

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.01 ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

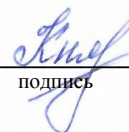
Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Террористические преступления» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Террористические преступления» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии                      Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета    Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

К.В. Вишневецкий, начальник кафедры уголовного права и криминологии Краснодарского университета МВД России, д.ю.н., проф.

О.А. Ругина, доцент кафедры уголовного права Сев.-Кавк. филиала Российского государственного университета правосудия, к.ю.н., доц.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Террористические преступления» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Террористические преступления» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений раздела о террористических преступлениях науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации террористических преступлений, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Террористические преступления» выступают:

- изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ об ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов толкования и применения норм о террористических и сопряжённых с ними преступлениях;
- ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран;
- изучение международно-правовых актов, устанавливающих преступность террористических и сопряжённых с ними преступлений;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование способности правильно и точно квалифицировать террористические преступления.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов, связанных с квалификацией террористических и сопряжённых с ними преступлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений и в итоге – правильной и точной квалификации террористических преступлений.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Террористические преступления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Террористические преступления» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений
2.	ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений	навыками толкования нормативных правовых актов при квалификации террористических и сопряжённых с ними преступлений
3.	ПК-20	способность анализировать	основные результаты	анализировать правопримените	навыками анализа

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ь правопримен ительную и правоохранит ельную практику, научную информацию, отечественны й и зарубежный опыт по тематике исследования	правопримените льной и правоохранитель ной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам понятия и видов террористически х и сопряжённых с ними преступлений по действующему и предшествующе му уголовному законодательству России, квалификации террористически х и сопряжённых с ними преступлений	льную и правоохранитель ную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам понятия и видов террористически х и сопряжённых с ними преступлений по действующему и предшествующе му уголовному законодательству России, квалификации террористически х и сопряжённых с ними преступлений	правопримените льной и правоохранитель ной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам понятия и видов террористически х и сопряжённых с ними преступлений по действующему и предшествующе му уголовному законодательству России, квалификации террористически х и сопряжённых с ними преступлений
4.	ПСК-4	способность правильно и точно квалифициро вать факты, события и обстоятельств а, связанные с совершением преступлений против основ национально й безопасности	содержание и основные правила юридической квалификации юридических фактов и связанных с ними обстоятельств при квалификации террористически х и сопряжённых с ними преступлений	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно- правовых актов, нормы которых распространяютс я на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку террористически м и сопряжённым с ними преступлениям	навыками грамотного юридического анализа фактов, событий и обстоятельств и юридически правильной квалификации террористически х и сопряжённых с ними преступлений

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		9	10	-	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	-	-	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	10	4	6	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	-	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	-	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	28	18	10	-	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	5	5	-	-	
<i>Подготовка к контрольному решению задач</i>	7	2	5			
<i>Реферат</i>	9	5	4	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	2	2	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	-	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету	3,8	-	3,8	-	-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Час.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>4</b>	<b>6,2</b>	-	-
	<b>Зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие и виды террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему уголовному законодательству России	5	0,5	0,5		4
	История развития уголовного законодательства о террористических и сопряжённых с ними преступлениях	7	0,5	0,5		6
	Террористическое преступление по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	28,5	1,5	3		24
	Преступления, сопряженные с осуществлением террористической деятельности	9,5	0,5	1		8
	Международно-правовые основы криминализации террористических и сопряжённых с ними преступлений	9	0,5	0,5		8
	Ответственность за террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	9	0,5	0,5		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		58

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Понятие и виды террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему уголовному законодательству России	1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история: анализ исторического опыта. Терроризм в современном мире. Виды терроризма. 2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму». 3. Понятие и классификация преступлений, сопряженных с осуществлением террористической деятельности как результат анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации	Р, С, П
2.	История развития уголовного законодательства о террористических и сопряжённых с ними преступлениях	1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления: анализ исторического опыта.	Р, С, П

