

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 31 »

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

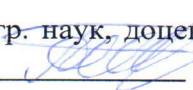
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №955 от 07.08.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 г. №33811)

Программу составил:

Гевондян А.С., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии 
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от « 21 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от « 21 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 от « 27 » мая 2019 г.

Председатель УМК 
подпись А.А. Филобок

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики предприятия КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Максимов Д.В., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Политическая культура России» является изучение политической культуры России как составной части общей культуры общества, интегральной характеристики политического образа жизни российского социума в целом и отдельных социальных групп.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории развития политической культуры России и ознакомление студентов с методологией изучения и основными проблемами политической культуры России XX столетия;
- изучение возможностей применения историко-политологического анализа для изучения культурных аспектов российского политического процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая культура России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины «Политическая культура России» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Общая экономическая и социальная география», «Политическая география и геополитика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору студентов, прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-3).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,	- структуру и исторические особенности политической культуры России; - основы динамики процесса трансформации политической культуры российского социума.	- уметь давать характеристику основным показателям политической культуры и идеологий; - применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике в части использования знаний по	- методами анализа политической культуры региона.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		факторы размещения и развития		политической культуре.	

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		28	28
Занятия лекционного типа		14	14
Практические занятия		14	14
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		39,8	39,8
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15
Реферат		9,8	9,8
Контроль:		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Политическая культура: функции, структура и проблемы типологии	4	2		2
2.	Источники и методология изучения политической культуры России XX в.	4	2		2
3.	Исторические особенности российской политической культуры	6		2	4
4.	Политическая культура России начала XX в. (1900–1914 гг.)	6	2		4
5.	Политическая культура периода Первой мировой войны и Февральской революции (сентябрь 1914 г. – октябрь 1917 г.)	4		2	2
6.	Трансформация политической культуры в годы революции и гражданской войны (1917–1921 гг.)	4	2		2
7.	Россия нэповская: от гражданской войны к «гражданскому миру» (1920-е гг.)	6	2		4
8.	«Тоталитарная» модель и культовое сознание (1930-е гг.)	6		2	4
9.	Власть и общество в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)	4		2	2

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
10.	Политическая культура начального периода «холодной войны» (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х гг.)	4	2		2
11.	Политическая «оттепель»: ожидание перемен	6		2	4
12.	Политическая культура эпохи «застоя»	4		2	2
13.	«Новое мышление» для страны и мира: политическая культура периода «перестройки»	5,8	2		3,8
14.	Политическая культура современной России	4		2	2
Итого по дисциплине:		67,8	14	14	39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая культура: функции, структура и проблемы типологии	Функции политической культуры: обеспечение преемственности политической жизни и стабилизация социума в период кризисов. Основные элементы политической культуры: институциональные формы (правовые установления, форма государственного устройства, символика); нематериальные и неинституционализованные формы (традиция, харизма вождей, способы разрешения конфликтов). Политическое сознание и политическое поведение – две составляющих политической культуры. Основные типологии политической культуры: Г. Алмонд, У. Розенбаум, Д. Элейзар, У. Блум и др. Политические субкультуры.	У, Д
2.	Источники и методология изучения политической культуры России XX в.	Проблема репрезентативности массовых источников. Классификация источников: официальные источники и источники личного происхождения. Реконструктивные возможности устной истории. Политическая культура как инструмент анализа политической реальности. Исследовательская методология: глубинные интервью, фокус-группы, контент-анализ, изучение политического дискурса и пр.	У
3.	Политическая культура России начала XX в. (1900–1914 гг.)	Начало формирования гражданского общества и партийной системы. От экономической стачки к политической забастовке. Крестьянский Союз и проекты крестьянской государственности.	У, Д

