Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.04.02 География*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *Экономическая и социальная география России и стран Содружества*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Заочная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Магистр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика и управление» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №908 от 28.08.2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2015 г. №39030)

Программу составил:

Филобок А.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от «21» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 от «27» мая 2019 г.

Председатель УМК _____ А.А. Филобок
подпись

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики предприятия КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Пелина А.Н., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры геоинформатики ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – дать обучающимся представление о методологических основах региональной экономики и управления.

1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд **задач:**

- раскрыть теоретические основы региональной экономики и структуру управления регионов;
- рассмотреть Россию как региональную систему, с отражением крупных экономических районов, федеральных округов и субъектов федерации;
- изучить и освоить на практике научные методы региональной диагностики;
- раскрыть содержание комплексной географической и экологической экспертиз при разработке и принятии региональных управленческих решений;
- дать представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина является частью цикла специальных дисциплин профильной (вариативной) части, изучение которых обеспечивает основу подготовки магистров. Содержание курса способствует формированию у магистров понятий об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в системе Российской Федерации и формирования экономической политики властных региональных структур.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение дисциплины «Региональная экономика и управление» направлено на формирование следующих компетенций (ПК-9, ПК-10):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	теоретические основы региональной экономики и регионального управления; основные проблемы регионального социально-экономического развития; социально-экономические факторы и последствия региональных процессов; зарубежный и отечественный опыт регионального управления; международную законодательно-нормативную практику в сфере регионального управления	проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий и городов; собирать, анализировать и обрабатывать исходную информацию и статистические данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России; России;	навыками проведения диагностики региональной социальной, инновационной и финансовой ситуации в регионах России; способностями к четкому и убедительному публичному изложению информации о ключевых вопросах и технологиях регионального экономического развития и управления развитием территорий; навыками анализа зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием и применения его к российским условиям;

2.	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	систему комплексной региональной социально-экономической диагностики стран и регионов	самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию определять социальные, политические, экономические направления и тенденции регионального развития;	основными понятиями, в состоянии продемонстрировать территориальные сдвиги в развитии региона; количественными и качественными методами анализа при проведении глобального, регионального и локального географического и экологического аудита

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5	
			Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа, в том числе			**4**	**20,3**
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**4**	**6**
В том числе:				
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	2	4
ИКР		0,3	-	0,3
КРП		14	-	14
Самостоятельная работа (всего)		**75**	**32**	**43**
В том числе:				
Реферат		22	10	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	4	11
Проработка учебного (теоретического) материала		38	18	20
Промежуточная аттестация (экзамен КР)		**8,7**	**-**	**8,7**
Общая трудоемкость	**час**	**108**	**36**	**72**
	контактная работа, в том числе	**24,3**	**4**	**20,3**
	зач. ед.	**3**	**1**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(заочная форма)*

Сессия 2

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Региональная экономика в системе наук. Эволюция теории региональной экономики	4			4
	Региональный экономический рост. Пространственная организация экономики регионов	2			2
	Государственно-территориальное устройство России. Отраслевая структура регионов	5	1		4
	Производственно-ресурсный потенциал регионов России. Трудовой и демографический потенциал регионов	8			8
	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов. Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов	3		1	2
	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства. Инвестиционная политика региона	4			4
	Региональный маркетинг. Формирование имиджа регионов России	7	1		6
	Создание территорий с особым экономическим статусом. Инновационная политика регионов.	3		1	2
Итого			2	2	32
Сессия 3					
1.	Региональная экономика в системе наук. Эволюция теории региональной экономики	7	1		6
2.	Региональный экономический рост. Пространственная организация экономики регионов	4			4
3.	Государственно-территориальное устройство России. Отраслевая структура регионов	9		1	8
4.	Производственно-ресурсный потенциал регионов России. Трудовой и демографический потенциал регионов	5		1	4
5.	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов. Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов	7		1	6
6.	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства. Инвестиционная политика региона	5	1		4
7.	Региональный маркетинг. Формирование имиджа регионов России	7		1	6

8.	Создание территорий с особым экономическим статусом. Инновационная политика регионов.	5			5
Итого			2	4	43
Всего			4	6	75

