Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.21.02 МЕТОДЫ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.03.02 География*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *Экономическая, социальная и политическая география*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Очная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Методы экономико-географических исследований» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №955 от 07.08.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 г. №33811)

Программу составил:

Филобок А.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Председатель УМК _____ А.А. Филобок
подпись

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики предприятия КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Пелина А.Н., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы экономико-географических исследований» является формирование способностей использовать основные подходы и методы экономико-географических исследований и подготовка выпускников ИГГТС к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами экономической, социальной и политической географии в научных, образовательных организациях и на предприятиях.

Данная цель соотносится с ООП в области профессиональной деятельности (научно-исследовательская), в том числе проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, а также анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

1.2 Задачи дисциплины

Цель освоения данной дисциплины определяет её задачи:

- ознакомить студентов с набором статистических и технико-экономических показателей, применяемых для экономико-географического анализа развития территории или отрасли;
- привить студентам необходимые навыки работы с социально-экономической информацией и литературой;
- показать значение и содержание экономико-географических подходов в решении социально-экономических проблем;
- освоить и уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, социально-экономической картографии для сбора, обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Методы экономико-географических исследований» с другими частями ООП ВО определяется спецификой объекта изучения – пространственно-временных взаимосвязей. Для географической науки изучение методов экономико-географических исследований имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие их роли в процессах познания экономической, политической, социальной и рекреационной географии.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1 и 2 курсах обучения по дисциплинам «Основы научных исследований», «География отраслей экономики», «География мирового хозяйства», «Регион как социально-экономическая система»: а) даны первоначальные базовые знания о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук; б) получены фундаментальные знания о структуре, развитии и функционировании географической оболочки; в) сформировано умение оценить роль различных факторов в хозяйственной деятельности человека; г) выработаны умения применять на практике базовые и теоретические знания по экономической и социальной географии; д) даны знания о социально-экономической географии.

Знания, полученные из «Методов экономико-географических исследований»

необходимы для освоения таких дисциплин как «Экономическая и социальная география России», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Регионоведение».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-7	Способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	− суть системно-структурного анализа; - основные приемы работы и стандарты построения статистических таблиц; − методологию социально-экономических исследований; - основные показатели, характеризующие деятельность промышленности, сельского хозяйства, транспортного комплекса, туристско-рекреационной сферы.	− применять на практике методы экономико-географических исследований объекты промышленности, транспорта, сельского хозяйства, рекреационной сферы; - составлять географические описания; - проводить географический анализ по картам; - выделять критерии эффективности предприятия определенной отрасли; - составлять характеристику сельскохозяйственного района.	− приемами картографической интерпретации результатов анализа. - навыками составления социально-экономических карт; − методами экономико-географических исследований: сравнительно-географическим, статистическим, историко-географическим моделированием и прогнозированием.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,3 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч., 25 часов самостоятельной работы).

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:			
Контрольная самостоятельная работа		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		**25**	**25**
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		5	5
Контроль (*экзамен*)		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час**	**108**	
	В том числе контактная работа	**56,3**	
	зач. ед.	**3**	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Территориальная социально-экономическая система – основное понятие в экономической и социальной географии	8	2	4	2
2.	Источники информации, методы получения и первичной обработки информации по экономической, социальной и политической географии	7		4	3
3.	Методы получения и первичной обработки географической информации	8	2	4	2
4.	Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации	8	2	4	2
5.	Математическое моделирование в	8	2	4	2

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
	географии				
6.	Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем	8	2	4	2
7.	Методика экономико-географических исследований объектов промышленности	8	2	4	2
8.	Методика экономико-географических исследований транспорта	8	2	2	4
9.	Методика экономико-географических исследований сельского хозяйства	8	2	2	4
10.	Методика экономико-географических исследований рекреационной сферы	8	2	4	2
Итого по дисциплине:			**18**	**36**	**25**