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Государственная дума – первый опыт российского парламентаризма.	
4.	Трансформация политической культуры в годы революции и гражданской войны (1917–1921 гг.)	Неоднозначность восприятия революции и новой власти разными слоями населения. Настроения классового противостояния и нетерпимости. Белый и красный террор. Проблемы легитимации новой власти: «диктатура пролетариата» без пролетариата. Спонтанный поворот крестьянства к Советской власти. Крестьянская война: «Советы без коммунистов!».	У
5.	Россия нэповская: от гражданской войны к «гражданскому миру» (1920-е гг.)	Оппозиция и лозунг «рабочей демократии». Настроения реванша в коммунистической среде. «Ленинский призыв» в партию и выдвиженчество. Центральная и местная власть глазами населения. Идея мировой революции или строительство социализма «в одной, отдельно взятой стране». «Военная тревога» 1927 г	У
6.	Политическая культура начального периода «холодной войны» (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х гг.)	«Железный занавес» и формирование нового образа врага в послевоенный период. Борьба с космополитизмом и становление «государственного антисемитизма». «Вторая коллективизация»: власть и крестьянство.	У
7.	«Новое мышление» для страны и мира: политическая культура периода «перестройки»	Крушение социалистического мифа и феномен завышенных ожиданий широких слоев населения. «Кризис организованности» и диффузная активность неформальных добровольных общества, объединений и движений. Политизация массового сознания: настроения «политической бури и натиска».	У

Примечание: У – устный опрос, Д – дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Исторические особенности российской политической культуры	Политико-культурный генотип России и его сущностные черты. Многослойность политической культуры России: соотношение российских, советских и западных элементов. Преимственность глубинных тенденций политической культуры в советский период.	У, Р
2.	Политическая культура периода Первой мировой войны и Февральской революции (сентябрь	Разрушение легитимности власти. «Вся власть Советам!»: лозунг и реальность. «Общинная революция» и «черный передел» в деревне. Сепаратистские настроения и областничество.	У, Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	1914 г. – октябрь 1917 г.)		
3	«Тоталитарная» модель и культовое сознание (1930-е гг.)	Индустриализация и политическая активность масс. Сопротивление деревни сплошной коллективизации и раскулачиванию. «Антирелигиозный фронт» пятилетки и «воинствующие безбожники». Тоталитаризм или авторитаризм? Образ врага и культовое сознание.	У, Р
4.	Власть и общество в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	Единение власти и народа. «Воюющая партия» глазами населения. Верность и предательство. Патриотизм и феномен коллаборационизма. «Открытие» Европы для советского солдата.	У, Р
5.	Политическая «оттепель»: ожидание перемен	Разоблачение культа личности Сталина и политическая реабилитация. Лозунг «Догнать и перегнать Америку!» как национальная идея. Парадоксы хрущевской «оттепели» и массовое сознание.	У, Р
6.	Политическая культура эпохи «застоя»	Недоверие к официозу. Увеличение дистанции между властью и народом. Милитаризация общества и сознания. «Афганский синдром». Советский конформизм и диссидентство. «Самиздат» и «тамиздат». Правозащитное движение.	У, Р, Д
7.	Политическая культура современной России	«Транзитный» тип политической культуры современной России и его особенности: многослойность, гетерогенность, фрагментарность, конфликтность, антиномичность. Политическая апатия и ее проявления: сокращение числа политических организаций, рост абсентеизма избирателей, падение митинговой активности во второй половине 1990-х гг. Структура политических ценностей россиян: «либералы» и «сторонники государственно-социалистических ценностей, «эгалитаристы», «прагматики» и «эклетики». Справедливость как социальная ценность и центральный элемент ценностной системы политической культуры.	У, Р, Д

Примечание: У – устный опрос, Р – реферат, Д – дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Политическая культура: функции, структура и проблемы типологии	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. <i>(в библиотеке КубГУ 14 экз.)</i> 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. <i>(в библиотеке КубГУ 10 экз.)</i> 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2.	Источники и методология изучения политической культуры России XX в.	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. <i>(в библиотеке КубГУ 14 экз.)</i> 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. <i>(в библиотеке КубГУ 10 экз.)</i> Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
3.	Исторические особенности российской политической культуры	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. <i>(в библиотеке КубГУ 14 экз.)</i> 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. <i>(в библиотеке КубГУ 10 экз.)</i> Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4.	Политическая культура России	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт,

