

## АННОТАЦИЯ

дисциплины

### **Б1.В.06 ПСИХОДИАГНОСТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Общее количество часов – 108

Количество зачетных единиц –3

**Целью освоения дисциплины «Психодиагностика в управлении персоналом»** является подготовка студентов к эффективному решению психодиагностических задач в сфере управления персоналом.

#### **Задачи дисциплины:**

обеспечить формирование теоретико-методологических основ психодиагностики;

- познакомить с многообразием психодиагностических методов и методик в управлении персоналом;

сформировать навыки психодиагностического процесса обследования персонала, обработки, анализа результатов и формирования

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина **Б1.В.06 «Психодиагностика в управлении персоналом»** в управлении персоналом» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП (содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-3</b>	Знание основ профессионального развития персонала, процессов обучения управление карьерой и служебно-профессиональной работой с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике.	<b>Знать:</b> - основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала как составляющие процесса управления персоналом организации. - теоретические основы психодиагностической деятельности, <b>Уметь:</b> - ориентироваться в практике реализации программ и процедур подбора и отбора персонала. <b>Владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью включать технологии подбора и отбора персонала в систему управления персоналом.</li> <li>- навыками предоставления психодиагностической информации;</li> </ul>
<b>ПК-30</b>	<p>знание основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умением применять их на практике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы, способствующие развитию стрессовых и конфликтных ситуаций;</li> <li>- место и роль психодиагностики в процессе управления конфликтами и стрессами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологии снятия напряжения во время стресса к соответствующей ситуации</li> <li>- прогнозировать по результатам психодиагностики модели поведения людей в конфликтных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психодиагностики, используемыми в управлении конфликтами и стрессами.</li> </ul>
<b>ПК-33</b>	<p>Обучение навыкам самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области развития психодиагностики профессиональной деятельности в контексте решения проблем самоуправления и самостоятельного обучения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияния различных психофизиологических состояний на работоспособность и самоуправление и транслировать их своим коллегам;</li> <li>- обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью транслировать своим коллегам навыки самоуправления и самостоятельного обучения.</li> <li>- навыками разрешения проблем в процессе самоуправления и самостоятельного обучения</li> </ul>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма контроля:** зачет

**Основная литература:**

1. Управление персоналом: учебник для вузов / Е.А. Аксенова, Т.Ю.

Базаров, Б.Л. Еремин и др.; ред. Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 561 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>

2. Психодиагностика: учебное пособие / Э.Г. Касимова - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482>

3. Организационная психология: Учебник / Под общ. ред. А.Б. Леоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 429 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/359186>

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие / сост. Е.Б. Черная. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 262 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454>

2. Лисовская, Н.Б. Психология кадрового менеджмента: учебно-методическое пособие / Н.Б. Лисовская, Е.А. Трощинина. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435428>

3. Психодиагностика. Теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров под ред. М.А. Акимовой. - 4-е изд. переаб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 631 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Моисеева В.С.