Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
кафедра психологии личности и общей психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т. А.
подпись
«_31_» ___мая___ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.Б.01(Г) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки	37.04.01. Психология
Направленность (профиль)	Психология личности
Программа подготовки	академическая магистратура
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Программа подготовки: академическая магистратура.

Составители:
Шлыкова Ю.Б.
зав.кафедрой психологии личности
и общей психологии,
канд. психол. наук, доцент _____

Демин А.Н.
зав.кафедрой социальной психологии
и социологии управления
доктор психол.наук, профессор _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена
на заседании кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ
«9» апреля 2019 г. протокол №9
Заведующий кафедрой _____ Ю.Б.Шлыкова

на заседании кафедры социальной психологии
и социологии управления КубГУ
«9» апреля 2019 г. протокол №10
Заведующий кафедрой _____ А.Н. Демин

Программа государственной итоговой аттестации утверждена
на заседании учебно-методической комиссии факультета Управления и психологии
Председатель УМК факультета _____ Е.Ю. Шлюбуль
«12» апреля 2019 г.

Экспертиза проведена

Симанкова А.А., первый зам.директора НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», доктор психол.наук, профессор

Чистилин А.Н. консультант по развитию персонала отдела обучения и развития персонала, департамента обучения и развития ЗАО «Тандер», канд.психол.наук

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, систему оценивания, а также методическое и информационное обеспечение.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

задачами ГИА являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования.

2 Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология и завершается присвоением квалификации.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской,
- практической,
- педагогической

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

ГИА базируется на дисциплинах учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология, связанных группой указанных выше компетенций.

4 Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача итогового государственного экзамена по направлению подготовки и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 37.04.01 Психология общего профиля и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области психологии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим магистрам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зач.ед.

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин (модулей), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. *«Методологические проблемы психологии»*
2. *«Планирование теоретического и эмпирического исследования»*
3. *«Качественные и количественные методы исследований в психологии»*
4. *«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»*
5. *«Научные школы и теории в современной психологии»*
6. *«Статистические методы в психологии»*
7. *«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»*
8. *«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»*
9. *«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»*
10. *«Методология и философия науки»*
11. *«Психология карьеры»*
12. *«Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях»*
13. *«Теории личности»*
14. *«Психологическое консультирование»*
15. *«Нарративная психология и психология жизненного пути»*
16. *«Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях»*
17. *«Гендерная психология»*
18. *«Психология приватности»*
19. *«Психология безопасности личности»*
20. *«Семейное консультирование»*
21. *«Гештальттерапия»*

5 Содержание вопросов государственного экзамена (согласно изучаемых дисциплин)

1. *«Методологические проблемы психологии»*

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-11

Специфика методологических проблем психологической практики.

Современные дискуссии о кризисе в психологии и проблема интеграции психологического знания.

2. *«Планирование теоретического и эмпирического исследования»*

Оцениваемые компетенции: ОПК-3, ПК-1, ПК-4.

Структура научного психологического исследования.

Проблема, предмет и цель исследования. Методы организации исследования.

3. *«Качественные и количественные методы исследований в психологии»*

Оцениваемые компетенции: ОПК-3, ПК-2.

Характеристика и отрасли применения качественных методов психологического исследования.

Характеристика и отрасли применения количественных методов психологического исследования.

4. *«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»*

Оцениваемые компетенции: ОК-2, ОК-3, ПК-1, ОПК-1

Субъектный подход в современной психологии.

Субъектно-бытийный подход к рассмотрению проблем личности.

5. *«Научные школы и теории в современной психологии»*

Оцениваемые компетенции: ОК-3, ПК-1.

Научные школы и теории в современной зарубежной психологии. Позитивный вклад и критика.

Научные школы и теории в современной отечественной психологии. Позитивный вклад и критика.

6. *«Статистические методы в психологии»*

Оцениваемые компетенции: ОПК-3, ПК-2.

