

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «ЗАРУБЕЖНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Специальность: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация: административная-деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Зарубежное уголовное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424.

Программу составил:

А.В. Петровский, доцент кафедры уголовного права
и криминологии к.ю.н., доцент



подпись

Н.В. Огородникова, профессор кафедры уголовного права
и криминологии к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Зарубежное уголовное право» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий
и криминологии

кафедрой
Коняхин В.П.

уголовного

права



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

В.А. Бикмашев, доцент кафедры уголовного права и криминологии Краснодарского университета МВД РФ, к.ю.н., доцент, заслуженный юрист Кубани

Р.А. Эфрикян, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Зарубежное уголовное право» имеет целью подготовку высококвалифицированных специалистов-юристов, ориентированных на работу, как в различных правоохранительных органах, учреждениях министерства юстиции, судах, а также в организациях любой формы собственности. Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность общего и специального предупреждения, особенностей и порядка деятельности субъектов, развития уголовного законодательства России в русле европейских и мировых тенденций развития уголовно-правовой науки и теории развития государственности.

Цель преподавания дисциплины – освоение студентами основных положений и доктрин зарубежного уголовного права в зависимости от правовой системы, усвоение теорий и предписаний, определяемых общими и особенными частями зарубежного уголовного законодательства, источников, принципов и судебной практики по применению норм общей и особенной части зарубежного уголовного законодательства.

Предметом изучения дисциплины «Зарубежное уголовное право» является зарубежное уголовное законодательство, как переведенное на русский язык, так и изданное на иностранных языках, основные уголовно-правовые теории, уголовно-правовые доктрины, судебная практика применения уголовного законодательства зарубежными судами.

1.2. Задачи дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины «Зарубежное уголовное право» относятся:

- изучение студентами теоретических положений Общих частей зарубежного уголовного права, касающихся основных понятий преступления и наказания, а также основных принципов и источников;
- в зависимости от правовой системы анализ источников зарубежного уголовного права, регламентирующих основные институты Общих частей зарубежного уголовного права;
- изучение студентами основных составов Особенных частей зарубежного уголовного законодательства, усвоение признаков конкретных составов преступлений и системы построения Особенных частей;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами формирования зарубежного уголовного права, анализом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информацией, отечественный и зарубежный опыт по зарубежному уголовному праву;
- формирование навыков работы с нормативными нормативно-правовыми актами иностранных государств, для развития юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию, логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать теоретические положения зарубежных уголовно-правового законодательства и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания, способности к использованию основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в зарубежном уголовном праве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере международного уголовного права, осуществлять правовое информирование и воспитание по вопросам международного уголовного права.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежное уголовное право» относится к вариативной части базовых дисциплин учебного плана

Курс дисциплины «Зарубежное уголовное» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение курса «Зарубежного уголовного права» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала зарубежной юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – криминалистики, уголовно-права, криминологии.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424, дисциплина Б1.В.06 «Зарубежное уголовное право» отнесена к вариативной части базовых дисциплин ООП.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Приступая к изучению дисциплины «Зарубежное уголовное право» студент должен владеть базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание», а также, знаниями, полученными на первом и втором курсах обучения в рамках изучения таких предметов как «Уголовное право», «Теория государства и права», «Уголовно-исполнительное право»; комплексом знаний о закономерностях развития общества, государства и права; знаниями об основных институтах уголовного права, сущности и целях юридической ответственности, в целом, и уголовной ответственности, в частности; умениями проводить социологические исследования с привлечением различных источников информации; начальными знаниями о базовых философских учениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины формирует необходимые умения оперировать понятийным аппаратом, разбираться и понимать определения и термины, которыми оперирует теория государства и права, уголовное право, социология права; сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи; выделять общие закономерности в этапах развития общества, государства и права; применять на практике основные результаты научно-правовых исследований.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Зарубежное уголовное право» призвано полностью или частично сформировать у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основы и особенности логического мышления, его приёмов и способов, основные правила аргументирования и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по вопросам зарубежной уголовно-правовой доктрины	логически мыслить, применять правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по вопросам зарубежной уголовно-правовой доктрины	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий по вопросам зарубежной уголовно-правовой доктрины
2.	ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук	содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук и формирования	использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук и формирования зарубежного уголовного права	навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
			зарубежного уголовного права		формирования зарубежного уголовного права
3.	ПК-27	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	46,2	46,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	44	44	-	-	-
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе	25,8	25,8	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5	-	-	-
Контрольное решение задач	5	5	-	-	-
Реферат	2,8	2,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	3	3	-	-	-
Контроль:	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час.	72	72	-	-

