Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_31_» _мая_ 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## *Б1.В.ДВ.02.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА*

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.04.02 География*
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) *Экономическая и социальная география России и стран Содружества*
*(наименование направленности (профиля))*

Программа подготовки *Академическая*
*(академическая / прикладная)*

Форма обучения *Заочная*
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника *Магистр*
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Региональная политика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №908 от 28.08.2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2015 г. №39030)

Программу составил:

Филобок А.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Председатель УМК _____ А.А. Филобок
подпись

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики предприятия КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Пелина А.Н., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

**Цель дисциплины** – дать обучающимся представление о методологических основах регионального анализа, региональной политики государства и структуре управления регионом.

### 1.2 Задачи дисциплины.

−раскрыть теоретические основы региональной политики и структуру управления регионов;

– рассмотреть Россию как региональную систему, с отражением крупных экономических районов, федеральных округов и субъектов федерации;

−изучить и освоить на практике научные методы территориальной организации хозяйства;

−познакомить обучающихся с принципами и факторами размещения производительных сил.

−дать представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Региональная политика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору. Содержание курса способствует формированию у магистров понятий об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в системе Российской Федерации и формирования экономической политики властных региональных структур.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение дисциплины «Региональная политика» направлено на формирование следующих компетенций (ПК-9, ПК-10):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-9 | способностью проводить комплексную географическую и экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности | основные понятия – регион, регионализм, теоретические основы региональной политики, формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона, региональное управление; зарубежный и отечественный опыт регионального управления; | проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий и городов, бизнес-планов производственной и иной деятельности | навыками проведения диагностики региональной социальной и финансовой ситуации в регионах России; способностями к четкому и убедительному публичному изложению информации о ключевых вопросах и технологиях регионального экономического развития и управления развитием территорий; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | ПК-10 | способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит | систему комплексной региональной социально-экономической диагностики стран и регионов | самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; определять социальные, политические, экономические направления и тенденции регионального развития; | основными понятиями, в состоянии продемонстрировать территориальные сдвиги в развитии региона; количественными и качественными методами анализа при проведении глобального, регионального и локального географического и экологического аудита |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс 5 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Сессия 2 | Сессия 3 |
| **Контактная работа, в том числе** | | | **4** | **20,3** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **10** | **4** | **6** |
| В том числе: | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 6 | 2 | 4 |
| ИКР | | 0,3 | - | 0,3 |
| КРП | | 14 | - | 14 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **75** | **32** | **43** |
| В том числе: | | | | |
| *Реферат* | | 22 | 10 | 12 |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | | 15 | 4 | 11 |
| *Проработка учебного (теоретического) материала* | | 38 | 18 | 20 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен КР)** | | **8,7** | **-** | **8,7** |
| **Общая трудоемкость** | **час** | **108** | **36** | **72** |
| | **контактная работа, в том числе** | **24,3** | **4** | **20,3** |
| | **зач. ед.** | **3** | **1** | **2** |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 и 3 семестре *(заочная форма)*