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Территориальная социально-экономическая система – основное понятие в экономической и социальной географии	Понятие о первичном объекте экономико-географических исследований. Комплексное, специализированное, отраслевое виды исследования. Пространственно-временной анализ как один из главных принципов экономико-географических исследований.	У
2.	Методы получения и первичной обработки географической информации	Картографические материалы и другие графические изображения. Дистанционные методы. Аэрофото- и космические снимки. Краткая история применения.	У
3.	Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации	Сравнительно-географический метод. Историко-географический метод – значение и применение в экономической географии. Геоинформационные методы, виды геоинформационных баз данных и методы их использования и обработки. Методы систематизации географической информации: классификация, таксономия, типология, районирование. Количественные методы – их возможности и область применения: дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, ковариационный анализ, балансовые методы.	У
4.	Математическое моделирование в географии	Краткая история математизации географии. Этапы построения математико-географических моделей. Применение математических методов в	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		географических исследованиях.	
5.	Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем	Системно-структурный анализ. Задачи и пути комплексного экономико-географического исследования территориальных систем. Социальная, производственная и территориальная структура. Методы оценки ЭГП. Оценка конфигурации границ.	У
6.	Методика экономико-географических исследований объектов промышленности	Отрасль в промышленном производстве и территориальном разделении труда. Уровень развития, темпы и структурные особенности отрасли, её производственно-технический комплекс. Факторы развития и территориальной организации отрасли. Критерий эффективности предприятий отрасли. Современная география производства. Районирование производства и зонирование сбыта готовой продукции. Районы, узлы и центры производства. Производственно-территориальные сочетания с другими отраслями. Система инфраструктурного обслуживания. Перспективы развития и территориальной организации отрасли. Освоение новых сырьевых и топливно-энергетических баз. Изменение в структуре производства. Усиление межотраслевых связей. Создание новых центров производства. Методика первичного экономико-географического изучения промышленного предприятия.	У
7.	Методика экономико-географических исследований транспорта	Автомобильный, железнодорожный и водный транспорт. Экономические связи, осуществляемые с помощью транспортных путей. Роль транспорта в экономике, удельный вес по стоимости произведенной продукции.	У
8.	Методика экономико-географических исследований сельского хозяйства	Продуктивность и территориальная организация сельскохозяйственного производства. Природные условия сельскохозяйственного производства. Показатели естественного плодородия основных типов почв (величина их бонитета), размеров контуров пашни, трансформации сельскохозяйственных угодий. Структура землепользования.	У
9.	Методика экономико-географических исследований рекреационной сферы	Рекреационная природно-ресурсная оценка района. Объекты туризма, оздоровления и отдыха: комплексный анализ. Курортная специализация. Классификация рекреантов по видам рекреационных потребностей (лечебная, оздоровительная, спортивный и оздоровительный туризм, отдых).	У

Примечание: У – устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Территориальная социально-экономическая система – основное понятие в экономической и социальной географии	Комплексное, специализированное, отраслевое виды исследования. Взаимосвязь явлений в природе и обществе – главная теоретическая предпосылка для выявления и анализа территориальных сочетаний производительных сил, формирующих социально-экономические системы разного таксономического уровня.	У, С
2.	Источники информации, методы получения и первичной обработки информации по экономической, социальной и политической географии	Обзор периодических географических, смежных научных и прикладных изданий. Методы и приемы формирования библиографической базы данных. Документы и архивы. Статистические данные: исходная статистическая информация, источники ее формирования, пути накопления, обработки и передачи. Виды статистической информации, их периодичность, достоверность, доступность.	У, Р, С
3.	Методы получения и первичной обработки географической информации	Визуальные наблюдения, специфика применения. Маршрутные и ключевые визуальные наблюдения. Методика фиксации маршрутных наблюдений. Метод полевых исследований.	У, С
4.	Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации	Описание. Краткая история географических описаний. Комплексное, страноведческое, литературно-художественное описания. Географические описания. Картографический метод: его преимущества и недостатки. Краткая история картографического метода исследования. Географический анализ по картам. Методы систематизации географической информации: классификация, таксономия, типология, районирование. Количественные методы – их возможности и область применения: дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, ковариационный анализ, балансовые методы.	У, С
5.	Математическое моделирование в географии	Описательные модели: статические и динамические. Нормативные модели. Детерминистические и стохастические. Функциональные и структурные. Диффузионные модели. Имитационное моделирование. Этапы построения математико-географических моделей. Применение математических методов в географических исследованиях.	У, Р, С
6.	Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем	Покомпонентная и комплексная характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала. Анализ степени освоенности и использования территории. Территориально-производственные сочетания и отдельные промышленные предприятия. Сельскохозяйственное производство. Схема транспортного обслуживания и ее положение на транспортной сети страны. Виды транспорта и	У, ПР