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Региональная экономика в системе наук. Эволюция теории региональной экономики	Предмет науки «Региональная экономика и управление». Методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления. Цель, задачи курса и результаты его освоения.	У
2.	Региональный экономический рост. Пространственная организация экономики регионов	Факторы регионального экономического роста и развития территорий. Влияние городских агломераций на экономический рост. Московская агломерация.	У
3.	Государственно-территориальное устройство России. Отраслевая структура регионов	Содержание государственно-территориального устройства России. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.	У
4.	Производственно-ресурсный потенциал регионов России. Трудовой и демографический потенциал регионов	Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Факторы, влияющие на производственно-ресурсный потенциал регионов России. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов.	У
5.	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов. Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов	Сущность кластера. Формирование и функционирование кластеров. Кластерная политика стран и регионов. Зарубежный опыт и отечественная практика развития кластеров.	У
6.	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства. Инвестиционная политика региона	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Содержание управления экономикой регионов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Зарубежный опыт государственного регулирования	У

		регионального развития. Сущность, формы и задачи региональной политики государства	
7.	Региональный маркетинг. Формирование имиджа регионов России	Сущность и особенности регионального маркетинга. Маркетинговые стратегии региона. Организация маркетинга региона.	У
8.	Создание территорий с особым экономическим статусом. Инновационная политика регионов.	Территории с особым экономическим статусом: понятие, виды, специфика. Классификация особых экономических зон. Территории опережающего развития. Наукограды. Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, цели, принципы. Основные направления инновационной политики регионов. Правовое обеспечение инновационного развития российских регионов.	У

Примечание: У - устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Региональная экономика в системе наук. Эволюция теории региональной экономики	Зарубежная школа региональных экономических исследований. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные тенденции региональных экономических исследований.	У, Р
2	Региональный экономический рост. Пространственная организация экономики регионов	Сущность пространственной организации экономики регионов. Эволюция факторов пространственной организации экономики регионов. Взаимодействие российских регионов. Экономическое районирование россии. Типологизация регионов.	У, Р
3	Государственно-территориальное устройство России. Отраслевая структура регионов	Сущность отраслевой структуры региона. Определение точек роста в региональном развитии. Анализ отраслевой структуры регионов. Характеристика финансового типа регионов.	У, Р, Д-С
4.	Производственно-ресурсный потенциал регионов России. Трудовой и демографический потенциал регионов	Рынок труда и социальная политика регионов. Социальная политика в регионах Российской Федерации. Региональный трудовой потенциал и его влияние на социально-экономическое развитие территории. Социальная инфраструктура региона.	У, Р, Д-С
5.	Кластеры и их роль в развитии экономики регионов. Материальные и нематериальные факторы развития	Роль материальных и нематериальных факторов в развитии экономики регионов. Развитие экономики знаний в регионах	У, Р, Д-С

	экономики регионов		
6.	Государственное регулирование регионального развития и региональная политика государства. Инвестиционная политика региона	Этапы региональной политики в России. Инструменты и методы реализации региональной политики. Инвестиционная основа развития потенциала региона. Сущность и особенности инвестиционной политики региона. Инвестиционная привлекательность региона.	У, Р, ПР
7.	Региональный маркетинг. Формирование имиджа регионов России	Имидж региона и его взаимодействие с имиджем страны. Современные технологии формирования имиджа территорий. Направления улучшения имиджа регионов.	У, Р, ПР, Д-С
8.	Создание территорий с особым экономическим статусом. Инновационная политика регионов.	Территории с особым экономическим статусом: понятие, виды, специфика. Классификация особых экономических зон. Территории опережающего развития. Наукограды. Формы территориальных инновационных образований.	У, Р, ПР

Примечание: написание реферата (Р), практическая работа (ПР), семинар-дискуссия (С-Д), устный опрос (У).

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия − не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

1. Отечественные и зарубежные региональные экономические исследования.
2. Этапы формирования государственной территории России.
3. Трансформация административно-территориального устройства Российской империи, СССР и современной России.
4. Экономическое районирование России.
5. Формирование агломераций и регио--нальное развитие. Практикум
6. Основные экономические индикаторы регионального развития по видам и сферам хозяйственной деятельности.
7. Типология и классификация регионов как важный элемент процесса выработки и осуществления региональной политики. Практикум
8. Региональные финансы в системе бюджетного федерализма в России.
9. Лучшие зарубежные практики бюджетного федерализма.
10. Механизмы региональной экологической политики.
11. Экологизация территориального планирования в целях устойчивого развития региона.
12. Управление демографическими и миграционными процессами.
13. Основы современного управления развитием социальной сферы региона. Практикум
14. Отраслевая структура хозяйства регионов с аграрным, индустриальным и постиндустриальным хозяйственным укладом.
15. Основы территориального планирования и управления в России.
16. Влияние международных экономических взаимосвязей на регио--нальное

развитие.

17. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов.
18. Территории с особыми экономическими режимами.
19. Инвестиционная привлекательность регионов.
20. Кластерный подход в управлении развитием территорий. Практикум
21. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий.
22. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения.
23. Кластеры в региональном развитии.
24. Показатели социально-экономического развития страны и регионов.
25. Диагностика отраслевой и территориальной структуры хозяйства.
26. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.
27. Территориальные пропорции российской экономики и дифференциация уровней социально-экономического развития регионов.
28. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.
29. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона.
30. Направления совершенствования финансово-бюджетных отношений на региональном и муниципальных уровнях.
31. Инвестиционная привлекательность регионов России.
32. Региональный маркетинг и его роль в повышении инвестиционной привлекательности территории и конкурентоспособности региона.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика и управление», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
2	Семинар-дискуссия	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика и управление», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
3.	Подготовка к устному опросу	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика и управление», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.
4.	Практическая	1. Методические рекомендации по организации самостоятельной

	работа	работы по дисциплине «Региональная экономика и управление», утвержденные кафедрой экономической, социальной и политической географии, протокол № 8 от 09.04.2018 г. 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – семинар-дискуссия.

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Темы	Кол-во часов
5	*ПЗ*	Семинар-дискуссия	Региональный маркетинг. Формирование имиджа регионов России	*1*
			Государственно-территориальное устройство России. Отраслевая структура регионов	*1*
			Производственно-ресурсный потенциал регионов России. Трудовой и демографический потенциал регионов	*1*
			Кластеры и их роль в развитии экономики регионов.	*1*

			Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов	
Итого:				*4*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольные вопросы для проведения устного опроса

1. Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Основные понятия региональной экономики.
2. Статистическая база исследований региональной экономики. Региональная и муниципальная статистика в России. Методы анализа региональной статистики.
3. Региональный рост и неравенство при мобильности факторов. Территориальная конкурентоспособность и эндогенное развитие.
4. Территориальная конкурентоспособность и экзогенное развитие.
5. Теории полюсов роста и диффузии инноваций. Теория кластеров М. Портера.
6. Человеческий капитал. Социальный капитал и креативность.
7. Культура и институциональные условия территориального развития
8. Основные особенности новой экономической географии. Модель Диксита — Стиглица — Кругмана. Эмпирические исследования.

Тематика рефератов

1. Экономическое управление и администрирование.
2. Структура органов государственной власти.
3. Правовые основы регионального управления.
4. Организационные формы управления региональной экономикой.
5. Значение и задачи повышения эффективности регионального управления.
6. Региональная политика современной России.
7. Место и роль федеральных целевых программ в решении задач региональной политики России.
8. Методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов.
9. Межрегиональные договорные отношения.
10. Финансовые отношения государства и регионов.
11. **Экономическое пространство**
12. Проблемы развития программно-целевого подхода к решению задач развития регионов.
13. Правовые основы антикризисного управления.
14. Механизм государственного регулирования кризисного состояния российских предприятий.
15. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.
16. Приоритеты современной региональной политики.
17. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития.
18. Правовые основы местного самоуправления.
19. Зарубежный опыт государственного регулирования территориального

развития.

20. Трансферты в российской системе «бюджетного федерализма».
21. Государственное устройство России: реалии и перспективы развития.
22. Теория экономического ландшафта Августа Леша.
23. Государственное устройство стран мира.

Темы для семинаров-дискуссий

1. Предмет, задачи и методы социально-экономического исследования территории. Регион как объект экономического анализа. Методы анализа управления развитием территорий. Отечественные и зарубежные региональные экономические исследования.

2. Теневая экономика в российских регионах: сущность и динамика развития. Государственное противодействие теневой экономике в регионах Российской Федерации. Оценка теневой экономики в регионах.