**2 сессия**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СРС |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Сущность региональной политики | 4 | | | 4 |
| 2. | Государственное устройство и роль регионов. | 2 | | | 2 |
| 3. | Социально-экономический потенциал региона | 5 | 1 | | 4 |
| 4. | Финансово-банковская система регионов. | 8 | | | 8 |
| 5. | Экономическое пространство | 3 | | 1 | 2 |
| 6. | Государственное регулирование территориального развития. | 4 | | | 4 |
| 7. | Региональная политика России на современном этапе и ее основные положения. | 7 | 1 | | 6 |
| 8. | Основные направления региональной политики в регионах | 3 | | 1 | 2 |
| Итого | | | 2 | 2 | 32 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3 сессия** | | | | | |
| 1. | Сущность региональной политики | 7 | 1 | | 6 |
| 2. | Государственное устройство и роль регионов. | 4 | | | 4 |
| 3. | Социально-экономический потенциал региона | 9 | | 1 | 8 |
| 4. | Финансово-банковская система регионов. | 5 | | 1 | 4 |
| 5. | Экономическое пространство | 7 | | 1 | 6 |
| 6. | Государственное регулирование территориального развития. | 5 | 1 | | 4 |
| 7. | Региональная политика России на современном этапе и ее основные положения. | 7 | | 1 | 6 |
| 8. | Основные направления региональной политики в регионах | 5 | | | 5 |
| Итого | | | 2 | 4 | 43 |
| **Всего** | | | 4 | 6 | 75 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сущность региональной политики | Содержание, виды, цели и задачи, методы и формы реализации государственной региональной политики; Зарубежный опыт проведения региональной политики. | У |
| 2. | Государственное устройство и роль регионов. | Институциональные и политико-правовые основы формирования и управления регионами; Административно-территориальное деление и экономическое районирование РФ. | У |
| 3. | Социально-экономический потенциал региона | Территориальная социально-экономическая система; Отраслевая и территориальная структура экономики региона; Типологизация регионов. | У |
| 4. | Финансово-банковская система регионов. | Устройство бюджетной системы РФ; Региональные бюджеты РФ. | У |
| 5. | Экономическое пространство | Эволюция экономического пространства: кризисная динамика; Моделирование экономического пространства; Государственная антикризисная политика: региональный аспект; Мировая история свободных экономических зон. | У |
| 6. | Государственное регулирование территориального развития. | Цели и задачи государственного регулирования. Направления регулирования регионального развития; Классификация методов регионального регулирования в региональной политике; Инструменты экономического регулирования. Планирование. Прогнозирование. | У |
| 7. | Региональная | Основные положения региональной экономической | У |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | политика России на современном этапе и ее основные положения. | политики. Основные положения региональной политики в социальной сфере. Основные принципы государственной национальной политики в России. | |
| 8. | Основные направления региональной политики в регионах | Основные стратегические ориентиры региональной политики в РФ; Специфика региональных комплексных программ, их структура; Структура и основные положения стратегии социально-экономического развития Краснодарского края. | У |

Примечание: У - устный опрос

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сущность региональной политики | Зарубежный опыт проведения региональной политики | У, Т |
| 2. | Государственное устройство и роль регионов. | Административно-территориальное деление и экономическое районирование РФ. | У, Т |
| 3. | Социально-экономический потенциал региона | Отраслевая и территориальная структура экономики региона. Типологизация регионов. | У, Р, Д-С |
| 4. | Финансово-банковская система регионов. | Региональные бюджеты РФ. | У, Р, Д-С |
| 5. | Экономическое пространство | Государственная антикризисная политика: региональный аспект. Мировая история свободных экономических зон. | У, Р, Д-С |
| 6. | Государственное регулирование территориального развития. | Классификация методов регионального регулирования в региональной политике. Инструменты экономического регулирования. Планирование. Прогнозирование. | У, Р, ПР |
| 7. | Региональная политика России на современном этапе и ее основные положения. | Основные положения региональной политики в социальной сфере. Основные принципы государственной национальной политики в России | У, Р, ПР, Д-С |
| 8. | Основные направления региональной политики в регионах | Специфика региональных комплексных программ, их структура Структура и основные положения стратегии социально-экономического развития Краснодарского края. | У, Р, ПР |

Примечание: написание реферата (Р), практическая работа (ПР), семинар-дискуссия (С-Д), устный опрос (У); Т - тестирование.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия − не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