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	начала XX в. (1900–1914 гг.)	2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. (в библиотеке КубГУ 14 экз.) 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.) Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
5.	Политическая культура периода Первой мировой войны и Февральской революции (сентябрь 1914 г. – октябрь 1917 г.)	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. (в библиотеке КубГУ 14 экз.) 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.) 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
6.	Трансформация политической культуры в годы революции и гражданской войны (1917–1921 гг.)	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. (в библиотеке КубГУ 14 экз.) 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.) 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
7.	Россия нэповская: от гражданской войны к «гражданскому миру» (1920-е гг.)	1. Гаджиев, К. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. <i>(в библиотеке КубГУ 14 экз.)</i> 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. <i>(в библиотеке КубГУ 10 экз.)</i> 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
8.	«Тоталитарная» модель и культовое сознание (1930-е гг.)	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. <i>(в библиотеке КубГУ 14 экз.)</i> 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. <i>(в библиотеке КубГУ 10 экз.)</i> 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
9.	Власть и общество в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. <i>(в библиотеке КубГУ 14 экз.)</i> 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. <i>(в библиотеке КубГУ 10 экз.)</i> 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
10.	Политическая культура начального периода «холодной войны» (вторая половина 1940-х – первая половина 1950-х гг.)	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. <i>(в библиотеке КубГУ 14 экз.)</i> 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. <i>(в библиотеке КубГУ 10 экз.)</i>

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
11.	Политическая «оттепель»: ожидание перемен	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. (в библиотеке КубГУ 14 экз.) 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.) 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
12.	Политическая культура эпохи «застоя»	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. (в библиотеке КубГУ 14 экз.) 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.) 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
13.	«Новое мышление» для страны и мира: политическая культура периода «перестройки»	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. (в библиотеке КубГУ 14 экз.) 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.) 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
14.	Политическая культура современной России	1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu 2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. <i>(в библиотеке КубГУ 14 экз.)</i> 3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. <i>(в библиотеке КубГУ 10 экз.)</i> 4. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Семестр	Вид занятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
			ОФО
8	Л	Лекция-дискуссия* 1. Политическая культура: функции, структура и проблемы типологии 2. Политическая культура России начала XX в. (1900–1914 гг.)	4
	С	Семинар-дискуссия** 1. Политическая культура эпохи «застоя» 2. Политическая культура современной России	4
Итого:			8

***Лекция-дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

****Семинар-дискуссия** (групповая дискуссия) – это технология обучения, которая образуется на процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника. В такой работе учащийся получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Темы заданий по курсу «Политическая культура России»:

Вариант № 1

От студента требуется в свободной форме прокомментировать приведенную ниже статью, дав собственный ответ на вопрос о степени европеизации России.

Большинство россиян не считают себя европейцами

Взгляд. 7 февраля 2007.¹ 71% процент россиян не считает себя европейцами. Только 20% считают, что Россия относится к европейской культуре. Таковы результаты исследования, которое провел аналитический центр Юрия Левады по заказу расположенного в Брюсселе информационного и экспертного центра EU-Russia Centre. Всего было опрошено 1600 человек в 46 регионах России. 45% опрошенных считает, что ЕС представляет собой потенциальную угрозу России.

Из них 25% полагают, что Россия может лишиться финансовой и экономической независимости, а 15% опасаются навязывания западной культуры. Около 7% опрошенных считают, что Евросоюз может представлять угрозу политической независимости России. «Российское понимание демократии, либерализма, свободы и прав человека запутано и часто противоречиво», - отмечается в докладе «Центра ЕС-Россия».