	В том числе контактная работа	46,2	46,2	-	-	-
	Зач. ед.	2	2	-	-	-

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.	6	2	2	-	2
2	Источники уголовного права зарубежных стран.	8	2	4	-	2
3	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран	6	2	2	-	2
4	Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.	11,8	4	4	-	3,8
5	Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.	10	2	4	-	4
6	Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	10	2	4	-	4
7	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	8	2	2	-	4
8	Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.	10	2	4	-	4
	<i>Итого по дисциплине</i>	<i>69,8</i>	<i>18</i>	<i>26</i>		<i>25,8</i>

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового	1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовно-правового сравнительного правоведения.	Р, ОС, РД

	сравнительного правоведения.	<p>2. Социально-философские основы англосаксонской школы уголовного права.</p> <p>3. Социально-философские основы европейской школы уголовного права.</p> <p>4. Социально-философские основы школы уголовного права мусульманских государств.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по дисциплине сравнительное уголовное правоведение.</p> <p>6. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений сравнительного правоведения применительно к дисциплинам уголовно-правового цикла.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме уголовно-правового сравнительного правоведения.</p>	
2.	Источники уголовного права зарубежных стран.	<p>1. Источники уголовного права США и Великобритании.</p> <p>2. Источники уголовного права европейских континентальных государств.</p> <p>3. Источники уголовного права мусульманских государств.</p> <p>4. Источники уголовного права в государствах с традиционной и социалистической системой права.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме источники уголовного права зарубежных стран.</p> <p>6. Основные понятия, категория, институты, правовые статусы, правоотношения в системе источников уголовного права зарубежных стран.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме источники уголовного права зарубежных стран.</p>	Р, ОС, РД
3.	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран.	<p>1. Понятие преступления и уголовно-наказуемого посягательства в законодательстве США и Великобритании.</p> <p>2. Понятие преступления, классификация преступных деяний в законодательстве континентальных европейских государствах.</p>	Р, ОС, РД

		<p>3. Понятие преступного деяния и классификация в законодательстве мусульманских государств.</p> <p>4. Понятие преступления и классификация деяний в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>6. Использование основных понятий преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме понятие преступления (преступное деяние).</p>	
4.	<p>Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.</p>	<p>1. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве США и Великобритании.</p> <p>2. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия, в законодательстве государств континентальной Европы.</p> <p>3. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве мусульманских государств.</p> <p>4. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.</p> <p>6. Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов</p> <p>7. Анализ правоприменительной и</p>	Р, ОС, РД

		правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.	
5.	Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.	<p>1. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве США и Великобритании.</p> <p>2. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве континентальных европейских государств.</p> <p>3. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве мусульманских государств.</p> <p>4. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме наказание и иные меры наказательного характера в зарубежных странах.</p> <p>6. Основные институты наказания и иные меры наказательного характера в зарубежных странах, понятия, категории, правовые статусы субъектов.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.</p>	Р, ОС, РД
6.	Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	<p>1. Преступления против личности в уголовном праве США и Великобритании.</p> <p>2. Преступления против личности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы.</p> <p>3. Преступления против личности в уголовном законодательстве мусульманских государств.</p> <p>4. Преступления против личности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>6. Преступления против личности в</p>	Р, ОС, РД

		уголовном законодательстве зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов. 7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	
7.	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против собственности в уголовном праве США и Великобритании. 2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы. 3. Преступления против собственности в уголовном законодательстве мусульманских государств. 4. Преступления против собственности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии. 5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных стран. 6. Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов. 7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	Р, ОС, РД, РЗ
8.	Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.	1. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном праве США и Великобритании. 2. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы. 3. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве мусульманских государств. 4. Преступления против государства и общественной безопасности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии. 5. Особенности логического мышления,	Р, ОС, РД, РЗ

		<p>тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>6. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</p>	
--	--	--	--

Примечание: Р – реферат, ОС – ответ на семинаре, РД – регламентированная дискуссия, РЗ – решение задач

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения.	<p>1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовно-правового сравнительного правоведения.</p> <p>2. Социально-философские основы англосаксонской школы уголовного права.</p> <p>3. Социально-философские основы европейской школы уголовного права.</p> <p>4. Социально-философские основы школы уголовного права мусульманских государств.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по дисциплине сравнительное уголовное правоведение.</p> <p>6. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений сравнительного правоведения применительно к дисциплинам уголовно-правового цикла.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме уголовно-правового сравнительного правоведения.</p>	Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия.
2.	Источники уголовного	1. Источники уголовного права США и	Ответ на семинаре,

