

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №955 от 07.08.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 г. №33811)

Программу составила:

Лымарева О.А., канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии 
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Председатель УМК 
подпись А.А. Филобок

Рецензенты:

1. Ксенофонтов В.И., д-р эконом. наук, профессор, директор Краснодарского центра научно-технической информации
2. Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний у студентов в сфере международных экономических отношений, связанных с организацией и техникой проведения внешнеторговых операций, а также усилением проблем глобальной экономики начала XXI века.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также циклическое развитие международных экономических отношений;
- выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые вызовы и угрозы, оказывающие влияние на экономику России. Кроме того, дать понятие «геостратегический экономический блок» и представить его графическую модель.
- исследовать международную торговлю и ее роль в системе МЭО, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки и его основные этапы.
- проанализировать мировой рынок объектов интеллектуальной собственности и исследовать организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности.
- исследовать международные валютно-финансовые и кредитные отношения между странами-партнерами, а также проанализировать инвестиционный климат России в контексте обострения геоэкономических и геополитических противоречий.
- обозначить причины и основные формы международного движения трудовых ресурсов, а также определить значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.
- исследовать трансформационные процессы в интеграционных группах (на примере Европейского союза) и международных экономических организациях как субъектов современного мирового хозяйства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается в 8 семестре. Содержание курса способствует формированию у студентов понятий о международных экономических отношениях. Успешное изучение дисциплины основано на знаниях, полученных в результате изучения таких дисциплин как «Введение в географию», «Экономическая и социальная география мира», «Социально-экономическая география», «Современные интеграционные процессы в мире». В свою очередь знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешной сдачи итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность использовать базовые знания, основные	- закономерности функционирования современных	- анализировать во взаимосвязи	- методами экономико-географически

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		подходы и методы экономико- географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.	хозяйственных комплексов на национальном, региональном и глобальном уровнях в системе мирового хозяйства; - сущность, виды и формы международного разделения труда и современные тенденции его развития; - закономерности развития международной торговли, международной миграции труда и капитала, а также их особенности на современном этапе; - специализацию стран мира, их место в мировой экономике; - основные особенности российской экономики, направления экономической и внешнеэкономичес кой политики государства, ее положение в МЭО.	экономические явления, процессы и институты на основе международног о разделения труда, в системе мирового хозяйства; - анализировать и интерпретиров ать данные статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменений; - применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерност и, факторы размещения и развития; - оценить влияние процесса глобализации и транснационал изации на мировое хозяйство и экономику стран мира.	х исследований; - современным и методами сбора, обработки и анализа экономико- географически х данных; - методами пространствен ного анализа в целях решения конкретных задач экономическог о развития стран и регионов.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		42	42
Занятия лекционного типа		14	14
Практические занятия		28	28
Иная контактная работа:		4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		26	26
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		6	6
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	46,3	46,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО). Циклическое развитие МЭО. Многомерное экономическое пространство	8	2	4	4
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства. Формирование геостратегических экономических блоков.	10	2	4	3
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и его основные этапы	8	2	4	4
4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	8	2	4	4

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	7
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	8	2	4	4
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	8	2	4	4
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства	10	2	4	3
<i>Итого по дисциплине:</i>		67,8	14	28	26

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО). Циклическое развитие МЭО. Многомерное экономическое пространство	1.1 Современное мировое хозяйство, его основные субъекты. 1.2 Основные формы и система международных экономических отношений. 1.3 Место России в системе со-временных международных экономических отношений	Р, Т
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства. Формирование геостратегических экономических блоков.	2.1 Содержание процесса глобализации экономики. 2.2 Противоречия процесса глобализации экономики. 2.3 Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм: сущность и значение в XXI веке	Р, Э
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и его основные этапы	3.1 Теории международной торговли. 3.2 Современный глобальный рынок, его структура и конъюнктура. 3.3 Базисные условия поставки INCOTERMS – 2010 г. 3.4 Значение внешней торговли для экономики РФ. Товарная структура ВЭД России	Р, Т