Статистические методы в психологии.

Многомерный анализ эмпирических данных.

7. *«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»*

Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-5.

Психологические практики и их роль в развитии науки и общества.

Психологическое консультирование, психологическая служба, психологическая экспертиза.

8. *«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»*

Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-2.

Основные информационные и коммуникационные технологии.

Применение информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога.

9. *«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»*

Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-11, ПК-12.

Субъекты образовательной среды ВУЗа.

Современные образовательные технологии в высшей школе.

10. *«Методология и философия науки»*

Оцениваемые компетенции: ОК-1, ПК-1, ПК-12.

Особенности процесса научного познания. Структура научного знания.

Каковы функции философии науки в научном познании? Привести пример одной из проблем, решаемых философией и методологией науки.

11. *«Психология карьеры»*

Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-5.

Нормативные и ненормативные кризисы профессионального становления личности.

Кризисы занятости личности.

12. *«Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях»*

Оцениваемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5.

Классификация психодиагностических методов в научных и прикладных исследованиях.

Этапы и задачи психологической диагностики.

13. *«Теории личности»*

Оцениваемые компетенции: ОК-3, ПК-3, ПК-12.

Понятие о личности в психологии.

Основные психологические концепции личности.

14. *«Психологическое консультирование»*

Оцениваемые компетенции: ПК-4.

Основные принципы и методы психологического консультирования личности.

Современные направления психотерапии и консультирования. Эффективность психологического консультирования.

15.*«Нарративная психология и психология жизненного пути»*

Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-3.

Проблема жизненного пути личности в психологии. Основные положения нарративной терапии.

16.*«Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях»*

Оцениваемые компетенции: ПК-3, ПК-6.

Основные понятия и проблемы экстремальной психологии.

Личность как субъект бытия в экстремальных условиях (предельный и экстремальный модусы бытия).

17.*«Гендерная психология»*

Оцениваемые компетенции: ОК-2, ПК-3.

История становления гендерной психологии и ее место в системе наук. Основные положения теории гендерной идентичности личности

18.*«Психология приватности»*

Оцениваемые компетенции: ОК-3, ПК-3.

Понятие «приватность» в психологии личности.

19.*«Психология безопасности личности»*

Оцениваемые компетенции: ПК-2, ПК-11.

Психология безопасности личности: проблемы институционализации направления.

20.*Семейное консультирование»*

Оцениваемые компетенции: ОК-2, ПК-3, ПК-6

Основы семейного консультирования. Методы социально-психологической диагностики проблем семьи.

21.*«Гештальттерапия»*

Оцениваемые компетенции: ПК-3.

Основные направления работы и техники гешатльттерапии.

6 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Специфика методологических проблем психологической практики.
2. Современные дискуссии о кризисе в психологии и проблема интеграции психологического знания.
3. Структура научного психологического исследования.
4. Проблема, предмет и цель исследования. Методы организации исследования.
5. Характеристика и отрасли применения качественных методов психологического исследования.

6. Характеристика и отрасли применения количественных методов психологического исследования.

7. Субъектный подход в современной психологии.

8. Субъектно-бытийный подход к рассмотрению проблем личности.

9. Научные школы и теории в современной зарубежной психологии. Позитивный вклад и критика.

10. Научные школы и теории в современной отечественной психологии. Позитивный вклад и критика.

11. Статистические методы в психологии.

12. Многомерный анализ эмпирических данных.

13. Психологические практики и их роль в развитии науки и общества.

14. Психологическое консультирование, психологическая служба, психологическая экспертиза.

15. Основные информационные и коммуникационные технологии.

16. Применение информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога.

17. Субъекты образовательной среды ВУЗа.

18. Современные образовательные технологии в высшей школе.

19. Особенности процесса научного познания. Структура научного знания.

20. Каковы функции философии науки в научном познании? Привести пример одной из проблем, решаемых философией и методологией науки.