	права зарубежных стран.	<p>Великобритании.</p> <p>2. Источники уголовного права европейских континентальных государств.</p> <p>3. Источники уголовного права мусульманских государств.</p> <p>4. Источники уголовного права в государствах с традиционной и социалистической системой права.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме источники уголовного права зарубежных стран.</p> <p>6. Основные понятия, категория, институты, правовые статусы, правоотношения в системе источников уголовного права зарубежных стран.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме источники уголовного права зарубежных стран.</p>	реферат, регламентированная дискуссия
3.	Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран.	<p>1. Понятие преступления и уголовно-наказуемого посягательства в законодательстве США и Великобритании.</p> <p>2. Понятие преступления, классификация преступных деяний в законодательстве континентальных европейских государствах.</p> <p>3. Понятие преступного деяния и классификация в законодательстве мусульманских государствах.</p> <p>4. Понятие преступления и классификация деяний в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>6. Использование основных понятий преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме понятие преступления (преступное деяние).</p>	Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия.
4.	Основные институты	1. Основания уголовной ответственности,	Ответ на семинаре,

	<p>Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.</p>	<p>обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве США и Великобритании.</p> <p>2. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия, в законодательстве государств континентальной Европы.</p> <p>3. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве мусульманских государств.</p> <p>4. Основания уголовной ответственности, обстоятельства, исключающие преступность деяния, институт соучастия в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.</p> <p>6. Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.</p>	<p>реферат, регламентированная дискуссия</p>
5.	<p>Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.</p>	<p>1. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве США и Великобритании.</p> <p>2. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве континентальных европейских государств.</p> <p>3. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве мусульманских государств.</p> <p>4. Наказание и иные меры наказательного характера в законодательстве в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме наказание и иные меры наказательного характера в</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия</p>

		<p>зарубежных странах.</p> <p>6. Основные институты наказания и иные меры наказательного характера в зарубежных странах, понятия, категории, правовые статусы субъектов.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран.</p>	
6.	Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.	<p>1. Преступления против личности в уголовном праве США и Великобритании.</p> <p>2. Преступления против личности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы.</p> <p>3. Преступления против личности в уголовном законодательстве мусульманских государств.</p> <p>4. Преступления против личности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>6. Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия</p>
7.	Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств.	<p>1. Преступления против собственности в уголовном праве США и Великобритании.</p> <p>2. Преступления против собственности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы.</p> <p>3. Преступления против собственности в уголовном законодательстве мусульманских государств.</p> <p>4. Преступления против собственности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия, решение задач</p>

		<p>полемику и дискуссии по теме преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>6. Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</p>	
8.	Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств.	<p>1. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном праве США и Великобритании.</p> <p>2. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве государств континентальной Европы.</p> <p>3. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве мусульманских государств.</p> <p>4. Преступления против государства и общественной безопасности в законодательстве Китая, Южной Кореи и Японии.</p> <p>5. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>6. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов.</p> <p>7. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных стран.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат, регламентированная дискуссия, решение задач</p>

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
2	Ответ на семинаре	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
4	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
5	Подготовка и решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 6 марта 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины «Зарубежное уголовное право» в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, разбор практических заданий и др.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме на очной форме обучения

При изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие, предмет, метод, задачи и значение уголовно-правового сравнительного правоведения».

1. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Зарубежного уголовного права».
2. В чем сущность изучения сравнительного уголовного правоведения?
3. В чем сущность метода и задачи дисциплины «Зарубежное уголовное право»
4. Раскройте генезис дисциплины «Зарубежное уголовное право» в России и в зарубежных странах.
5. Назовите основные уголовно-правовые системы и их признаки.
6. Расскажите и влиянии теоретических положений уголовно-правовых систем друг на друга.

Примерные контрольные вопросы по теме «Источники уголовного права зарубежных стран».

1. Назовите источники уголовного законодательства США.
2. Назовите источники уголовного законодательства Великобритании.
3. Назовите источники уголовного законодательства Германии.
4. Назовите источники уголовного законодательства Голландии.
5. Назовите источники уголовного законодательства Франции.
6. Назовите источники уголовного законодательства мусульманских государств.
7. Назовите источники уголовного законодательства КНР.
8. Назовите источники уголовного законодательства Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Понятие преступления (преступного деяния) в уголовном праве зарубежных стран».

