Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЮГА РОССИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки *05.04.02 География*
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) *Экономическая и социальная география России и стран Содружества*
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки *Академическая*
(академическая / прикладная)

Форма обучения *Заочная*
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника *Магистр*
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система Юга России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденным Приказом Минобрнауки №908 от 28.08.2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2015 г. №39030)

Программу составил:

Шатилов С.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от « 21 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 13 от « 21 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) _____ В.В. Миненкова
подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 10 от « 27 » мая 2019 г.

Председатель УМК _____ А.А. Филобок
подпись

Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., д-р эконом. наук, канд. геогр. наук, профессор, зам. директора по научной работе КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Романова И.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-политическая система Юга России» дать представление об особенностях формирования социальной и политической ситуации в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах.

1.2 Задачи дисциплины

В задачи изучения дисциплины входит научить студентов понимать социально-политическую ситуацию на Юге РФ; знать и уметь отличать региональные особенности политической ситуации в субъектах РФ, входящих в рассматриваемый регион; знать критерии и параметры, характеризующие социально-политическую систему региона.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-политическая система Юга России» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обоб-	особенности социальной и политической ситуации на Юге России	самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию регионов	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, научного анализа; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;

		щать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований			
2	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	Экономическую, социальную и политическую географию Северного Кавказа	Применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной экономики, политической географии и геополитики	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику регионов; самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 6	
			Сессия 1	Сессия 2
Контактная работа, в том числе:		**18,2**	**8**	**10,2**
Аудиторные занятия (всего):		**18**	**8**	**10**
Занятия лекционного типа		6	2	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	6	6
Иная контактная работа:		**0,2**	**-**	**0,2**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**50**	**28**	**20**
Проработка учебного (теоретического) материала		20	6	4
Реферативная работа (анализ статей)		10	6	4
Практическая работа (подготовка презентаций)		10	4	4
Подготовка к текущему контролю		10	12	8
Контроль		**3,8**	**-**	**3,8**
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**36**	**36**
	в том числе контактная работа	**18,2**	**8**	**10,2**
	зач. ед	**2**	**1**	**1**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов ОФО/ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Административно-территориальное деление региона	6	2			4
2	Региональные политические системы	8	2			6
3	Региональные политические элиты и лидерство	8				8
4	Партии и общественно-политические движения на региональном уровне	5		1		4
5	Региональная политическая культура	5		1		4
6	Региональные политические процессы	5		1		4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов ОФО/ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Электоральная география регионов России	5		1		4
8	Социальная региональная политика в РФ	8	2	2		4
9	Национальная региональная политика	6		2		4
10	Региональная геополитика	6		2		4
11	Политико-правовая система региона	6		2		4
	итого		6	12		50

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Административно-территориальное деление региона	Формирование административно-территориального деления региона в 20-х гг. XXв. Изменение в административном делении региона в 30-х гг. Современное административно-территориальное деление региона. Проблемы в существующем административно - территориальном делении региона.	Реферат
2	Региональные политические системы	Понятие и типы региональных политических систем в РФ. Система органов власти субъектов РФ. Соотношение законодательной и исполнительной власти в региональных политических системах. Региональные политические режимы в постсоветской России	Реферат
8	Социальная региональная политика в РФ	Социальная сфера региона как объект региональной политики. Социальная региональная политика как система управления. Демографическая политика в регионе. Миграционная политика в регионе. Экономико географический анализ сравнительного положения регионов Юга России.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
4	Партии и общественно-политические движения на региональном на региональ-	Теоретические основы исследования партий как акторов политических процессов. Региональные отделения российских партий. Региональные партии и избирательные объединения в РФ. Группы интересов в политическом пространстве регионов РФ.	Устный опрос

	ном уровне		
5	Региональная политическая культура	Понятие, структура, функции и особенности региональной политической культуры. Типология политических культур РФ. Политическая культура Юга России.	Устный опрос
6	Региональные политические процессы	Понятие, типология, индикаторы региональных политических процессов. Теории модернизации в изучении региональных политических процессов. Анализ региональных политических процессов в России в постсоветское время.	Устный опрос
7	Электоральная география регионов России	Теоретические основы электоральной географии. Избирательные системы регионов как фактор выборов законодательных органов власти субъектов РФ. Специфика голосований на различных видах выборов. Выборы глав регионов РФ: избирательная система и политическая практика	Устный опрос
8	Социальная региональная политика в РФ	Социальная сфера региона как объект региональной политики. Социальная региональная политика как система управления. Демографическая политика в регионе. Миграционная политика в регионе. Экономико географический анализ сравнительного положения регионов Юга России.	Устный опрос
9	Национальная региональная политика	Сравнительный анализ этно и конфессиональной структуры населения региона. Региональные этнические проблемы в законодательстве РФ и субъектов федерации. Концепции национальной политики РФ в отношении различных регионов. Региональные политические процессы: модели и политическая практика.	Устный опрос
10	Региональная геополитика	Теоретические основы исследования внутренней геополитики государства. Сравнительный анализ и типологии геополитической положение регионов России. Северо-Кавказский регион в геополитике России. Основные направления, формы и методы внутренней геополитики РФ.	Устный опрос, семинар-дискуссия
11	Политико-правовая система региона	Принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Нормативно правовая база региональной политики на Юге России. Понятие обычного права и распространение его на Северном Кавказе.	Устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Основная и дополнительная учебная литература.
2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционные образовательные технологии (информационная лекция, устный опрос, написание реферативных работ).

Для обеспечения успешного освоения дисциплины применяются следующие интерактивные способы активизации познавательных процессов – семинар-дискуссия.

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Темы	Кол-во часов
6	*ПЗ*	Семинар-дискуссия	Региональная геополитика	*2*
Итого:				*2*

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценки для текущего контроля определяются в ходе работы студентов на семинарских занятиях. В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам экономической географии.

Поскольку активность студента на семинарских занятиях является предметом внутри семестрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким за-

нятиям требует от студента ответственного отношения. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример)

Тема: **«Региональные политические системы»**

1. Дайте определение региональной политической системе

2. Назовите политические подсистемы

3. Назовите функции политической системы

4. В чем своеобразие региональной политической власти

Список рефератов

1. Региональная политическая система в постсоветской России.
2. Регион как субъект политики и общественных отношений.
3. Взаимодействие элит в социально-политическом процессе современной России.
4. Региональное политическое лидерство в России.
5. Россия регионов: трансформация политических режимов.
6. Регионализация в развитии России. Географические проблемы и процессы.
7. Социальные приоритеты региона.
8. Конфликты миграции в регионах.
9. Миграция населения и этнические мигранты в России.
10. Управление социальной сферой в регионе.
11. Регион как субъект политики.
12. Диаспоры в Российской Федерации: формирование и управление.
13. Социология политики.
14. Социальная и этнополитическая ситуация в Южном регионе России.
15. Проблемы этнополитики и политология.
16. Современное общество на Юге России: основные тенденции развития.
17. Социально-политическая ситуация на Северном Кавказе: история, современность, перспективы.
18. Современные этнополитические процессы на Северном Кавказе.
19. Проблемы обеспечения6 общенациональной безопасности на Северном Кавказе.
20. Государственное и региональное управление.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Принципы административно-территориального деления Северного Кавказа в 20-е гг. XX в.
2. Особенности административно-территориального деления в 30-е гг. XX в.
3. Изменения в административно-территориальном делении Северного Кавказа в 40-50-е гг.
4. Понятие, типы региональной политической системы, ее функции, уровни.
5. Система органов государственной власти субъекта РФ.
6. Соотношения законодательной и исполнительной власти в регионально-политической системе.
7. Задачи органов исполнительной власти региона, типы строения исполнительной власти региона.
8. Полномочия высшего должностного лица региона, типы власти.

9. Региональные политические режимы в современной России, их типология.
10. Региональные политические элиты: сущность, элементы системы, функции.
11. Формирование, строение и ресурсы влияния региональных элит.
12. Типология региональных политических элит (по вертикали, от ношению к федеральному центру), межэлитные конфликты.
13. Типология региональных лидеров.
14. Основные черты российских партий. Цели региональных партий.
15. Типология региональных партий.
16. Понятие, структура, функции региональных культур.
17. Типология политических культур. -
18. Стадии регионального политического процесса, типология политических процессов.
19. Политическая география, ее структура, основы исследования.
20. Электоральное поведение регионов на федеральных выборах в Госдуму в 1993, 1995, 1999 гг.
21. Электоральное поведение регионов на президентских выборах.
22. Избирательная система регионов.
23. Реформы избирательных система регионов с 2000 г.
24. Сущность региональной социальной политики.
25. Региональная демографическая политика.
26. Региональная политика в социальной сфере: индикаторы уровня жизни, индекс человеческого развития.
27. Типология регионов по уровню развития.
28. Типология регионов по уровню бедности.
29. Направления государственной региональной социальной политики.
30. Региональная миграционная политика: методы, направления, принципы.
31. Пути реформирования региональной миграционной политики.
32. Основные принципы, цели, задачи национальной политики.
33. Региональный уровень государственной этнополитики. Государственная программа развития Северного Кавказа.
34. Геополитическое положение Южного региона России.
35. Основные направления, формы и методы внутренней геополитики России.
36. Нормативно правовая база региональной политики на Юге России.
37. Понятие обычного права и распространение его на Северном Кавказе.
38. Региональная политическая культура Юга России.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература.

1. Арчаков, М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М.К. Арчаков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 295 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216 .
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 295 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852 .
3. Южная Россия и ее регионы [Текст] / В. Г. Игнатов, В. И. Бутов. - [2-е изд.]. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 319 с. (в библиотеке КубГУ 95 экз.)
4. Политическая социология: учебник / ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Библиоклуб», «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Гаджиев, К.С. Политическая социология: учебное пособие для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 208 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B.
2. Гаджиев, К.С. Политическая философия и социология: учебник для бакалавриата и магистратуры / К. С. Гаджиев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 451 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE0623DB-06D9-4A3F-BD38-8A12DD8D73FC.

5.3. Периодические издания:

1) Журнал «Азия и Африка сегодня». − URL: https://inafran.ru/node/490.
2) Журнал «Вестник Евразии». – URL: http://eavest.ru/
3) Журнал «Вестник МГУ. Серия географическая». – URL: http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/
4) Журнал «Вестник МГУ. Серия экономика». – URL: https://www.econ.msu.ru/science/economics/
5) Журнал «Вестник СПбГУ. Серия географическая». – URL: http://vestnik.spbu.ru/s07.html.
6) Журнал «Вестник СПбГУ. Серия экономика». – URL: http://vestnik.spbu.ru/s05.html
7) Журнал «Вопросы экономики». – URL: http://www.vopreco.ru/
8) Журнал «Международные процессы». – URL: http://www.intertrends.ru/
9) Журнал «Мировая экономика и международные отношения». – URL: https://www.imemo.ru/jour/meimo.

10) Журнал «Общество и экономика». – URL: http://inecon.org/qobshhestvo-i-ekonomikaq.html.

11) Журнал «Российский экономический журнал». – URL: http://www.re-j.ru/

12) Журнал «Россия и современный мир». – URL: http://inion.ru/index.php?page_id=129

13) Журнал «США. Канада. Экономика. Политика. Культура». – URL: http://inion.ru/index.php?page_id=129https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8241.

14) Журнал «Экономист». – URL: http://www.economist.com.ru/archive.htm

15) Журнал «ЭКО (Всероссийский экономический журнал)». – URL: http://ecotrends.ru/

16) Журнал «Эксперт». – URL: http://expert.ru/expert/2010/

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub – Библиоклуб. Ру. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. www.cia.gov – сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США. URL:.
3. www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
4. www.raexpert.ru – Рейтинговое агентство «Эксперт РА».
5. www.exportsupport.ru – Информационно-поисковая система «Экспортные возможности России».
6. www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
7. www.wto.org – официальный сайт по присоединению России к ВТО.
8. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
9. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.
10. www.mid.ru – сайт Министерства иностранных дел РФ.
11. www.vch.ru – информационно-консультативная система «Виртуальная таможня».
12. www.tamognia.ru – информационно-консультативный портал – право и таможня.
13. www.unctad.org - World Investment Report, 2007: Transnational Corporations, Extractive Industries and Development/Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию.
14. www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного Банка.
15. www.imf.org – официальный сайт Международного валютного фонда.
16. http://europa.eu/ – официальный сайт Европейского союза.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале семестра студенты получают сводную информацию о тематическом плане дисциплины, формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических (лабораторных заданий), а также тематика рефератов.

Лекция – форма учебного занятий, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам функционирования мировой экономической системы.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов. Каждое семинарское занятие по соответствующей тематике теоретического курса состоит из вопросов для подготовки, на основе которых проводится устный опрос каждого студента. Также после изучения каждого раздела студенты для закрепления проеденного материала решают тесты, задачи и делают реферативные работы по дополнительным материалам курса.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.

2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.

3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Коллоквиум

Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов. После окончания семинарского занятия студентам выставляются оценки за работу.

Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это ученая, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

– подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;

– основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование реультатов, самоорганизация процесса работы;

– заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Методика выполнения реферативных работ и докладов

Реферат (доклад) (от лат. refero — докладываю, сообщаю, доношу, излагаю). Реферат (доклад) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы и других источников по определенной теме. Объем реферата 7 – 15 листов, доклада 3 – 5 листов, время, отводимое на написание работы – от 1 недели до месяца. Подготовка реферата (доклада) подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 3) источников литературы (монографий, научных статей, учебников и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата (доклада) – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферативная работа состоит из следующих частей:

a) введение;
b) основная часть;
c) заключение;
d) список использованных источников;
e) приложения;

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы исследования, характеризуется ее научное и практическое значение, формируются цели и задачи работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, интернет – источников.

Основное внимание в *основной части* должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора реферата (доклада) на решение проблемы.

В *заключении* отражаются основные результаты выполненной работы, выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию.

В *приложении* помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.).

Критерии оценки рефератов (докладов):

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан

объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Ноутбук, мультимедийный проектор.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение:

1. ABBYY PDF Transformer
2. ABBYY FineReader
3. Adobe Acrobat Professional
4. Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL
5. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для учащихся с использованием облачных технологий (Microsoft)
6. Microsoft Office 365 Professional Plus – Пакет ПО для преподавателей и сотрудников с использованием облачных технологий (Microsoft)

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http: //consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)

6. «Лекториум ТВ» (http://www.lektorium.tv)
7. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет. Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком. Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
2.	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенное учебной доской, проектором, экраном, учебниками.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).
5	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209, И212, 205А), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.