Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 ВИДЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЮЖНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.03.02 География*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *Экономическая, социальная и политическая география*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Очная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Виды и тенденции развития туризма в Южном федеральном округе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №955 от 07.08.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 г. №33811)

Программу составила:

Мамонова А.В., преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Председатель УМК _____ А.А. Филобок
подпись

Рецензенты:

1. Лазовская С.В., д-р эконом. наук, профессор, профессор кафедры туристского и гостиничного бизнеса ЧОУ ВО «ЮИМ», директор ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления»
2. Комаревцева Н.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

освоения дисциплины «Виды и тенденции развития туризма в Южном федеральном округе» является знакомство студентов с современными классификациями туризма, историческим развитием различных видов туризма, тенденциями развития в туризме на территории Южного федерального округа, перспективами развития различных видов туризма в Южном федеральном округе.

1.2 Задачи дисциплины

– изучить основы функционирования системы туристской деятельности в Южном федеральном округе и за рубежом;

– изучить различные типы, категории, виды и способы организации туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, и перспективы развития;

– изучить тенденции развития туризма в Южном федеральном округе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Виды и тенденции развития туризма в Южном федеральном округе» относится к числу дисциплин по выбору, вариативной части Блока 1 учебного плана.

Студенты, обучаясь на данном курсе, имеют связь с родственными науками и получают фундаментальные основы по курсам общего землеведения, геологии, геоморфологии, общей гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении, основ охраны природы и использования природных ресурсов, экономической географии России (география промышленности, сельского хозяйства, транспорта), социальной географии России, географии населения с основами демографии и рекреационной географии. Полученные знания является залогом успешного освоения таких дисциплин учебного плана как «География Южного федерального округа», «Рекреационная география» и т.д. Полученные знания является залогом успешного освоения таких дисциплин учебного плана как «Геоурбанистика», «Экономико−географическое районирование», «Рациональное использование природных ресурсов».

Дисциплина «Виды и тенденции развития туризма в Южном федеральном округе» является дисциплиной по выбору, преподается на 4 курсе в 8 семестре. Учебная работа по дисциплине проводится в форме лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов и консультаций.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК−3, ПК−5.

Таблица 1 – Компетенции, на освоение которых направлено изучение дисциплины

№	Индекс компе−тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с	− историю освоения территорий ЮФО; − виды и характеристику природных рекреационных ресурсов; − принципы рекреационного районирования	− выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности на территории ЮФО; − анализировать показатели развития туризма в составе	− методами рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов ЮФО; − методами статистического учета туристов и их расходов на территории ЮФО;

№	Индекс компе−тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении	территории; − виды, сущность и факторы формирования природные и историко−культурн ые рекреационные ресурсы ЮФО; − виды рекреационной и туристской деятельности на территории ЮФО; − понятие туристско−рекреаци онного потенциала и его характеристика на примере территории ЮФО	хозяйственного комплекса территории ЮФО; − проводить туристско−рекреационное районирование территории ЮФО; − проводить анализ туристско−рекреационного потенциала территории ЮФО и давать ему комплексную характеристику; − наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории ЮФО; − выявлять факторы успешного развития и факторы−ограничители развития рекреационной деятельности в регионе; −строить прогнозы развития территории ЮФО	− методами проведения рекреационного районирования территорий ЮФО; − комплексным анализом рекреационно−турис тского потенциала территории ЮФО
2.	ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	− природные физико−географиче ские особенности территории ЮФО; − роль туризма как фактора социально−экономи ческого развития территории ЮФО; − направления воздействия туристско−рекреаци онной отрасли на социально−экономи ческое развитие территории ЮФО	− учитывать различные показатели туристско−рекреационных зон ЮФО; − анализировать факторы, влияющие на развитие территории ЮФО; − анализировать потоки туристов с целью экономического развития территории ЮФО; − проводить анализ влияния туристско−рекреационной деятельности на развитие территории ЮФО	− методами проведения районирования территории ЮФО согласно туристско−рекреац ионных данных; − методами рекреационной оценки природных ресурсов ЮФО; − методами статистического учета туристов на территории ЮФО; −навыками выявления причин связи социально−экономи ческих, природных и историко−культурн ых особенностей привлекающих туристов на территорию ЮФО

