

**Аннотация по дисциплине  
ПД.03 Экономика  
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 108

лекционных занятий – 36 час,  
практических занятий – 34 час,  
консультаций – 6 час,  
самостоятельной работы – 32 час.

**Цель дисциплины:** освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом.

**Задачи дисциплины:**

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу общеобразовательной подготовки профильных дисциплин ПД.03. Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) место профильной дисциплины «Экономика» — в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Обществознание» в курсе основного общего образования. Изучение дисциплины «Экономика» необходимо для освоения последующей дисциплины «Экономика организации».

**Результаты обучения:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:  
личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности
- метапредметных:
- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
  - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- предметных:
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## **Содержание и структура дисциплины**

| № раз - дел а | Наименование разделов           | Всего | Количество часов  |    |    |                        |              |
|---------------|---------------------------------|-------|-------------------|----|----|------------------------|--------------|
|               |                                 |       | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа | Консультации |
|               |                                 |       | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |              |
| 1             | 2                               | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                      | 8            |
| 1             | Введение                        | 2     | 2                 | -  | -  | -                      |              |
| 2             | Экономика и экономическая наука | 24    | 6                 | 6  | -  | 10                     | 2            |
| 3             | Семейный бюджет                 | 4     | 1                 | 1  | -  | 1                      | 1            |
| 4             | Товар и его стоимость           | 7     | 2                 | 2  | -  | 1                      | 2            |
| 5             | Рыночная экономика              | 18    | 6                 | 6  | -  | 6                      | -            |
| 6             | Труд и заработка плата          | 12    | 6                 | 4  | -  | 2                      | -            |
| 7             | Деньги и банки                  | 14    | 6                 | 4  | -  | 3                      | 1            |
| 8             | Государство и экономика         | 15    | 5                 | 5  | -  | 5                      | -            |
| 9             | Международная экономика         | 12    | 2                 | 6  | -  | 4                      | -            |
| Всего         |                                 | 108   | 36                | 34 | -  | 32                     | 6            |

**Курсовые проекты (работы): не предусмотрены**

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: лекции – дискуссия, лекции с проблемным изложением; практические занятия - анализ конкретных ситуаций (Case-study), метод проектов.

**Вид аттестации:** экзамен

### **Основная литература:**

1. Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва: Академия, 2017. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с.349-348. - ISBN 978-5-4468-2538-74

**Автор:** Васкевич Татьяна Владимировна