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		особенности их функционирования. Транспортные узлы. Конфигурация транспортных сетей. Микрорайонирование. Классификация отраслей по выполняемым ими функциям. Факторы, влияющие на объем потребления услуг. Метод группировок факторов. Показатели – абсолютные, относительные, интегральные. Уровень обслуживания населения. Территориально-отраслевое исследования. Торговое обслуживание население. Методика первичного изучения территориальной организации населения. Численность и динамика населения. Естественное и механическое движение. Половозрастная структура населения. Демографическая ситуация. Методика первичного изучения города. Методика первичного изучения сельского расселения. Трансформация сельского расселения. Функциональная типология сельских поселений. Территориальная структура и система расселения. Прогноз расселения.	
7.	Методика экономико-географических исследований объектов промышленности	Отрасль в промышленном производстве и территориальном разделении труда. Уровень развития, темпы и структурные особенности отрасли, её производственно-технический комплекс. Факторы развития и территориальной организации отрасли. Критерий эффективности предприятий отрасли. Современная география производства. Районирование производства и зонирование сбыта готовой продукции. Районы, узлы и центры производства. Производственно-территориальные сочетания с другими отраслями. Система инфраструктурного обслуживания. Перспективы развития и территориальной организации отрасли. Освоение новых сырьевых и топливно-энергетических баз. Изменение в структуре производства. Усиление межотраслевых связей. Создание новых центров производства. Методика первичного экономико-географического изучения промышленного предприятия.	У, ПР
8.	Методика экономико-географических исследований транспорта	Виды транспорта. Соотношение между разными видами транспорта по грузообороту и пассажирообороту. Автомобильный транспорт. Протяженность и направление магистралей. Характеристика автодорог. Подвижной состав автотранспорта: ведомственная принадлежность, наличие автотранспортных предприятий, форма собственности. Железнодорожный транспорт. Характеристика железных дорог. Пассажиропотоки и их географическая направленность. Число перевезенных пассажиров в течение года. Водный транспорт. Оценка влияния природных условий на возникновение, развитие и сезонность работы порта. Воздушный транспорт. География полетов.	У, Р, ПР

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Качественный состав воздушного флота: типы и возраст самолетов, ведомственная принадлежность. Трубопроводный транспорт. Трубопроводные магистральные коммуникации, их начальные и конечные пункты.	
9.	Методика экономико-географических исследований сельского хозяйства	Специализация сельского хозяйства, производственная типология предприятий и районирование. Характеристика сельскохозяйственного района, зоны, в состав которых входят исследуемые хозяйства. Развитие агропромышленной интеграции. Растениеводство. Отраслевая структура. Уровни интенсивности культур. Животноводство: отраслевая структура. Основные типы применяемых мелиораций. Ландшафтное планирование для целей сбалансированного сельскохозяйственного природопользования. Степень антропогенной преобразованности земель. Экспертные бальные оценки. Степень экологической устойчивости ландшафта с помощью коэффициента экологической стабилизации (КЭСЛ). Расчеты КЭСЛ дают основную информацию о степени экологической устойчивости исследуемого ландшафта.	У, ПР
10.	Методика экономико-географических исследований рекреационной сферы	Объекты туризма, оздоровления и отдыха: комплексный анализ. Характеристика рекреантов (производится на основании официальных статистических материалов и выборочного социологического опроса). Численность прибывающих на курорт по сезонам года и месяцам (с учетом прибытия организованных и неорганизованных отдыхающих). Процент наполняемости курортных учреждений. Средняя продолжительность и стоимость путевки. Классификация рекреантов по видам рекреационных потребностей (лечебная, оздоровительная, спортивный и оздоровительный туризм, отдых).	У, ПР

Примечание: написание реферата (Р), практическая работа (ПР), семинар- (С), устный опрос (У).

