

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.



«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Грамматика второго иностранного языка
(немецкий язык)

Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль)	Зарубежная филология
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Грамматика второго иностранного языка (немецкий язык) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Программу составил(и):

З.И. Ломинина, доцент, канд.филол.н.

Ю.Ю. Хут, ассистент

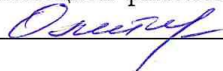



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Грамматика второго иностранного языка (немецкий язык) утверждена на заседании кафедры немецкой филологии

протокол № 11 от «20» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой немецкой филологии

Олейник М.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии

протокол № 12 от «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой английской филологии

Тхорик В.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ протокол № 8 «29» мая 2019г.

Председатель УМК факультета РГФ Бодоньи М.А.



Рецензенты:

Зеленская В.В., профессор кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

Стетюха Н.В., доцент кафедры «Лингвистика и перевод» Южного института менеджмента

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование основы практического владения устной и письменной речью и её правильного фонетического (орфографического), лексического и грамматического оформления в различных ситуациях общения, а также приобретение студентами различных компетенций, связанных с овладением второго иностранного языка.

1.2 Задачи дисциплины.

Для освоения дисциплины решаются задачи, направленные на:

- развитие общей и коммуникативной компетенции применительно ко всем видам коммуникативной деятельности;
- формирование и совершенствование навыков аудирования в соответствии с уровнем коммуникативной компетенции;
- обучение основным видам речевых форм высказывания;
- формирование системных знаний в области морфологии современного немецкого языка;
- обучение студентов основам лексико-грамматического анализа слова и предложения;
- развитие навыков продуктивного использования грамматических форм и конструкций;
- расширение активного словарного запаса и использование его в новых речевых ситуациях;
- овладение терминологией по специальности;
- формирование навыков самостоятельной работы с дополнительной и справочной литературой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Грамматика второго иностранного языка (немецкий язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Б1.Б.03 Иностранный язык» во втором и третьем семестрах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций (ОК, ОПК, ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	формы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействия		межкультурного взаимодействия	и межкультурного взаимодействия
2.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	применять навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
3.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	методики в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	216	108	108
Занятия лекционного типа	-	-	-
Лабораторные занятия	216	108	108
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.6	0.3	0.3
Самостоятельная работа, в том числе:			

Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		70	30	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		11	6	5
Реферат		-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:				
Подготовка к экзамену		62.4	35.7	26.7
Общая трудоемкость	час.	360	180	180
	в том числе контактная работа	216.6	108.3	108.3
	зач. ед	10	5	5

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Grammatik	76	-	-	58	18
2.	Lexik	68	-	-	50	18
	Итого по дисциплине:		-	-	108	36

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Grammatik	83	-	-	58	25
2.	Lexik	70	-	-	50	20
	Итого по дисциплине:		-	-	108	45

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия – не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

4 семестр

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Grammatik - Präsens der starken, schwachen und unregelmäßigen Verben;	устный опрос теории,

	- Präteritum der starken, schwachen und unregelmäßigen Verben; - Perfekt der starken, schwachen und unregelmäßigen Verben; - Futurum I; - Modalverben. Perfekt der Modalverben; - Reflexive Verben; - die Deklinationsarten der Substantive; - die Deklination der Adjektive.	письменные проверочные работы
2.	Lexik - Alltag/Freizeitgestaltung - Feste und Feiern - Essen und Trinken - Im Supermarkt - Im Café /Im Restaurant - Mein Studium/Mein zukünftiger Beruf	устный опрос, презентации

5 семестр

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Grammatik - die Deklination der Indefinit- und Demonstrativpronomen; - die Deklination der Fragepronomen; - die Präpositionen, die den Dativ und den Akkusativ regieren; - die Präpositionen, die den Akkusativ regieren; - die Präpositionen, die den Dativ regieren; - die Präpositionen, die Genitiv regieren; - die Präpositionen mit temporaler Bedeutung; - Plusquamperfekt; - Futurum II; - Infinitivsätze; - Die Infinitivgruppen; - Die Rektion der Verben. Pronominaladverbien; - Der Nebensatz mit dass-, damit-, wenn-, als-, während-, obwohl-, weil-Konjunktionen; - Die Steigerungsstufen der Adjektive.	устный опрос теории, письменные проверочные работы
2.	Lexik - Haus/Umzug/Einrichtung/Renovierung - Mode und Geschmack - Schule und Karriere - Land und Leute - Bildungsmöglichkeiten	устный опрос, презентации

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Grammatik	Попова, М.В. Грамматика немецкого языка с упражнениями: учебное пособие / М.В. Попова, Л.А. Хрячкова, С.В. Полозова. -

		Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 133 с. - ISBN 978-5-89448-891-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141935
2.	Lexik	Немецкий язык (средний уровень): учебник для студентов бакалавриата / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова. - Ростов на Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 239 с. - ISBN 978-5-9275-2228-6; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

3. Образовательные технологии.

В процессе обучения для развития различных видов речевой деятельности используются стандартные активные формы образовательных и игровых (языковых и речевых) технологий:

- для развития навыков аудирования и говорения предусмотрено моделирование ситуаций, направленных на реализацию различных коммуникативных намерений. Студенты, выполняя различные статусные роли и работая в команде и мини-группах, приобретают навыки общения с учетом своеобразия межкультурной коммуникации (ролевая учебная игра, мозговой штурм и др.);

- для развития навыков чтения применяются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением различного типа информации из текстов разных жанров и её представление (беседа, презентация, доклад);

- для развития навыков письма используются тренировочные упражнения, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом конкретного адресата и реализации определенных коммуникативных намерений.