21. Нормативные и ненормативные кризисы профессионального становления личности.

22. Кризисы занятости личности.

23. Классификация психодиагностических методов в научных и прикладных исследованиях.

24. Этапы и задачи психологической диагностики.

25. Понятие о личности в психологии.

26. Основные психологические концепции личности.

27. Основные принципы и методы психологического консультирования личности.

28. Современные направления психотерапии и консультирования. Эффективность психологического консультирования.

29. Проблема жизненного пути личности в психологии. Основные положения нарративной терапии.

30. Основные понятия и проблемы экстремальной психологии.

31. Личность как субъект бытия в экстремальных условиях (предельный и экстремальный модусы бытия).

32. История становления гендерной психологии и ее место в системе наук. Основные положения теории гендерной идентичности личности

33. Понятие «приватность» в психологии личности.

34. Психология безопасности личности: проблемы институционализации направления.

35. Основы семейного консультирования. Методы социально-психологической диагностики проблем семьи.

36. Основные направления работы и техники гешатльттерапии.

Содержание ответов выпускника и их соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлено в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства

ОК1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** основные проблемы психологической теории и практики; базовые феномены психологии	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать основные психологические концепции и подходы, интерпретировать проявления психических процессов, состояний и свойств.	
	Владеть: основными понятиями психологии; навыками соотнесения понятий, классификации психических явлений.	
ОК2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** основные этические принципы ведения профессиональной деятельности психолога	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: действовать нестандартно, импровизировать в рамках нормативных требований профессии	
	Владеть: навыками прогнозирования результатов собственной профессиональной деятельности; навыками оказания профессиональной помощи.	
ОК3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** основные проблемы психологической теории и практики; базовые феномены психологии; средства и механизмы самообразования и профессионального саморазвития	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: организовать процессы саморазвития личности, реализации творческого потенциала	
	Владеть: навыками самодиагностики; механизмами и техниками саморазвития; творческими методами профессиональной деятельности	
ОПК1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** Особенности ситуации межличностного и межкультурного взаимодействия; формы эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия и методы его коррекции и оптимизации.	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: Формулировать основные задачи и способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; подбирать соответствующие задачам способы эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия; реализовать выбранные способы, методы и техники.	
	Владеть: Психологическими технологиями и навыками эффективного поведения в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, способностью к установлению контакта в	

	ситуации межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОПК2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** механизмы взаимодействия людей в группах; механизмы социализации; основы организации деятельности коллектива **Уметь:** организовывать деятельность профессионального коллектива **Владеть:** навыками продуктивного использования социо-культурных особенностей личности с целью организации взаимодействия в профессиональном коллективе	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	**Знать:** базовые механизмы психической деятельности; основные психические процессы, состояния, свойства **Уметь:** организовать научно-исследовательскую и аналитическую деятельность в рамках научной проблемы **Владеть:** навыками самостоятельного научного поиска и работы с научной информацией; основными методами научного и диагностического исследования.	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	**Знать:** достижения современной психологической науки и практики; механизмы конструирования методического обеспечения научного исследования **Уметь:** осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) **Владеть:** навыками постановки проблем, целей и задач научного исследования с учетом достижений современной психологической науки и практики; способами разработки программ и методического обеспечения научного исследования	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК2 готовность	**Знать:** основные виды психодиагностических методик;	Вопросы к государственному

модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	особенности валидизации и стандартизации методик; механизмы модификации и адаптации методик	экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: модернизировать известные и разрабатывать новые методики для исследования; применять возможности современных информационных технологий для анализа эмпирических данных	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий; навыками использования имеющихся психодиагностических методик и их адаптации в конкретной отрасли психологической практики	
ПК3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	**Знать:** Базовые механизмы психических процессов, состояний и свойств человека; индивидуальные особенности человека; законы и механизмы развития психики в филогенезе и онтогенезе	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: Анализировать особенности психических процессов, состояний и свойств, с учетом их антропометрических, анатомических и физиологических параметров; оценивать динамику психических процессов	
	Владеть: Психологическими технологиями и навыками эффективного анализа базовых психических процессов, состояний и свойств, с учетом их антропометрических, анатомических и физиологических параметров; навыками аналитической и психодиагностической работы с базовыми психическими процессами	
ПК4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	**Знать:** Основные формы представления научных данных, основные направления прикладной значимости научных данных, ведущие издания, публикующие научные результаты; направления внедрения научных результатов	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: Грамотно оформлять результаты научно-исследовательской работы; формулировать выводы научной работы; представлять результаты исследования в различных формах и для разной аудитории; демонстрировать актуальность и практическую значимость полученных результатов.	
	Владеть: Навыками написания научных текстов по результатам исследовательской работы; различными средствами и формами	

	представления научных результатов; навыками психологического сопровождения и внедрения результатов научно-исследовательской работы.	
ПК5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	**Знать:** методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, состояний, процессов; методологию исследования человека с учетом социально-психологических особенностей. **Уметь:** проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психической деятельности человека с учетом всех социально-психологических аспектов. **Владеть:** навыками диагностики, коррекции и экспертизы психических процессов, состояний и свойств человека в различных сферах деятельности	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	**Знать:** общие принципы и основные профессиональные психологические методы прогнозирования и профилактики профессиональных рисков и нарушений развития человека. **Уметь:** принимать квалифицированное участие в оказании психологической помощи; консультировать сотрудников по вопросам психологической поддержки личности в различных условиях жизнедеятельности; адекватно подбирать психологический инструментарий. **Владеть:** первоначальными навыками профилактики профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК11 способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного	**Знать:** Особенности развития личности в рамках учебно-воспитательного процесса; современные технологии подготовки психологических кадров; основные ресурсы и ограничения имеющейся системы подготовки психологических кадров. **Уметь:** Организовывать процесс обучения	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы

процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	профессиональных кадров с учетом возрастных особенностей личности; проводить оценку состояния личности и образовательной среды при подготовке психологических кадров; использовать современные информационные технологии при подготовке профессиональных кадров.	
	Владеть: Навыками планирования, организации, анализа, оценки и корректировки процесса подготовки профессиональных кадров в системе образования; психодиагностическими процедурами определения готовности учащихся к профессиональной деятельности.	
ПК12 способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	**Знать:** проблемы и тенденции развития современных психологических школ и теорий для разработки программ новых учебных курсов	Вопросы к государственному экзамену Ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать и сопоставлять психологические теории для совершенствования программ новых учебных курсов	
	Владеть: принципами историко-научного, и методологического анализа научных школ и теорий для обеспечения способности к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов	

Критерии оценки результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

	– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– раскрыто содержание материала экзаменационного билета с некоторыми неточностями - вопросы экзаменационного материала излагаются последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение учебной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – неполно усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.

1.Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: уч.-метод.указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2019.

8 Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по направлению подготовки 37.04.01 Психология проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

а) основная литература:

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07822-0. https://biblio-online.ru/book/1536CA83-26DC-4899-AE66-D5302EF6C127/aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-sovremennoy-psihologii

Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7

Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов. М.: Издательство Юрайт, 2017. https://biblio-online.ru/viewer/8036644B-FEF9-48CF-A3E5-424FD890523D#page/

Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. https://biblio-online.ru/book/849F2FD7-7D1A-48A5-BDAD-2E6C4DCFAB2F/filosofiya-i-metodologiya-nauki

Немов Р.С. Общая психология. Том 3: Психология личности. - М.: Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti

Носс И. Н. Психодиагностика : учебник [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 500 с. https://biblio-online.ru/viewer/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00/psihodiagnostika#page/1

Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. https://biblio-online.ru/book/422C2241AA19-4E7B-B702-733AACB5E538

б) дополнительная литература

Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06391-2. https://biblio-online.ru/viewer/A84C3651-E7B0-456A-82FD-67750790DA19#page/1

Выготский Л.С. Психология развития. Избранные работы. М.: Юрайт, 2018.

https://biblio-online.ru/book/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty

Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. И. Ключко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9954-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6.