1. Регулирование регионального развития в странах Зарубежной Европы
2. Децентрализация как фактор политической стабильности и экономического развития
3. Свободные экономические зоны. Опыт Китая
4. Урбанизация как фактор регионального развития
5. Управление региональной политикой (на примере страны)
6. Программы развития отстающих регионов
7. Экономические макрорегионы Китая и уровень их экономического развития
8. Региональная политика в Китае: от подъема отстающих территорий к поддержке «локомотивов»
9. Региональная политика в Мексике: этапы и специфика
10. Региональная политика в странах Латинской Америки: подходы, эволюция, идеология и специфика
11. Масштабы межрегиональных различий, их причины и динамика (на примере региона или страны)
12. Инструменты поддержки экономического развития территорий
13. Институты управления региональным развитием на федеральном уровне в США (децентрализованный федерализм,)
14. Региональная политика в США: полномочия и структуры властей на местах, бюджеты штатов и система федеральных грантов, бюджеты муниципальных образований и государственно-частное партнерство
15. Испанская модель взаимоотношений центр-регионы. История формирования региональных различий и региональной политики. Модель «институционального конфликта»
16. Финансирование региональной политики и мониторинг ее эффективности
17. Разграничение полномочий национальной, региональных и местных администраций
18. Организационное обеспечение региональной политики на национальном уровне
19. Координация региональной политики Италии с региональной политикой ЕС
20. Италия: децентрализация и стандарты ЕС. Региональные диспропорции в Италии
21. Германия: Организация территории или региональное (территориальное) планирование.
22. Германия: масштабы межземельных различий и их динамика, межбюджетные отношения или выравнивание бюджетных доходов земель
23. Тематические приоритеты и оценка региональной политики ЕС и задачи ее модернизации
24. Дальневосточный гектар
25. СЭЗ в России
26. Туристско-рекреационные кластеры в России
27. Дезинтеграционные тенденции в России и возможности их преодоления: внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
28. Дифференциация уровней экономического развития регионов Российской Федерации.

29. Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

30. Миграции как фактор регионального социально-экономического развития (на примере...).

31. Направления анализа экономики региона: индикаторы социально-экономического развития регионов (на примере...).

32. Направления анализа экономики региона: макроэкономические характеристики региона (на примере...).

33. Направления анализа экономики региона: открытость экономики региона (на примере...).

34. Направления анализа экономики региона: отраслевая структура экономики региона (на примере...).

35. Новая стратегия территориального развития Российской Федерации.

36. Общее экономическое районирование России: история, сущность, значение, перспективы.

37. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.

38. Организационно-экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона (на примере...).

39. Основы региональной экономической политики: цель, задачи, нормативно-правовая база, институциональная структура (на примере....).

40. Основы типологизации регионов по главным проблемам регионального развития.

41. Основы типологизации регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора.

42. Основы типологизации регионов по сочетанию двух социально-экономических индикаторов индикаторов.

43. Особенности полюсов и зон экономического роста в Российской Федерации.

44. Особенности пространственной структуры хозяйства России.

45. Особенности социально-экономического развития приграничных регионов Российской Федерации (на примере...).

46. Особенности федеральных программ регионального развития России на современном этапе.

47. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне (на примере ...).

48. Импортозамещение и региональная политика

49. Игорные зоны в России

50. Региональные аспекты демографической политики в России

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Реферат | 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональная политика», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.<br>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. |
| 2 | Семинар- | 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной |

| | | |
|---|---|---|
| | дискуссия | работы по дисциплине «Региональная политика», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.<br>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. |
| 3. | Подготовка к устному опросу | 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональная политика», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.<br>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. |
| 4. | Практическая работа | 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональная политика», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г.<br>2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии.**

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – семинар-дискуссия.

| Курс | Вид занятия | Используемые интерактивные | Тема | Кол-во |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (Л, ПР) | образовательные технологии | | часов |
| 5 | *ПЗ* | Семинар-дискуссия | Отраслевая и территориальная структура экономики региона. | *1* |
| | | | Типологизация регионов. | *1* |
| | | | Региональные бюджеты РФ. | *1* |
| | | | Государственная антикризисная политика: региональный аспект. | *1* |
| *Итого:* | | | | *4* |

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

**Примерная тематика рефератов:**

**Тема 1. Государственное устройство и роль регионов**

1. Экономическое управление и администрирование.
2. Структура органов государственной власти.
3. Правовые основы регионального управления.
4. Организационные формы управления региональной экономикой.
5. Значение и задачи повышения эффективности регионального управления.
6. Региональная политика современной России.