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Данная дисциплина читается на 4 курсе бакалавриата, в 8 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Таблица 2 – Структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Аудиторные занятия (всего)		**28**	**28**
В том числе:			
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		**39,8**	**39,8**
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		19,8	19,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		10	10
Контроль:		зачет	зачет
Общая трудоёмкость	**час**	**72**	
	В том числе контактная работа	**32,2**	
	зач. ед.	**2**	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Аудитор. занят.			СР
			Л	ПЗ	КСР	
1	Современное состояние и основные тенденции развития индустрии туризма в РФ и за рубежом	12	2	2	4	3,8
2	Классификация видов туристской деятельности в ЮФО	10	2	2		6
3	Экологический туризм ЮФО	10	2	2		6
4	Лечебно−оздоровительный туризм ЮФО	10	2	2		6
5	Культурно−познавательный туризм ЮФО	10	2	2		6
6	Активные виды туризма. Спортивный туризм ЮФО	10	2	2		6
7	Специальные виды туризма. Сельский (аграрный) туризм ЮФО	10	2	2		6
Всего:			14	14	4	39,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Современное состояние и основные тенденции развития индустрии туризма в РФ и за рубежом	Основные и базовые понятия: туризм, туристская деятельность, туристская индустрия, туристские ресурсы. Участники деятельности в сфере туризма. Основные типы, виды и подвиды туризма. Цели туризма. Основные этапы и современные тенденции развития индустрии туризма.	У
2	Классификация видов туристской деятельности ЮФО	Понятие видов туризма. Сегменты потребительского рынка ЮФО. Перспективы развития видов туризма в ЮФО. Модели классификации туризма. Современная классификация туризма по видам туристской деятельности, используемая на практике. Новейшие виды туристской деятельности на территории ЮФО. Взаимосвязь различных видов туристской деятельности. Роль туризма в современной экономике ЮФО.	У
3	Экологический туризм ЮФО	Общее определение экологического туризма. Мировые центры экологического туризма. Статистика экологического туризма. Центры экологического туризма в ЮФО. Подвиды экологического туризма, их распространение н территории ЮФО.	У
4	Лечебно−оздоровительный туризм ЮФО	Санаторно−курортный комплекс: основные понятия и критерии оценки состояния. Современный уровень развития санаторно−курортного комплекса в ЮФО. Место лечебного туризма в общей структуре индустрии отдыха. Рассмотрение подвидов лечебно−оздоровительного туризма на территории ЮФО.	У
5	Культурно−познавательный туризм ЮФО	Определение культурно−познавательного туризма. Концепция устойчивого развития туризма. Культурно−познавательный туризм как составляющая процесса развития туризма. Понятия культурного и природного наследия. Условия функционирования рынка культурно−познавательного туризма. Развития культурно−познавательного туризма в ЮФО. Развитие центров культурно−познавательного туризма на территории ЮФО.	У
6	Активные виды туризма. Спортивный туризм ЮФО	Виды спортивного туризма ЮФО. Материально−техническая база спортивных видов туризма. Особенности организации спортивного туризма на территории ЮФО. Обеспечение безопасности. Активные виды туризма ЮФО. Особенности организации. Обеспечение безопасности. Приключенческий туризм ЮФО.	У
7	Специальные виды туризма. Сельский (аграрный) туризм ЮФО	Определение сельского (агро−, зеленого) туризма. Проблемы развития сельского туризма в ЮФО. Гастрономический туризм. Винный туризм. Особенности организации. Событийный туризм. Космический туризм. Деловой туризм. Религиозный туризм. Круизы (морские, речные). Экстремальный туризм. Специальные виды туризма, получившие развитие на территории ЮФО.	У

Примечание: У – устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

Таблица 5 – Практические занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Современное состояние и основные тенденции развития индустрии туризма в РФ и за рубежом	Туризм. История развития туристской деятельности на территории РФ и за рубежом. Понятийный аппарат. Участники деятельности в сфере туризма. Основные типы, виды и подвиды туризма. Цели туризма.	У, Р, ПР
2	Классификация видов туристской деятельности ЮФО	Понятие видов туризма. Классификация видов туризма на территории ЮФО. Характеристика различных видов туризма, распространенных на территории ЮФО.	У, Р, ПР
3	Экологический туризм ЮФО	Понятие экологического туризма. Мировые центры экологического туризма. Центры экологического туризма в ЮФО. Подвиды экологического туризма, их распространение н территории ЮФО.	У, Р, ПР
4	Лечебно−оздоровительный туризм ЮФО	Понятие лечебно−оздоровительного туризма. Понятие санаторно−курортного комплекса. Современный уровень развития санаторно−курортного комплекса в ЮФО.	У, Р, ПР
5	Культурно−познавательный туризм ЮФО	Понятие культурно−познавательного туризма. Основные центры расположения культурно−познавательных объектов на территории ЮФО. Развития культурно−познавательного туризма в ЮФО. Развитие центров культурно−познавательного туризма на территории ЮФО.	У, Р, ПР
6	Активные виды туризма. Спортивный туризм ЮФО	Структура и содержание активных видов туризма. Виды спортивного туризма на территории ЮФО. Активные виды туризма ЮФО. Обеспечение безопасности. Приключенческий туризм ЮФО.	У, Р, ПР
7	Специальные виды туризма. Сельский (аграрный) туризм ЮФО	Понятие сельского (агро) туризма. Особенности развития сельского туризма на территории ЮФО. Проблемы развития сельского туризма на территории ЮФО. Специальные виды туризма, получившие развитие на территории ЮФО.	У, Р, ПР

