Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_31_» _мая_ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГЕОФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.04.02 География*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *Экономическая и социальная география России и стран Содружества*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Очная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Магистр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Международные геофинансовые отношения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №908 от 28.08.2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2015 г. №39030)

Программу составила:

Лымарева О.А., канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Председатель УМК _____ А.А. Филобок
подпись

Рецензенты:

1. Ксенофонтов В.И., д-р эконом. наук, профессор, директор Краснодарского центра научно-технической информации
2. Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

- формирование у студентов понимания общих закономерностей развития международных валютно-кредитных отношений, а также практических навыков в анализе конкретной практики функционирования международных кредитных рынков в пространственном аспекте.

1.2 Задачи дисциплины

– исследование структуры и принципов организации мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций;

– анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях;

– определение потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных отношений Российской Федерации;

– исследование роли транснациональных кредитов в развитии международных отношений и инвестиционного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные геофинансовые отношения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему знаний студентов в области международных финансовых отношениях, с учетом пространственного фактора их реализации.

Курс базируется на вузовской подготовке в области географии мирового хозяйства, социально-экономической географии, геополитике, экономики и других дисциплин. Из ранее освоенных дисциплин первостепенное значение имеют Экономическая и социальная география мира, География мирового хозяйства, Экономика.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенций ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК - 5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Новые методы исследования в сфере международных финансовых отношениях с учетом пространственного фактора.	Самостоятельно обучаться новым методам исследования международных геофинансовых отношениях.	Навыками самостоятельного изучения методов анализа международных геофинансовых отношений, для изменения научно-производственного профиля своей деятельности.
2	ОПК - 7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в	Основы научно-исследовательской работы в области международных геофинансовых	Самостоятельно формулировать основные направления новых идей научно-	Способностью к самостоятельной формулировки и обоснования креативных идей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	отношений и работы в креативном научном коллективе.	исследовательской работы в области международных геофинансовых отношений..	научно-исследовательской работы в области международных геофинансовых отношений.
3	ПК - 1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых экономико-географических научных исследований; новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных и научные труды, аналитические обзоры в международных геофинансовых отношений.	Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и экономико географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных и реферировать научные труды в области международных геофинансовых отношений, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.	Способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых экономико - географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области международных геофинансовых отношений, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
4	ПК - 2	Способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической	Понятийный аппарат международных финансовых отношений; содержание теорий и моделей в области	Творчески использовать фундаментальные знания международных финансовых	Навыками применения основных понятий и моделей международных финансовых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	валютно-кредитных отношений через призму пространственного фактора их развития	отношений в направление оптимизации валютно-кредитных отношений на региональном и международных уровнях.	отношений при анализе процессов размещения деятельности и пространственного развития; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для эмпирического тестирования положений и выводов экономической географии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:		24,3	24,3
Аудиторные занятия (всего):		**24**	**24**
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		21	21
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16
Реферат		5	5
Промежуточная аттестация *(экзамен)*		**26,7**	**26,7**
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**24,3**	**24,3**
	зач.ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Цели, задачи и методы международных геофинансовых отношений.	13	2	4	7

2	Современная структура и участники мирового финансового рынка с учетом пространственного фактора.	8	1	4	3
3	Международные валютно-кредитные отношения государств с учетом пространственного фактора.	7	1	2	4
4.	Международная банковская деятельность с учетом пространственного фактора	8	1	4	3
5.	Международные валютно-кредитные отношения РФ, с учетом развития геопространства.	9	1	4	4
	Итого по дисциплине:		**6**	**18**	**21**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Цели, задачи и методы международных геофинансовых отношений.	Цели и задачи курса. Основные понятия и их сущность. Международные финансовые отношения. Валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Валютная политика на национальном, региональном и межгосударственном уровнях. Мировые цены как цены основных сырьевых производителей; цены крупнейших рынков и бирж. Мировые цены на продукцию машиностроения как удельные цены, рассчитанные на единицу производительности, мощности. Факторы, влияющие на уровень мировых цен.	У
2	Современная структура и участники мирового финансового рынка с учетом пространственного фактора.	Процесс глобализации – главный фактор формирования мирового финансового рынка. Структура мирового финансового рынка. Мировой финансовый рынок как система взаимосвязанных рынков: денежного, кредитного, ценных бумаг. Классификация рынков в зависимости от места совершения сделок, характера и степени их регулирования: национальные, иностранные, офшорные. Участники мирового финансового рынка – совокупность кредитно-финансовых организаций, через которые осуществляется движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Основные понятия современных участников международного рынка: хеджер, хеджирование, спекулянт, трейдер, арбитражер, институциональные инвесторы, частные инвесторы.	У
3	Международные валютно-кредитные отношения государств с учетом пространственного фактора.	Валютная политика государств. Концепции валютных курсов. Валютное регулирование. Механизм валютного контроля. Вывоз, бегство и отмывание капиталов.	У
4	Международная банковская деятельность с учетом пространственного фактора	Структура международной банковской системы и осуществляемых ею операций. Методы платежей и расчетов, используемые в международной торговле. Формы кредитования, используемые при международных расчетах во внешней торговле.	У
5	Международные валютно-кредитные отношения РФ, с учетом развития	Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Международные резервные активы РФ. История взаимоотношений России и МВФ.	У

