

АННОТАЦИЯ

рабочей программы государственной итоговой аттестации

Объем трудоемкости: 216 часов (6 зач.ед.). Проводится в 8 семестре (4 курс).

Цель ГИА:

определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ГИА:

- проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;
- оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Место ГИА в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02. «География» (профиль «Экономическая, социальная и политическая география») и завершается присвоением квалификации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс ГИА направлен на проверку следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Содержание ВКР выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице 1.

Форма проведения ГИА: *защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)*

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов ГИА и их соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате

Модуль компетенций	В результате изучения учебных дисциплин цикла обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
Обще-культурные ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9	– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – основные понятия, термины и определения исторической науки, дискуссионные проблемы отечественной истории, ключевые события исторического прошлого Кубани, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие Кубани и Черноморья и отражающие ее социокультурное своеобразие, имена выдающихся деятелей Кубани и Краснодарского края, их вклад в развитие страны; – основы экономической деятельности предприятий, ведения хозяйства в условиях рыночной экономики; – учет и анализ хозяйственной деятельности предприятий; – налогообложение и лицензирование; эффективность инвестиций в отрасли; инновационную деятельность предприятий и оценку ее экономической эффективности; – юридические основы деятельности предприятий; – сущность и содержание профилирующих отраслей права; – основополагающие нормативные правовые акты; – основные этапы развития теории и практики управления, основы менеджмента и теории принятия управленческих решений; функции управления и	– анализировать и оценивать социальную информацию; – планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа – устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего, – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями, – выявлять этнокультурное многообразие региона и толерантно его воспринимать, – использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, – находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования, – использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем, находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; – использовать в практической деятельности правовые знания; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации; – провести учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия, выполнить оценку качества управления и эффективностью производства; – работать с различными методиками оценки прогнозных ресурсов;	– иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; – навыками критического восприятия информации; – способностью бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, осознавать ценность российской культуры и её места во всемирной культуре; – навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований; – общенаучной и специальной терминологией и методологическими приемами; – юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права и информационного права; – навыками применения законодательства при решении практических задач

	этапы принятия управленческих решений и критерии оценок их эффективности; основные принципы и функции управления организацией системы менеджмента на геологоразведочном предприятии; сущность управления организаций и связь качества управления с эффективностью производства; – возможные мероприятия по защите производственного персонала предприятий и населения в чрезвычайных ситуациях	– разрабатывать и реализовывать меры защиты человека и среды обитания от негативного воздействия; – применять приобретенные знания в практической деятельности.	– методами обеспечения безопасности окружающей среды при разведке и разработке различных категорий ресурсов; – приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-8	– социальную роль физической культуры в развитии личности и ее подготовки к профессиональной деятельности; – социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; – основы здорового образа жизни для социальной и профессиональной деятельности; – психолого-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, методы повышения работоспособности; – методические основы общей физической и спортивной подготовки, самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля.	– выполнять и анализировать тесты по определению уровня физической подготовленности; – применять способы самоконтроля и оценки физического развития; – применять способы планирования самостоятельных занятий соответствующей целевой направленности; – применять методы и средства физической культуры для повышения работоспособности; – выполнять самостоятельно подобранные комплексы по общей физической подготовке.	– навыками планирования самостоятельных занятий; – навыками формирования здорового образа жизни и физической культуры.
Общепрофессиональные ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	– роль и место математики в современном мире и географических исследованиях; – границы применимости физических моделей и теорий, используемых для описания явлений в географии; – основные закономерности функционирования биосферы и природных экосистем, взаимодействия человека и биосферы; – таксономическое разнообразие организмов и их особенности строения, функционирования; уровни организации жизни в пространственном и временном отношениях; иерархию живых организмов; механизмы действия неблагоприятных факторов на объекты живой природы; – особенности строения, направленность и динамичность развития географической оболочки;	– использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики для обработки информации и анализа географических данных; – объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; – применять знание процессов и явлений, происходящих в живой природе, понимание возможности современных научных методов познания природы и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций; – использовать современные методы экологических исследований, а также применять данные методы к решению конкретных производственных проблем; – использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфо-	– математическими методами географических исследований; – навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; – методами химического анализа в исследованиях окружающей среды для выявления её – возможностей и ресурсов с целью их использования в рамках профессиональной – деятельности; – навыками объяснения физико-географических процессов в географической оболочке и применения