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>2. Террористические и сопряжённые с ними преступления в памятниках русского права: анализ исторического опыта.</p> <p>3. Террористические и сопряжённые с ними преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.: анализ исторического опыта.</p> <p>4. Террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве Советского периода: анализ исторического опыта.</p> <p>5. Террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве переходного периода: анализ исторического опыта.</p>	
3.	Террористические преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	<p>1. Террористический акт: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205 УК РФ).</p> <p>2. Содействие террористической деятельности: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ).</p> <p>3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>2</sup> УК РФ).</p> <p>4. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>3</sup> УК РФ).</p> <p>5. Организация террористического сообщества и участие в нем: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>4</sup> УК РФ).</p> <p>6. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>5</sup> УК РФ).</p> <p>7. Несообщение о преступлении: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>6</sup> УК РФ).</p> <p>8. Захват заложника: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 206 УК РФ).</p>	Р, С, П, Э, КРЗ



		<p>9. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 207 УК РФ).</p> <p>10. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 208 УК РФ).</p> <p>11. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 211 УК РФ).</p> <p>12. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 220 УК РФ).</p> <p>13. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 221 УК РФ).</p> <p>14. Акт международного терроризма: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 361 УК РФ).</p>	
4.	Преступления, сопряженные с осуществлением террористической деятельности	<p>1. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 277 УК РФ).</p> <p>2. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 278 УК РФ).</p> <p>3. Вооруженный мятеж: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 279 УК РФ).</p> <p>4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 360 УК РФ).</p>	Р, С, П, КРЗ
5.	Международно-правовые основы криминализации террористических и сопряженных с ними	<p>1. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряженные с ними преступления, их система: анализ</p>	Р, С, П

	преступлений	<p>международного опыта.</p> <p>2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с террористическими и сопряжёнными с ними преступлениями, принятые в рамках деятельности ООН: анализ международного опыта.</p> <p>3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с террористическими и сопряжёнными с ними преступлениями: анализ международного опыта.</p>	
6.	Ответственность за террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве зарубежных государств (сравнительный анализ)	<p>1. Общая характеристика и виды террористических и сопряжённых с ними преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран.</p> <p>2. Террористические и сопряжённые с ними преступления по законодательству стран СНГ: анализ зарубежного опыта.</p> <p>3. Террористические и сопряжённые с ними преступления по законодательству стран континентальной системы права: анализ зарубежного опыта.</p> <p>4. Террористические и сопряжённые с ними преступления по законодательству стран англо-саксонской системы права: анализ зарубежного опыта.</p>	Р, С, П

Примечание: Р – написание реферата, П – подготовка презентации, С – сообщение, КРЗ – контрольное решение задач, Э – эссе.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и виды террористических и сопряжённых с ними преступлений по действующему уголовному законодательству России	<p>1. Терроризм как социальное явление. Истоки терроризма и его история: анализ исторического опыта. Терроризм в современном мире. Виды терроризма.</p> <p>2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму».</p> <p>3. Понятие и классификация преступлений, сопряженных с осуществлением террористической деятельности как результат анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение
2.	История развития уголовного законодательства о террористических и сопряжённых с ними преступлениях	<p>1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления: анализ исторического опыта.</p> <p>2. Террористические и сопряжённые с ними преступления в памятниках русского права: анализ</p>	ответ на семинаре, реферат, презентация, сообщение

	<p>исторического опыта.</p> <p>3. Террористические и сопряжённые с ними преступления в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.: анализ исторического опыта.</p> <p>4. Террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве Советского периода: анализ исторического опыта.</p> <p>5. Террористические и сопряжённые с ними преступления в уголовном законодательстве переходного периода: анализ исторического опыта.</p>		
3.	<p>Террористические преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации и проблемы их квалификации</p>	<p>1. Террористический акт: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205 УК РФ).</p> <p>2. Содействие террористической деятельности: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ).</p> <p>3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>2</sup> УК РФ).</p> <p>4. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>3</sup> УК РФ).</p> <p>5. Организация террористического сообщества и участие в нем: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>4</sup> УК РФ).</p> <p>6. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>5</sup> УК РФ).</p> <p>7. Несообщение о преступлении: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>6</sup> УК РФ).</p> <p>8. Захват заложника: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 206 УК РФ).</p> <p>9. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 207 УК РФ).</p> <p>10. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 208 УК РФ).</p> <p>11. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава:</p>	<p>Реферат, презентация, сообщение эссе, контрольное решение задач, ответ на семинаре</p>

