Б1.В. ДВ.11.01 ТЕОРИИ МЕСТНОГО СОЦИАЛЬНОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц *(108 часов, из них – 58,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч. ИКР 0,2; СРС- 49,8; зачет)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины - изучение социально-экономических процессов, протекающих в локальных общественных системах местных сообществах, в частности теоретических вопросов экономического развития местных сообществ, формирование у студентов экономического мышления, приобретение теоретических и практических умений, навыков, необходимых будущим управленцам в различных сферах деятельности государственного управления.

Задачи дисциплины.

1) формирование и развитие системного представления о содержании и основных чертах экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных;

2) формирование теоретических представлений и практических навыков использования основных концептуальных подходов для анализа повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в стране и за рубежом;

3) формирование практических навыков поиска, систематизации, письменного оформления и использования информации из устных, печатных и электронных источников; изложения, обсуждения и формирования своей точки зрения в устной и письменной форме.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Теории местного социального и экономического развития» относится к вариативной части, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теории местного социального и экономического развития» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Территориальный маркетинг», «Теория управления». Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

В свою очередь, изучение дисциплины «Теории местного социального и экономического развития» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Управление проектами», «Управление изменениями», «Муниципальные финансы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие	правила и принципы оценки результатов и	контролировать результаты управленческого	навыками прогнозировать последствия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	последствий принятого управленческого решения, технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	решения	принятого управленческого решения

ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой науке и практике	использовать современные методы для разработки программ развития в практической деятельности	навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития)

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __5_ семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная концепция развития местных сообществ	19	4	6		9

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Теории экономического роста	15	2	6		7
3	Теории ресурсной базы	14	2	6		6
4	Институциональные теории	14	2	6		6
5	Организационно-управленческие решения: механизмы и методы разработки	20	4	6		10
6	Разработка социально-экономических проектов и программ местного развития	20	4	6		10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	2,8				
	Итого по дисциплине:	108	18	36		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1) Филиппов, Ю.В. Теории местного экономического развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 102 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53555