	– теоретические основы землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения; – общетеоретические основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; – теоретические основы топографии и картографии; – общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов;	- логии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения в научной и практической деятельности; – использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики; – применять картографический метод в географических исследованиях; – анализировать карты, графики и таблицы, содержащие географическую информацию, с целью установления общих зависимостей и характерных частей закономерностей динамики и направленности происходящих процессов; – использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира; – использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях; – использовать теоретические знания на практике; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- теоретических знаний для решения исследовательских и прикладных задач; – методами исследования, обработки и анализа данных, применяемых в географии; – навыками и методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; приемами картометрии; сквозными методами в географии, первичной обработки их результатов;
Профессиональные ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	– методологию и методику современной социально-экономической географической науки, современные стратегические подходы в географии; – направления и формы взаимодействия географии и других наук в междисциплинарных исследованиях; – научно-теоретические основы физической географии, геоморфологии, палеогеографии; физико-географические характеристики территории РФ; – теории пространственного размещения и ядрообразования; – территориальные факторы социально-экономического развития регионов, в том числе России и регионов мира;	– использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования; – использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; – использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований; – применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические	– методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; – методами комплексных экономико-географических, в том числе рекреационно-географических, исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии; – навыками и методами планирования и организации полевых и каме-

	– пространственную организацию экономики России и мира, отраслевую и территориальную структуру народного хозяйства; – территориальную организацию населения и современные тенденции демографической ситуации в мире и России, демографические факторы развития экономики; – сущность и методы оценки рекреационного потенциала территории, виды рекреационных ресурсов, рекреационной и туристской деятельности; – принципы разработки, роль и особенности реализации региональных программ социально-экономического развития регионов; – методологические и теоретические основы экономико-географического районирования; – сущность и основные направления развития политической географии и геополитике, рекреационной географии, географии населения, географии отраслей экономики, экологии; – отечественные и зарубежные геополитические идеи и концепции; основные тенденции развития международных политических процессов, процессы глобализации; – общие положения и принципы природоохранного и социально-экономического мониторинга; – суть и методы комплексной географической экспертизы; – механизмы управления рисками в эколого-экономических системах на разных уровнях; – цели, содержание и структуру географического образования; – методику обучения географии, формирования основных компонентов содержания географического образования; – методы и технологии, формы, средства обучения географии.	закономерности, факторы размещения и развития; – применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; – оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности; – проводить комплексные географические исследования для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; – применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; – использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.	ральных работ; – навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; – навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
--	---	--	--

Основная литература:

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345.
2. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 376 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868.
3. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)
4. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 79 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii>.
5. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika>.
6. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira>.
7. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira>.
8. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "География" (квалификация "Бакалавр"): в 2 т. Т. 2 / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. – М.: Академия, 2014. – 400 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)
9. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886.
10. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040.
11. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/CA8D4E28-8821-46B5-9C4E-F9DF78DAF229/istoriya-i-metodologiya-nauki>.
12. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // <https://biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC/geografiya-rossii>.
13. Каракеян В. И. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // <https://biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B/ekologicheskii-monitoring>.

14. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хутыз ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)

15. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 318 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

16. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 431 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil>.

17. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / К.П. Латышенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/9D0F7257-E9CE-4F9C-A72C-D896FA5CF2D8/ekologicheskii-monitoring>.

18. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 357 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428333.

19. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика. - 2017. (в библиотеке КубГУ 35 экз.)

20. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)

21. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 411 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii>.

22. Таможняя Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина; под общ. ред. Е. А. Таможней. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 321 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/4993ACCE-B236-4F1B-8EB2-97DF81192D8A/metodika-obucheniya-geografii>.

23. Перцик Е.Н. История географии: учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 49 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/96CDF21C-EEFC-422C-BE34-EFEBAAA8AE14/istoriya-geografii>.

24. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/F66C75A8-FAD9-4CF5-9EAC-D3BB86D895D2/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii>.

25. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/FA1C8D80-154D-428F-9CAB-3FAEB8FDE6BF/teoriya-i-metodologiya-geografii>.

26. Путьрский В.Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В.Е. Путьрский. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E/politicheskaya-geografiya>.

27. Сухоруков В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Сухоруков, В.Г. Сулов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 359 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/6610290E-7845-4259-B88F-3E85DC36D350>.

28. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и

доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>.

29. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1.

30. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов. 8– Москва : Юрайт, 2017. – 489 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/7DF1762C-ACA1-48D1-8C23-6D9F5F10D00E/ekologicheskij-monitoring>.

31. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 594 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651/ekonomicheskaya-geografiya>.

32. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552.

33. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. *(в библиотеке КубГУ 100 экз.)*

34. Экономическая и социальная география России. Учебник / Под ред. А.Т. Хрущева. М.: Дрофа, 2001. 672 с. (4-е изд., испр. М., 2009. 607 с.) *(в библиотеке КубГУ 10 шт.)*

Автор РПД – Миненкова Вера Владимировна, к.г.н., доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»