		<p>применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 211 УК РФ).</p> <p>12. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 220 УК РФ).</p> <p>13. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 221 УК РФ).</p> <p>14. Акт международного терроризма: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 361 УК РФ).</p>	
4.	Преступления, сопряженные с осуществлением террористической деятельности, и проблемы их квалификации	<p>1. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 277 УК РФ).</p> <p>2. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 278 УК РФ).</p> <p>3. Вооруженный мятеж: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 279 УК РФ).</p> <p>4. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 360 УК РФ).</p>	Реферат, презентация, сообщение эссе, контрольное решение задач, ответ на семинаре
5.	Международно-правовые основы криминализации террористических и сопряженных с ними преступлений	<p>1. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряженные с ними преступления, их система: анализ международного опыта.</p> <p>2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с террористическими и сопряженными с ними преступлениями, принятые в рамках деятельности ООН: анализ международного опыта.</p> <p>3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с террористическими и сопряженными с ними преступлениями: анализ международного опыта.</p>	Реферат, презентация, сообщение ответ на семинаре
6.	Ответственность за террористические и сопряженные с ними преступления в уголовном законодательстве	<p>1. Общая характеристика и виды террористических и сопряженных с ними преступлений по уголовному законодательству зарубежных стран.</p> <p>2. Террористические и сопряженные с ними преступления по законодательству стран СНГ: анализ зарубежного опыта.</p> <p>3. Террористические и сопряженные с ними преступления по законодательству стран</p>	Реферат, презентация, сообщение ответ на семинаре

зарубежных государств (сравнительный анализ)	континентальной системы права: анализ зарубежного опыта. 4. Террористические и сопряжённые с ними преступления по законодательству стран англо-саксонской системы права: анализ зарубежного опыта.	
--	---	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
2.	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
3.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
4.	Написание эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
5.	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.
6.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 12 от 06 марта 2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Террористические преступления» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Примерные контрольные вопросы по теме «Террористические преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации»*

1. Перечислите объективные и субъективные признаки террористического акта.
2. В чем состоит содействие террористической деятельности?
3. Дайте определения понятий «публичные призывы к осуществлению террористической деятельности» и «публичное оправдание терроризма».
4. В чем отличие террористического сообщества от террористической организации?
5. Чем отличается захват заложника от похищения человека?

*Примерные контрольные вопросы по теме «Международно-правовые основы формирования российского уголовного законодательства об ответственности за террористические и сопряжённые с ними преступления»*

1. Охарактеризуйте систему международно-правовых актов, лежащих в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за террористические преступления.
2. Назовите основные акты, запрещающие проявление терроризма, принятые на уровне ООН.
3. Перечислите основные акты, запрещающие проявление терроризма, принятые на региональном уровне.

#### *Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций<sup>1</sup>*

1. Терроризм как социальное и правовое явление.

---

<sup>1</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

2. Преступления, сопряженные с осуществлением террористической деятельности: понятие, виды, общая характеристика.
3. Акт международного терроризма.
4. Сравнительный анализ уголовной ответственности за террористические преступления по законодательству стран дальнего зарубежья.
5. Сравнительный анализ уголовной ответственности за террористические преступления по законодательству стран СНГ.

### ***Примерная тематика эссе***

Ваше представление о перспективах совершенствования системы террористических преступлений в уголовном законодательстве РФ.

### ***Примерные задачи для решения на семинарских занятиях***

**№ 1.** Студенты химического факультета вуза, готовясь к празднику «Татьянин день», решили устроить фейерверк. Для этого они изготовили самодельное безоболочное взрывное устройство мощностью 500 г в тротиловом эквиваленте (для сравнения мощность гранаты ф-1 «лимонка» соответствует 200 г тротила) и поздно ночью взорвали это устройство на лестничной площадке между 15-м и 16-м этажами общежития. В результате взрыва на четырех этажах общежития выбило стекла и обвалилась внутренняя стена лестничной площадки. Никто из людей не пострадал.

**№ 2.** С., следуя рейсом Москва–Брянск, предпринял попытку захватить самолет Як-40. Для этого он с помощью угроз взорвать самолет попытался проникнуть в кабину пилотов. Однако его действия не увенчались успехом, и воздушное судно приземлилось в аэропорту назначения, где преступник был задержан. Взрывного устройства на борту самолета не обнаружено.