Примечание: У – устный опрос, Р – реферат, ПР − презентация

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно−методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основная литература, дополнительная литература
2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун−т, 2018.

Учебно−методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно−двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения практических занятий в виде устного опроса и рефератов. Перечень заданий к практическим занятиям приведен в фонде оценочных средств по дисциплине «Виды и тенденции развития туризма в Южном федеральном округе»

Практическое занятие № 1 (пример)
«Современное состояние и основные тенденции развития индустрии туризма в РФ и за рубежом»

Вопросы для обсуждения

1.Основные и базовые понятия: туризм, туристская деятельность, туристская индустрия, туристские ресурсы.

2.Участники деятельности в сфере туризма.

3.Основные типы, виды и подвиды туризма.

4.Туристский рынок РФ.

5.Основные этапы и современные тенденции развития индустрии туризма.

Практическое задание: Студент готовит реферат и проводит глубокое исследование на тему «Рекреационный туризм в Российской Федерации». В реферате должно быть отражено наличие и размещение всех видов природных рекреационных ресурсов РФ, влияющих на развитие рекреационного туризма. Работа выполняется с подготовкой презентации и использованием программных средств Microsoft PowerPoint.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Рекреационный туризм в Российской Федерации

2. Экскурсионный туризм в Южном федеральном округе
3. Этнический туризм в Южном федеральном округе
4. Военный туризм в Южном федеральном округе
5. Экстремальный туризм в Южном федеральном округе
6. Автомобильный туризм в Южном федеральном округе
7. Морской круизный туризм в Южном федеральном округе
8. Речной круизный туризм в Южном федеральном округе
9. Религиозный туризм в Южном федеральном округе
10. Экологический туризм в Южном федеральном округе
11. Сельский туризм в Южном федеральном округе
12. Спортивный туризм в Южном федеральном округе
13. Самодеятельный спортивный туризм в Южном федеральном округе
14. Социальный туризм в Южном федеральном округе
15. Гастрономический туризм в Южном федеральном округе
16. Этнический туризм в Южном федеральном округе
17. Пешеходные (треккинг) туры в Южном федеральном округе
18. Велосипедные туры в Южном федеральном округе
19. Озерный туризм в Южном федеральном округе
20. Полярный туризм в Южном федеральном округе
21. Космический туризм в Южном федеральном округе
22. Приключенческий туризм в Южном федеральном округе
23. Детский туризм в Южном федеральном округе
24. Молодежный туризм в Южном федеральном округе

Рефераты выполняются с подготовкой презентаций и использованием программных средств Microsoft PowerPoint.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Перспективы развития отрасли туризма в Российской Федерации.
2. Модели классификации туризма
3. Классификация туризма по модели ЮНВТО и особенности её реализации в Российской Федерации
4. Современная классификация туризма по видам туристской деятельности
5. Типология туризма
6. Категории туризма
7. Культурно−познавательный туризм
8. Тенденции развития туризма в мире
9. Тенденции развития туризма в Российской Федерации
10. Гастрономический туризм на территории Южного федерального округа
11. Инсентив туризм на территории Южного федерального округа
12. Событийный туризм на территории Южного федерального округа
13. Определение, признаки и виды экологического туризма
14. Самостоятельный туризм на территории Южного федерального округа.
15. Определение и разновидности религиозного туризма
16. Лечебно−оздоровительный туризм на территории Южного федерального округа
17. Горнолыжный туризм на территории Южного федерального округа
18. Социальный туризм на территории Южного федерального округа
19. Сельский (агротуризм) на территории Южного федерального округа.
20. Спортивный туризм на территории Южного федерального округа
21. Рекреационный туризм на территории Южного федерального округа
22. Кинематографический туризм на территории Южного федерального округа
23. Водные виды экстремального туризма на территории Южного федерального округа
24. Приключенческий туризм на территории Южного федерального округа