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности. Продукт интеллектуального труда как то-вар и предмет лицензионной торговли	4.1 Предметы лицензионной торговли. 4.2. Современное состояние мирового рынка технологий и перспективы России.	У, Р, Т
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	5.1 Мировая валютная система и ее эволюция; 5.2 Международное движение капитала: тенденции и формы конца XX – начала XXI вв. 5.3 Международное регулирование движения капитала; 5.4 Место и роль иностранного капитала в экономике России	У, Р, Т
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	6.1 Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития в начале XXI века. 6.2 Международная миграция рабочей силы, ее причины и основные формы. 6.3 Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.	У, Р, Э
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства	7.1 Сущность и формы экономической интеграции. 7.2 Западноевропейская экономическая интеграция. (опыт ЕС). 7.3 Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в глобальной экономике. 7.4 Международные экономические организации: их роль и значение в глобальной экономике. 7.5 Международные финансовые институты и их роль в развитии миро-вой валютной системы.	У, Р

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, Э –эссе.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО). Циклическое развитие МЭО. Многомерное экономическое пространство	Рассмотреть сущность, общие черты, основные характеристики и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI в. Раскрыть понятие «мировое хозяйство»; охарактеризовать основные этапы формирования мирового хозяйства; привести и описать структуру мирового хозяйства; определить и обосновать место России в миро-вой экономике в начале XXI в.	Р, Т
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства. Формирование геостратегических экономических блоков.	Показать неравномерность социально-экономического развития различных стран в условиях глобализации. Рассмотреть прогнозные оценки расстановки сил между ведущими странами к 2020 г. Обосновать, что одной из главных особенностей современных	Р, Э

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		международных экономических отношений является то, что к началу XXI в. они отражают черты абсолютно нового процесса – глобализации всех сторон общественной жизни (экономической, социальной, политической). Провести системный анализ положительных и отрицательных последствий процесса глобализации мировой экономики XXI века (общеэкономический и валютно-финансовый аспекты).	
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и его основные этапы	Углубление специализации и кооперирования производства и научных исследований как выражение международного разделения труда требует огромного расширения рынков сбыта и ведет к развитию всех форм международных хозяйственных связей. Определить, что одной из основных особенностей современного этапа экономического развития является чрезвычайно быстрый рост международной торговли научно-техническими знаниями и результатами производственно-технического сотрудничества. Политика создания новых товаров в условиях международной конкуренции; особенности организации международной торговли сырьевыми и продовольственными товарами; мировой рынок товаров и услуг: сдвиги в отраслевой структуре, формы и методы конкуренции в различных его секторах, механизмы регулирования международной торговли товарами; коммерческие условия внешнеторгового контракта; ИНКОТЕРМС-2010 и его значение для заключения внешнеторговых контрактов; особенности международной торговли научно-техническими знаниями в современных условиях; российская экспортная политика и пути ее совершенствования; роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.	Р, Т
4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	Международная торговля научно-техническими знаниями это применение системы различных форм и методов, объединенных понятием «операции по торговле научно-техническими знаниями». В качестве товара здесь выступают продукты интеллектуального труда, облеченные в форму лицензий, патентов, промышленных образцов, ноу-хау.	У, Р, Т
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	Внешнеторговая и инвестиционная деятельность тесно связана с валютными отношениями и, следовательно, валютным и финансовым рынками. Без знания механизма функционирования, а также валютных сделок и операций, методов и форм страхования валютного риска невозможно грамотно осуществлять внешнеторговые операции. Дать определение	У, Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		мировой валютной системы и назвать ее составные элементы; назвать основные этапы эволюции мировой валютной системы; выявить цели, причины и факторы международной миграции ка-питала; охарактеризовать наиболее важные национальные проекты с участием иностранного ка-питала, осуществляющиеся в Рос-сии с 2010 по 2018 гг.	
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	Выявить сущность, причины, основные формы и последствия международной миграции рабочей силы; определить демографическую ситуацию в современной России и какие принимаются меры по ее улучшению. Перечислить основные формы и типы международной миграции трудовых ресурсов; выявить экономические причины международной миграции рабочей силы; исследовать страны и регионы, которые являются основными центрами притяжения мигрантов из-за рубежа.	У, Р, Э
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства	Показать принципиальные различия в реализации процесса экономической интеграции в рамках ЕС и НАФТА; выявить, какие преследовали цели США, Канада и Мексика при создании НАФТА; определить специфику осуществления процессов международной экономической интеграции в АТР. Роль международных организаций в современной мировой экономике. ООН: становление и эволюция институтов, роль в изменяющемся мире. Международные экономические организации, их возрастающая роль в регулировании мировой экономики. Участие в них России. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений на современном этапе.	У, Р