**№ 3.** Г., К. и П. распивали спиртные напитки в одном из баров Москвы. Г., услышав, что за соседним столиком посетители бара говорят по-английски, подсел к ним за столик. В ходе беседы посетители, говорившие по-русски, предложили Г. выпить с ними. Г. согласился. Из разговора стало известно, что англоязычные посетители являются дипломатическими сотрудниками посольства Великобритании. Узнав об этом, Г. вылил в лицо одному из британцев стакан с водой со словами «Это вам за Ирак». Второй британец попытался защитить коллегу и схватил Г. за руку. Г. второй рукой нанес удар англичанину в лицо. Подоспевшие К. и П. отвели Г. в сторону.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

#### **для изучения дисциплины «Террористические преступления»**

1. Терроризм как негативное социальное явление. Истоки терроризма и его история: анализ исторического опыта.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму».
3. Понятие и классификация преступлений, сопряженных с осуществлением террористической деятельности как результат анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации. Понятие сопряженности.
4. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за террористические преступления: анализ исторического опыта.
5. Террористические преступления в законодательстве дореволюционного периода: анализ исторического опыта.
6. Террористические преступления в уголовном законодательстве Советского периода: анализ исторического опыта.



7. Террористический акт: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205 УК РФ).

8. Содействие террористической деятельности: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>1</sup> УК РФ).

9. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>2</sup> УК РФ).

10. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>3</sup> УК РФ).

11. Организация террористического сообщества и участие в нем: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>4</sup> УК РФ).

12. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>5</sup> УК РФ).

13. Несообщение о преступлении: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 205<sup>6</sup> УК РФ).

14. Захват заложника: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 206 УК РФ).

15. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 207 УК РФ).

16. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 208 УК РФ).

17. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 211 УК РФ).

18. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 220 УК РФ).

19. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ : применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 221 УК РФ).

20. Акт международного терроризма: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 361 УК РФ).

21. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля : применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 277 УК РФ).

22. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 278 УК РФ).

23. Вооруженный мятеж: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 279 УК РФ).

24. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой: применение и толкование норм УК РФ как основа квалификации данного преступления (ст. 360 УК РФ).

25. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»): анализ международного опыта.

26. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция»): анализ международного опыта.



27. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»): анализ международного опыта.

28. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»): анализ международного опыта.

29. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г.: анализ международного опыта.

30. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.: анализ международного опыта.

31. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.: анализ международного опыта.

32. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.: анализ международного опыта.

33. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.: анализ международного опыта.

34. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации: анализ международного опыта.

35. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.: анализ международного опыта.

36. Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма: анализ международного опыта.

37. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.: анализ международного опыта.

38. Конвенция Совета Европы об отмытии, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.: анализ международного опыта.

39. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.: анализ международного опыта.

40. Террористические преступления по законодательству стран СНГ: общая характеристика: анализ зарубежного опыта.

41. Террористические преступления по законодательству стран континентальной системы права (общая характеристика): анализ зарубежного опыта.

42. Террористические преступления по законодательству стран англо-саксонской системы права (общая характеристика): анализ зарубежного опыта.

#### *Критерии оценки зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и (или) неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ

представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1.1 Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>

2. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов от 14 сентября 1963 г. («Токийская конвенция») // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/crimes\\_ aboard.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/crimes_ aboard.shtml)

3. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. («Гагская конвенция») // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aircraft\\_seizure.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml)

4. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, от 23 сентября 1971 г. («Монреальская конвенция») // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aviation\\_security.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml)

5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. («Конвенция о заложниках») // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/hostages.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml)

6. Конвенция о физической защите ядерного материала от 26 октября 1979 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucmat\\_protection.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml)

7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 10 марта 1988 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/)

[conventions/maritime.shtml](#)

8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bombing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml)

9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/terfin](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin)

10. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/nucl\\_ter.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml)

11. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, от 24 февраля 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации // [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/airports.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml)

12. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007733b>

13. Протокол от 15 мая 2003 г. к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168008373c>

14. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма от 16 мая 2005 г. // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/196>

15. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма от 16 мая 2005 г. // <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/198>

16. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 15 июня 2001 г. // [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/international\\_safety/crime/-/asset\\_publisher/3F5IZsLVSx4R/content/id/579622](http://www.mid.ru/foreign_policy/international_safety/crime/-/asset_publisher/3F5IZsLVSx4R/content/id/579622)

17. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699).

18. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840)

19. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1247252>

20. Уголовный кодекс Аргентины // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1241563>

21. Уголовный кодекс Голландии // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242430>

22. Уголовный кодекс Республики Беларусь // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242720>

23. Уголовный кодекс Республики Казахстан // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1243100>

24. Уголовный кодекс Украины // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1243122>

25. Уголовный кодекс Франции // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1243018>

26. Уголовный кодекс ФРГ // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242733>

27. Уголовный кодекс Японии // <http://www.law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1241616>

### 5.1.2 Основная литература:

1. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>

2. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

3. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / под ред. Грачевой Ю.В., Чучаева А.И. М.: 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Заниум» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература и акты судебного толкования:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8266>

2. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. СПб., 2003.

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05392-0. <https://biblio-online.ru/book/83DA8A77-D7DF-4F6E-894D-106D1B3ECD1E>

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30>

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. <https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A>

7. Лупу А.А., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. М., 2013.

8. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности. М., 2014 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=424320>

9. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. 5-е изд. М., 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>

10. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М., 2012 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737)

11. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан. М., 2012 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737)

12. Уголовное право. Особенная часть / под ред. А.И. Чучаева. 2-е изд. М., 2015 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54717)

13. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. Электрон. дан. Москва : Проспект, 2015. — 552 с. // <https://e.lanbook.com/book/54717>

### 5.3. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov)

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331)

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер // <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ // <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive>
5. Общество и право // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_deyatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--plai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov)
6. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives>.
7. Общество: политика, экономика, право // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo>
8. Теория и практика общественного развития // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala>
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Террористические преступления» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости

иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Террористические преступления» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.



Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Террористические преступления», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Террористические преступления», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.



### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Террористические преступления». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды

презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### *Методические рекомендации по подготовке эссе*

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay, assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

*Цель* эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

*Требования к эссе.* Эссе по дисциплине «Террористические преступления» должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики темы формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это могут быть сугубо теоретические рассуждения; анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме; подробный разбор предложенной задачи (казуса) с развернутыми мнениями; рассуждения, основанные на обобщении судебной практики.

#### *Построение эссе.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего

исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

#### *Методические рекомендации к сдаче зачета*

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

№	Номер договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров»</p> <p>Пакет включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом:</li> <li>• Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы).</li> <li>• Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК.</li> <li>• Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL.</li> <li>• Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN.</li> <li>• Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации.</li> <li>• Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы.</li> <li>• Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей.</li> <li>• Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной</li> </ul>

		<p>аутентификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом.</li> <li>• Автоматическое распознавание съемных накопителей.</li> <li>• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера).</li> <li>• Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент «экранный» лупа) для пользователей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений).</li> <li>• Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО.</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access.</li> <li>• Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++.</li> <li>• Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</li> <li>• Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя.</li> <li>• Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомления о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<p>телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory.</li> <li>• Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей).</li> <li>• Все приложения пакета локализованы на русский язык.</li> <li>• Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы.</li> <li>• Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,</li> <li>• серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером,</li> <li>• серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных,</li> <li>• серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи,</li> <li>• серверу централизованного управления программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</li> </ul> </li> </ul>
2	Дог. № 385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3	Контракт № 69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	<p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p>

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань». Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа». Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. Срок действия документа – с 20.01.18 по 19.01.19.

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2017 г. Срок действия документа – с 09.01.18 по 31.12.18.

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com> ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г. Срок действия документа – с 01.01.18 по 31.12.18.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска,</p>



		<p>учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2.	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>



		<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной</p>
--	--	---

		<p>проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4.	Групповые и индивидуальные	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС</p>

	<p>консультации</p>	<p>КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
5.	Самостоятельная	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная

<p>работа и курсовое проектирование</p>	<p>техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--