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия − не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы экономико-географических исследований», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2	Семинар	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы экономико-географических исследований», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
3.	Подготовка к устному опросу	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы экономико-географических исследований», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4.	Практическая работа	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы экономико-географических исследований», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии:

лекция – основная форма передачи большого объема систематизированной информации как ориентировочной основы для самостоятельной работы студентов;

практическое занятие – форма организации детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения и контроля усвоения полученной учебной информации (на лекции и в ходе самостоятельной работы) под руководством преподавателя;

семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

На лекциях изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерная тематика рефератов:

1. Пространственно-временной анализ.
2. Источники информации: первичные и вторичные.
3. Текстовые изложения: научная литература и периодическая печать.
4. Статистические данные: исходная статистическая информация, источники ее формирования, пути накопления, обработки и передачи.
5. Виды статистической информации, их периодичность, достоверность, доступность.
6. Картографические материалы и другие графические изображения. Аэрофото- и космические снимки. Краткая история применения.
7. Первичная информация как опорная база экономико-географических исследований.
8. Источники формирования первичной экономико-географической информации.
9. Визуальные наблюдения, специфика применения. Маршрутные и ключевые визуальные наблюдения. Методика фиксации маршрутных наблюдений.
10. Метод полевых исследований.
11. Дистанционные методы.
12. Опрос населения.
13. Описание. Комплексное, страноведческое, литературно-художественное описания.
14. Историко-географический метод – значение и применение в экономической географии.
15. Картографический метод: его преимущества и недостатки.
16. Геоинформационные методы, виды геоинформационных баз данных и методы их использования и обработки.
17. Методы систематизации географической информации: классификация, таксономия, типология, районирование.
18. Количественные методы – их возможности и область применения: дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, ковариационный анализ, балансовые методы.
19. Материальные модели: различные карты, макеты.

20. Идеальные модели: концептуальные, частично формализованные, математические и информационные.

21. Описательные модели: статические и динамические. Нормативные модели.

22. Детерминистические и стохастические. Функциональные и структурные. Диффузионные модели. Имитационное моделирование. Применение математических методов в географических исследованиях.

23. Математико-картографическое моделирование. Этапы построения математико-географических моделей.

24. Системно-структурный анализ.

25. Методы оценки ЭГП.

26. Оценка конфигурации границ.

27. Покомпонентная и комплексная характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала.

28. Анализ степени освоенности и использования территории. Баланс земли и его анализ по видам использования и формам собственности.

29. Методы оценки количества и качества трудовых ресурсов.

30. Финансовый бюджет территорий и методы его анализа. Источники формирования приходной части бюджета, местные налоги.

31. Оценка уровня развития институтов рыночной экономики: банки, страховые общества, фонды. Анализ производственной структуры.

32. Методика первичного экономико-географического изучения промышленного предприятия.

33. Методы анализа основных технико-экономических показателей производства.

34. Методика анализа финансового годового баланса предприятия. Расчет основных показателей, характеризующих итоги финансовой деятельности предприятия.

35. Методика изучения производственно-экономических связей предприятия по снабжению и сбыту.

36. Методика первичного экономико-географического изучения топливной электростанции.

37. Методика первичного экономико-географического изучения строительной организации.

38. Методика первичного изучения морского порта.

39. Методика первичного изучения рекреационных систем.

40. Учет экологических аспектов методики изучения предприятий и районов.

Контрольные вопросы для устного опроса

Тема № 1 Население

1) Какие карты составляются для анализа динамики численности населения? Какие показатели указываются в легенде?

2) Данные каких источников по населению считаются наиболее точными?

3) Назовите показатели, необходимые для изучения естественного движения населения? В каких единицах измерениях указываются данные о естественном движении населения?