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, Э –эссе.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Эссе	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2.	Реферат	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
		государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
3.	Тестирование	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4.	Устный опрос	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тесты по отдельным темам дисциплины (приведено несколько вариантов)

Вариант 1

1. Основным критерием отличия ноу-хау от охраняемых объектов промышленной собственности, в частности от изобретения, является:

- а) более низкий технический уровень;
- б) промышленная неприменимость;
- в) отсутствие новизны;
- г) отсутствие правовой охраны.

2. Какие из указанных ниже требований (условий) являются обязательными при проведении аукционов:

- а) продажа товаров строго определенными порциями (лотами);
- б) какие-либо ограничения на размеры приобретаемых партий отсутствуют;
- в) товар должен быть стандартным по качеству и предварительного ознакомления с ним потенциального покупателя не требуется;

г) товар не должен быть стандартным по качеству, цвету, форме и т.п., поэтому требуется обязательное предварительное ознакомление с ним;

д) цены на товар в предварительном порядке оговариваются заранее;

е) цены на товар заранее не оговариваются и устанавливаются (уторговываются) в процессе проведения торгов.

3. Выберите верный вариант.

а) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что список согласованных товаров обменивается на другой список товаров, а не просто товар на товар;

б) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что допускается частичная стоимостная несбалансированность товарообмена;

в) компенсационные сделки от чисто бартерных отличаются тем, что не допускается несбалансированность товара;

г) принципиальных различий между компенсационными и бартерными сделками нет.

4. Каков был в начале XXI в. удельный вес России в мировом экспорте услуг (в %):

- а) менее 1;
- б) 2-5;
- в) около 10;
- г) 20-30;
- д) более 30?

5. Официально установленное соотношение денежных единиц разных стран – это:

- а) валютный курс;
- б) валютный паритет;
- в) валюта;
- г) СДР.

Вариант 2

1. Официальное понижение паритета одной валюты по отношению к паритету другой – это:

- а) ревальвация;
- б) инфляция;
- в) девальвация;
- г) рецессия.

2. Какая из перечисленных стран не входит в состав МВФ:

- а) Румыния;
- б) Россия;

- в) Куба;
- г) Польша?

3. Платежные средства в иностранной валюте, предназначенные для международных расчетов, - это:

- а) деривативы;
- б) валютные резервы страны;
- в) СДР;
- г) девизы.

4. Какая из перечисленных ниже стран отличается особо высоким уровнем технического развития транспортной инфраструктуры:

- а) Россия;
- б) США;
- в) Япония;
- г) Китай;
- д) Франция?

5. В десятке крупнейших машиностроительных ТНК мира ведущее место занимают компании следующих трех из перечисленных ниже стран:

- а) США;
- б) Японии;
- в) Германии;
- г) Италии;
- д) России;
- е) Франции;
- ж) Китая.

Вариант 3

1. Какие три из нижеперечисленных стран являются ведущими в мировом машиностроении:

- а) США;
- б) Бразилия;
- в) Германия;
- г) Китай;
- д) Россия;
- е) Италия;
- ж) Франция;
- з) Великобритания?

2. Выберите верный вариант:

а) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является рост влияния стран-членов ОПЕК;

б) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является падение роли стран-членов ОПЕК;

в) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является главенство картеля крупнейших западных компаний «G7»;

г) наиболее характерным для современного этапа развития мирового рынка нефти является многократный рост объемов биржевой торговли, особенно оборотов с «бумажной нефтью», как фактор усиления нестабильности рынка и его все более сложной предсказуемости;

д) на рынке не происходит ничего особенного, он развивается в рамках традиционных категорий соотношения спроса и предложения.