1. Укажите элементы преступного деяния характерные для уголовно-правовой системы общего права (Великобритании, США).
2. Расскажите о понятии преступного деяния и проступка в уголовном кодексе Франции.
3. Дайте определение преступления и назовите элементы состава согласно уголовного кодекса Германии.
4. Дайте определения преступного деяния имеющего теологическую основу и социальную характерную для уголовного законодательства мусульманских государств.

5. Назовите элементы преступления характерные для мусульманского уголовного права.
6. Дайте определение преступления согласно уголовного кодекса КНР и укажите основные признаки.
7. Раскройте понятие преступлений согласно уголовного кодекса Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран».

1. Укажите основания привлечения к уголовной ответственности согласно уголовного законодательства Великобритании и США.
2. Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности (защит) в уголовном законодательстве Великобритании и США.
3. Укажите основания привлечения к уголовной ответственности согласно уголовного законодательства Германии и Франции.
4. Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности (защит) в уголовном законодательстве Германии и Франции.
5. Укажите основания привлечения к уголовной ответственности согласно уголовного законодательства мусульманских государств.
6. Раскройте содержание оснований освобождения от уголовной ответственности (защит) в уголовном законодательстве мусульманских государств.

Примерные контрольные вопросы по теме «Наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран».

1. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Великобритании и США.
2. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Германии и Франции.
3. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Китайской народной республикой.
4. Раскройте понятие и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран».

1. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Великобритании.
2. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве США.
3. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Германии.
4. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Франции.
5. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве мусульманских государств.
6. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве КНР.
7. Дайте определение понятия преступления против личности и раскройте содержание данных норм, содержащихся в уголовном законодательстве Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против собственности (имущественные преступления) в уголовном законодательстве зарубежных государств».

1. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Великобритании.
2. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве США.
3. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Германии.
4. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Франции.
5. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве мусульманских государств.
6. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве КНР.
7. Дайте определение понятия преступления против собственности и раскройте содержание уголовно-правовых норм в законодательстве Японии.

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств».

1. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм Великобритании.
2. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм США.
3. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм Германии.
4. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм Франции.
5. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм мусульманских государств.
6. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм КНР.
7. Дайте определение преступления против государства и общественной безопасности и раскройте содержание данных уголовно-правовых норм Японии.

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Правовое значение мусульманских школ фикха (мазхабов) для современного мусульманского уголовного законодательства.
2. Основные положения римского уголовного права.
3. Протестантизм и правовая доктрина.
4. Дальневосточная правовая школа.
5. Доктринальные труды как источники уголовного права: «Институции» Э. Кока, «Комментарии к законам Англии» Блэкстоуна.
6. Значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г. для развития уголовного права Франции.
7. Международное законодательство, как источник уголовного права мусульманских государств.
8. Понятие преступного деяния и его признаки (элементы) в уголовном законодательстве скандинавских стран.
9. Понятие преступного деяния и его признаки (элементы) в уголовном законодательстве прибалтийских государств.
10. Понятие преступного деяния и его элементы в уголовном законодательстве государств Южной Америки.
11. Преступление и проступки в уголовном праве государств.

12. Понятие преступного деяния в уголовном праве Тайланда и Камбоджи.
13. Назначение наказаний согласно уголовного законодательства США и Великобритании.
14. Институт пробации в уголовном праве США.
15. Назначение наказаний для несовершеннолетних и молодежи согласно уголовного законодательства Швейцарии.
16. Применение мер безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств: основные положения, порядок назначения.
17. Публикация приговоров, как мера уголовно-правового характера.
18. Общие принципы назначения наказания в виде смертной казни, и ее теоретическое обоснование в уголовном праве КНР и мусульманских государств.
19. Медиация в институте наказания уголовного права Японии.
20. Виды умыслов в преступлениях против жизни и здоровья в уголовном праве США и особенности назначения наказания за данные преступления.
21. Преступления против собственности в уголовном законодательстве Австрии и Швейцарии.
22. Экономические преступления в уголовном законодательстве Сан-Марина и Швейцарии.
23. Ответственность за имущественные преступления согласно уголовно законодательства государств центральной Африки.
24. Криминальное банкротство в уголовном законодательстве мусульманских государств.
25. Уголовно-наказуемое ростовщичество согласно европейского законодательства.
26. Компьютерные мошенничества: генезис развития, особенности конструкции диспозиции и ответственности.
27. Антитеррористическое уголовное законодательство Афганистана и Пакистана.
28. Особенности преступлений против общественной безопасности в уголовном праве Японии.
29. Принципы территориальности уголовного законодательства США в отношении преступлений против общественной безопасности и порядка.
30. Государственные преступления в уголовном законодательстве континентальной Европы: история и современность.