4) Раскройте географические приемы, которые используются для отображения процессов естественного движения населения? Какая карта составляется для объяснения различий естественных движений по сельским населенным пунктам (СНП)?

5) Назовите показатели, которые мы учитываем при изучении механического движения населения?

6) Раскройте особенности изучения механического движения в сельской местности?

7) Охарактеризуйте, каким способом картографируется сальдо механического движения?

8) Какими обстоятельствами необходимо руководствоваться при объяснении миграционных процессов?

9) Как измерить интенсивность оттока молодежи из сельской местности?

10) Что такое регистры населения?

Тема № 2 Город

1) Городские поселения и их виды. Географическое положение городов.

2) Историко-географическое развитие города.

3) Анализ демографической ситуации в городе.

4) Раскройте понятие классификационный тип города.

5) Охарактеризуйте отрасли и территориально-производственные структуры города.

6) Какие показатели дают наиболее полную оценку экономической деятельности города?

7) Дайте оценку землепользованию и планированной структуре.

Тема № 3 Сельское расселение

1) Сельское расселение как объект обследования.

2) Раскройте классификацию СНП по людности

3) Охарактеризуйте этапы анализа трансформации сельского расселения.

4) Расскажите о функциональной типологии СНП.

5) Назовите показатели благоустройства СНП.

6) Раскройте алгоритм выявления территориальной структуры и систем сельского расселения.

7) Как составляется прогноз сельского расселения?

Тема № 4 Сфера обслуживания

1) Охарактеризуйте классификацию отраслей сферы обслуживания.

2) Раскройте подходы к изучению отдельных отраслей.

3) Назовите и охарактеризуйте факторы, которые необходимо учитывать при изучении сферы услуг.

4) В чем заключаются особенности сферы обслуживания?

5) Раскройте показатели, необходимые для обследования сфер обслуживания.

6) Дате характеристику этапов выделения центров обслуживания.

7) Раскройте возможные пути изучения уровня обслуживания населения отдельными видами услуг.

8) В чем заключаются особенности изучения здравоохранения, культурного и торгового обслуживания населения.

9) Картографическая интерпретация результатов обследования.

10) Каковы особенности территориального и отраслевого обследования?

11) Раскройте этапы и методику изучения территориального школьного обслуживания.

12) Торговое обслуживание населения: выделение центров, составление карты, расчет радиуса обслуживания и т.д.

13) Индикаторы социально-экономического уровня жизни: исходные данные.

14) Перечислите показатели устойчивого развития.

Тема № 5 Отрасли промышленности

1) Раскройте последовательность, которую необходимо соблюдать для определения структуры промышленности и места конкретной отрасли в промышленном производстве, характеристике и направлении межотраслевых связей.

2) Охарактеризуйте критерии структуры отрасли промышленности.

3) Какие факторы необходимо учитывать для изучения территориальной организационной отрасли.

4) Каковы критерии оценки эффективности промышленного предприятия.

5) Сырьевые зоны и их характеристика. Взаимоотношение с природными факторами, перспективы.

Промышленное предприятие

1) Сведения о предприятии.

2) Какие аспекты включает характеристика экономико-географического положения предприятия?

3) Раскройте технико-экономические особенности производства.

4) Дайте определение основным производственным фондам (ОПФ).

5) Состав оборотных производственных фондов.

6) Дайте определение понятиям: концентрация, кооперация, комбинирование.

7) Раскройте понятие производственные связи.

8) Продукция и связи по её реализации?

9) Охарактеризуйте показатели рыночной устойчивости.

10) В чем заключается маркетинговая деятельность предприятия.

Тема № 6 Сельское хозяйство

1) Природные условия: показатели и характеристика.

2) Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы в сельском хозяйстве.

3) В чем заключается анализ социально-экономических условий в сельском хозяйстве.

4) Раскройте производственную типологию и специализацию в сельском хозяйстве.

5) Дайте определение понятию агропромышленная интеграция.

6) Охарактеризуйте растениеводство.

7) Охарактеризуйте животноводство.

8) Понятие и виды мелиораций.

9) Ландшафтное планирование: антропогенная преобразованность; экономический каркас и проектирование агроландшафтов.

