

Б1.В. ДВ.11.02 РАЗВИТИЕ ТРЕТЬЕГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 58,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч. ИКР 0,2; CPC - 49,8; зачет).

Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов современных теоретико-методологических представлений о сущности местного развития, выработать понимание основных концепций и подходов к его изучению, а также ключевых проблем, существующих в муниципальном управлении, представить студентам, изучающим муниципальное управление, возможность объяснения и более глубокого понимания процессов, происходящих на местном уровне.

Задачи дисциплины.

- 1) формирование практических навыков проведения анализа, сопоставления и оценивания процессов и явлений в муниципальном управлении, понимать их причины и сущность;
- 2) формирование практических навыков критической оценки различных теоретических школ и политических традиций изучения муниципальных образований; применения полученных теоретических знаний на практике, анализируя конкретные проблемы муниципального управления;
- 3) формирование теоретических представлений и практических навыков оценки эффективности деятельности субъектов местного хозяйства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Развитие третьего сектора экономики» относится к вариативной части, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Развитие третьего сектора экономики» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Территориальный маркетинг», «Теория управления». Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

В свою очередь, изучение дисциплины «Развитие третьего сектора экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Управление проектами», «Управление изменениями», «Муниципальные финансы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций ПК-12 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические,	современные подходы к развитию территорий, существующих в управленческой	использовать современные методы для разработки программ развития в практической	навыками применения своих профессиональных знаний и навыков для

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
		социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	науке практике	и деятельности	оценки конкурентной среды территории, формирования и разработки социально-экономических проектов (программ развития)

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная концепция развития местных сообществ	19	4	6		9
2	Теории экономического роста	15	2	6		7
3	Теории ресурсной базы	14	2	6		6
4	Институциональные теории	14	2	6		6
5	Организационно-управленческие решения: механизмы и методы разработки	20	4	6		10
6	Разработка социально-экономических проектов и программ местного развития	20	4	6		10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	2,8				
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	18	36		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1) Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России : проблемы становления и

развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>