Гуськова Н.Д., Краковская И.Н., Ерастова А.В., Родин Д.В. Управление человеческими ресурсами. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева (г. Саранск).Год: 2018.https://biblio-online.ru/viewer/AB6DD9A6-B667-4865-A3E9-9B5B4D608682#page/1

Донцов, А.И. Психология безопасности / Донцов А.И., Зинченко Ю.П. и др.- М. : Юрайт, 2018. – 276 с. https://biblio-online.ru/book/AE4E5D7A-96DF-4BD4-AA61-866C6BBCA49F/psihologiya-bezopasnosti

Нартова-Бочавер, С.К. Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. – СПб.: Питер, 2008. – 400с. https://e.lanbook.com/book/76999#authors

Наследов**,** А.Д**.** Математические методы психологического исследования**.** Анализ и интепретация данных [Текст] : учебное пособие / А. Д. Наследов**. -** 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Речь, 2006. - 390 с. : ил. - Библиогр.: с. 389-390. - ISBN 5926802757 : 139.00.

Некрасов, С. Д. (КубГУ). Математические методы **в** психологии (MS Excel) [Текст] : учебное пособие для студентов, изучающих методы математической обработки эмпирических данных / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 145. - ISBN 9785820909528 : 40.45.

Одинцова М.А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций. М. Юрайт, 2018. https://biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy

Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. https://biblio-online.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70-B9550A4FBF57/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya

Психология бизнеса. Теория и практика [Текст]: учебник для магистров: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 509 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-9916-2972-0. https://biblio-online.ru/book/7799202E-B5E8-46F1-92B6-E8071C7EDF3B

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05477-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C593AA0-372D4C16-B29B-018D2293A9F2.

Смолова Л.В. Психологическое консультирование: учебное пособие. – М. : Флинта, 2016. – 416 с. http://e.lanbook.com/book/74645.

Хухлаева О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник для Студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. – М: Юрайт, 2018. – 423 с. https://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-92686E7246BA45FF

Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01255-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E .

в) периодические издания

1. Вопросы психологии
2. Клиническая и специальная психология
3. Консультативная психология и психотерапия
4. Культурно-историческая психология
5. Методология и история психологии
6. Психологический журнал
7. Психологические исследования
8. Психологическая наука и образование
9. Психология. Журнал Высшей школы экономики.
10. Современная зарубежная психология
11. Социальная психология и общество
12. Человек. Сообщество. Управление
13. Экспериментальная психология

10 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus,

Комплект антивирусного программного обеспечения

в) перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Электронный каталог библиотеки КубГУ https://www.kubsu.ru/node/1145

Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: http://www.edu.ru/

Базы данных компании «Ист Вью»: (психологический журнал, вестник МГУ) http://dlib.eastview.com

Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru

Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/

КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

11 Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание,

общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения

государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12 Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Для проведения ГИА имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

№№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	№ аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 Краснодар, ул. Ставропольская 149)	ауд. 411А	Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска, экран, мобильный комплект (ноутбук, проектор).
2	Помещение для самостоятельной работы, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам)	№ А213 читальный зал КубГУ	Офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
3	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	ауд. № 411А ауд. № 413А	Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска, экран, мобильный комплект (ноутбук, проектор).

4	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	ауд. № 416Н	Учебная мебель (столы, стулья), маркерная доска, проекционный экран – 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., ноутбук
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (350040 Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	ауд. № 401Н	Стеллажи для хранения оборудования, специальное оборудование, инструмент и техническая документация, необходимые для обслуживания и ремонта учебного и иного вида офисного оборудования