3. Экологическая политика регионов и особенности ее реализации. Современные направления экологической политики регионов Российской Федерации. Экологический аудит и индикаторы эколого-экономического состояния регионов.

4. **Основы территориального планирования.** Сущность территориального планирования. Российский и зарубежный опыт территориального планирования. Стратегическое планирование регионального развития.

5. Методика ООН — Хабитат по разработке программ устойчивого развития городов. Государственные программы как важный элемент развития регионов.

6. **Управление региональными финансами** Сущность региональных финансов. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетно-налоговая политика региона.

7.Теория границ. Этапы формирования государственной территории России. Трансформация административно-территориального устройства Российской империи, СССР и современной России. Экономическое районирование России. Формирование агломераций и региональное развитие.

8.Информационная база и проблемы региональной диагностики и расчетов. Основные экономические индикаторы регионального развития по видам и сферам хозяйственной деятельности. Пространственный анализ и диагностика регионального роста России. Типология и классификация регионов как важный элемент процесса выработки и осуществления региональной политики.

9.Региональные финансы в системе бюджетного федерализма в России. Лучшие зарубежные практики бюджетного федерализма. Бюджетно-налоговые механизмы исполнения социальных обязательств в субъектах Российской Федерации.

10. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов. Территории с особыми экономическими режимами. Инвестиционная привлекательность регионов. Кластерный подход в управлении развитием территорий.

11. Роль имиджа территорий в региональном развитии. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Региональная экономика в системе наук. Эволюция теории региональной экономики

2. Зарубежная школа региональных экономических исследований.

3. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные тенденции региональных экономических исследований. Резюме. Практикум

4. Региональный экономический рост. Пространственная организация экономики регионов

Факторы регионального экономического роста и развития территорий.

5. Влияние городских агломераций на экономический рост. Московская агломерация.

6. Сущность пространственной организации экономики регионов.

7. Эволюция факторов пространственной организации экономики регионов.

Взаимодействие российских регионов. Экономическое районирование России. Типологизация регионов.

8. Государственно-территориальное устройство России. Отраслевая структура регионов

Содержание государственно-территориального устройства России.

9. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.

10. Сущность отраслевой структуры региона. Определение точек роста в региональном развитии. Анализ отраслевой структуры регионов. Характеристика финансового типа регионов. Резюме. Практикум

11. Сущность и характеристика производственно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации. Факторы, влияющие на производственно-ресурсный потенциал регионов России.

12. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала регионов.

13. Рынок труда и социальная политика регионов. Региональный трудовой потенциал и его влияние на социально-экономическое развитие территории.

14. Социальная политика в регионах Российской Федерации. Социальная инфраструктура региона.

15. Кластеры и их роль в развитии экономики регионов. Сущность кластера. Формирование и функционирование кластеров.

16. Материальные и нематериальные факторы развития экономики регионов Роль материальных и нематериальных факторов в развитии экономики регионов. Развитие экономики знаний в регионах.

17. Кластерная политика стран и регионов. Зарубежный опыт и отечественная практика развития кластеров.

18. Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Содержание управления экономикой регионов. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.

19. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность, формы и задачи региональной политики государства.

20. Инвестиционная политика региона Инвестиционная основа развития потенциала региона. Сущность и особенности инвестиционной политики региона. Инвестиционная привлекательность региона.

21. Этапы региональной политики в России. Инструменты и методы реализации региональной политики.

22. Инновационная политика регионов. Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, цели, принципы. Основные направления инновационной политики регионов.

23. Правовое обеспечение инновационного развития российских регионов. Формы территориальных инновационных образований.

24. Региональный маркетинг. Сущность и особенности регионального маркетинга. Маркетинговые стратегии региона. Организация маркетинга региона.

25. Формирование имиджа регионов России. Имидж региона и его взаимодействие с имиджем страны.

26. Современные технологии формирования имиджа территорий. Направления улучшения имиджа регионов.

27. Создание территорий с особым экономическим статусом. Территории с особым экономическим статусом: понятие, виды, специфика. Классификация особых экономических зон. Наукограды.

Образец экзаменационного билета

1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра экономической, социальной и политической географии
Дисциплина «Региональная экономика и управление»

Билет 1

1. Этапы региональной политики в России. Инструменты и методы реализации региональной политики.

2. Инновационная политика регионов. Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, цели, принципы. Основные направления инновационной политики регионов.