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	геопространства.		

Примечание*: У – устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Цели, задачи и методы международных геофинансовых отношений.	1. Основные понятия и категории и методы дисциплины. 2. Литературный обзор по рассматриваемой проблематике	УО Р СД
2.	Современная структура и участники мирового финансового рынка с учетом пространственного фактора.	1. Структура мирового финансового рынка. 2. Участники мирового финансового рынка.	УО УО
3.	Международные валютно-кредитные отношения государств с учетом пространственного фактора.	1. Механизм, политика международных валютно-финансовых отношений.	УО СК
4.	Международная банковская деятельность с учетом пространственного фактора	1. Структура международной банковской деятельности 2. Методы и формы банковской деятельности.	УО СД
5.	Международные валютно-кредитные отношения РФ, с учетом развития геопространства.	1. Валютная система России. 2. Отношения РФ и МВФ.	УО

Примечание*: Р – реферат, УО – устный опрос, СД – семинар-дискуссия, СК – семинар-круглый стол

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раз-дела	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Устный опрос	1. Основная и дополнительная учебная литература. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018
2	Реферат	
3	Дискуссия	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и интерактивные формы. Интерактивные технологии как нельзя лучше способствуют реализации поставленных задач (знание, опыт применения, эмоциональное восприятие, компетентность). Интерактивные формы – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие, погружение в общение, с сохранением конечных целей и содержания образовательного процесса.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	**Вид занятия (Л, С)**	**Используемые интерактивные образовательные технологии**	**Количество часов**
			ОФО
9	*С*	*Семинар-дискуссия**	
		1. Цели, задачи и методы международных геофинансовых отношений.	4
		2. Международная банковская деятельность с учетом пространственного фактора	4
		Семинар-круглый стол	
		1. Международные валютно-кредитные отношения государств с учетом пространственного фактора.	2
		Итого:	10

***Семинар-дискуссия** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Семинар-дискуссия - это публичные обсуждения или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями, мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы, где студенты, находясь в состоянии выбора, учатся самостоятельно мыслить, вести суждения, аргументировать положения, привлекая запас своих знаний и представлений о предмете. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. **Семинар-круглый стол,** является разновидностью семинара-дискуссии, при которой студенты рассаживаются таким образом, что бы смотреть в лицо друг другу.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Включает выполнение рефератов по темам семинарских занятий, устный опрос, направления дискуссий по темам семинарских занятий.

Практическое занятие № 1
«*Основные понятия и категории и методы дисциплины международные геофинансовые отношения*»
(2 часа) (пример)

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Раскройте цели и задачи дисциплины «Международные геофинансовые отношения» в системе экономико-географических наук и взаимосвязи с экономическими науками.
2. Охарактеризуйте основные методы, используемые в финансовых отношениях.
3. Раскройте понятие международных валютных отношений с учетом пространственных факторов.
4. Раскройте понятие кредитных отношений с учетом пространственных факторов.
5. Раскройте понятие финансовых отношений с учетом пространственных факторов.
6. Проблемы в области международных финансовых отношений и методы их решения, с учетом пространственных факторов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Раскройте цели и задачи дисциплины «Международные геофинансовые отношения», в системе экономико-географических наук и взаимосвязи с экономическими науками.
2. Охарактеризуйте основные методы, используемые в финансовых отношениях.
3. Раскройте понятие международных валютных отношений с учетом пространственных факторов.
4. Раскройте понятие кредитных отношений с учетом пространственных факторов.
5. Раскройте понятие финансовых отношений с учетом пространственных факторов.
6. Проблемы в области международных финансовых отношений и методы их решения, с учетом пространственных факторов.
7. Охарактеризуйте структуру мирового финансового рынка, с учетом пространственных факторов.
8. Перечислите и охарактеризуйте участников мирового финансового рынка, с учетом пространственных факторов.
9. Раскройте структуру международной банковской системы и осуществляемых ею операций, с учетом пространственных факторов.
10. Перечислите и охарактеризуйте методы платежей и расчетов, используемые в международной торговле, с учетом пространственных факторов.
11. Проанализируйте формы кредитования, используемые при международных расчетах во внешней торговле, с учетом пространственных факторов.
12. Раскройте структуру международной банковской деятельности, с учетом пространственных факторов.
13. Перечислите и охарактеризуйте методы и формы банковской деятельности, с учетом пространственных факторов.
14. Охарактеризуйте валютную систему России, с учетом пространственных факторов.
15. Проанализируйте отношения РФ и МВФ, с учетом пространственных факторов.

