

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Цель освоения дисциплины «Профориентация» – формирование у обучающихся – будущих специалистов, представления о системе профориентационной работы, глубоких теоретических знаний и практических навыков профориентационной работы и основ профессионального самоопределения личности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам профориентационной работы на различных этапах исторического развития;
- изучение теоретические основы профессиональной ориентации и психодиагностики, особенности процесса профессионального самоопределения;
- показать основные процессы, происходящие в процессе профессиональной ориентации личности, определение критериев эффективности форм профориентационной работы;
- раскрыть особенности механизма профориентационной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 «Профориентация»** относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	Знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения	- основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала как составляющие процесса управления	- ориентироваться в практике реализации программ и процедур подбора и отбора персонала.	- способностью включать технологии подбора и отбора персонала в систему управления персоналом.

		программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике.	персоналом организации.		
2	ПК-4	Знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умением применять их на практике.	- роль социализации, профориентации и профессионализации персонала в управлении кадрами.	- ориентироваться в специфике социализации, профориентации и профессионализации персонала при различных вариантах кадрового планирования.	- разработки и внедрения программ трудовой адаптации
3	ПК-6	Знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением	- основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом.	- ориентироваться в специфике различных вариантов служебно-профессионального продвижения персонала.	- применения на практике основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала учитывая профориентационную направленность.

		применять их на практике			
--	--	--------------------------	--	--	--

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма контроля: зачет

Основная литература:

1. Пряжников Н.С. Профориентология. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. - 405 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/EA14315F-5ACB-4410-A1DD-BCFDA162DB11/proforientologiya#page/1>
2. Социология труда. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Карапетян Р.В. - Отв. ред. – М.: Юрайт, 2018. - 325 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E0C3D99C-5D54-4A30-9BF3-66C054F7B3BA/sociologiya-truda#page/1>
3. Тощенко Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 424 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436864

Дополнительная литература:

1. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека. [Электронный ресурс]: Ответственный редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л. / Москва: Институт психологии РАН, 2014. -352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271655
2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F/samoopredelenie-i-professionalnaya-orientaciya-uchaschihsya#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Авторы: Матевосян М.Г.