Примерные вопросы для регламентированной дискуссии

1. История развития европейского уголовного законодательства от Римской империи к Европейскому союзу.
2. Традиционное и частное право, как источники для европейского уголовного законодательства.
3. Примерный уголовный кодекс США 1962 года.
4. Влияние уголовных теорий и законодательства колонизаторов на уголовное право мусульманских государств.
5. От «советского уголовного права» к суверенному: история развития уголовного законодательства стран Балтии и Украины.
6. Германская школа уголовного права: понятие, история, основные теоретические положения.
7. Французская школа уголовного права: понятие, история, основные теоретические положения.
8. Наказание и меры безопасности: мировой опыт.
9. Смертная казнь и пожизненное заключение перспективы данных видов наказаний в европейском уголовном праве.
10. Современные теории наказаний за преступления против собственности в Европе.

Примерные задачи для решения на семинарских занятиях

1. это единственное преступление, ответственность за которое предусмотрена в Конституции США;
2. как форма вины по английскому уголовному праву предполагает лишь волевой момент;
3. в английской уголовно-правовой доктрине трактуется как сознательное игнорирование возможности наступления преступного результата;
4.англо-американское действующее законодательство и судебная практика не считают обязательным элементом преступления;
5. Бремя доказывания невменяемости по американскому уголовному праву возлагается на.....
6. В..... классификация уголовных правонарушений на категории имеет сугубо технико-кодификационный характер и не имеет никакого значения для судебной практики;
7. В английском уголовном праве упоминаются следующие формы вины: намерение, неосторожность и.....
8. В Германии уголовной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее лет;
9. В Своде законов США преступления расположены.....
10. В случае, если лицо допускает ошибку в вопросах права, уголовный закон США допускает.....
11. В соответствии с уголовным законодательством Германии из перечисленных категорий соучастниками признаются исполнитель и.....
12. В соответствии с уголовным законодательством Германии согласие потерпевшего на причинение ему физического вреда является обстоятельством,.....
13. В соответствии с уголовным законодательством Германии субъектами преступления признаются.....
14. В соответствии с уголовным законодательством США под преступлениями «белых воротничков» понимаются преступления, совершаемые.....
15. В теории французского уголовного права говорится о таких степенях умышленной вины, как предумысел и..... умысел;
16. В уголовном праве выделяют такие формы вины, как: с целью, с сознанием, неосторожно, небрежно;
17. В уголовном праве США под берглэри понимается.....
18. В уголовном праве США под кражей понимается хищение, совершенное.....
19. В уголовном праве Франции конструкция вины строится на основе понятия..... вины, которая характеризует любое преступное деяние;
20. В уголовном праве Франции существует деление преступных деяний на общеуголовные и.....
21. В уголовно-правовой доктрине составы классифицируются на деликты-действия и деликты-бездействие;
22. В уголовно-правовых доктринах большинства зарубежных государств возраст «уголовного совершеннолетия» установлен на уровне..... лет;
23. В УК Германии специфическим привилегированным составом кражи является кража из.....
24. В УК Франции к тяжким преступлениям отнесены деяния, которые наказываются лишением свободы на сроки не ниже..... лет;
25. Во Франции уголовной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее лет;
26. Для уголовного законодательства США характерно деление убийств на тяжкое и.....
27. К мерам безопасности в уголовном праве США относится.....
28. К фелониям в уголовном праве США относятся деяния, которые наказываются лишением свободы на срок свыше..... года (лет);
29. К числу проступков в УК Франции отнесены деяния, которые наказываются.....

30. Мелким хищением в уголовном законодательстве США признается похищение имущества стоимостью до..... долларов;
31. На арестные и неарестные преступления делятся в уголовном законодательстве.....
32. На фелонии и мисдиминоры преступления делятся в уголовном законодательстве.....
33. Наиболее низкий возраст уголовной ответственности установлен в штатах Колорадо и Луизиана и составляет..... лет;
34. Особенная часть уголовного права..... не имеет четкой систематизации и структуры;
35. Отравление как специфичный вид убийства предусмотрен в уголовном законодательстве.....
36. Разновидностью вымогательства, согласно УК Франции, является шантаж, который отличается от обычного вымогательства только..... совершения;
37. Согласно английскому уголовному законодательству, в случае, если мать умышленно убивает своего ребенка, не достигшего....., то она подлежит ответственности за детоубийство;
38. Согласно УК Франции, наказуемо покушение на.....
39. Убийство, похищение и нападение на президента предусмотрено в уголовном законодательстве.....
40. УК ФРГ предусматривает деление составов на основные, квалифицированные и.....
41. Отсутствуют стадии приготовления и покушения у преступных деяний категории..... в мусульманском уголовном праве.

Задача 1.

У гражданина Италии, прибывшего из Пакистана на территорию России, во время прохождения таможенного досмотра в аэропорту была обнаружена крупная партия наркотических веществ. Власти Пакистана потребовали выдачи преступника, поскольку приобретение наркотиков было совершено на территории Пакистана. Власти Италии также предъявили требование о выдаче, поскольку наркотики должны были распространяться, как утверждал сам виновный, на территории Италии, к тому же преступник является гражданином Италии.

ВОПРОСЫ: Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение будет иметь в данном случае гражданство лица? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

Ознакомьтесь с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г.

Задача 2.

Истомин во время нахождения в турпоездке в Объединенных Арабских Эмиратах в последний день своего пребывания за границей, будучи в состоянии опьянения, управляя транспортным средством причинил тяжкий вред здоровью гражданину Египта. Потерпевшая сторона согласна на дийю.

ВОПРОСЫ: Что это за наказание? После вынесения решения судом ОАЭ, будет ли Истомин привлечен к уголовной ответственности в РФ?

Задача 3.

Во время расследования уголовного дела против гражданина Китая по факту избиения им своей сожительницы (также гражданки Китая) правоохрнительными органами КНР было установлено, что данный гражданин причинял своей жене телесные повреждения за то, что она незаконно пользовалась Fesеbook. На суде муж объяснил, что он пресекал антиобщественную деятельность своей жены.

ВОПРОСЫ: Дайте квалификацию данного деяния по УК КНР. Будет ли муж освобожден от уголовной ответственности?

Задача 4.

Дипломат посольства Грузии в США употребил алкоголь и управляя транспортным средством на пешеходном переходе сбил гражданина США 32 лет.

ВОПРОС: Как будут квалифицированы действия дипломатического работника?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для изучения дисциплине «Зарубежное уголовное право»

1. Сравнительное правоведение как метод и как наука.
2. Значение метода сравнительного правоведения в исследованиях российского уголовного права.
3. Понятие правовой системы.
4. Понятие правовой семьи.
5. Понятие и основные признаки романо-германской правовой семьи.
6. Понятие и основные признаки англо-американской правовой семьи.
7. Понятие и основные признаки мусульманской правовой семьи.
8. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по дисциплине сравнительное уголовное правоведение.
9. Использование основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений сравнительного правоведения применительно к дисциплинам уголовно-правового цикла.
10. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме уголовно-правового сравнительного правоведения.
11. Источники уголовного права Англии.
12. Источники уголовного права США.
13. Источники уголовного права Франции.
14. Источники уголовного права Германии.
15. Источники уголовного права Японии.
16. Источники уголовного права стран мусульманской правовой семьи.
17. Дуализм источников уголовного права США и Германии.
18. Понятие и значение судебного прецедента как источника уголовного права.
19. Некодифицированное уголовное законодательство как источник уголовного права.
20. Делегированное законодательство как источник уголовного права.
21. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме источники уголовного права зарубежных стран.
22. Основные понятия, категория, институты, правовые статусы, правоотношения в системе источников уголовного права зарубежных стран.
23. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме источники уголовного права зарубежных стран.
24. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств (Англии, США, Франции, ФРГ, Японии).
25. Признаки преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных государств.
26. Классификация преступных деяний в уголовном праве современных зарубежных государств.
27. Понятие вины в уголовном праве современных зарубежных государств англо-саксонской правовой семьи (на примере Англии, США).

28. Понятие вины в уголовном праве современных зарубежных государств романо-германской правовой семьи (на примере Франции, ФРГ, Японии).

29. Формы вины в уголовном праве современных зарубежных государств англо-саксонской правовой семьи (на примере Англии, США).

30. Лица, подлежащие уголовной ответственности, в уголовном праве современных зарубежных государств (Англии, США, Франции, ФРГ, Японии): общая характеристика.

31. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности по уголовному законодательству зарубежных стран.

32. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме понятие преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран.

33. Использование основных понятий преступного деяния в уголовном праве зарубежных стран, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений.

34. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме понятие преступления (преступное деяние).

35. Специальный субъект в уголовном праве современных зарубежных государств.

36. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных государств. (Англии, США).

37. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных государств. (Франции, ФРГ, Японии).

38. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных государств (Англии, США).

39. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных государств (Франции, ФРГ, Японии).

40. Добровольный отказ в уголовном праве современных зарубежных государств.

41. Понятие деятельного раскаяния в уголовном праве современных зарубежных государств.

42. Институт соучастия по уголовному праву США.

43. Институт соучастия по уголовному праву Англии.

44. Институт соучастия по уголовному праву Франции и ФРГ.

45. Институт соучастия по уголовному праву Японии.

46. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.

47. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных государств.

48. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Англии.

49. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве США.

50. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.

51. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве ФРГ.

52. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Японии.

53. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.

54. Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов

55. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме Основные институты Общих частей уголовного законодательства зарубежных стран.

56. Определение наказания и его целей в уголовном праве Англии.
57. Определение наказания и его целей в уголовном праве США.
58. Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции.
59. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ.
60. Определение наказания и его целей в уголовном праве Японии.
61. Система наказаний в уголовном праве современных зарубежных государств: общая характеристика.
62. Виды наказаний в уголовном праве Англии.
63. Виды наказаний в уголовном праве США.
64. Виды наказаний в уголовном праве Франции.
65. Виды наказаний в уголовном праве ФРГ.
66. Виды наказаний в уголовном праве Японии.
67. Виды наказаний в уголовном праве стран, принадлежащих к мусульманской правовой семье: общая характеристика.
68. Понятие мер безопасности. Их отличие от наказания.
69. Меры безопасности в Англии.
70. Меры безопасности в США.
71. Меры безопасности во Франции.
72. Меры исправления и безопасности в Германии.
73. Понятие пробации в уголовном праве современных зарубежных стран.
74. Институт пробации и освобождение от наказания в странах англосаксонской (англо-американской) правовой семьи (Англия, США)
75. Институт пробации и освобождение от наказания во Франции.
76. Условная отсрочка исполнения наказания и освобождение от наказания в ФРГ.
77. Институт пробации в Японии.
78. Досрочное и условно-досрочное освобождение от продолжения отбывания наказания в современных зарубежных странах.
79. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме наказание и иные меры наказательного характера в зарубежных странах.
80. Основные институты наказания и иные меры наказательного характера в зарубежных странах, понятия, категории, правовые статусы субъектов.
81. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме наказание и иные меры наказательного характера в уголовном праве зарубежных стран
82. Понятие Особенной части уголовного права современных ведущих зарубежных стран: общая характеристика.
83. Уголовно-правовые нормы по отдельным видам преступлений в Англии.
84. Система Особенной части уголовного права США.
85. Система Особенной части уголовного права Франции.
86. Система Особенной части уголовного права Германии.
87. Система Особенной части уголовного права Японии.
88. Преступления против личности в уголовном праве зарубежных государств Великобритании и США.
89. Преступления против личности в уголовном праве Германии, Франции, Италии.
90. Преступления против личности в уголовном праве мусульманских государств.
91. Преступления против личности в уголовном праве Китая, Японии.
92. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.
93. Преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов.

94. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме преступления против личности в уголовном законодательстве зарубежных стран.

95. Преступления против собственности в уголовном праве Великобритании и США.

96. Преступления против собственности в уголовном праве Германии и Франции.

97. Преступления против собственности в уголовном праве мусульманских государств.

98. Преступления против собственности в уголовном праве Китая и Японии.

99. Преступления против собственности в уголовном праве Японии.

100. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных стран.

101. Преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов.

102. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме преступления против собственности в уголовном законодательстве зарубежных стран.

103. Преступления против интересов государства и общественной безопасности в уголовном праве Великобритании и США.

104. Преступления против интересов государства и общественной безопасности в уголовном праве Германии и Франции.

105. Преступления против интересов государства и общественной безопасности в уголовном праве мусульманских государств.

106. Преступления против интересов государства и общественной безопасности в уголовном праве Китая и Японии.

107. Особенности логического мышления, тактика аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии по теме преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных стран.

108. Преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных стран, понятия, категории, правовые статусы субъектов.

109. Анализ правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме преступления против государства и общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных стран.

Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет им. А.А. Хмырова

Кафедра уголовного права и криминологии

2017-2018 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Зарубежное уголовное право»

1. Сравнительное правоведение как метод и как наука.
2. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в уголовном праве Франции.

