

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.21 «Общая психология»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очная

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа: 34 ч. – лекционных, 34 ч. – практических; 4 ч. – КСР; 0,3 ч. – ИКР; 36 ч. – самостоятельной работы; 35,7 – контроль).

**Цель освоения дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Б1.Б.21 Общая психология» является обретение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете, задачах, методах, основных категориях, понятиях и др., создание базы для обучения студентов управлению конфликтом с учетом полученных знаний и представлений о психологии человека и группы.

**Задачи дисциплины.** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- формирование понимания природы психики и психических явлений;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы, поведение, деятельность, группа и др.;
- понимание естественно-научных основ психики;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- обретение научных представлений о психических явлениях (личность, внутриличностный и межличностный конфликт, нормы поведения, в группе, санкции, групповое давление и др.) и роли личности в формировании и решении конфликтных ситуаций;
- изучение широкого круга психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности и поведении, определяют особенности поведения в коллективе, способствуют или противодействуют возникновению конфликтов;
- повышение общей психологической культуры студента;
- умение анализировать свои действия и предвидеть их последствия, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самому находить оптимальные пути достижения цели, преодоления конфликтов и трудных жизненных ситуаций.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

«Б1.Б.21 Общая психология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов первого курса очной формы обучения.

Дисциплина «Б1.Б.21 Общая психология» изучается параллельно с дисциплинами «История», «Концепции современного естествознания», «Культурология», «Введение в профессию».

Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Социальная психология», «Психология развития», «Психология групп», «История конфликтологии», «Психология безопасности», «Психология конфликта», «Психология управления» и др.

Завершается изучение учебной дисциплины «Б1.Б.21 Общая психология» экзаменом в конце первого семестра первого курса.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Б1.Б.21 Общая психология» направлено на формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций: ОПК-4, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории психологии;</li> <li>– основные теоретические подходы и психодиагностические методы, используемые в психологии;</li> <li>– основные идеи и направления исследований современной психологии;</li> <li>– социально значимые процессы и проблемы психологии;</li> <li>– основные положения и методы психологии необходимые для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>– иметь представление о трех сторонах общения (коммуникативной интерактивной и перцептивной).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно использовать профессиональные психологические термины в процессе анализа социально значимых процессов и проблем, рассматриваемых в рамках психологии;</li> <li>– использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;</li> <li>– проводить психодиагностику индивидуально-типологических особенностей и свойств личности и т.д.;</li> <li>– применять знания и методы психологии необходимые для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать лично и социально значимые психологические явления, феномены, процессы и проблемы;</li> <li>– основными положениями и методами психологии необходимыми для решения личностных, социальных и профессиональных задач;</li> <li>– системой понятий, характеризующих психологические особенности личности;</li> <li>– способностью к эффективной коммуникации в профессиональной сфере и межличностном общении.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК -3	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	<p>– основные понятия и категории психологии, использовать категориальный аппарат психологической науки с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;</p> <p>– взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального в человеке;</p> <p>– основные психологические типологии;</p> <p>– свои индивидуально-типологические особенности, их проявление в поведении и функционирования познавательной сферы и ее формирования и развития в условиях профессиональной и учебной деятельности;</p> <p>– особенности мотивов, потребностей, ценностей и установок личности, их проявление в поведении, общении и возникновении конфликтов;</p> <p>– основные школы психологии и проблемы, которые они изучают;</p> <p>– основы психологии общения.</p>	<p>– уметь учитывать влияние особенностей личности на взаимоотношения в коллективе: совместимость, срабатываемость и морально-психологический климат; причины конфликтов, кроющиеся в особенностях личности;</p> <p>– формулировать и реализовать задачи по саморазвитию и профилактике негативных психологических состояний, личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;</p> <p>– уметь использовать представления о мотивах, потребностях, ценностях и установках людей для предупреждения возникновения стрессовых и конфликтных ситуации в общении и деятельности;</p> <p>– уметь использовать механизмы социальной перцепции для успешного общения и предупреждения возникновения конфликтных ситуации в общении.</p>	<p>– применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, владеть категориальным аппаратом психологии с учетом предметного поля конфликтологии ;</p> <p>– знать о психологических факторах обусловленности конфликта;</p> <p>– иметь представление о группах и особенностях межличностных отношений и конфликтных ситуации в них;</p> <p>– знанием основных психодиагностических методов исследования особенностей личности, группы и конфликтов;</p> <p>– методами выявления и осознания своих возможностей и ограничений, для прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов;</p> <p>– навыками анализа своих свойств и индивидуально-типологических особенностей личности.</p>

**Структура и содержание дисциплины.**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, методы и задачи психологии.	6	2	2			2
2.	Понятие о психике, возникновение и развитие психики.	6	2	2			2
3.	Понятие о сознании и бессознательном.	6	2	2			2
4.	Внутриличностные конфликты.	6	2	2			2
5.	Человек как личность, индивид, индивидуальность.	6	2	2			2
6.	Индивидуальные свойства личности	6	2	2			2
7.	Познавательная сферы личности.	6	2	2			2
8.	Эмоционально-волевая сфера личности.	6	2	2			2
9.	Мотивы и потребности личности.	6	2	2			2
10.	Понятие о деятельности и ее роль в формировании личности.	6	2	2			2
11.	Личность и общение. Виды общения.	6	2	2			2
12.	Психологические особенности группы. Виды групп.	6	2	2			2
13.	Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия.	6	2	2			2
14.	Психология малых групп: особенности взаимодействия членов малой группы.	6	2	2			2
15.	Личность в конфликте.	6	2	2			2
16.	Прогнозирование и профилактика межличностных конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	8	2	2			4

17.	Способы психологической защиты личности в ситуации конфликта.	6	2	2			2
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			<b>36</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. <https://biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya>
2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 726 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3049-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425187> (дата обращения: 19.05.2019).
3. Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413787> (дата обращения: 19.05.2019).

Автор РПД: доцент кафедры психологии личности и общей психологии,  
канд. психол. наук, Удачина П.Ю.