Около 65% опрошенных не смогли объяснить, что они понимают под словосочетанием «либеральная демократия». Между тем, почти половина респондентов полагает, что в западной демократии и культуре можно почерпнуть много полезного. С другой стороны, почти треть опрошенных думает, что западная культура и демократия не годятся России, а 12% вообще полагают, что демократия для России губительна.

35% считают, что России наиболее подходит Советская политическая система, существовавшая до 1991 года. Нынешняя политическая система подходит примерно четверти опрошенных. Треть принявших участие в опросе считают, что в современной России установилась демократия. 12% полагают, что демократия в России была во времена Брежнева. 27% заявили, что демократии в стране не было никогда, сообщает BBC.

Вариант № 2

Целью данного задания является анализ одной или нескольких политических, социальных или экономических реформ / контрреформ, а также государственной политики того или иного периода XX века на предмет их соответствия политической культуре основной массы россиян.

Выбранные реформа, контрреформа или период государственной деятельности оценивается по ряду параметров, включая долгосрочный устойчивый рост экономики, политическую и социальную стабильность, повышение жизненного уровня населения и улучшение его основных демографических характеристик (рождаемость, смертность и продолжительность жизни). То есть оценочные суждения должны опираться на данные статистики.

Кроме того, при анализе выбранной проблематики необходим учет таких факторов, как мобилизационный потенциал населения, его нравственное и духовное состояние. И, наконец, приветствуется построение оптимальной, по мнению автора работы, модели государственной политики с учетом особенностей политико-культурного генотипа российских граждан.

Вариант № 3

Целью задания является комментарий в виде свободного эссе приведенных ниже данных социологического опроса. Кроме того, он должен на основании нижеприведенного

материала (а также результатов голосования по проекту «Имя России») охарактеризовать в общих чертах особенности политической культуры россиян.

Россияне назвали лучшего правителя

Труд. Май 2008.² Подавляющее большинство россиян считает, что за последние сто лет наиболее правильный курс развития страна взяла под руководством Владимира Путина. Таковы данные опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в мае 2008 года.

В рейтинге политиков, под руководством которых, по мнению наших сограждан, Россия развивалась в правильном направлении, лидирует В. Путин (80%). На втором месте – Л. Брежнев (41%), а замыкает тройку лидеров В. Ленин (33%). По 31% «голосов» набрали И. Сталин и Николай II. Далее следуют Н. Хрущев (29%), М. Горбачев и Б. Ельцин, набравшие по 17%.

Что касается государственных лидеров, при которых, по мнению россиян, наша страна шла по неверному пути, здесь первую строчку занял Б. Ельцин. С небольшим отрывом за ним следует М. Горбачев (63%). Ниже в «рейтинге» располагаются И. Сталин и Н. Хрущев (42% и 41% соответственно), В. Ленин и Л. Брежнев (по 35%). Стоит отметить, что вопрос о Дмитрие Медведеве респондентам не задавался из-за слишком короткого времени его пребывания у власти.

Примерная тематика рефератов:

1. Факторы формирования политической культуры.
2. Символы и язык политической культуры.
3. Основные этапы развития концепции политической культуры в России.
4. Марксистско-ленинская традиция исследования политической культуры.
5. Знания и образование, и их воздействие на политическую культуру.
6. Особенности проявления политической культуры в условиях политической стабильности/нестабильности общества.
7. Образ власти в политическом сознании россиян.
8. Молодежная субкультура в постсоветской России.
9. Реформизм и революционизм в политической культуре российского общества.
10. Политическая культура в странах СНГ: сравнительный анализ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое политическая культура и как она соотносится с политической системой и политическим сознанием?
2. Какие типологии политической культуры существуют?
3. Почему начало изучения политической культуры характеризуется политологами как «поведенческая революция»?
4. Какие источники личного происхождения и в какой мере позволяют реконструировать политическую культуру России?
5. В чем специфика исследовательских методик при работе с устными источниками?
6. Чем различаются формально-юридический и политико-культурный подходы в изучении политической культуры?
7. Каковы основные аргументы в споре о тоталитарной природе сталинизма?
8. В чем состоят особенности политической культуры России?
9. Какое место в политической культуре России занимает государственная идея?
10. Какова роль конфессионального фактора в формировании российской политической культуры?
11. Какие общественно-политические явления свидетельствовали о формировании гражданского общества в России в начале XX века?