Зав. кафедрой уголовного права

В.П. Коняхин

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

При недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/> .
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr .
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol .
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г. // Исполнительный комитет СНГ: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326> .
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime .
7. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/protocoll .
8. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rightschild_protocol2.shtml .
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml .
10. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 года // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/convention_slavery .
11. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Сайт ООН: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/supplementconvention_slavery.shtml .
12. Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Сайт ООН:
13. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

5.2 Основная и научная литература:

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. <https://biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324>
2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. <https://biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26>
3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб.

и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. <https://biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD>

4. Юрченко И.А. Уголовное право зарубежных стран. М., 2015 // http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54707

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

Игнатова М.А. Уголовное право Италии : учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018, <https://biblio-online.ru/viewer/931036CE-D3AC-4B6A-B9C0-CE79BF93C786/ugolovnoe-pravo-italii#page/2>

Козочкин И.Д. Уголовное право США : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/3686875C-A70D-40B6-89E3-B0D14431111E/ugolovnoe-pravo-ssha#page/2>

Крылова Н.Е. Уголовное право Франции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт. 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/9DEB2E72-2C88-4E7B-B784-F964E9191FB6/ugolovnoe-pravo-francii#page/1>

Серебренникова А.В. Уголовное право Германии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/AF9FED7F-F169-4A43-AA77-9D35EB59CD77/ugolovnoe-pravo-germanii#page/2>

5.4. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov .

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/> .

7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/> .

8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.

9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.

2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.

3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.

4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Зарубежное уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и зарубежным уголовным законодательством и разработанным на его основе учебникам и монографической литературе.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Зарубежное уголовное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные

дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформулировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Зарубежное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации по подготовке к регламентированной дискуссии

Регламентированная дискуссия представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы

преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями регламентированной дискуссии являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача регламентированной дискуссии - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной научной литературы.

На дискуссию могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к регламентированной дискуссии студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Дискуссия может предшествовать написанию эссе. Дискуссия проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника

дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Оценивается по 5-балльной системе.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Знать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Зарубежное уголовное право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Зарубежное уголовное право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания к решению задач

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлена задача, отвечающее требованиям как по содержанию, так и по оформлению. Содержание эссе должно основываться на соответствующих математических и статистических источниках, но в нем должна быть отражена позиция автора по рассматриваемой проблеме, его рассуждения по ней, подкрепленные собственными аргументами. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать ответы, соответствующие теме.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении задачи, а также недостаточно представлена и обоснована авторская позиция по рассматриваемой проблеме. При этом рассуждения студента соответствуют достижениям уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент представил задачу с несущественными фактическими ошибками в изложении материала, использовал ненадлежащие статистические и иные источники, не сумел должным образом изложить и обосновать собственный взгляд на существо исследуемой проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии ответа по задаче, ее содержание содержит грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной работы.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office 365 Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
2.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Office Professional Plus – Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты.
3.	Лицензионный договор №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018	Microsoft Windows 8, 10 – Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ).
4.	Лицензионный договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультатНПлюс – Справочная Правовая Система.
5.	Лицензионный договор №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016	Норд – Лингафонный программно-аппаратный комплекс.
6.	Лицензионный договор №344/145 от 28.06.2018	Антиплагиат.Вуз – ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах.
7.	Свободно распространяемые	7-Zip – Архиватор.
		Adobe Acrobat Reader DC – ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30.11. 2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08.11.2017 г.	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08.11. 2017г.	с 20.01.2018 по

		19.01.2019г.
ЭБС «ЗНАНИИУМ» Договор № 1812/2017 от 18.12.2017 г	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО	с 01.01.2018 по 31.12.2018г.
ЭБС «BOOK.ru» Договор № 61/223-ФЗ от 09.01.2018г.	https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»	с 09.01.2018 по 31.12.2018г.
ЭБС «Лань» Договор № 2711/2018/2 от 27.11.2018 г.	Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договор № 1911/2018/2 от 19.11.2018 г.	www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
ЭБС «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19.11.2018г	http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»	с 20.01.2019 по 19.01.2020г.
ЭБС «BOOK.ru» Договор № 2711/2018/1 от 27.11.2018 г.	https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.
ЭБС «ЗНАНИИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19.11.2018 г.	«ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО	с 01.01.2019 по 31.12.2019г.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12),</p>

		<p>учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p>

		<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной</p>
--	--	---

	<p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>
--	---

		учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>