

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.02 Второй иностранный язык (немецкий язык)»

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 170,6 часа аудиторной нагрузки: лабораторных занятий 170 ч.; ИКР 0,6 ч; 91 час самостоятельной работы; контроль 62,4 ч.).

### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Б1.В.02 Второй иностранный язык (немецкий язык)» является фундаментальное овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации и приобретение умений, обеспечивающих познавательно-коммуникативные потребности студентов в повседневной и профессиональной сфере общения по всем видам речевой деятельности, соответствующих определенному уровню владения иностранным языком в соответствии с Европейской системой.

### Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины обусловлены обозначенной в п. 1.1 целью и направлены на:

- обучение студентов грамматическим, лексическим и стилистическим нормам изучаемого языка с формированием системных знаний в области морфологии и синтаксиса современного немецкого языка;
- развитие профессионального умения читать и интерпретировать тексты художественной литературы;
- реферировать и аннотировать общественно-политические тексты с целью получения необходимой информации;
- приобретение студентами эффективных навыков работы со справочной литературой;
- дальнейшее развитие когнитивных навыков (в том числе умение пользоваться новыми информационными технологиями для самостоятельного обучения), а также умений самосовершенствования.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.02 Второй иностранный язык (немецкий язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В качестве предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения, выступают в соответствии с учебным планом следующие дисциплины:

- «Б1.Б.03 Иностранный язык», второй и третий семестры;
- «Б1.В.ДВ.05.01 Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)», четвертый и пятый семестры.

Освоение исходной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного плана, прохождения учебно-производственной практики, при написании курсовых работ. Рабочая программа по дисциплине «Второй иностранный язык» предназначена для студентов 3 и 4 курсов факультета романо-германской филологии.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК-4, ПК-4).

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |               |          |
|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|----------|
|        |                     |                                       | знать                                                       | уметь         | владеть  |
| 1.     | ОПК-4               | владением                             | способы                                                     | излагать свои | навыками |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                                 |
|         |                    | базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста                                                                                                  | построения различных видов высказывания на русском и иностранном (немецком) языках; артикуляционные и интонационные, лексико-грамматические и стилистические особенности немецкого языка; | мысли на русском и немецком языках (в устной и письменной формах), в форме диалога и монолога в рамках изученных тем; анализировать языковые и литературные факты; интерпретировать художественные, публицистические и специальные тексты; | общения на русском и немецком языках (в устной и письменной формах); основными навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; |
| 2.      | ПК-4               | владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | базовые методы и приемы создания различных типов устной и письменной речи на данном языке.                                                                                                | общаться на изучаемом языке в его литературной форме в рамках различных типов дискурса.                                                                                                                                                    | изучаемым языком в его литературной форме; базовыми приемами изучения различных типов устной и письменной речи на данном языке.                                                         |

### Основные разделы дисциплины:

Дисциплина изучается в 6,7 семестрах.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |

|    |                             |    |   |   |           |    |
|----|-----------------------------|----|---|---|-----------|----|
| 1. | Grammatik                   | 30 | - | - | 20        | 10 |
| 2. | Lexik                       | 30 | - | - | 20        | 10 |
| 3. | Hören: Lesen                | 20 | - | - | 10        | 10 |
| 4. | Sprechen                    | 38 | - | - | 28        | 10 |
| 5. | Schreiben                   | 24 | - | - | 10        | 14 |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i> |    | - | - | <b>90</b> | 54 |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

| №  | Наименование разделов (тем) | Количество часов |                   |    |           |                      |
|----|-----------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|    |                             | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|    |                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        | СРС                  |
| 1  | 2                           | 3                | 4                 | 5  | 6         | 7                    |
| 1. | Grammatik                   | 28               | -                 | -  | 20        | 8                    |
| 2. | Lexik                       | 28               | -                 | -  | 20        | 8                    |
| 3. | Hören; Lesen                | 19               | -                 | -  | 10        | 9                    |
| 4. | Sprechen                    | 26               | -                 | -  | 20        | 6                    |
| 5. | Schreiben                   | 14               | -                 | -  | 8         | 6                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i> |                  | -                 | -  | <b>80</b> | 37                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен/экзамен.

**Основная литература:**

1. Борунов, А.Б. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 247 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97151>.
2. Евгеньева, Н. Literarische Texte als Sprechansätze im Deutschunterricht : учебное пособие / Н. Евгеньева. - Оренбург : ОГУ, 2011. - 103 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259117>.
3. Dreyer H. Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2013.
4. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2014.
5. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2014.

Автор (ы) РПД:

З.И. Ломинина, канд. филол. н., доцент