**Тема 2. Социально-экономический потенциал региона**

1. Место и роль федеральных целевых программ в решении задач региональной политики России.
2. Методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов.

**Тема 3. Финансово-банковская система регионов.**

1. Межрегиональные договорные отношения.
2. Финансовые отношения государства и регионов.

**Тема 4. Экономическое пространство**

1. Проблемы развития программно-целевого подхода к решению задач развития регионов.
2. Правовые основы антикризисного управления.
3. Механизм государственного регулирования кризисного состояния российских предприятий.
4. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.

**Тема 5. Государственное регулирование территориального развития**

1. Приоритеты современной региональной политики.
2. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития.
1. Правовые основы местного самоуправления.
2. Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития.
1. Трансферты в российской системе «бюджетного федерализма».
2. Государственное устройство России: реалии и перспективы развития.

**Тема 6. Основные направления региональной политики в регионах**

1. Теория экономического ландшафта Августа Леша.
2. Государственное устройство стран мира.

**Тесты**

**Тест №1 по разделу «Зарубежный опыт региональной политики»**

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой показатель не учитывается при политике выравнивания?
1) индекс промышленного производства 2) уровень ставки рефинансирования 3) уровень безработицы 4) плотность населения

2. Какой институт регулирования регионального развития действует в Испании?
1)министерство по делам региона 2)федеральный административный совет 3)управление по разработке политики административно-территориального урегулирования

3.Какие формы включают институциональные основы управления?
1)социальные и культурные 2) правовые и экономические 3)экономические и экологические

4. Какие страны не входят в Шенгенскую зону?
1)Англия 2)Ирландия 3)Швеция 4)Польша 5)Исландия

5. Исполнительный орган ЕС:
1) Европейский парламент 2) Совет ЕС 3) Европейская комиссия

6. Какой метод относится к административным методам государственного регулирования?
1)целевое финансирование территории 2)субсидии 3)льготные кредиты 4)контроль за доходами, ценами

7. При какой функции налоги выступают «зеркалом» экономических процессов?
1) фискальная 2)регулирующая 3)контрольная

8. Кем осуществляется контроль за деятельностью Государственных Корпораций?
1)Правительством РФ 2)региональными органами местного самоуправления 3)государственной Думой РФ

Напишите понятия для следующих определений:

9. …..- это средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе
10. … … -это организационно-правовая форма некоммерческих организаций в России
11. …-это разработанные людьми формальные и неформальные ограничения, а также факторы принуждения, структурирующие их взаимодействия
12.Назовите основные причины региональных неравенств.
13.Назовите основные функции Европарламента.
14. Опишите положительные и отрицательные стороны процесса укрупнения субъектов РФ. Назовите регионы, полученные в результате укрупнения регионов

**Тест №2 по разделу «Региональная политика РФ»**

**1.** ***Налоговыми органами в РФ являются:***
1. Федеральная налоговая служба;
2. Федеральная налоговая служба и её территориальные подразделения;
3. Федеральная налоговая служба, таможенные органы и органы государственных внебюджетных фондов.

***2. Региональные органы власти имеют право:***
1. варьировать ставки субъектных налогов;
2. устанавливать льготы по уплате налогов;
3. определять список субъектов налогов;
4. формулировать объект налога.

***3.К местным бюджетам относятся бюджеты***:
1.бюджеты муниципальных районов;
2.бюджеты городских округов;
3.бюджеты внутригородских муниципальных образований гг.Москвы и С-Петербурга;
4.бюджеты гг. Москвы и С-Петербурга;
5.бюджеты сельских поселений

***4. Налоговые органы осуществляют свои функции посредством***:
1. исполнения обязанностей, установленных Налоговым кодексом и федеральными законами;
2. реализации прав, закрепленных за ними Налоговым кодексом и федеральными законами;
3. реализации полномочий и исполнения обязанностей, установленных Налоговым кодексом и федеральными законами.