Тема № 7 Транспорт

1) Назовите и охарактеризуйте объекты обследования транспортного комплекса.

2) В чем заключается значение транспортных путей и транспортного обслуживания населения?

2) Каковы особенности обследования автомобильного транспорта?

3) Раскройте специфику обследования железнодорожного транспорта; водного транспорта; воздушного транспорта; трубопроводного транспорта.

Тема № 8 Рекреационная сфера

1) Как оценить уровень развития рекреационной сферы?

2) Раскройте понятие рекреационные ресурсы.

3) Как определить обеспеченность трудовыми ресурсами рекреационной сферы.

4) Охарактеризуйте социально-экономические факторы развития рекреационной сферы.

5) В чем заключается комплексный анализ объектов туризма и рекреации.

6) Какие аспекты включает характеристика отдыхающих?

7) Оценка проблем и перспектив рекреационной сферы.

Тема № 9 Экологические аспекты

1) Раскройте этапы обследования особенностей воздействия предприятий сельского хозяйства, промышленности и транспорта на окружающую среду.

2) В чем заключаются особенности технологического процесса с характеристикой выбросов на разных стадиях производства?

3) Охарактеризуйте особенности воздействия предприятий добывающей промышленности.

4) Раскройте особенности обследования сельскохозяйственных предприятий.

5) Расскажите о методике экологической оценки определенной территории.

Темы практических работ

1. Покомпонентная и комплексная характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала. Анализ степени освоенности и использования территории.
2. Оценка демографической ситуации в регионе (стране)
3. Отрасль в промышленном производстве: уровень развития, темпы и структурные особенности, её производственно-технический комплекс. Факторы развития и территориальной организации отрасли. Критерий эффективности предприятий отрасли. Современная география производства.
4. Оценка влияния природных условий на возникновение, развитие и сезонность работы морского (речного) порта.
5. Характеристика сельскохозяйственного района, зоны.
6. Ландшафтное планирование для целей сбалансированного сельскохозяйственного природопользования. Степень антропогенной преобразованности земель. Расчет коэффициента экологической стабилизации (КЭСЛ).
7. Классификация рекреантов по видам рекреационных потребностей (лечебная, оздоровительная, спортивный и оздоровительный туризм, отдых).

Темы семинаров

1. Взаимосвязь явлений в природе и обществе – главная теоретическая предпосылка для выявления и анализа территориальных сочетаний производительных сил, формирующих социально-экономические системы разного таксономического уровня.
2. Обзор периодических географических, смежных научных и прикладных изданий.
3. Визуальные наблюдения, специфика применения.
4. Описание. Краткая история географических описаний. Комплексное, страноведческое, литературно-художественное описания. Географические описания.
5. Применение математических методов в географических исследованиях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие о первичном объекте экономико-географических исследований.
2. Комплексное, специализированное, отраслевое виды исследования.
3. Пространственно-временной анализ как один из главных принципов экономико-географических исследований.
4. Источники информации: первичные и вторичные.
5. Текстовые изложения: научная литература и периодическая печать. Приемы работы с научной литературой. Обзор периодических географических, смежных научных и прикладных изданий.
6. Методы и приемы формирования библиографической базы данных. Документы и архивы.
7. Статистические данные: исходная статистическая информация, источники ее формирования, пути накопления, обработки и передачи.
8. Виды статистической информации, их периодичность, достоверность, доступность.
9. Картографические материалы и другие графические изображения.
10. Аэрофото- и космические снимки.

11. Источники формирования первичной экономико-географической информации.

12. Визуальные наблюдения, специфика применения.

13. Маршрутные и ключевые визуальные наблюдения. Методика фиксации маршрутных наблюдений.

14. Метод полевых исследований.

15. Дистанционные методы. Опрос населения.

16. Описание. Комплексное, страноведческое, литературно-художественное описания.

17. Сравнительно-географический метод.

18. Историко-географический метод – значение и применение в экономической географии.

19. Картографический метод: его преимущества и недостатки. Краткая история картографического метода исследования. Географический анализ по картам.

