

АННОТАЦИЯ

практики

Б2.В.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц – 3

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- 2) изучение студентом деятельности организации по месту прохождения практики;
- 3) проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях современных экономических отношений;
- 4) приобретение практических навыков и опыта практической деятельности в использовании знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности;
- 5) совершенствование качества профессиональной подготовки будущего экономиста.

Место производственной практики в структуре ОП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|-------------------|----------------------------|--|--|
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| | | | <p>аспирантура;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> |
| 2 | ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать: - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биологического-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. <p>Уметь: - регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть: - навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| 3 | ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <p>Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить собираемость информации на |

| | | | |
|---|------|--|--|
| | | | <p>определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p> |
| 4 | ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. |

| | | | |
|---|------|--|---|
| 5 | ПК-2 | <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. |
| 6 | ПК-3 | <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |
| 7 | ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. |
| 8 | ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| | | | <p>плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. |
| 9 | ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний. |
| 10 | ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов. |

| | | | |
|----|-------|--|---|
| | | | <p>Уметь: - пользоваться составленным финансовым планом организации;</p> <p>- анализировать составленный финансовый план организации;</p> <p>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</p> <p>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</p> |
| 11 | ПК-24 | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | <p>Знать: - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов;</p> <p>- цели расчетов по экспортно-импортным операциям;</p> <p>- Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</p> <p>- цели и задачи экспортно-импортных операций.</p> <p>Уметь: - проводить межбанковские расчеты;</p> <p>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</p> <p>- выявить направления межбанковских расчетов.</p> <p>Владеть: - навыками проведения межбанковских расчетов;</p> <p>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании.</p> |
| 12 | ПК-25 | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | <p>Знать:</p> <p>- цели и задачи современного российского рыночного кредитования;</p> <p>- оформление и выдачу кредитов;</p> <p>- систему оценки кредитоспособности клиентов;</p> <p>- возможность выдачи межбанковских кредитов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять выдачу кредитов;</p> <p>- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- различными формами выдачи кредитов;</p> <p>- навыками регулировки целевых резервов</p> |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| | | | для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов. |
| 13 | ПК-26 | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг. |
| 14 | ПК-27 | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности. |
| 15 | ПК-28 | способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых предприятиями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести учет имущества кредитной организаций; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации. |
|--|--|---|--|

Форма контроля: зачет с оценкой

Основная литература:

1 Экономика предприятия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 498 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05066-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-432937#page/1>.

2 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 381 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9436-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431785#page/1>

3 Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 217 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08398-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-434559#page/1>.

4 Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 368 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08470-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-434560#page/1>.

5 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство

Юрайт, 2019. – 381 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01375-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskiy-analiz-433329#page/1>.

Дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 523 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5035-9. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431061#page/1> .

2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 498 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01172-2. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-412589#page/1> .

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04115-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskiy-analiz-432155#page/1>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Авторы: Косенко С.Г., Новикова Е.Н.