***5.Формы межбюджетных трансфертов***:
1.пособия;
2.дотации;
3.субсидии;
4.бюджетный кредит.

***6. Векторы дифференциации регионов России:***
1.сырьевые – не сырьевые

2.север-запад
3.юг- восток
4. крупные города - периферия

***7.Крупный бизнес-это совместная структура с оборотом больше***
1.500 млн. дол
2.200 млн. дол
3.700 млн. дол
4.900 млрд. дол

***8.Уровнями бюджетной системы Российской Федерации являются***:
1.федеральный бюджет
2.целевой бюджет
3.окружной бюджет
4.бюджет республики в составе РФ
5.муниципальный бюджет

9.**Монетарная политика** - это...
10.**Бюджетный федерализм** – это
11.**Прогнозирование-** это

***12. Установите соответствие:***

| | |
|---|---|
| А) Субъектами бюджетной политики государства являются | 1.федеральные законодательные (представительные) органы государственной власти;<br>2.федеральные исполнительные органы государственной власти;<br>3.Центральный банк Российской Федерации;<br>4.законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;<br>5.исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации<br>6.совокупность бюджетных отношений;<br>7.совокупность бюджетных ресурсов, образующих звенья и виды бюджетов;<br>8.основные характеристики бюджетов;<br>9.Сводный финансовый баланс Российской Федерации |
| .<br>Б) Объектами бюджетной политики государства являются | |

***13. Установите соответствие:***

| | |
|---|---|
| А) Фискальная функция | 1.Налоги оказывают серьезное влияние на производство, стимулируя и сдерживая его темпы |
| Б) Регулирующая функция | 2.Осуществляет контроль за правильным исчислением, своевременной уплатой и правильным зачислением налогов |
| В) Контрольная функция | 3. С помощью налогов формируются финансовые ресурсы государства и тем |

| | |
|---|---|
| | самым создается материальная основа самого существования государства и его функционирования |

14 ***Установите соответствие:***

| Укрупнение субъектов Российской Федерации | |
|---|---|
| А) Аргументы «ЗА» | 1.Абсурдность сложносоставных субъектов РФ<br>2.Фактическая несамостоятельность автономных округов и высокая дотационность<br>3.Ликвидация национальных автономий |
| Б) Аргументы «ПРОТИВ» | 4.Фактическая несамостоятельность ряда субъектов РФ<br>5.Сложности администрирования из-за большого числа субъектов<br>6.Укрупнение не решает проблем экономически слаборазвитых регионов<br>7.Нарушение баланса интересов в регионах |

***15 Выделите 5 основных политических инструментов региональной политик:.***

15. Соотнесите страны мира и их региональные проблемы.

| | |
|---|---|
| 1)Италия | Осушение и освоение земель, создание польеров |
| 2)Германия | Деконцентрация промышленного производства в сохранении рекреационных территорий, в создании технополисов |
| 3)Япония | Преодоление социально-экономических контрастов между Севером и Югом |
| 4)Испания | Реконструкция новых земель и экономическая интеграция с западными землями |
| 5)Нидерланды | Решение конфликтов между центром и национальными автономиями |

**Контрольные вопросы для проведения опроса**

1. Административно-территориальное деление и экономическое районирование РФ.
2. Территориальная социально-экономическая система
3. Отраслевая и территориальная структура экономики региона.
4. Типологизация регионов.
5. Устройство бюджетной системы РФ. Региональные бюджеты РФ.
6. Эволюция экономического пространства: кризисная динамика.
7. Моделирование экономического пространства.
8. Государственная антикризисная политика: региональный аспект.
9. Мировая история свободных экономических зон. Особые экономические зоны в России.
10. Государственное регулирование территориального развития. Цели, задачи и направления регулирования регионального развития.
11. Классификация методов регионального регулирования в региональной политике.
12. Инструменты экономического регулирования. Планирование. Прогнозирование.
13. Региональная политика России на современном этапе и ее основные положения. Основные положения региональной экономической политики.
14. Основные направления региональной политики в России в социальной сфере.
15. Основные принципы государственной национальной политики в России