25. Наземные виды экстремального туризма на территории Южного федерального округа
26. Промышленный туризм на территории Южного федерального округа.
27. Горные виды экстремального туризма на территории Южного федерального округа.
28. Бэкпекинг−туризм на территории Южного федерального округа
29. Воздушные виды экстремального туризма на территории Южного федерального округа
30. Ностальгический туризм на территории Южного федерального округа
31. Экзотические виды экстремального туризма на территории Южного федерального округа
32. Образовательный туризм на территории Южного федерального округа
33. Морские круизы на территории Южного федерального округа
34. Пляжно−купальный отдых на территории Южного федерального округа
35. Речные круизы на территории Южного федерального округа.
36. Этнографический туризм на территории Южного федерального округа
37. Образовательный туризм на территории Южного федерального округа
38. Музейный туризм на территории Южного федерального округа

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Боголюбов В.С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Боголюбов, С.А. Быстров, С.А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 256 с. // https://biblio-online.ru/book/01E710EA-FFDA-4DDA-B8F6-C3CEFAE3B85E/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenka-investiciy.
2. География туризма: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Туризм"; М. В. Асташкина и др. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 429 с. *(в библиотеке КубГУ 10 экз.)*
3. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России: практикум: учебное пособие для студентов вузов / Н. С. Лукьянова. – М.: КНОРУС, 2010. – 167 с. (*в библиотеке КубГУ 21 экз.*)

5.2 Дополнительная литература

1. География туризма: учебник для студентов вузов / под ред. А. Ю. Александровой. − 2−е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2009. – 592 с. (*в библиотеке КубГУ 10 экз.)*
2. Даринский А.В. География туризма в Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Даринский. – СПб., 1993. – 76 с. (*в библиотеке КубГУ 22 экз*.)
3. Жирма В.В. Физическая география России: методические указания к практическим работам. – Краснодар, 2015. – 49 с. (*в библиотеке КубГУ 40 экз*.)
4. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризм: учебное пособие для студентов / Е. Ю. Колбовский. – 2−е изд., стер. – М.: Академия, 2008. –− 254 с. – (Высшее профессиональное образование. Туризм). –: с. 249−251. – (*в библиотеке КубГУ 32 экз.)*
5. Николаенко Д.В. Рекреационная география: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 279 с. (*в библиотеке КубГУ 64 экз.)*
6. Самойленко А.А. География туризма: учебное пособие для студентов вузов / А.А. Самойленко. – 3−е изд. – Краснодар: Феникс: Неоглори, 2008. – 359 с. (*в библиотеке КубГУ 15 экз.)*

5.3 Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия: Географическая.
2. Вестник МГУ. Серия: Экономика.
3. Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология

4. Вестник СПбГУ. Серия: Экономика.
5. Вопросы экономики.
6. География в школе.
7. География и природные ресурсы.
8. Геоэкология.
9. Известия РАН. (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая.
10. Известия Русского географического общества.
11. Международные процессы.
12. Мировая экономика и международные отношения.
13. Общественные науки и современность.
14. Проблемы прогнозирования.
15. Российский экономический журнал.
16. Россия и мусульманский мир.
17. Россия и современный мир.
18. Социологические исследования.
19. Человек. Сообщество. Управление.
20. Экономист.
21. Экономика и математические методы.
22. Экономические стратегии.
23. Эксперт.
24. Этнографическое обозрения.
25. Южно−Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии.

6. Перечень ресурсов информационно−телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия. Свободная энциклопедия. URL: www.wikipedia.org.
2. Все о туризме. Туристическая библиотека. URL: www.tourlib.net.
3. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: http://www.geo.1september.ru
4. Журнал «Туринфо». Официальный сайт. URL: www.tourinfo.ru.
5. Новости ЮФО. Адыгея / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: http://kuban.info/adygheya/.
6. Новости ЮФО. Астраханская область / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: http://kuban.info/astrakhan.
7. Новости ЮФО. Волгоградская область / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: http://kuban.info/volgograd.
8. Новости ЮФО. Калмыкия / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: http://kuban.info/kalmykia.
9. Новости ЮФО. Краснодарский край / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: http://smi.kuban.info.
10. Новости ЮФО. Ростовская область / Кубань.Инфо. Вся информация Юга России. URL: http://kuban.info/rostov.
11. Официальный сайт Федерального агентства по туризму. URL: http://russiatourism.ru
12. Официальный сайт Министерства культуры РФ. Департамент туризма и региональной политики. URL: http://mkrf.ru.
13. Федеральная служба государственной статистики (ЮФО). URL: http://rostov.gks.ru
14. Rata−news. Электронная газета Российского союза туриндустрии. Официальный сайт. URL: www.ratanews.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания и материалы по видам занятий

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические/лабораторные занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая аспирантам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам анализа современной демографической ситуации в мире и в РФ.

Поскольку активность студента на практических (лабораторных) занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических (лабораторных) занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.

3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно−исследовательская и общественно−значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно−тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно−исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, рефераты с подготовкой презентаций в Microsoft Power Point.

Формы самостоятельной работы студента по освоению дисциплины:

1. Усвоение текущего учебного материала.
2. Конспектирование первоисточников.
3. Работа с конспектами лекций.
4. Самостоятельное изучение материала.
5. Написание реферативных работ.
6. Выполнение практических заданий.
7. Подготовка к зачету.

Общие правила выполнения письменных работ (рефератов)

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

– общая информация об авторских правах;

– правила цитирования;

– правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5−2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

– введение,

– основная часть (может включать 2–4 главы)

– заключение,

– список использованных источников,

– приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного

производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких−либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую−либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Задание о подготовке реферата студентом выдается преподавателем индивидуально, но также может быть инициировано самим студентом.

***Критерии оценки рефератов*:**

Оценка *«отлично»* ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка *«не удовлетворительно»* ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Методические рекомендации по выполнению презентаций в Microsoft Power Point

Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией. Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа Power Point компании Microsoft.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Бесспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15 – ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point:

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 24 пт, а для заголовков – не менее 32 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в единой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должен быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние ¾ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5–6 строк и не более 5–7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации.

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации.

- компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;

– предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;

– обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

В *приложении* помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Критерии оценки презентации:

Оформление презентации	Максимальное количество баллов	Оценка преподавателя
Титульный слайд (оригинальное оформление)	5	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, графика, анимация)	5	
Содержание презентации		
Соответствие учебным целям и задачам	10	
Отражение основополагающего вопроса	10	
Наличие элементов исследования по теме	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных исследования	10	
Оформление текста		
Текст представлен грамотно, последовательно, имеет логическую завершенность	10	
Текст хорошо читаем (подбор шрифта и фона)	5	
Оформление слайдов в едином стиле	5	
Соответствие дизайна содержанию презентации	10	
Требования к выступлению		
Студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	5	
Студент свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	5	
Студент точно укладывается в рамки регламента доклада (15 минут)	5	
Общий балл/оценка	100*	

*Перевод баллов в оценки приведен ниже.

Оценка *«отлично»* ставится если сумма баллов составляет от 80 до 100.

Оценка *«хорошо»* ставится если сумма баллов составляет от 60 до 79.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится если сумма баллов составляет от 40 до 59.

Оценка *«не удовлетворительно»* ставится если сумма баллов составляет менее 39.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.2 Методические рекомендации для подготовки к зачету

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является зачет. Зачет проводится в форме собеседования по одному из вопросов из перечня вопросов к зачету. Для эффективной подготовки к зачету процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на аудиторных занятиях, но и с различными литературными и сетевыми источниками информации, нормативными документами и информационными ресурсами.

Критерии оценки ответа студента на зачете

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам ответа студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводиться в форме устного опроса. Вопросы включают темы, изученные на лекционных и практических занятиях, а также вопросы тем для самостоятельной работы студентов. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы. Преподаватель может проставить зачет без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит знание материала курса согласно учебно-тематическому плану, демонстрирует сформированные и систематические знания основных объектов дисциплины, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, ответ которого демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала курса (существенные пробелы в знании материала дисциплины, принципиальные ошибки при изложении материала по программе), или отсутствие этих знаний.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для освоения учебной дисциплины «Виды и тенденции развития туризма в Южном федеральном округе» в процессе обучения, проведения лекций−дискуссий, семинаров−дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно−коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9 Материально−техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «Виды и тенденции развития туризма в Южном федеральном округе» в процессе обучения необходима материально−техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты 2. Атласы: − Атлас мира. Обзорно-географический. − М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. − 168 с. − Атлас России. Информационный справочник. − М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. − 232 с. − Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы 4. Фотографии 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.