3. Где были зафиксированы цели Единой аграрной политики ЕС:

- а) в Амстердамском договоре;
- б) Римском договоре;
- в) Ниццком договоре;
- г) Маастрихтском договоре?

4. Цена в контракте, предусматривающая возможный ее пересмотр в случае изменения издержек производства в период исполнения контракта, - это:

- а) твердая цена;
- б) скользящая цена;
- в) онкольная цена;
- г) текущая рыночная цена.

5. Как изменилась продолжительность производственного цикла в ведущих промышленных компаниях мира за последние 10-15 лет:

- а) практически не изменилась;
- б) сократилась;
- в) увеличилась?

Тематика рефератов:

1. Основные изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства в начале XXI века.
2. Влияние процесса региональной интеграции на международные экономические отношения внутри регионов мира.
3. Значимость ТНК в экономике страны базирования.
4. Влияние ТНК на научно-технический прогресс в развитых и развивающихся странах.
5. Цели, задачи и перспективы создания Американской зоны свободной торговли.
6. Международная конкурентоспособность и отличие ее от национальной.
7. Современные социально-экономические проблемы в российской экономике, которые препятствуют росту конкурентоспособности ее субъектов.
8. Сущность «концепции стройного производства».
9. Основные способы фиксации цен в международном контракте.
10. Страхование валютного риска во внешнеторговом контракте.
11. Эволюция международных финансовых рынков за последние десятилетия.
12. Основные этапы и общее состояние развития валютного рынка в России.
13. Место и роль России и других стран СНГ в международной торговле.
14. Основополагающие меры межгосударственного регулирования международной торговли.
15. Особенности регулирования рынка услуг на международном уровне.
16. Роль посредников во внешнеэкономической деятельности.
17. Сущность инжиниринговых услуг в рамках внешнеэкономической деятельности.
18. Место инжиниринговых фирм в деятельности консорциумов.
19. Экономические основы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
20. Основные формы и механизмы международной передачи технологий.
21. Назначение лицензионного договора как инструмента защиты и передачи интеллектуальной собственности.
22. Важнейшие тенденции в развитии международной торговли лицензиями.
23. Роль транснациональных корпораций в международном обмене лицензиями и ноу-хау.
24. Основные причины роста международной торговли объектами интеллектуальной собственности в мировой экономике.
25. Отраслевая структура международного обмена лицензиями.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Мировозражаственные связи начала XXI. Многомерное экономическое пространство (основные категории МЭО, их содержание, субъекты МЭО, формы и направления МЭО, методы и типы анализа МЭО).
2. Основные формы, структура, факторы (естественные и приобретенные) и современные особенности развития международных экономических отношений.

3. Организационное строение и структура международных экономических отношений: базовые понятия и категории, ключевые субъекты и объекты, глобальные стандарты.

4. Основные теории и концепции международных экономических отношений.

5. Институциональная структура современного мирового хозяйства и его основные субъекты.

6. Роль и значение международных экономических организаций в системе ООН.

7. Организация экономического сотрудничества и развития: цели, задачи и тенденции развития.

8. Трансформация международных экономических организаций в системе современного мирового хозяйства.

9. Основные изменения в отраслевой структуре глобальной экономики в начале XXI в.

10. Сущность, значение и принципиальные различия во взглядах представителей гиперглобалистского, скептического, трансформационного направлений теории глобализации мировой экономики.

11. Глобализация мировой экономики: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства.

12. Предпосылки и последствия экономической глобализации для развитых и развивающихся стран.

13. Противоречия процесса глобализации экономики в контексте кризиса неолиберальной модели.

14. Позитивное и негативное влияние экономической глобализации на национальные интересы и безопасность России.

15. Значение альтерглобалистского и антиглобалистского движений в контексте кризиса глобальной экономики.

16. Трансформация глобальной экономики и сценарии ее развития (однополярный, биполярный и многополярный мир).