Для освоения компетенции ПК – 2 , магистранты должны написать практическую работы или научную статью по проблематике курса, а именно по направлениям международных геофинансовых отношений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Бабурина Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 171 с. https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-414366

2. Колесов В.П. Международная экономика: учебник для студентов вузов / В.П. Колесов, М.В. Кулаков. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 422 с. *(в библиотеке КубГУ 8 шт.)*

3. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 453 с. // https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-413940

4. Мировые финансы в 2 т.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. // https://biblio-online.ru/book/mirovye-finansy-v-2-t-tom-1-421216

5. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов вузов / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов // под ред. Л.Е. Стровского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 287 с. *(в библиотеке КубГУ 18 шт.)*

6. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7.https://biblio-online.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-413592.

5.2 Дополнительная литература:

1. Россия в мире: гуманитарное, политическое и экономическое измерение. (Москва, 19 марта, 2010 г.) / под ред. С.С. Сулакшина, Ю.А. Зачесовой, В.Э. Багдасарян, М.В. Вилисова и др. − М.: Научный эксперт, 2010. − 832 с. [Электронный ресурс]. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78265. *(Электронные ресурсы КубГУ).*

2. Малахова Т.С. Трансформация внешнеэкономических связей мирового авангарда и мировой периферии: позиции России: монография / Т.С. Малахова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 210 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

3. Диденко Н.И. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ: учебное пособие для студентов / Н.И. Диденко. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 560 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия географическая
2. Вестник МГУ. Серия экономика
3. Вестник СПбГУ. Серия географическая
4. Вестник СПбГУ. Серия экономика
5. Вопросы экономики
6. Известия РАН. Серия географическая
7. Известия РГО (Русского географического общества)
8. Инвестиции и управление
9. Международные процессы
10. Менеджмент в России
11. Общество и экономика
12. Проблемы прогнозирования
13. Пространственная экономика
14. РБК деловой журнал
15. Региональная экономика
16. Российский внешнеэкономический вестник.
17. Российский экономический журнал
18. Россия и современный мир
19. Социально-гуманитарные знания
20. Социологические исследования
21. Управление риском
22. Человек. Сообщество. Управление
23. Экономист
24. ЭКО (Всероссийский экономический журнал)
25. Экономика и математические методы
26. Экономическая наука современной России
27. Экономические стратегии
28. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

1. Бюджетная система РФ. URL: http://www.budgetrf.ru/
2. Росстат. URL: http://www.gks.ru
3. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России). URL:http://government.ru/department/79/events/
4. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: https://www.cia.gov/index.html
5. Словари и энциклопедии on-line. URL: http://dic.academic.ru/
6. Фонд изучения общественного мнения (ФОМ). URL: http://fom.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания и материалы по видам занятий

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического

применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам развития современных интеграционных процессов в мире.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала решают тесты, задачи и делают реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.

3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Коллоквиум

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов. После окончания семинарского занятия студентам выставляются оценки за работу.

Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, контрольные и творческие работы, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Экзамен проводится по билетам, содержащим по 2 вопроса из материала изученного курса. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые

дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Образец экзаменационного билета

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии
Дисциплина «Международные геофинансовые отношения»

Билет 1

1. Раскройте цели и задачи дисциплины «Международные геофинансовые отношения»в системе экономико-географических наук и взаимосвязи с экономическими науками.
2. Проанализируйте отношения РФ и МВФ, с учетом пространственных факторов.

Зав. кафедрой **В.В. Миненкова**

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение:

1. ABBYY PDF Transformer

2. ABBYY FineReader
3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль,	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
	промежуточная аттестация	оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209, И212, 205А), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.