20. Геоинформационные методы, виды геоинформационных баз данных и методы их использования.

21. Методы систематизации географической информации: классификация, таксономия, типология, районирование.

22. Количественные методы – их возможности и область применения: дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, ковариационный анализ, балансовые методы.

23. Материальные модели: различные карты, макеты. Идеальные модели: концептуальные, частично формализованные, математические и информационные. Описательные модели: статические и динамические.

24. Нормативные модели. Детерминистические и стохастические. Функциональные и структурные. Диффузионные модели. Имитационное моделирование.

25. Математико-картографическое моделирование. Этапы построения математико-географических моделей. Применение математических методов в географических исследованиях.

26. Системно-структурный анализ. Задачи и пути комплексного экономико-географического исследования территориальных систем.

27. Методы оценки ЭГП. Оценка конфигурации границ.

28. Покомпонентная и комплексная характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала.

29. Анализ степени освоенности и использования территории. Баланс земли и его анализ по видам использования и формам собственности.

30. Методы оценки количества и качества трудовых ресурсов.

31. Финансовый бюджет территорий и методы его анализа. Источники формирования приходной части бюджета, местные налоги.

32. Оценка уровня развития институтов рыночной экономики: банки, страховые общества, фонды.

33. Анализ производственной структуры. Территориально-производственные сочетания и отдельные промышленные предприятия.

34. Сельскохозяйственное производство. Характеристика отдельных хозяйств и их сочетаний. Баланс продуктов питания и обеспеченность ими.

35. Методика первичного изучения транспортного обслуживания. Виды транспорта и особенности их функционирования. Транспортные узлы. Конфигурация транспортных сетей.

36. Территориальная организация торговли и уровень ее развития. Центры оптовой и сеть розничной торговли.

37. Научные и образовательные, культурно-исторические и рекреационные ресурсы. Их особенности и использование.

38. Микрорайонирование. Варианты перспективного развития. Прогнозирование

развития территориальной социально-экономической системы.

39. Методика первичного экономико-географического изучения промышленного предприятия.

40. Методы анализа основных технико-экономических показателей производства. Методика анализа финансового годового баланса предприятия. Расчет основных показателей, характеризующих итоги финансовой деятельности предприятия.

41. Методика изучения производственно-экономических связей предприятия по снабжению и сбыту. Виды связей и особенности их формирования. Предприятие и обслуживающая его транспортная система. Характеристика кадров. Промышленная площадка, природная среда.

42. Методика первичного экономико-географического изучения топливной электростанции.

43. Формы территориальной и управленческой организации промышленного производства. Понятие о принципах выбора площадки для размещения промышленного предприятия: условия и факторы.

44. Методика первичного экономико-географического изучения строительной организации.

45. Методика первичного изучения морского порта.

46. Методика первичного изучения автомобильного и железнодорожного транспорта.

47. Методика первичного изучения рекреационной сферы.

48. Методика первичного изучения города и городских систем.

49. Методика первичного изучения сельского расселения.

50. Методика первичного изучения территориальной организации населения и демографической ситуации в низовом административном районе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей.

− при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

− при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

− при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

− в печатной форме увеличенным шрифтом,
− в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

− в печатной форме,
− в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

− в печатной форме,
− в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. *Кузьбожев, Э.Н.* Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil#page/1

2. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макар, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. – URL: https://biblio-online.ru/viewer/BE707413-AC57-4946-BC54-000B14A6D5E9/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki#page/1

5.2 Дополнительная литература:

1. Голубчик, М.М. Экономическая и социальная география: Основы науки. / М.М. Голубчик, Э.Л. Файбусович, А.М. Носонов, С.В. Макар. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 400 с. (в библиотеке КубГУ 26 экз.)

2. Мироненко, Н.С. Страноведение: Теория и методы / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с. (в библиотеке КубГУ 24 экз.)