Зав. кафедрой **В.В. Миненкова**

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 477 с. https://biblio-online.ru/viewer/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie#page/1

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. https://biblio-online.ru/viewer/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy#page/1

3. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с.ISBN 978-5-394-02734-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/936135

5.2 Дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. https://biblio-online.ru/viewer/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2#page/1

2. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: «Новый хронограф», 2013. – 708 с. // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345

3. Экономическая и социальная география Краснодарского края / под редакцией В.И. Чистякова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, Просвещение-Юг, 2011. 443 с. (в библиотеке КубГУ 100 шт.)

4. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / под ред. А.Т. Хрущёва. М.: Дрофа, 2009. 607 с. (в библиотеке КубГУ 10 шт.)

Региональная экономика / Морозова Т.Г., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ISBN 978-5-238-01300-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/882420

5.3. Периодические издания:

1) Вестник МГУ. Серия: География
2) Вестник МГУ. Серия: Экономика
3) Вестник СПбГУ. Серия: География. Геология
4) Вестник СПбГУ. Серия: Экономика
5) Вопросы экономики
6) География в школе
7) География и природные ресурсы
8) Известия ВУЗов. Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки
9) Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
10) Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия Географическая
11) Известия Русского географического общества
16) Общество и экономика
17) Общественные науки и современность
18) Проблемы прогнозирования
19) Российский экономический журнал
20) Человек. Сообщество. Управление
21) Экономист
22) Экономика и математические методы
23) Экономическая наука современной России
24) Экономические стратегии
25) Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.minpromtorg.gov.ru - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг)
2. http://www.minregion.ru - Министерство регионального развития Российской Федерации (Минрегион)
3. http://www.mcx.ru - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз)
4. http://www.gosstroy.gov.ru - Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства (Минстрой)
5. http://www.mintrans.ru - Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс)
6. http://minenergo.gov.ru - Министерство энергетики Российской Федерации (Минэнерго)
7. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития)

8. http://www.admkrai.krasnodar.ru – Администрация Краснодарского края
9. Росстат. URL: http://www.gks.ru
10. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. URL: http://www.world-gazetteer.com
11. Газета «География» Издательского дома «Первое сентября». URL: http://www.geo.1september.ru
12. Сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. URL: www.perepis2002.ru
13. Сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL: www.cia.gov
14. http://www.budgetrf.ru/ - Бюджетная система РФ
15. http://www.economy.kubangov.ru/ - Адм. края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС
16. http://gis.kuban.info/ Планы городов и станиц края
17. http://www.aris.kuban.ru/ АПК Кубани
18. www.economy.gov.ru/reginvest - региональная среда для инвестора
19. www.raexpert.ru – Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
20. www.exportsupport.ru – Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России»
21. www.rosoez.ru – Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами
22. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме. Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика,

соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

− общая информация об авторских правах;

− правила цитирования;

− правила оформления ссылок

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5−2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объём реферата может достигать 20−30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

− введение,

− основная часть (может включать 2−4 главы)

− заключение,

− список использованной литературы,

− приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1−2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. Примерный объём – 15−20 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объём заключения – 2−3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких-либо

явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Критерии оценки рефератов:

− оценка «отлично» выставляется студенту, если он наиболее правильно составил (подготовил) реферат по заданной теме, точно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя и студентов;

− оценка «хорошо», если студент в общем неплохо подготовил реферат, хорошо отвечал на дополнительные вопросы, но были недочёты в структуре или введении, или в выводах (заключении);

− оценка «удовлетворительно» если студент подготовил реферат с недочётами в структуре, введении или в выводах (заключении), не очень хорошо отвечал на дополнительные вопросы, сомневался, но имеет общие (фундаментальные) представления по теме предмета (реферата);

− оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда реферат был списан (плагиат), когда студент не знает материала (тема реферата не раскрыта), когда статистические данные слишком старые (более чем 15−летней давности) когда студент не может внятно ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории или же реферат вообще не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения курса учебной дисциплины в процессе обучения, проведения семинаров-дискуссий, выполнения реферативных заданий используется следующее программное обеспечение современных ИКТ:

1. ABBYY PDF Transformer
2. ABBYY FineReader
3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) – мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (И209, И212, 205А), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
		информационно-образовательную среду университета.