

**Аннотация по учебной дисциплине**  
**ПД.01 Русский язык**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 186 час.,

лекционных занятий – 58 час.,

практические занятия – 66 час.,

консультации – 14 час.,

самостоятельная работа – 48 час..

**Цель дисциплины:** сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладеть умением создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**Задачи:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ПД.01 Русский язык является частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения последующей дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных

коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

*метапредметных* :

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

*предметных* :

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Содержание и структура дисциплины**

| Наименование разделов | Количество часов |            |         |      |
|-----------------------|------------------|------------|---------|------|
|                       | Всего            | Аудиторная | Самосто | Конс |

|                                                                                                          |     | работа |    | ательная<br>работа | ульты<br>ции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|--------------------|--------------|
|                                                                                                          |     | Л      | ПЗ |                    |              |
| Введение                                                                                                 | 2   | 1      | -  |                    | 1            |
| Раздел 1 язык и речь. Функциональные стили речи                                                          |     |        |    |                    |              |
| Тема 1.1 язык и речь. Особенности функциональных стилей речи. Основные сведения о тексте.                | 5   | 1      | 1  | 2                  | 1            |
| Раздел 2 лексика и фразеология                                                                           |     |        |    |                    |              |
| Тема 2.1 типы значений слов. Сферы употребления русской лексики. Русская фразеология. Лексические нормы. | 7   | 1      | 1  | 4                  | 1            |
| Раздел 3 фонетика, орфоэпия, графика, орфография                                                         |     |        |    |                    |              |
| Тема 3.1 фонетика и орфоэпия                                                                             | 5   | 1      | 2  | 2                  |              |
| Тема 3.2 орфография                                                                                      | 8   | 1      | 4  | 2                  | 1            |
| Раздел 4 морфемика, словообразование, орфография                                                         |     |        |    |                    |              |
| Тема 4.1 морфемика и словообразование                                                                    | 4   | 1      | 1  | 2                  |              |
| Тема 4.2 правописание морфем                                                                             | 9   | 1      | 5  | 2                  | 1            |
| Раздел 5 морфология и орфография                                                                         |     |        |    |                    |              |
| Тема 5.1 части речи                                                                                      | 6   | 3      | 1  | 2                  |              |
| Тема 5.2 имя существительное                                                                             | 8   | 3      | 2  | 2                  | 1            |
| Тема 5.3 имя прилагательное                                                                              | 9   | 3      | 4  | 2                  |              |
| Тема 5.4 имя числительное                                                                                | 8   | 3      | 2  | 2                  | 1            |
| Тема 5.5 местоимение                                                                                     | 7   | 3      | 2  | 2                  |              |
| Тема 5.6 глагол                                                                                          | 11  | 4      | 4  | 2                  | 1            |
| Тема 5.7 причастие как особая форма глагола                                                              | 10  | 4      | 4  | 2                  |              |
| Тема 5.8 деепричастие как особая форма глагола                                                           | 10  | 5      | 2  | 2                  | 1            |
| Тема 5.9 наречие                                                                                         | 9   | 2      | 4  | 3                  |              |
| Тема 5.10 слова категории состояния                                                                      | 5   | 3      | -  | 1                  | 1            |
| Раздел 6 служебные части речи                                                                            |     |        |    |                    |              |
| Тема 6.1 предлог как часть речи                                                                          | 3   | 1      | 1  | 1                  |              |
| Тема 6.2 союз как часть речи                                                                             | 4   | 1      | 1  | 1                  | 1            |
| Тема 6.3 частица                                                                                         | 4   | 2      | 1  | 1                  |              |
| Тема 6.4 междометия и звукоподражательные слова                                                          | 3   | 1      | -  | 1                  | 1            |
| Раздел 7 синтаксис и пунктуация                                                                          |     |        |    |                    |              |
| Тема 7.1 основные единицы синтаксиса                                                                     | 5   | 1      | 3  | 1                  |              |
| Тема 7.2 словосочетание                                                                                  | 7   | 1      | 4  | 1                  | 1            |
| Тема 7.3 простое предложение                                                                             | 8   | 2      | 4  | 2                  |              |
| Тема 7.4 осложненное простое предложение                                                                 | 9   | 2      | 4  | 2                  | 1            |
| Тема 7.5 сложное предложение                                                                             | 9   | 3      | 4  | 2                  |              |
| Тема 7.6 сложное предложение с разными видами связи                                                      | 9   | 3      | 4  | 2                  |              |
| Подготовка к аттестации                                                                                  | 2   | 1      | 1  |                    |              |
| экзамен                                                                                                  |     |        |    |                    |              |
| итого                                                                                                    | 186 | 58     | 66 | 48                 | 14           |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии**, используемые в аудиторных занятиях: технология развивающего обучения, аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия, технология проблемного обучения.

Изучения русского языка предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, дифференцированного, развивающего и проблемного обучения. Обязателен практикум по разделам дисциплины.

**Вид аттестации:** 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен.

**Основная литература:**

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02466-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B](http://www.biblio-online.ru/book/D852C718-D0A9-425E-AC83-E6CCB950780B).
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02438-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D](http://www.biblio-online.ru/book/501EA7EA-5CF7-473D-9ABD-25C07AB0C11D).
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04251-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2](http://www.biblio-online.ru/book/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2).
4. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

**Автор:** Яровая А.С..