3. Орехов, А.М. Методы экономических исследований: учеб. пос. / А.М. Орехов. 2-е изд. − М.: ИНФРА-М. 2015. − 343 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

4. Погорелов, А.В. Геоинформационный метод / А.В. Погорелов. − Краснодар: КубГУ, 2007. – 200 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

5.3 Периодические издания:

1) Вестник МГУ. Серия: География
2) Вестник МГУ. Серия: Экономика
3) Вестник СПбГУ. Серия: География. Экология
4) Вестник СПбГУ. Серия: Экономика
5) Водные ресурсы
6) Вопросы экономики
7) География в школе
8) География и природные ресурсы
9) Геоэкология
10) Известия ВУЗов. Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки
11) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
12) Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия Географическая
13) Известия Русского географического общества
14) Общество и экономика
15) Проблемы прогнозирования
16) Российский экономический журнал
17) Социально-гуманитарные знания
18) СОЦИС / Социологические исследования
19) Экономист
20) Экономическая наука современной России
21) Экономические стратегии
22) Эксперт

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Росстат. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ – URL: http://www.gks.ru./
2. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира − URL: http://www.world-gazetteer.com./
3. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов − URL: http://www.kosmosnimki.ru
4. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября» − URL: http://www.geo.1september.ru./
5. Реконструкция ночного вида Земли из космоса − URL: www.nightearth.com./
6. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США − URL: www.cia.gov./
7. Картографический сервис − URL: https://maps.google.com/
8. Геопортал «Geospatial One-Stop» − URL: http://www.geodata.gov/
9. Картографический сервис − URL: http://multimap.com/map/
10. Российский картографический сервис − URL: http://www.mirkart.ru/
11. Российский картографический сервис − URL: http://www.eatlas.ru/
12. Российский картографический сервис − URL: http://maps.yandex.ru/
13. Российский картографический сервис − URL: http://maps.rambler.ru/
14. Интерактивная карта из космических снимков − URL: http://worldwind.are.nasa.gov/iava/
15. Мозаика спутниковых снимков − URL: http://kosniosnimki.ru/
16. Сайт Федерального комитета по географическим данным. Содержит документацию о стандартах и метаданных − URL: http://www.fgdc.gov/
17. Национальный атлас США − URL: http://nationalatlas.gov/
18. Международный комитет по глобальному картографированию ISCGM − URL: http://www.iscgm.org/
19. Консорциум Open Geo-spatial Consortium, Inc. − URL: http://www.opengeospatial.org/
20. Europian Commission GI & GIS Webportal − URL: http://www.ec-gis.org/
21. Свободно распространяемые карты – URL: ttp://www.openstreetmap.org/
22. USGS Global Change Research (USA) − URL: http://geochange.er.usgs.gov/
23. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека− URL: http://window.edu.ru/
24. Сайт Института мировых ресурсов − URL: http://earthtrends.wri.org
25. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости − URL: http://www.goscomzem.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания и материалы по видам занятий

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

− общая информация об авторских правах;

− правила цитирования;

− правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5−2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объём реферата может достигать 20−30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и

лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

− введение,

− основная часть (может включать 2−4 главы)

− заключение,

− список использованной литературы,

− приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1−2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объём – 15−20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объём заключения – 2−3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Критерии оценки рефератов:

− оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

− оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

− оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

− оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15−летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

7.2. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи экзамена	
Оценка	**Критерии**
Отлично	Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, ответ которого содержит знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо	Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, ответ которого содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи экзамена	
Оценка	**Критерии**

Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии
Дисциплина «Методы экономико-географических исследований»

Билет 1

1. Понятие о первичном объекте экономико-географических исследований.
2. Комплексное, специализированное, отраслевое виды исследования.

Зав. кафедрой **В.В. Миненкова**

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

Для успешного освоения курса учебной дисциплины в процессе обучения, проведения семинаров-дискуссий, выполнения реферативных заданий используется следующее программное обеспечение современных ИКТ: Microsoft Office Word 2010, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007.

8.2 Перечень информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru) Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения учебной дисциплины «Методы экономико-географических исследований» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) – мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды: Географические карты: 2. Атласы: – Атлас мира. Обзорно-географический. М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. 232 с. – Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы 4. Фотографии 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.