17. Влияние «Золотого миллиарда» на формирование современной геоэкономической архитектуры.

18. Международная торговля и ее роль в системе МЭО. Основные изменения в географической структуре международной торговли.

19. Основные этапы развития международной торговли товарами и услугами и факторы, оказывающие воздействие на её развитие в начале XXI в.

20. Международная торговля товарами: современное состояние и тенденции развития. Основные различия в понятиях «экспорт» и «реэкспорт», «импорт» и «реимпорт».

21. Международная торговля услугами: современное состояние и тенденции развития. Различия понятий «услуга» и «товар» в его материальном выражении.

22. Международная торговля услугами и роль посредников во внешнеэкономической деятельности. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (выбор рынка и поиск покупателя).

23. Современная внешнеторговая политика. Протекционизм и либерализация во внешней торговле. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Подготовка товара к требованиям рынка или покупателя).

24. Сущность и значение тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Переговоры с покупателем и заключение внешнеторгового контракта).

25. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Производство товара на экспорт).

26. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности. Значение и практическое применение Указа Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

27. Позитивные и негативные последствия вступления России в ВТО в контексте обеспечения национальной безопасности.

28. Значение внешней торговли для экономики России и ее динамика. Географическая структура внешней торговли РФ. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Таможенное оформление товара при экспорте).

29. Место и роль России и других стран СНГ в международной торговле. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Доставка товара/логистика/).

30. Современная внешнеторговая политика России. Законодательная, нормативно-правовая база внешнеторговой деятельности в России. Сущность и значение ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

31. Значение ИНКОТЕРМС-2010 в области внешней торговли. Основные и дополнительные условия при заключении внешнеторгового контракта.

32. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Значение ФЗ «О безопасности».

33. УНИДРУА-2010: сущность, значение и его основные цели. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки (Оплата /валютные платежи/).

34. Содержание Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров: структура и практическое применение.

35. Трансформация форм и методов международной торговли (встречная торговая сделка, бартерные операции, встречные закупки, компенсационные операции, аукционная торговля товарами, международные торги и т.д.).

36. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и его основные этапы.

37. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности. Значение и практическое применение Указа Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года».

38. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности. Продукт интеллектуального труда как товар и предметы лицензионной торговли.

39. Особенности правового регулирования ноу-хау. Обеспечение прав владельца ноу-хау. Специфика переговоров и виды договоров о передаче прав на секрет производства.

40. Трансформации в практике международного бизнеса через призму передачи научно-технических знаний и разработок.

41. Лицензионный договор как основная форма передачи научно-технических, производственных и управленческих знаний и опыта. Стороны при заключении лицензионного договора. Специфические условия при заключении лицензионного договора.

42. Основные центры международной торговли лицензиями. Место и значение ОЭСР на мировом рынке лицензий. Основные группы экспортеров на мировом рынке (примеры стран).

43. Место России на мировом рынке технологий. Объемы российского экспорта и импорта технологий. География российского технологического экспорта. Изменения в количестве подачи заявок на изобретения по федеральным округам.

44. Обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности: мировой опыт и российская практика. Международные организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности (ТРИПС, ЮНКТАД, ВОИС).

45. Интеллектуальная собственность в России и ее экспортный потенциал. Основные проблемы и противоречия в данной области.

46. Эволюция мировой валютной системы: проблемы и противоречия.

47. Трансформация мировой валютной системы: сценарный подход.

48. Международное движение капитала и его основные формы. Бегство капитала из России: причины и возможные средства борьбы с ними.

49. Основные причины вывоза капитала и его последствия для стран-доноров и стран-реципиентов. Значение иностранных инвестиций для России.

50. Международные финансовые организации и их роль в условиях глобального экономического кризиса.
51. Теоретические подходы к созданию региональных валютных зон. Формирование европейской валютной системы.
52. Эволюция Европейского экономического сообщества в Европейский союз и переход к евро.
53. Европейская система центральных банков: структура, принципы деятельности, перспективы развития.
54. Роль и место евро в контексте трансформации мировой валютной системы.
55. Евро и доллар США в современной мировой валютной системе: тенденции и противоречия.
56. Регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России).
57. Значение иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России.
58. Международное движение капитала – ПИИ: природа, теоретические основы.
59. Развитие и функционирование транснациональных банков в контексте глобальной нестабильности (российский и зарубежный опыт).
60. Международный валютный фонд и его значение в контексте формирования новой геоэкономической архитектуры.
61. Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Районы наибольшего скопления мигрантов: ретроспективный и современный аспект.
62. Основные направления международной миграции рабочей силы. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-экспортеров и импортеров.
63. Причины международной миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Значение ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
64. Международная организация труда: цели, задачи и перспективы ее функционирования. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.
65. Масштабы иммиграции и эмиграции в России и связанные с этим проблемы.
66. Интеграционные процессы в мире: теоретические концепции и тенденции их развития.
67. Основные этапы развития экономической интеграции (на примере Северной Америки, Западной Европы и Азии).
68. Трансформация экономической интеграции. Пути и проблемы становления экономического и валютного союза.
69. Оценка состояния и тенденции развития интеграционных процессов в ЕАЭС.
70. Проблемы и перспективы развития Европейского союза на этапе формирования многополярной системы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4#page/2>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 244 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#2>

3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 884 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6916E16F-BAF4-448F-9F6B-C110B5BF3C1E#

4. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров / под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 733 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BD9788A0-EFF3-4EE7-89B8-A2D3222DDA21#page/2>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: учебник для вузов по курсу «Мировая экономика» / Кочетов, Эрнест Георгиевич; Э.Г. Кочетов. – М.: НОРМА, 2012. – 511 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

2. Мировая экономика и международный бизнес: экспресс-курс: учебник для студентов /под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина; Гос. ун-т управления -М.: КНОРУС, 2008. – 285 с. (в библиотеке КубГУ 11 экз.)

3. Экономика Европейского союза: учебник для студентов вузов /Гагарина Г.Ю., Громько В.В., Окрут З.М., Сагинова О.В. – М.: Экономистъ, 2003. – 397 с. (в библиотеке КубГУ 40 экз.)

5.3 Периодические издания

1. Вестник МГУ (Экономика)
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Мировая экономика и международные экономические отношения
7. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
8. Современная Европа
9. Финансы
10. Финансы и кредит
11. Эко
12. Экономист
13. Экономический журнал высшей школы экономики
14. Экономические стратегии

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Сайт «Консультант Плюс»: [http// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Сайт «Гарант»: [http// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Портал корпоративного менеджмента. URL: <http://cfin.ru>.
6. Информационный портал для участников ВЭД. URL: <http://www.ctm.ru>
7. Экспертный канал «Открытая экономика». URL: <http://www.opec.ru>
8. Сайт по вопросам мировой экономики. URL: <http://www.ereport.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам этнологии и географии религий.

В начале семестра студенты получают список тем для выполнения рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами как под наблюдением преподавателя, так и самостоятельно. Обсуждение результатов, резюме.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата от 15 – до 30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчётам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объём введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объём теории (основного текста) – 10-25 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объём заключения – 1-2 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Следует использовать источники за период не более 10 лет, кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему.

Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;
- оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);
- оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15-летней давности), когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

Выполнение презентаций. Презентации выполняются в стандартной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 (2010), которая входит в пакет Microsoft Office 2010. Каждым студентом выполняется 1 презентация по какому-либо народу и 1 презентация по какой-либо религии. Объём презентации должен состоять от 25 до 40 слайдов. В презентации не должно быть только текстовых слайдов – каждый слайд должен содержать какую-либо иллюстрацию. Презентация должна быть выполнена строго в соответствии с очередностью тематики реферата. Она обязательно должна иметь титульный слайд, а также последний, заключительный «спасибо за внимание». Что бы выступить с

презентацией и рефератом, студент заранее должен прислать преподавателю на проверку и корректировку данные работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для освоения учебной дисциплины «Международные экономические отношения» в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, семинаров-дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Exel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)

7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты: 2. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.