

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.Б.21 ИСТОРИЯ КУБАНИ
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Цель освоения дисциплины «История Кубани» – сформировать целостную систему знаний об историческом прошлом Краснодарского края, закономерностях и своеобразии его социально-экономического, политического и духовно-культурного развития.

Задачи дисциплины:

- формирование ценностных ориентаций, воспитание патриотизма и любви к истории Краснодарского края;
- овладение навыками сравнительно-исторического анализа, поиска информации и работы с ее различными типами; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- осмысление необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия Кубани;
- формирование целостного представления о тенденциях экономического, социального, политического и культурного развития региона на современном этапе;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- формирование чувства бережного отношения к традиционной культуре жителей Кубани, толерантности в общении с представителями других народов,
- освещение этапов межэтнической консолидации и взаимодействия автохтонного населения, путей разрешения конфликтов в период вхождения Кубани в состав России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б.21 «История Кубани»** относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-------	--------	------------------------	---

	компете нции		знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; - об исторических особенностях народов проживавших в крае в древности и средневековье; - о причинах и последствиях внешней колонизации региона – греческой, славянской, итальянской и т.д.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - проводить поиск нужной информации по этнополитической истории края в источниках разного типа (работать с источниками).	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. История Кубани [Текст] [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Касьянов и др. Кубанский государственный университет. – Изд. 7-е испр. и доп.– Краснодар: Периодика Кубани, 2015, - 352 с.

2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб.пособие / рук. кол. и науч. ред. В.В. Касьянов; под общ. ред. проф. В.В. Касьянова. – Краснодар: Периодика Кубани, 2015. – 400 с.

Дополнительная литература:

1. Дегоев В.В. Северный Кавказ с древнейших времен до воцарения Екатерины II: курс лекций. В 2-х тт. Т.1. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 625 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65737/#1>

2. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани [Электронный ресурс] – М.: Кучково поле, 2015. – 544с.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454483

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Корниенко Т.А.