- 12 Какова роль российской революции 1905-1907 гг. в трансформации политической культуры различных слоев населения?
- 13 Чем вызван рост уравнилельных и антивоенных настроений в года Первой мировой войны?
- 14 Каким образом «общинная революция» и «черный передел» отразились на взаимоотношениях власти и крестьянства?
- 15 Какова роль насилия в структуре политической культуры россиян в годы Гражданской войны?
- 16 Почему не смогла до конца реализоваться идея «третьего пути» в Гражданской войне?
- 17 Чем были вызваны и в какие формы выливались настроения реванша в коммунистической среде в период нэпа?
- 18 Какую трансформацию претерпели базовые символы революции (свобода, справедливость, равенство) в 1920-е годы?
- 19 В чем проявляется дилемма «любви и ненависти» народа к власти в закрытом обществе 1930-х годов?
- 20 Какое место занял ГУЛАГ в политической культуре сталинского общества?
- 21 В чем проявилось единение власти и народа в годы Великой Отечественной войны?
- 22 Каковы причины и социальные последствия коллаборационизма советских граждан?
- 23 Каким образом и почему изменился образ врага в послевоенный период?
- 24 В каких формах проявлялось противостояние власти и народа в 1945-1953 гг.?
- 25 Почему процесс политической реабилитации при Н. Хрущеве носил ограниченный и полужакрытый характер?
- 26 Каким было отношение советского народа к реформам второй половины 1950-х – первой половины 1960-х гг.?
- 27 В чем проявился «застой» в сфере политической культуры в годы правления Л. Брежнева?
- 28 Чем нонконформизм отличается от диссидентства?
- 29 Какую роль сыграла интеллигенция в политической жизни СССР в период «перестройки»?
- 30 Каковы причины разочарования в политике основной части россиян?
- 31 В чем проявляется феномен персонализации в политической культуре современной России?
- 32 Какие элементы политической культуры могут способствовать утверждению в России демократии?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2018. – 410 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/9DFECCE5-DEF9-4AEB-B136-E2FF6E2A8AA8/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu>

2. Исаев, Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб.: Питер, 2008. – 394 с. (в библиотеке КубГУ 14 экз.)

3. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века: учеб. пособие / И.Б. Орлов. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую философию: учебное пособие / К.С. Гаджиев. – М.: Логос, 2004. – 169 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84688

2. Константы русской политической культуры. – М.: Европа, 2007. – 96 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44848>

3. Мирошниченко, И.В. Политическая культура социально-профессиональных групп / И.В. Мирошниченко; под ред. Е.В. Морозовой. – Краснодар: КубГУ, 2006. – 166 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

4. Шестопа, Е.Б. Политическая психология: учебник для студентов вузов / Е.Б. Шестопа. – 4-е изд. перераб и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 342 с. (в библиотеке КубГУ 5 экз.)

5. Шестопа, Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х: теоретические и прикладные проблемы политической психологии / Е.Б. Шестопа. – М.: РОССПЭН, 2000. – 431 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

5.3 Периодические издания

1. «Азия и Африка сегодня
2. Вестник Евразии
3. Вестник МГУ. Серия географическая
4. Вестник МГУ. Серия экономика
5. Вестник СПбГУ. Серия географическая

6. Вестник СПбГУ. Серия экономика
7. География в школе
8. Известия РАН. Серия географическая
9. Известия РГО (Русского географического общества)
10. Латинская Америка
11. Международные процессы
12. Россия и мусульманский мир
13. Россия и современный мир
14. США. Канада. Экономика. Политика. Культура.
15. Этногеографическое обозрение
16. Эксперт