16. Основные стратегические ориентиры региональной политики в РФ
17. Специфика региональных комплексных программ, их структура
18. Структура и основные положения стратегии социально-экономического развития Краснодарского края.
19. Предмет и задачи системы государственного управления. Методология системы государственного управления. Виды и методы государственного управления. Принципы государственного управления.
20. Понятие социально-экономического развития региона. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Тенденции экономического развития регионов.
21. Типы регионального развития. Региональная асимметрия, виды. Оценка факторов, влияющих на развитие регионов.
22. Сущность и виды федерализма.
23. Региональная политика выравнивания. Формирование финансовых ресурсов региональной политики.
24. Существующие схемы государственной финансовой поддержки регионов.
25. Европейский опыт проведения региональной политики.
26. Программно-целевое регулирование социально-экономического развития регионов. Целевые комплексные программы, виды, порядок разработки.
27. Обязательные требования к программам как к инструменту региональной политики.

**Темы для практических заданий**

**Тема 6. Государственное регулирование территориального развития**

1. Процесс целеполагания в регионе.
2. Модель экономической эффективности.

**Тема 7. Региональная политика России на современном этапе и ее основные положения**

1. Модель социальной справедливости.
2. Пропульсивные отрасли.
3. Региональные мультипликаторы.
4. Диагностика природно-ресурсного потенциала.

**Тема 8. Основные направления региональной политики в регионах**

1. Демографическая диагностика рынка труда.
2. Диагностика динамических качеств региона.
3. Диагностика комплексности региона хозяйства региона.
4. Особенности религиозной ситуации в России в целом и в отдельных регионах.

**Темы для семинаров-дискуссий**

1. Отраслевая и территориальная структура экономики региона.
2. Типологизация регионов.
3. Региональные бюджеты РФ.
4. Государственная антикризисная политика: региональный аспект.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Содержание, виды, цели и задачи, методы и формы реализации

государственной региональной политики.

2. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
3. Институциональные и политико-правовые основы формирования и управления регионами
4. Административно-территориальное деление и экономическое районирование РФ.
5. Территориальная социально-экономическая система
6. Отраслевая и территориальная структура экономики региона.
7. Типологизация регионов.
8. Устройство бюджетной системы РФ. Региональные бюджеты РФ.
9. Эволюция экономического пространства: кризисная динамика.
10. Моделирование экономического пространства.
11. Государственная антикризисная политика: региональный аспект.
12. Мировая история свободных экономических зон. Особые экономические зоны в России.
13. Государственное регулирование территориального развития. Цели, задачи и направления регулирования регионального развития.
14. Классификация методов регионального регулирования в региональной политике.
15. Инструменты экономического регулирования. Планирование. Прогнозирование.
16. Региональная политика России на современном этапе и ее основные положения. Основные положения региональной экономической политики.
17. Основные направления региональной политики в России в социальной сфере.
18. Основные принципы государственной национальной политики в России
19. Основные стратегические ориентиры региональной политики в РФ
20. Специфика региональных комплексных программ, их структура
21. Структура и основные положения стратегии социально-экономического развития Краснодарского края.
22. Предмет и задачи системы государственного управления. Методология системы государственного управления. Виды и методы государственного управления. Принципы государственного управления.
23. Понятие социально-экономического развития региона. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Тенденции экономического развития регионов.
24. Типы регионального развития. Региональная асимметрия, виды. Оценка факторов, влияющих на развитие регионов.
25. Сущность и виды федерализма.
26. Региональная политика выравнивания. Формирование финансовых ресурсов региональной политики.
27. Существующие схемы государственной финансовой поддержки регионов.
28. Европейский опыт проведения региональной политики.
29. Программно-целевое регулирование социально-экономического развития регионов. Целевые комплексные программы, виды, порядок разработки.
30. Обязательные требования к программам как к инструменту региональной политики.

**Образец экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии
**Дисциплина «Региональная политика»**

**Билет 1**

1. Программно-целевое регулирование социально-экономического развития регионов. Целевые комплексные программы, виды, порядок разработки.
2. Обязательные требования к программам как к инструменту региональной политики.

