдачу кредитов;</li> <li>- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами выдачи кредитов;</li> <li>- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;</li> <li>- навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>

	кредитоспособность клиентов.	
ПК 26	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- структуру посреднических операций;</li> <li>- виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами;</li> <li>- анализировать различные виды операций с ценными бумагами;</li> <li>- объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;</li> <li>- умениями объяснить различные виды ценных бумаг.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 27	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи резервных требований Банка России;</li> <li>- систему резервных требований Банка России;</li> <li>- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;</li> <li>- умениями составлять различные виды отчетности.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
ПК 28	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды учета имущества, доходов и расходов;</li> <li>- виды налогов, начисляемых предприятиями;</li> <li>- виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</li> </ul>	<p>Ответы обучающегося на поставленные вопросы.</p> <p>Владение материалом и статистическими данными</p> <p>Приведение примеров</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести учет имущества кредитной организации;</li> <li>- начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации;</li> <li>- рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток;</li> <li>- составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;</li> <li>- умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li> </ul>	<p>Отечественный и зарубежный опыт в вопросах раскрытия тематики ВКР</p>
--	--	--

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для рассматриваемого объекта исследования;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов обучающихся на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы

	членов государственной экзаменационной комиссии даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно, с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы. Ответы на некоторые вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания выпускной квалификационной работы. На отдельные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

Подготовка выпускной квалификационной работы носит творческий подход, самостоятельность работы обучающегося, четкие направления руководителя.

Основой качественного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является учебно-методическое обеспечение, включающее:

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 52 с. – URL: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie\\_ukazaniya\\_struktura\\_i\\_oformlenie\\_bakalavrskoy\\_diplomnoy\\_kursovoy\\_rabot\\_i\\_magisterskoy\\_dissertacii.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_bakalavrskoy_diplomnoy_kursovoy_rabot_i_magisterskoy_dissertacii.pdf)

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

*Целью подготовки выпускной квалификационной работы* является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять, как правило, выпускной квалификационной работы бакалавра –**50 - 60 стр.**

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного научного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

### **Последовательность выполнения ВКР**

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение руководителя ВКР.
3. Составление календарного плана-графика по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.

6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
9. Представление работы на проверку научному руководителю.
10. Прохождение процедуры проверки на плагиат и предзащиты ВКР.
11. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом и отчетом на наличие плагиата в установленный срок.
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
13. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

### **Выбор темы ВКР и ее утверждение. Задание на выполнение ВКР**

Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики.

Тему рекомендуется выбирать исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников. При этом необходимо воспользоваться тематическим каталогом библиотек и веб-ресурсов. Целесообразен мониторинг периодических изданий (журналов, газет), с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по данному направлению подготовки бакалавров. Обучающийся может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с потенциальным научным руководителем и заведующим кафедрой.

После выбора темы обучающийся должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР. После утверждения темы назначается научный руководитель работы.

Выпускник обязан обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

### **Структура и содержание ВКР**

ВКР по направлению подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

*Работа должна включать:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

*Основными требованиями к работе являются:*

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;

- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

### ***Содержание***

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела, которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

### ***Введение***

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

### ***Первый раздел работы***

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнoхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками может занимать изучение *истории* вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;

2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема выпускной квалификационной работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе



работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

### ***Второй раздел работы***

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не допускается.

2. Таблицу данных должна сопровождать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

### ***Третий раздел работы***

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение

эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

В этом разделе, также, как и в других разделах работы, могут быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

### ***Заключение***

Заключение – важная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)».

Общий объем раздела «Заключение» – от 2 до 5 страниц.

### ***Список использованных источников***

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

## ***Приложения***

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

## **Требования к оформлению ВКР**

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы или делается подстрочная ссылка.

Более подробно правила оформления ВКР отражены в учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016)

## **Руководство выпускной квалификационной работой**

Обучающемуся, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедр филиала КубГУ в г.Армавире, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей.

Обучающийся совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах обучающийся консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Обучающийся выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с календарным планом-графиком выполнения ВКР) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и обучающийся не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя представляется обучающимся на кафедре за 3-5 дней до защиты, в случае успешного прохождения предзащиты.

### **Отзыв научного руководителя**

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве выпускной квалификационной работы.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

### **Документы, предоставляемые обучающимся на кафедру**

Полностью оформленная ВКР.

Порядок брошюровки работы:

**- в работу вшиваются:**

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

**- в работу вкладываются:**

- 1) отзыв научного руководителя;
- 3) календарный план-график;
- 4) отчет о проверке работы на наличие плагиата.
- 5) ВКР на электронном носителе.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

**а) основная литература:**

- 1 Алексейчева, Е. Ю., Магомедов, М. Д., Костин, И. Б. Экономика организации (предприятия): [Текст] учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2016 – 251 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453410&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453410&sr=1))
- 2 Водопьянов, И. В. Управленческий и производственный учет на промышленных предприятий: [Текст] учебник / И. В. Водопьянов, – М.: Проспект, ДВФУ – 2016 – 208 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443928&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443928&sr=1))
- 3 Выварец, А. Д. Экономика предприятия: учебник: [Текст] учебник / А. Д. Выварец, – М.: Юнити-Дана, – 2012 – 544 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118364&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118364&sr=1))
- 4 Гиляровская, Л. Т. Экономический анализ: [Текст] учебник / Л. Т. Гиляровская, – М.: ЮНИТИ, – 2015 – 615 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446487](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446487))
- 5 Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А.И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В. Экономика предприятия: учебник: [Текст] учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич, А. О. Блинов, Л. В. Бобков, – М.: Юнити-Дана, – 2013 – 664 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118958&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958&sr=1))
- 6 Грахов, В. П. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник: [Текст] учебник / В. П. Грахов, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 351 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426601&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426601&sr=1))
- 7 Ерохина, Е. А. Экономика и управление на предприятии: [Текст] учебник / Е. А. Ерохина – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2017 – 400 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450718&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450718&sr=1))
- 8 Косолапова, М. В., Свободин, В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: [Текст] учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин, – М.: Дашков и Ко, – 2016 – 247 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116052&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116052&sr=1))
- 9 Нуралиев, С. У., Нуралиева, Д. С. Экономика: [Текст] учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2015 – 431 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=419345&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=419345&sr=1))
- 10 Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: [Текст] учебник / Л. В. Прыкина, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2016 – 253 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=420401&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=420401&sr=1))
- 11 Романов, А. Н., Горфинкель, В. Я., Чернышев, Б. Н., Аврашков, Л. Я., Базилевт, А. И. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: [Текст] учебное пособие / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Б. Н. Чернышев, Л. Я. Аврашков, А. И. Базилевт, – М.: Юнити-Дана, – 2012 – 336 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118265&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118265&sr=1))
- 12 Романова, А. Т. Экономика предприятия: учебное пособие: [Текст] учебное пособие / А. Т. Романова, – М.: Проспект, – 2016 – 176 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443858&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443858&sr=1))
- 13 Секерин, В. Д., Горохова, А. Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах: [Текст] учебное пособие / В. Д. Секерин, А. Е. Горохова, – М.: Проспект, – 2016 – 160 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443875&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443875&sr=1))
- 14 Селезнева, Н. Н., Ионова, А. Ф. Анализ финансовой отчетности: [Текст] учебник / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 583 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114703&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114703&sr=1))

15 Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: [Текст] учебник / Т. У. Турманидзе – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 288 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118963&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118963&sr=1))

16 Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы): [Текст] учебное пособие / О. В. Шатаева, – М.: Берлин: Директ-Медиа, – 2015 – 129 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428507&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428507&sr=1))

**б) дополнительная литература:**

1 Асаул, А. Н., Биба, В. В., Скрыльник, А. С., Чевганова, В. Я. Инвестиционный анализ: [Текст] учебное пособие / А. Н. Асаул, В. В. Биба, А. С. Скрыльник, В. Я. Чевганова, – М.: Проспект, – 2016 – 239 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443680&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443680&sr=1))

2 Галай, А. Г., Чашина, Т. П. Экономический анализ хозяйственной деятельности: [Текст] курс лекций / А. Г. Галай, Т. П. Чашина, – М.: Альтаир, МГАВТ, – 2014 – 82 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430342&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430342&sr=1))

3 Гиляровская, Л. Т., Ендовицкая, А. В. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: [Текст] учебное пособие / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 159 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436703&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436703&sr=1))

4 Гогина, Г. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: [Текст] конспект лекций / Г. Н. Гогина – Самара: Самарская гуманитарная академия, – 2013 – 266 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375366&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375366&sr=1))

5 Каргополов, М. Д. Балансовые методы в экономических расчетах на предприятии: [Текст] учебное пособие / М. Д. Каргополов, – Архангельск: САФУ, – 2012 – 88 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436236&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436236&sr=1))

6 Ковалев, В. В., Ковалев, В. В. Анализ баланса, или как понимать баланс: [Текст] учебник / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев – М.: Проспект, – 2015 – 779 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251594&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251594&sr=1))

7 Криворотов, В. В., Калина, А. В., Ерыпалов, С. Е. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие: [Текст] учебное пособие / В. В. Криворотов, – М.: Юнити-Дана, – 2015 – 351 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426601&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426601&sr=1))

8 Лещева, М. Г., Стеклова, Т. Н. Особенности анализа в отдельных отраслях: [Текст] учебник / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова, – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, – 2014 – 176 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277457&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277457&sr=1))

9 Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник / Н. П. Любушин, – М.: Юнити-Дана, – 2012 – 576 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118549&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118549&sr=1))

10 Мезенцева, О. В., Мезенцева, А. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: [Текст] учебное пособие / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева, – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, – 2014 – 233 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275813&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275813&sr=1))

11 Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: [Текст] учебник / Л. В. Прыкина, – М.: Юнити - Дана, – 2012 – 408 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118994&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118994&sr=1))

12 Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: [Текст] учебник / Р. В. Савкина, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2015 – 320 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=421098&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=421098&sr=1))

13 Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», – 2016 – 543 с. (режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453943&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453943&sr=1))

**в) периодические издания.**

1. Российский экономический журнал: научно-практическое издание
2. Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал (режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red))
3. Креативная экономика (режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red))
4. Экономист.
5. Вопросы экономики.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

**в) перечень информационных справочных систем:**

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения



государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Учебная аудитория для выполнения курсовых работ</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитория № 23</p>	<p>Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение.</p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Учебная аудитория для выполнения курсовых работ</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Аудитория № 24</p>	<p>Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.</p>
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Учебная мебель; стационарный мультимедийный комплекс в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение</p>

<p>семинарского типа Учебная аудитория для выполнения курсовых работ Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 25</p>	
--	--

**Примерные темы выпускных квалификационных работ**

**для направления подготовки 38.03.01 Экономика на 2019-2020 уч. год**

1. Организация кредитной работы в современном коммерческом банке: проблемы и пути совершенствования.
2. Ипотечное кредитование на современном этапе: проблемы и перспективы развития.
3. Современные аспекты финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках.
4. Современные и перспективные операции коммерческих банков с использованием пластиковых карт.
5. Проблемы и перспективы развития российского рынка электронных банковских продуктов.
6. Кредитование юридических лиц коммерческими банками в условиях финансового кризиса.
7. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования.
8. Овердрафтное кредитование в российских коммерческих банках: современное состояние и перспективы развития.
9. Направления оптимизации банковских розничных операций в условиях возрастающей конкуренции.
10. Современные особенности банковского потребительского кредитования в кризисных условиях.
11. Оптимизация управления денежными потоками в коммерческом банке.
12. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка в современных условиях.
13. Современные проблемы и перспективы развития риск – менеджмента в коммерческом банке.
14. Перспективные формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
15. Управление ресурсной базой коммерческого банка: проблемы и пути совершенствования.
16. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов: проблемы и перспективы.
17. Проблемы развития банковской системы на мезо и макроуровнях.
18. Капитализация банковского сектора: современные особенности и направления повышения.
19. Совершенствование управления инвестиционной привлекательностью коммерческого банка (на примере...)
20. Механизмы повышения эффективности деятельности коммерческого банка.
21. Новые банковские продукты и услуги: виды, технология создания, способы внедрения.
22. Совершенствование системы риск-менеджмента российских коммерческих банков.
23. Разработка системы рейтингов кредитных организаций в России: аспекты бенчмаркинга.
24. Публикуемая финансовая отчетность как инструмент управления деятельностью организации (на примере...).
25. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке.
26. Проблемы оценки и обеспечения надежности функционирования банка.
27. Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.

28. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке: мировой опыт и перспективы реализации в России.
29. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика в контексте управления финансовой устойчивостью коммерческого банка.
30. Пути совершенствования управления конкурентоспособностью банковского бизнеса.
31. Пути совершенствования управления качеством розничного банковского бизнеса.
32. Пути совершенствования управления капиталом кредитной организации.
33. Ликвидность как основа финансовой стабильности кредитной организации.
34. Стратегическое и тактическое планирование развития банка с рыночных позиций (на примере...)
35. Пути совершенствования управления ликвидностью коммерческого банка (на примере...).
36. Слияние и поглощение в банковском секторе Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
37. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг (на примере...)
38. Особенности денежно-кредитной политики коммерческого банка на современном этапе (на примере...).
39. Пути совершенствования управления финансовой устойчивостью коммерческого банка (на примере...)
40. Пути совершенствования управления платежеспособностью коммерческого банка (на примере...).
41. Анализ операций банка с пластиковыми картами (на примере...).
42. Анализ привлеченных ресурсов банка и повышение эффективности их использования (на примере...).
43. Сравнительный анализ методов изучения кредитоспособности потенциального заемщика.
44. Анализ и перспективы развития ипотечного кредитования (на примере...)
45. Расчетные операции коммерческих банков и перспективы их развития (на примере...).
46. Банковские услуги и развитие их новых форм.
47. Проблемы доходности банковских операций в условиях инфляции.
48. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
49. Управление активами и пассивами баланса коммерческого банка.
50. Анализ и оптимизация активов баланса коммерческого банка.
51. Анализ и оптимизация пассивов баланса коммерческого банка.
52. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации).
53. Пути совершенствования управления доходами и расходами предприятия.
54. Пути совершенствования управления затратами на производство и реализацию продукции.
55. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
56. Пути совершенствования управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
57. Пути совершенствования управления оборотным капиталом предприятия.
58. Пути повышения прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
59. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия по данным публичной отчетности.
60. Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
61. Анализ финансового состояния предприятия как основное условие снижения предпринимательского риска.

62. Пути совершенствования управления финансовыми результатами предприятия (организации).
63. Пути совершенствования формирования и использования прибыли организации.
64. Пути совершенствования управления капиталом организации.
65. Антикризисное управление как фактор повышения деловой активности предприятия.
66. Пути формирования и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (на примере ...).
67. Современное состояние рынка РЦБ и перспективы его развития.
68. Анализ состояния и управление инвестиционным портфелем организации.
69. Анализ и оптимизация финансовых взаимоотношений предприятия с контрагентами (на примере...).
70. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях хозяйственной самостоятельности.
71. Деятельность коммерческого банка на инвестиционном рынке.
72. Свой вариант темы, согласованный с научным руководителем.