Удельный вес интерактивных форм обучения может составлять около 40% аудиторных занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра. Контроль проводится после каждого раздела дисциплины. Целью является проверка качества сформированных навыков и умений и их соответствие содержанию компетенций.

Формы контроля: устный опрос теории, письменные проверочные работы, презентации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в 4 и 5 семестрах является экзамен.

Содержание экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Дисциплина «Грамматика второго иностранного языка (немецкий язык)» 4 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Lesen Sie den Text Nr. 1 vor, übersetzen Sie den markierten Textauszug und erzählen Sie den ganzen nach.
2. Sprechen Sie zum lexikalischen Thema.
3. Übersetzen Sie die Sätze aus dem Russischen ins Deutsche.

Заведующий кафедрой _____ М.А. Олейник

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Факультет романо-германской филологии
Кафедра немецкой филологии

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Дисциплина «Грамматика второго иностранного языка (немецкий язык)» 5 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Lesen Sie den Text Nr. 1 vor, übersetzen Sie den markierten Textauszug und erzählen Sie den ganzen nach.
2. Sprechen Sie zum lexikalischen Thema.
3. Erfüllen Sie die grammatischen Aufgaben Nr. 1.

Разговорные темы, выносимые на экзамен.

4 семестр

Список лексических тем:

- Mein Tagesablauf
- Der Alltag eines Deutschen
- Mein Studium an der Universität
- Feste und Feiern
- Ich gehe einkaufen
- Im Cafe`/Im Restaurant
- Mein zukünftiger Beruf

5 семестр

Список лексических тем:

- Mein Haus/Meine Wohnung
- Umzug und Renovierung
- Mode und Geschmack
- Schule und Karriere
- Das Bildungssystem in Deutschland und Russland
- Bildungsmöglichkeiten
- Welches Land will ich besuchen

Во время экзамена студенту предлагается прочитать вслух и перевести на русский язык выделенный абзац текста, а затем выполнить краткий пересказ всего текста. Далее студенту предлагается высказаться по одной из изученных разговорных тем семестра и ответить на дополнительные вопросы экзаменатора по теме. И наконец, студенту необходимо выполнить устный перевод предложений с русского языка на немецкий язык или грамматическое задание в рамках изученных грамматических и лексических тем.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

Оценку «отлично» - студент получает, если:

- продемонстрировал всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины;
- излагал материал в определенной логической последовательности;
- дал полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, проявил способность делать обоснованные выводы;
- продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии с изученным материалом.

Оценку «хорошо» - студент получает, если:

- продемонстрировал системный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- показал достаточно полные и прочные знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- дал последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, проявил уверенность при ответах на дополнительные вопросы.

Оценку «удовлетворительно» - студент получает, если:

- продемонстрировал знания основного программного материала по дисциплине в объеме, достаточном для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;

- допустил нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но в целом показал необходимые знания и умения для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора;

- дал достаточно правильные ответы на поставленные вопросы, допустил при этом неточности и несущественные ошибки, несоблюдение норм литературной речи;

- продемонстрировал затруднения при выполнении практических работ.

Оценку «неудовлетворительно» - студент получает, если:

- обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине либо отсутствие знаний значительной части программного материала, непонимание его основного содержания, неспособность ответить на уточняющие вопросы;

- обнаружил неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- допустил принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97161>
2. Немецкий язык (средний уровень): учебник для студентов бакалавриата / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова. - Ростов на Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 239 с. - ISBN 978-5-9275-2228-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>
3. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2014.
4. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2014.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Борунов, А.Б. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык). [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 247 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97151>
2. Попова, М.В. Грамматика немецкого языка с упражнениями: учебное пособие / М.В. Попова, Л.А. Хрячкова, С.В. Полозова. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 133 с. - ISBN 978-5-89448-891-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141935

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.dw.com/de/themen/s-9077>
2. <http://www.deutsch-perfekt.com/audio/wort-des-tages>
3. <http://www.vitamine.de>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрено проведение лабораторных работ, на которых дается основной систематизированный материал по темам разделов.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю), которая предполагает проработку учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю по каждому из разделов дисциплины.

Самостоятельная работа студентов фокусируется на работе с аутентичным языковым материалом, статьями онлайн-изданий ведущих немецких СМИ – Spiegel Online, Deutsche Welle и другие. Во время работы учащиеся обращаются как к одноязычным словарям (Duden), так и к двуязычным (Lingvo, Multitran) и пополняют свой словарный запас по различным темам. Особое внимание уделяется проработке дидактизированных материалов по изучению иностранного языка, представленных в разделе «Изучение немецкого языка» (Deutsch Lernen) на онлайн-портале Deutsche Welle. Акцент делается на проработке раздела «Top-Thema mit Vokabeln», дидактизированного в соответствии с уровнем A2 европейской уровневой системы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>).
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Учебно-методическая лаборатория лингвистических исследований ауд. №321 (Учебная мебель, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., персональный компьютер- 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 1 шт.)
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций 318 - учебная мебель 350 - учебная мебель
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 359 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi 360 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi 361 - Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 (учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)