**Зав. кафедрой** **В.В. Миненкова**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

**5.1 Основная литература**

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. https://biblio-online.ru/viewer/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy#page/1

2. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с.ISBN 978-5-394-02734-5 -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/936135

3. Региональное управление и территориальное планирование / ЗандерЕ.В., ЛобковаЕ.В., СмирноваТ.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 282 с.: ISBN 978-5-7638-3175-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/549888

**5.2 Дополнительная литература**

1. Анализ региональной антикризисной политики: Пособие / Стародубровская И.В., Зубаревич Н.В., Назаров В.С. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2010. - 344 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=795773

2. Семенец, Ю.А. Социально ориентированный подход к управлению структурной динамикой региональной системы: монография / Ю. А. Семенец ; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 211 с. (в библиотеке КубГУ 10 шт.)

3. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / Брагина З. В., Киселев И. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=545004

4. Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. https://biblio-online.ru/viewer/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379/ekonomicheskaya-politika#page/1

5. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели: Монография. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 204 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/ 21928.

6. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А .Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/5375.

**5.3. Периодические издания:**

Вестник МГУ. Серия: География

2) Вестник МГУ. Серия: Экономика
3) Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология
4) Вестник СПбГУ. Серия: Экономика
5) Вопросы экономики
6) География в школе
7) География и природные ресурсы
8) Известия ВУЗов. Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки
9) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
10) Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия Географическая
11) Известия Русского географического общества
16) Общество и экономика
17) Общественные науки и современность
18) Проблемы прогнозирования
19) Российский экономический журнал
20) Человек. Сообщество. Управление
21) Экономист
22) Экономика и математические методы
23) Экономическая наука современной России
24) Экономические стратегии
25) Эксперт

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. http://www.minpromtorg.gov.ru - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг)
2. http://www.minregion.ru - Министерство регионального развития Российской Федерации (Минрегион)
3. http://www.mcx.ru - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз)
4. http://www.gosstroy.gov.ru - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой)
5. http://www.mintrans.ru - Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс)
6. http://minenergo.gov.ru - Министерство энергетики Российской Федерации (Минэнерго)
7. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития)
8. http://www.admkrai.krasnodar.ru – Администрация Краснодарского края
9. Росстат. URL: http://www.gks.ru
10. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: http://www.world-gazetteer.com
11. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: http://www.geo.1september.ru
12. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. URL: www.perepis2002.ru
13. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: www.cia.gov
14. http://www.budgetrf.ru/ - Бюджетная система РФ
15. http://www.economy.kubangov.ru/ - Адм. края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС
16. http://gis.kuban.info/ Планы городов и станиц края
17. http://www.aris.kuban.ru/ АПК Кубани
18. www.economy.gov.ru/reginvest - региональная среда для инвестора
19. www.raexpert.ru – Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
20. www.exportsupport.ru – Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»
21. www.rosoez.ru – Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами
22. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается

преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

**Типовой план практических занятий:**

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

**Общие правила выполнения письменных работ.** Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

− общая информация об авторских правах;
− правила цитирования;
− правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5−2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

**Выполнение рефератов.** Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объём реферата может достигать 20−30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

− введение,
− основная часть (может включать 2−4 главы)
− заключение,
− список использованной литературы,
− приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1−2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объём – 15−20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объём заключения – 2−3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

**Критерии оценки рефератов:**

− оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

− оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

− оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

− оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15−летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения курса учебной дисциплины в процессе обучения, проведения семинаров-дискуссий, выполнения реферативных заданий используется следующее программное обеспечение современных ИКТ:

1. ABBYY PDF Transformer

2. ABBYY FineReader
3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

**8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт»(http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.<br>Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) – мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком.<br>Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. |
| 2. | Практические занятия | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками. |
| 3. | Групповые | Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) |

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|---|---|---|
| | (индивидуальные) консультации | консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.). |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.). |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы (И209, И212, 205А), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |