

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор \_\_\_\_\_  
Хагуров Т.А.  
2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: очная

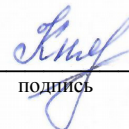
Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Преступления против свободы личности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил(и):

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.



---

подпись

Рабочая программа дисциплины «Преступления против свободы личности» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии                      Коняхин В.П.



---

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета      Прохорова М.Л.



---

подпись

Рецензенты:

К.В. Вишневецкий, начальник кафедры уголовного права и криминологии Краснодарского университета МВД России, д.ю.н., проф.

О.А. Ругина, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Преступления против свободы личности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

Дисциплина «Преступления против свободы личности» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы, основных положений главы 17 УК РФ о преступлениях против свободы личности, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации преступлений против свободы личности, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Преступления против свободы личности» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 17 УК РФ «Преступления против свободы, чести и достоинства личности»;

- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против свободы личности и способности анализировать их;

- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за преступления против свободы личности, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;

- формирование навыков работы с нормативным материалом, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство РФ, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, развитие юридического мышления студентов;

- выработка у обучающихся способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательство РФ, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам квалификации преступлений против свободы личности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Преступления против свободы личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право,

административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против свободы личности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений против свободы личности	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при квалификации преступлений против свободы	навыками принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству Российской Федерации, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений против свободы личности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав понятия и видов преступлений против свободы личности по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, а также при квалификации преступлений против свободы личности	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при анализе понятия и видов преступлений против свободы личности по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, а также при квалификации преступлений против свободы личности	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав понятия и видов преступлений против свободы личности по действующему и предшествующему уголовному законодательству России, а также при квалификации преступлений против свободы личности
3.	ПК-27	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам квалификации	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам квалификации преступлений	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		опыт по тематике исследования	преступлений против свободы личности	против свободы личности	квалификации преступлений против свободы личности

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		А	-	-	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>	-	-	-	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	32	32	-	-	-	
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>37,8</b>	<b>37,8</b>	-	-	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	8	8	-	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	8	8	-	-	-	
<i>Подготовка к контрольному решению задач</i>	4	4				
<i>Реферат</i>	10	10	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	-	-				
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>	-	-	-
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	4	1	1		2
	История развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности	4	1	1		2
	Похищение человека	9	2	2		5
	Незаконное лишение свободы	9	2	2		5
	Торговля людьми	9	2	2		5
	Использование рабского труда	9	2	2		5
	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях	7,8	2	2		3,8
	Международно-правовые основы криминализации преступлений против свободы личности	9	2	2		5
	Ответственность за преступления против свободы личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	9	2	2		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16		37,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Введение в спецкурс «Преступления против свободы личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы личности как законодательная база соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против свободы личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	Р, П, С
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности	1. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в памятниках древнерусского права: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.	Р, П, С

		<p>2. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.): ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p> <p>3. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в Российской Империи: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства первой половины XX в.: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина</p> <p>5. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства во второй половине XX в.: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина</p>	
3.	Похищение человека	<p>1. Понятие и признаки похищения человека как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.</p> <p>2. Действия, образующие объективную сторону похищения человека, и их значение для квалификации преступления.</p> <p>3. Способы похищения человека и их значение для квалификации преступления.</p> <p>4. Момент окончания преступления и его значение для квалификации преступления. Значение времени удержания похищенного лица.</p> <p>5. Критерии признания освобождения похищенного лица добровольным. Ответственность в случае освобождения похищенного по причине невозможности выполнения требований виновного.</p> <p>6. Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершенных в рамках приготовления или в ходе похищения.</p> <p>7. Система квалифицирующих обстоятельств похищения человека.</p> <p>8. Специфика корыстных побуждений, соотношение похищения человека с вымогательством, и их значение для квалификации преступления.</p> <p>9. Понятие оружия и предметов, используемых</p>	Р, П, С, КРЗ



		<p>в качестве оружия, и их значение для квалификации преступления.</p> <p>10. Особенности соучастия в похищении человека.</p> <p>11. Отличие похищения человека от захвата заложника: проблемы квалификации.</p>	
4.	Незаконное лишение свободы	<p>1. Понятие и признаки незаконного лишения свободы как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления. Момент окончания этого преступления и его значение для квалификации преступления. Возможность квалификации по совокупности с похищением человека. Отличие данного преступления от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст. 301 УК): проблемы квалификации. Целесообразность введения в ст. 127 УК специального основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>2. Квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы. Система квалифицирующих обстоятельств. Особенности соучастия в незаконном лишении свободы.</p> <p>3. Отличие от похищения человека: проблемы квалификации.</p> <p>4. Отличие от захвата заложника: проблемы квалификации.</p>	Р, П, С, КРЗ
5.	Торговля людьми	<p>1. Понятие и признаки торговли людьми как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.</p> <p>2. Момент окончания преступления и его значение для квалификации преступления.</p> <p>3. Проблемы толкования оценочных признаков: вербовка, тяжкие последствия и др. их значение для квалификации преступления.</p> <p>4. Квалифицирующие признаки торговли людьми.</p> <p>5. Специальный вид освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.</p> <p>6. Соответствие норм УК РФ о торговле людьми нормам международного права как международно-правовым основаниям соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p>	Р, П, С, КРЗ
6.	Использование рабского труда	<p>1. Понятие и признаки использования рабского труда как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и</p>	Р, П, С, КРЗ

		<p>гражданина и их значение для квалификации преступления.</p> <p>2. Момент окончания преступления и его значение для квалификации преступления.</p> <p>3. Проблемы толкования оценочных признаков: сексуальная эксплуатация, рабский труд или услуги; полномочия, присущие праву собственности, неспособность потерпевшего отказаться от выполнения работ или услуг, тяжкие последствия их значение для квалификации преступления.</p> <p>4. Квалифицирующие признаки использования рабского труда.</p> <p>5. Соответствие норм УК РФ об использовании рабского труда нормам международного права как международно-правовым основаниям соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Отличие использования рабского труда от принудительного труда: проблемы квалификации.</p>	
7.	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях	<p>1. Понятие и признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях труда как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления. Момент окончания этого преступления и его значение для квалификации преступления.</p> <p>2. Субъект незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и вопросы соучастия и их значение для квалификации преступления. Квалификация совершения данного преступления судьей.</p> <p>3. Квалифицирующие признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p>	Р, П, С, КРЗ
8.	Международно-правовые основы криминализации преступлений против свободы личности	<p>1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против свободы личности: Международный стандарт прав человека, международные договоры, запрещающие рабство и сходные с ним деяния, международные договоры, запрещающие торговлю людьми, международные договоры, запрещающие похищение человека: анализ международного опыта.</p> <p>2. Международно-правовые акты Совета</p>	Р, П, С, КРЗ

		Европы, запрещающие преступления против свободы личности: анализ международного опыта. 3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против свободы личности: анализ международного опыта.	
9.	Ответственность за преступления против свободы личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	1. Общая характеристика и виды преступлений против свободы личности по уголовному законодательству зарубежных стран. 2. Преступления против свободы личности по законодательству стран СНГ: анализ зарубежного опыта. 3. Преступления против свободы личности по законодательству стран континентальной системы права: анализ зарубежного опыта. 4. Преступления против свободы личности по законодательству стран англо-саксонской системы права: анализ зарубежного опыта. 5. Преступления против свободы личности по законодательству стран мусульманской системы права: анализ зарубежного опыта.	Р, П, С, КРЗ

Примечание Р – написание реферата, П – подготовка презентации, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	1. Введение в спецкурс «Преступления против свободы личности»: предмет, задачи, метод спецкурса. 2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы личности как законодательная база соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ). 3. Общая характеристика преступлений против свободы личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
2.	История развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности	1. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в памятниках древнерусского права: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина. 2. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.): ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина. 3. Развитие норм о преступлениях против свободы	Ответ на семинаре, реферат, , сообщение

	<p>личности в Российской Империи: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства первой половины XX в.: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина</p> <p>5. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства во второй половине XX в.: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина</p>	
3. Похищение человека	<p>1. Понятие и признаки похищения человека как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.</p> <p>2. Действия, образующие объективную сторону похищения человека, и их значение для квалификации преступления.</p> <p>3. Способы похищения человека и их значение для квалификации преступления.</p> <p>4. Момент окончания преступления и его значение для квалификации преступления. Значение времени удержания похищенного лица.</p> <p>5. Критерии признания освобождения похищенного лица добровольным. Ответственность в случае освобождения похищенного по причине невозможности выполнения требований виновного.</p> <p>6. Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершенных в рамках приготовления или в ходе похищения.</p> <p>7. Система квалифицирующих обстоятельств похищения человека.</p> <p>8. Специфика корыстных побуждений, соотношение похищения человека с вымогательством, и их значение для квалификации преступления.</p> <p>9. Понятие оружия и предметов, используемых в качестве оружия, и их значение для квалификации преступления.</p> <p>10. Особенности соучастия в похищении человека.</p> <p>11. Отличие похищения человека от захвата заложника: проблемы квалификации.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение, контрольное решение задач</p>
4. Незаконное лишение свободы	<p>1. Понятие и признаки незаконного лишения свободы как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления. Момент окончания этого преступления и его значение для квалификации преступления. Возможность квалификации по совокупности с похищением человека. Отличие данного преступления от незаконного задержания, заключения под стражу</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение, контрольное решение задач</p>

		<p>или содержания под стражей (ст. 301 УК): проблемы квалификации. Целесообразность введения в ст. 127 УК специального основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>2. Квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы. Система квалифицирующих обстоятельств. Особенности соучастия в незаконном лишении свободы.</p> <p>3. Отличие от похищения человека: проблемы квалификации.</p> <p>4. Отличие от захвата заложника: проблемы квалификации.</p>	
5.	Торговля людьми	<p>1. Понятие и признаки торговли людьми как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.</p> <p>2. Момент окончания преступления и его значение для квалификации преступления.</p> <p>3. Проблемы толкования оценочных признаков: вербовка, тяжкие последствия и др. их значение для квалификации преступления.</p> <p>4. Квалифицирующие признаки торговли людьми.</p> <p>5. Специальный вид освобождения от уголовной ответственности за торговлю людьми.</p> <p>6. Соответствие норм УК РФ о торговле людьми нормам международного права как международно-правовым основаниям соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение, контрольное решение задач</p>
6.	Использование рабского труда	<p>1. Понятие и признаки использования рабского труда как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.</p> <p>2. Момент окончания преступления и его значение для квалификации преступления.</p> <p>3. Проблемы толкования оценочных признаков: сексуальная эксплуатация, рабский труд или услуги; полномочия, присущие праву собственности, неспособность потерпевшего отказаться от выполнения работ или услуг, тяжкие последствия их значение для квалификации преступления.</p> <p>4. Квалифицирующие признаки использования рабского труда.</p> <p>5. Соответствие норм УК РФ об использовании рабского труда нормам международного права как международно-правовым основаниям соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Отличие использования рабского труда от принудительного труда: проблемы квалификации.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение, контрольное решение задач</p>
7.	Незаконная госпитализация в медицинскую	<p>1. Понятие и признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат,</p>

<p>организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях</p>	<p>труда как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления. Момент окончания этого преступления и его значение для квалификации преступления.</p> <p>2. Субъект незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и вопросы соучастия и их значение для квалификации преступления. Квалификация совершения данного преступления судьей.</p> <p>3. Квалифицирующие признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p>	<p>презентация, сообщение, контрольное решение задач</p>
<p>8. Международно-правовые основы криминализации преступлений против свободы личности</p>	<p>1. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против свободы личности: Международный стандарт прав человека, международные договоры, запрещающие рабство и сходные с ним деяния, международные договоры, запрещающие торговлю людьми, международные договоры, запрещающие похищение человека: анализ международного опыта.</p> <p>2. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против свободы личности: анализ международного опыта.</p> <p>3. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против свободы личности: анализ международного опыта.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение</p>
<p>9. Ответственность за преступления против свободы личности в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)</p>	<p>1. Общая характеристика и виды преступлений против свободы личности по уголовному законодательству зарубежных стран.</p> <p>2. Преступления против свободы личности по законодательству стран СНГ: анализ зарубежного опыта.</p> <p>3. Преступления против свободы личности по законодательству стран континентальной системы права: анализ зарубежного опыта.</p> <p>4. Преступления против свободы личности по законодательству стран англо-саксонской системы права: анализ зарубежного опыта.</p> <p>5. Преступления против свободы личности по законодательству стран мусульманской системы права: анализ зарубежного опыта.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение</p>

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
2	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
3	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 18 от 13 апреля 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### 3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Преступления против свободы личности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему уголовному законодательству Российской Федерации»*

1. Охарактеризуйте предмет спецкурса «Преступления против свободы личности».
2. В чем сущность метода спецкурса «Преступления против свободы личности»;
3. Назовите конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы личности.
4. Дайте общую характеристику преступлений против свободы личности по действующему УК РФ.

*Примерные контрольные вопросы по теме «Незаконное лишение свободы»*

1. Дайте понятие незаконного лишения свободы.
2. Каковы квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы?
3. Чем отличается незаконное лишение свободы от похищения человека?
4. Чем отличается незаконное лишение свободы от захвата заложника?

##### ***Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций<sup>1</sup>***

1. Преступление против свободы личности в Уголовных кодексах РСФСР 1922, 1926 и 1960 гг.: сравнительный анализ.
2. Тенденции развития уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности на современном этапе.
3. Дискуссионные вопросы объективной стороны похищения человека.
4. Отграничение незаконного лишения свободы от похищения человека.
5. Соотношение норм УК РФ о торговле людьми с нормами международного права.
6. Сравнительный анализ уголовной ответственности за похищение человека по законодательству стран СНГ.

##### ***Примерные задачи для решения на семинарских занятиях***

**№ 1.** П., находясь во дворе жилого дома, путем обмана заманил в свой автомобиль малолетнего Т. и увез на принадлежащую ему дачу, где удерживал Т. в подвале. После совершения этих действий П. по телефону потребовал от родителей Т. уплаты 100 тыс. р. как условия освобождения потерпевшего.

**№ 2.** Во время деревенской дискотеки Е. в присутствии других лиц сообщил В., что встречается с невестой последнего. Услышав это, В. нанес Е. два удара кулаком по голове и насильно закрыл его в трансформаторной будке. Через 2 ч., поддавшись на уговоры окружающих, В. выпустил Е.

**№ 3.** К., угрожая Я. пистолетом ТТ, заставил последнего залезть в крытый кузов грузовика и вывез потерпевшего к себе в загородный дом. Там К. удерживал Я. в течение 2 недель, после чего освободил.

---

<sup>1</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.



## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

#### **для изучения дисциплины «Преступления против свободы личности»**

1. Предмет, задачи, метод спецкурса «Преступления против свободы личности».
2. Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы личности (гл. 2 Конституции РФ) как законодательная база соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.
3. Общая характеристика преступлений против свободы личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.
4. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в памятниках древнерусского права: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.
5. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.): ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.
6. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в Российской Империи: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.
7. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства первой половины XX в.: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.
8. Развитие норм о преступлениях против свободы личности в актах советского государства во второй половине XX в.: ретроспективный анализ законодательной базы соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина
9. Понятие и признаки похищения человека как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.
10. Квалифицирующие признаки похищения человека.
11. Отличие похищения человека от захвата заложника: проблемы квалификации.
12. Понятие и признаки незаконного лишения свободы как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.
13. Квалифицирующие признаки незаконного лишения свободы.
14. Отличие незаконного лишения свободы от похищения человека: проблемы квалификации.
15. Отличие незаконного лишения свободы от захвата заложника: проблемы квалификации.
16. Понятие и признаки торговли людьми как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.
17. Квалифицирующие признаки торговли людьми.
18. Соответствие норм УК РФ о торговле людьми нормам международного права

как международно-правовым основаниям соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.

19. Понятие и признаки использования рабского труда как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.

20. Квалифицирующие признаки использования рабского труда.

21. Соответствие норм УК РФ об использовании рабского труда нормам международного права как международно-правовым основаниям соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина.

22. Отличие использования рабского труда от принудительного труда: проблемы квалификации.

23. Соотношение торговли людьми и использования рабского труда: проблемы квалификации.

24. Понятие и признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях как основание соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина и их значение для квалификации преступления.

25. Квалифицирующие признаки незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

26. Международно-правовые акты универсального характера, запрещающие преступления против свободы личности: анализ международного опыта.

27. Международно-правовые акты Совета Европы, запрещающие преступления против свободы личности: анализ международного опыта.

28. Международно-правовые акты СНГ, запрещающие преступления против свободы личности: анализ международного опыта.

29. Общая характеристика и виды преступлений против свободы личности по уголовному законодательству зарубежных стран.

30. Преступления против свободы личности по законодательству стран СНГ: анализ зарубежного опыта.

31. Преступления против свободы личности по законодательству стран континентальной системы права: анализ зарубежного опыта.

32. Преступления против свободы личности по законодательству стран англо-саксонской системы права: анализ зарубежного опыта.

#### *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или)

неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Нормативные правовые акты<sup>2</sup>:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru>

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805)

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778>

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol)

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах

---

<sup>2</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

человека от 26 мая 1995 г. // <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326>

6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orgcrime](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime)

7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/protocol1](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocol1)

8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rightschild\\_protocol2.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml)

9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostages.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml)

10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // <http://docs.cntd.ru/document/1901044>

11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работоторговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/supplementconvention\\_slavery.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml)

12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/trafficking\\_suppression.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/trafficking_suppression.shtml)

13. Конвенция МОТ № 29 относительно принудительного или обязательного труда (Принята в г. Женеве 28.06.1930 на 14-ой сессии Генеральной конференции МОТ) // <http://docs.cntd.ru/document/1901459>

14. Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // <http://docs.cntd.ru/document/1901047>

15. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений от 18 декабря 1992 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/enforced\\_disappearances.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/enforced_disappearances.shtml)

16. Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disappearance.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml)

17. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699)

18. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 // <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-25061993-n-5242-1-o>

19. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 // <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-02071992-n-3185-1-o>

20. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-osnovah-ohrany-zdorovja-grazhdan>

21. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1247252>

22. Уголовный кодекс Аргентины // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1241563>
23. Уголовный кодекс Голландии // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242430>
24. Уголовный кодекс Республики Беларусь // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242720>
25. Уголовный кодекс Республики Казахстан // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1243100>
26. Уголовный кодекс Украины // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1243122>
27. Уголовный кодекс Франции // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1243018>
28. Уголовный кодекс ФРГ // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242733>
29. Уголовный кодекс Японии // <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1241616>

## 5.2 Основная литература:

1. *Иванов, Н.Г.* Преступления против личности: учебное пособие для вузов. М., 2018 // <https://biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144>
2. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>
3. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература и акты судебного толкования:

1. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8334>
2. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.
3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05392-0. <https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII —VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30>
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X —XII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. <https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A>
7. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.

8. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737)
9. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. 5-е изд., изм. и доп. М., 2013.
10. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54717>

### 5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov)
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331)
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ // <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive>
5. Общество и право // [https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--blaew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov)
6. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
7. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalopolitika-ekonomika-pravo>
8. Теория и практика общественного развития // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnal>
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.
11. Научная электронная библиотека E-library [Официальный сайт] – URL: <http://elibrary.ru>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Преступления против свободы личности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты,

поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Преступления против свободы личности» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.



При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Преступления против свободы личности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Преступления против свободы личности», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против свободы личности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

		<p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы).</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК.</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL.</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN.</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации.</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы.</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей.</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации.</li> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом.</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей.</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера).</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранный» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений).</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО.</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК)</li> </ul>
--	--	--

	<p>компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</li> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам:</li> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> </ul> </li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером,</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных,</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи,</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul>
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-</p>

		<p>наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2.	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>

	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-</p>
--	--



		<p>наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты</p>

		<p>известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4.	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5.	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
--	--	---