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Блог «Геополитика России»: <http://geopolitics.chat.ru/index.html>
2. Библиотека Михаила Грачева: <http://grachev62.narod.ru/haushofer/chapt27.htm>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: <http://www.un.org/russian>
4. Официальный сайт Президента РФ: <http://www.news.kremlin.ru>
5. Официальный сайт Сергея Глазьева: <http://www.glazev.ru/forum/viewtopic.php?t=530&vie>
6. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Сайт электронный учебников по геополитике: <http://www.arctogaia.com/public/osnovygeo/index.ht>
8. Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
9. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: <http://www.world-gazetteer.com>
10. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: <http://www.geo.1september.ru>
11. Территориальное устройство России. URL: <http://www.terrus.ru>
12. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. URL: www.perepis2002.ru
13. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: www.cia.gov
14. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. URL: <http://unchs.org/>
15. Population Reference Bureau Информация о населении мира. URL: <http://prb.org/>
16. Евростат. URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
17. Международный статистический комитет стран СНГ. URL: <http://cisstat.com/>
18. Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России (численность населения, год основания, расстояние до административного центра и др.). URL: <http://terrus.ru/>
19. Социальный атлас российских регионов. URL: <http://socpol.ru/atlas/>
20. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. URL: <http://mojgorod.ru/>
21. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
22. Сайт государственной научно-педагогической библиотеки им. К.Д. Ушинского. URL: <http://www.gnpbv.ru>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебных занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

Практические/лабораторные занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков, позволяющая аспирантам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, развить профессиональную компетентность, проверить на практике полученные теоретические знания.

В процессе подготовки и проведения практических (лабораторных) занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам анализа современной политической ситуации в мире и в РФ.

Поскольку активность студента на практических (лабораторных) занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических (лабораторных) занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение

графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

- основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

- заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

Общие правила выполнения письменных работ (рефератов)

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение,
- основная часть (может включать 2–4 главы)
- заключение,

- список использованных источников,
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1–2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 15–20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Задание о подготовке реферата студентом выдается преподавателем индивидуально, но также может быть инициировано самим студентом.

Критерии оценки рефератов:

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Методические рекомендации по проведению лекции-дискуссии

Лекция-дискуссия – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы учебной

дисциплины (из перечня контрольных вопросов по темам курса). Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения; аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Условие развертывания продуктивной дискуссии – личные знания, которые приобретают студенты на лекциях и самостоятельной работе. Частью семинара-дискуссии могут быть элементы «мозгового штурма», «деловой игры».

Особая роль отводится педагогу. Он должен определить круг проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подобрать основную и дополнительную литературу по теме семинара для докладчиков и выступающих; распределять формы участия и функции студента в коллективной работе; готовить студентов к выбранному ролевому участию; подводить общий итог дискуссии.

Критерии оценки качества лекции-дискуссии

1. Целенаправленность – постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в будущей профессиональной деятельности.

2. Планирование – выделение главных вопросов, связанных с профилирующими дисциплинами, наличие новинок в списке литературы.

3. Организация лекции – умение вызвать и поддержать дискуссию, конструктивный анализ всех ответов и выступлений, наполненность учебного времени обсуждения проблем, поведение самого педагога.

4. Стиль проведения лекции – оживленный, с постановкой острых вопросов, возникающей дискуссией или вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса.

5. Отношение «педагог-студент» – уважительные, в меру требовательные, равнодушные, безразличные.

6. Управление группой – быстрый контакт со студентами, уверенное поведение в группе. Разумное и справедливое взаимодействие со студентами или наоборот, повышенный тон, опора в работе на лидеров, оставляя пассивными других студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для освоения учебной дисциплины «Политическая культура России» в процессе обучения, проведения лекций-дискуссий, семинаров-дискуссий и выполнения реферативных работ, используются следующие ПО современных информационно-коммуникационных технологий: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Power Point 2007.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)

7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды: 1. Географические карты: 2. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.